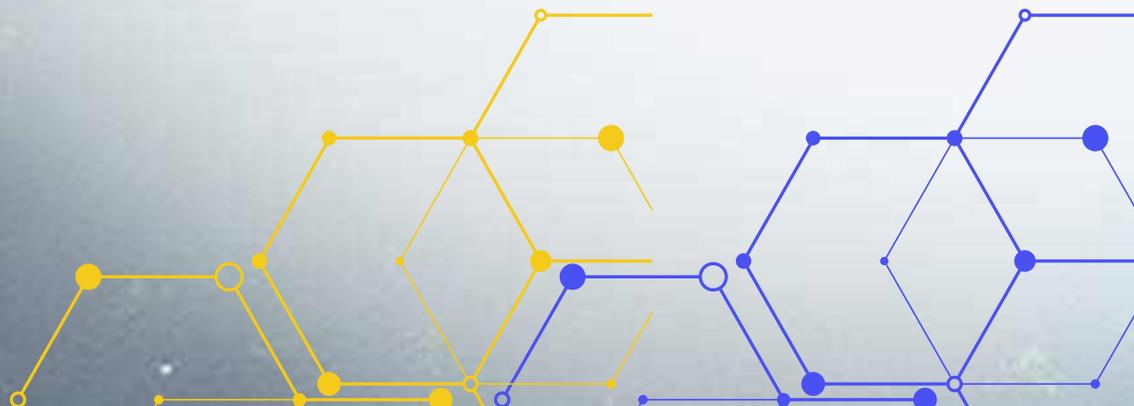




СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

“МАЙБУТНЄ 64”

на 2026-2030 рр.



СХВАЛЕНО

засідання педагогічної ради

Протокол № 8 від 06.01.2026

Директор  Оксана ЮШКО



ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник управління освіти

Солом'янської РДА м. Києва

 Віктор УЖИЦЬКИЙ

09 " 01 2026 р.

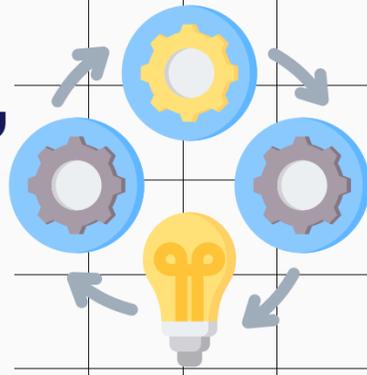


**Стратегія розвитку
Ліцею № 64 м. Києва
“Майбутнє 64”
2026-2030 рр.**

РЕАЛІЗОВАНО

ЗА СТРАТЕГІЄЮ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ СШ № 64”

2020 – 2025 рр.



ТРАНСФОРМАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОЛІМПІАД, НМТ

**ДЕРЖАВНА СТИПЕНДІЯ КИЇВСЬКОГО
МІСЬКОГО ГОЛОВИ**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕРНЕТ - МЕРЕЖЕЮ
КАБІНЕТІВ**

СТВОРЕННЯ КЛАСУ БЕЗПЕКИ

СТВОРЕННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПРОСТОРІВ

СТВОРЕННЯ ЗОН ВІДПОЧИНКУ

КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ ЇДАЛЬНИ

СТВОРЕННЯ РЕСУРСНОЇ КІМНАТИ

ЗОВНІШНІЙ І ВНУТРІШНІЙ ВІДЕОНАГЛЯД

АЛЬТЕРНАТИВНЕ ЖИВЛЕННЯ КАБІНЕТІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (2)

КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ ДАХУ

**КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ КАБІНЕТІВ
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ (2)**

**КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ САНВУЗЛІВ (4),
САНВУЗЛІВ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП**

**КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ КАБІНЕТУ ДЛЯ
РОБОТИ З ДІТЬМИ З ООП**

РЕМОНТ КОРИДОРІВ

ПОНОВЛЕННЯ ОБЛАДНАННЯ В ЇДАЛЬНИ

КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ УКРИТТЯ

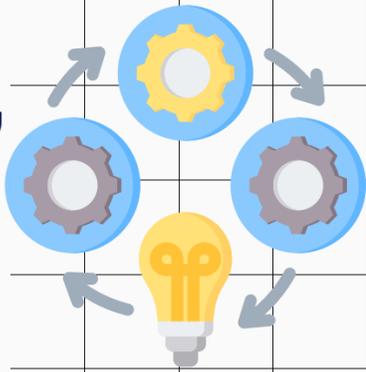
ЕСТЕТИЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ КОРИДОРІВ

ІНТЕРАКТИВНЕ ОБЛАДНАННЯ



РЕАЛІЗОВАНО ЗА СТРАТЕГІЄЮ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ СШ № 64”

2020 – 2025 рр.



ВІДПОЧИНОК ДІТЕЙ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ В ІСПАНІЇ

УРІЗНОМАНІТНЕННЯ ОСВІТНЬОГО МЕНЮ

РЕБРЕНДИНГ САЙТУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ

УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЩОДЕННИКА

ВОЛОНТЕРСЬКІ АКЦІЇ

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

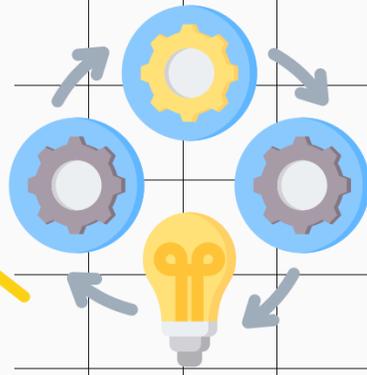
СЕРТИФІКАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ

УЧАСТЬ У МАН

РОЗШИРЕННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ



ВИКЛИКИ, ЯКІ ЗАЛИШИЛИСЯ



КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ АКТОВОЇ ЗАЛИ

ВСТАНОВЛЕННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ЖИВЛЕННЯ ПРИМІЩЕНЬ ЛІЦЕЮ

ОБЛАШТУВАННЯ ПАНДУСА

ГБ “ВІДЕОНАГЛЯД”

РЕМОНТ БІБЛІОТЕКИ

ВАКАНСІЇ

ЗМЕНШЕННЯ КОНТИНГЕНТУ УЧНІВ

ЦЕНТР РОБОТОТЕХНІКИ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ 64” РЕАЛІЗОВУЄТЬСЯ ЗА НАПРЯМКАМИ

Від навичок
сьогодення -
до успіхів
майбутнього

ПЕДАГОГІЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ

УПРАВЛІНСЬКІ
ПРОЦЕСИ

ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ

СИСТЕМА
ОЦІНЮВАННЯ

Від
командної
синергії -
до освітніх
досягнень



ОСНОВОЮ ПЛАНУ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ Є НОРМАТИВНО - ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ



Конституція України
Закон України
«Про освіту»
Закон України
«Про повну загальну
середню освіту»
Концепція «Нова
українська школа»



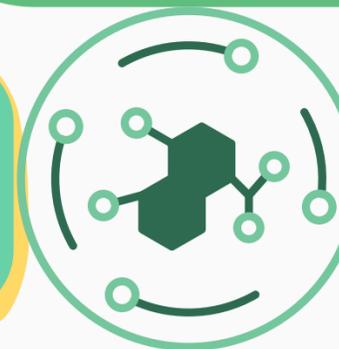
Закон України «Про
охорону дитинства»
Декларація прав
дитини
Санітарний регламент
для ЗЗСО
Державні стандарти
ЗСО



Професійний стандарт
учителя
Основні орієнтири
виховання учнів
1-11 класів
загальноосвітніх
навчальних закладів
України



СТАТУТ ЛІЦЕЮ





СТРУКТУРА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

1-2 КЛАСИ - АДАПТАЦІЙНО-ІГРОВИЙ ЦИКЛ
3-4 КЛАСИ - ОСНОВНИЙ ЦИКЛ



**ВІРА
В СЕБЕ**

**СТАНОВЛЕННЯ
ЖИТТЄВИХ
НАВИЧОК
ОСОБИСТОСТІ**

БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

5-9 КЛАСИ



**Я ВМІЮ ТА
ЛЮБЛЮ
ВЧИТИСЯ**

**СИСТЕМА
ДОПРОФІЛЬНОЇ
ПІДГОТОВКИ**

ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

10-12 КЛАСИ



**Я ВИБИРАЮ СВІЙ
ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ І
ХОЧУ ВЧИТИСЯ ДАЛІ**

**ОФОРМЛЕННЯ
ЖИТТЄВОГО
ПРОСТОРУ
ОСОБИСТОСТІ**

РІЗНОБІЧНИЙ І ГАРМОНІЙНИЙ
РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

РОЗВИТОК ЖИТТЄВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



МІСІЯ

МЕТА



СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ КОЖНОГО
УЧНЯ В ПІЗНАВАЛЬНІЙ І
ПРЕДМЕТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ



ВІЗІЯ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ
ОСВІТНІЙ ПРОСТІР
ТВОРЧІ ПЕДАГОГИ
ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

ПРОСТІР ВІЛЬНИЙ ВІД
НАСИЛЬСТВА



ЦІННОСТІ

МУДРІСТЬ



Є ПІДТРИМКА АДМІНІСТРАЦІЇ - ПРАЦЮЄТЬСЯ СПОКІЙНО

Є ПОВАГА - НАРОДЖУЄТЬСЯ ДОВІРА

СПІЛЬНІ ЦІННОСТІ ДАЮТЬ КОМАНДНУ РОБОТУ



МІСІЯ



МЕТА



ВІЗІЯ



ЦІННОСТІ

МУДРІСТЬ



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ



СИНЕРГІЯ ПОТРЕБИ І
РЕЗУЛЬТАТУ



КОМПЛЕКСНИЙ
ПІДХІД ДО ПІДТРИМКИ
МЕНТАЛЬНОГО
ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



В ОСНОВІ ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ
АКАДЕМІЧНИХ ЗНАНЬ



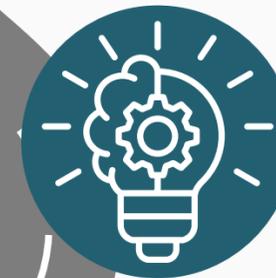
РОЗВИНУТЕ
ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ



ЗАКЛАД
ПАРТНЕРСЬКОЇ
ВЗАЄМОДІЇ



ВПРОВАДЖЕННЯ
ІННОВАЦІЙ



ІНСТИТУЦІЯ КУЛЬТУРИ, МОВИ І ТРАДИЦІЙ

НАШ ВИПУСКНИК



РОБОТА В КОМАНДІ

ІНІЦІАТИВНІСТЬ

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ

ФІНАНСОВА
ГРАМОТНІСТЬ

ПРОФІЛЬНІСТЬ ЗНАНЬ

КОМУНІКАТОР

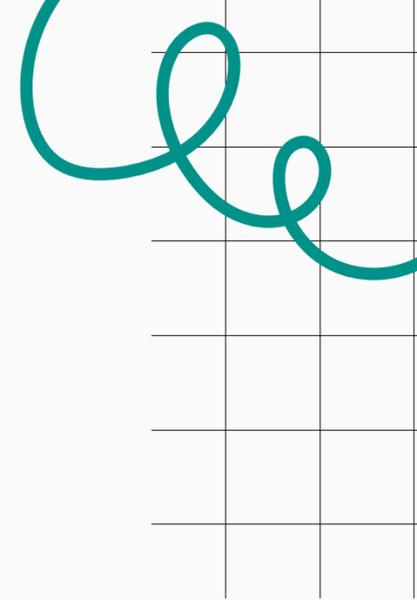


ЦІННІСТЬ ЛЮДЕЙ У СУСПІЛЬСТВІ

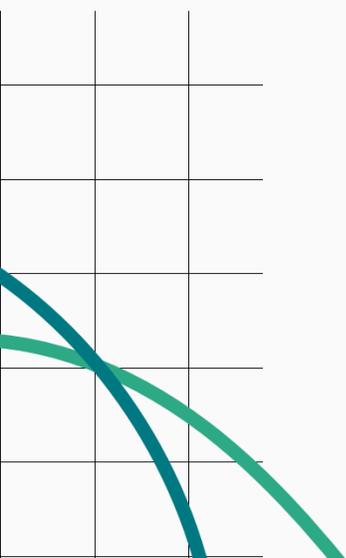
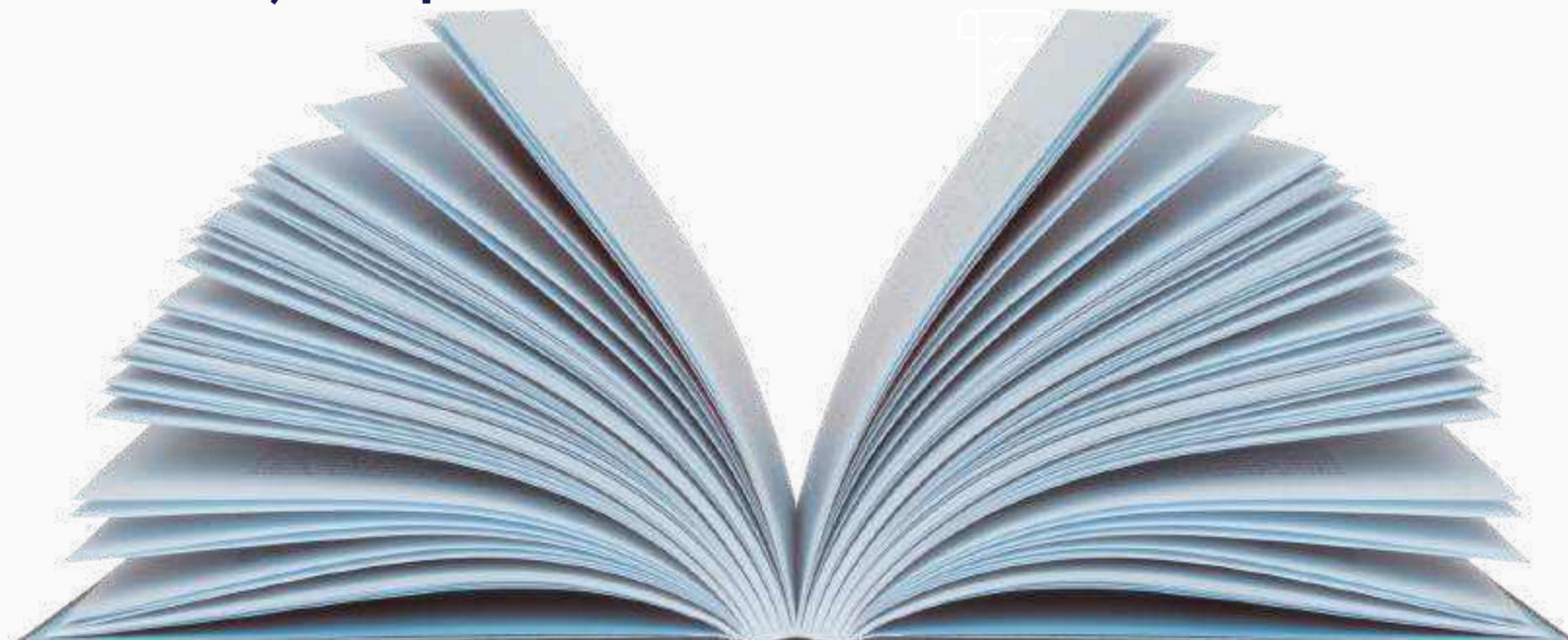
ГНУЧКІСТЬ НАВЧАННЯ

НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

ЦІННІСТЬ ЗДОРОВ'Я



**ОСВІТНІЙ ПРОСТІР - ЦЕ ПРОСТІР
НАТХНЕННЯ ТА ВНУТРІШНЬОГО СВІТЛА,
РАДОСТІ, ЩО ЖИВЕ В ОЧАХ КОЖНОГО**





СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ 64”

Створення комфортних і безпечних умов

Матеріально – технічний ресурс

Система внутрішнього моніторингу

Адаптація до освітнього процесу, мотивація

Запобігання булінгу, превентивне виховання, правова освіта

Медичне обслуговування

Організація харчування

Безпека життєдіяльності і охорона праці

Пожежна безпека

Цивільний захист

Робота психологічної служби

Охоплення навчанням

Працевлаштування, робота з дітьми пільгових категорій

ВІД ТЕХНІЧНИХ НАВИЧОК
ДО ЖИТТЄВИХ ПЕРЕМОГ



2026-2027

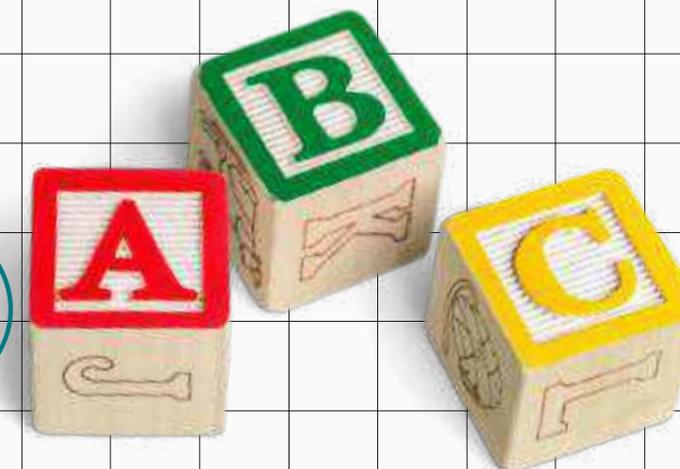
Капітальний ремонт спортзалу
Ремонт кабінету музики,
актової зали
Облаштування робочого
місця сторожа
Облаштування місць відпочинку
Ремонт рекреацій
Покращення інклюзивного
середовища (пандус)
Створення сучасного
інформаційного простору
Ремонт витяжної
вентиляції у їдальні
Розвиток кабінету
“Захист України”
Оснащення кабінетів
для навчання і науки

2028-2029

Ремонт санвузлів
Ремонт інженерних мереж
Частковий ремонт поля
Ремонт медичного кабінету
Ремонт адміністративних,
предметних кабінетів
Впровадження
платформи “Мрія”
Поповнення технічного
обладнання
Облаштування музею
Оснащення кабінетів
для навчання і науки

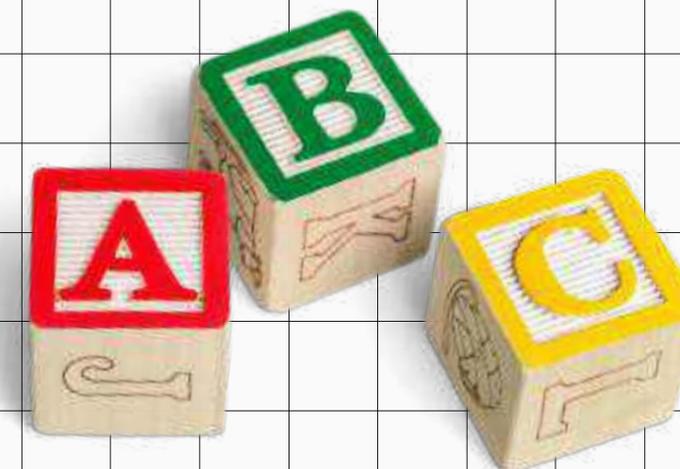
2029-2030

Встановлення відеонагляду
у коридорах
Придбання апаратури
в актову залу
Ремонт адміністративних,
предметних кабінетів
Оснащення кабінетів
для навчання і науки





АДАПТАЦІЯ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



РОБОТА
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
СЛУЖБИ

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНІ
КОНФЕРЕНЦІЇ
ТА КОНСИЛІУМИ

ВИБІР
ФОРМ
НАВЧАННЯ

КОМУНІКАЦІЯ
МІЖ УЧИТЕЛЯМИ
4/5, 9/10 КЛАСІВ

ІНДИВІДУАЛЬНІ
КОНСУЛЬТАЦІЇ

МОНІТОРИНГИ

ЗАЛУЧЕННЯ
ДО ГУРТКОВОЇ
РОБОТИ

РОБОТА
КАМЕРНИХ
ГРУП



АНКЕТУВАННЯ
СПІВБЕСІДИ



БАТЬКІВСЬКІ
ЗУСТРІЧІ

РОБОТА
ШКОЛИ
МОЛОДОГО
ВЧИТЕЛЯ,
ІНТЕРНАТУРИ



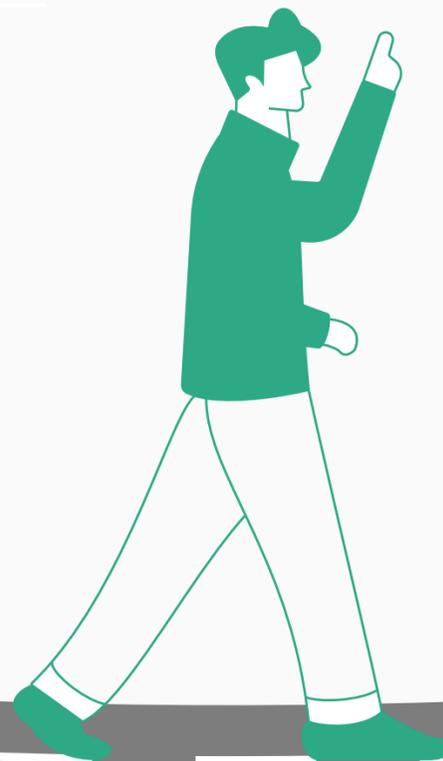
ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

2026

ДАБЛ-МЕНЮ

РЕАЛІЗАЦІЯ ХАССП

ЧАСТКОВА ЗАМІНА
ОБЛАДНАННЯ



ЗАПРОВАДЖЕННЯ
ШВЕДСЬКОГО
СТОЛУ

ЗАМІНА
ОБЛАДНАННЯ

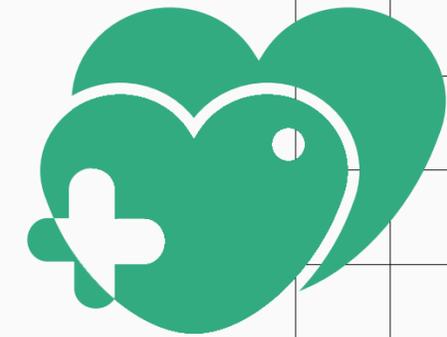
ЧАСТКОВА ЗАМІНА
ПОСУДУ

РЕМОНТ
ПІДСОБНИХ
ПРИМІЩЕНЬ

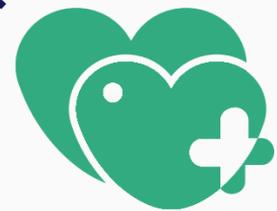
ВСТАНОВЛЕННЯ
ПОСУДОМИЙНОЇ
МАШИНИ

ОСВІТНЄ
КАФЕ

2030



МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ



МОНІТОРИНГ ПРОХОДЖЕННЯ МЕДИЧНИХ ОГЛЯДІВ



МОНІТОРИНГ ЗАХВОРЮВАНОСТІ



МОНІТОРИНГ ТРАВМУВАННЯ

ЩОДЕННА РАНКОВА
РУХАНКА

РОЗПОДІЛ ЗА
ГРУПАМИ ЗДОРОВ'Я

ПРОВЕДЕННЯ
ДИНАМІЧНИХ ПЕРЕРВ



ПРОЄКТ
“МОДА НА ЗДОРОВ'Я -
ООНОВЛЕННЯ
ОБЛАДНАННЯ”

ТЕМАТИЧНІ ЗУСТРІЧІ
З ЛІКАРЯМИ



ЗАПОБІГАННЯ БУЛІНГУ І МОБІНГУ



АНКЕТУВАННЯ

ІНФОРМАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПСИХОЛОГІЧНА
ПІДТРИМКА

ПРОЄКТНА
ДІЯЛЬНІСТЬ



ЗУСТРІЧ З
ГРОМАДСЬКИМИ
ОРГАНІЗАЦІЯМИ

ПОЗАКЛАСНІ
ЗАХОДИ

ГОДИНИ
СПІЛКУВАННЯ

ПРОСВІТНИЦЬКА
РОБОТА



**РАДА З
ПРОФІЛАКТИКИ
ПРАВООПОРУШЕНЬ**

**ЗАЛУЧЕННЯ ДО
ГУРТКОВОЇ
РОБОТИ**

ОХОПЛЕННЯ НАВЧАННЯМ

**БАТЬКІВСЬКІ
ЗУСТРІЧІ**

**СПІВПРАЦЯ ЗІ
СЛУЖБАМИ**

РЕЙД "НА УРОК"

АНАЛІЗ ДОКУМЕНТАЦІЇ

**РОБОТА
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
СЛУЖБИ**

**ІНДИВІДУАЛЬНІ
ЗУСТРІЧІ**

ЩОДЕННИЙ ТА ЩОМІСЯЧНИЙ МОНІТОРИНГ





ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

ОПРАЦЮВАННЯ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ
АКТІВ



ВИВЧЕННЯ ПОТРЕБ
(АНКЕТУВАННЯ,
ОПИТУВАННЯ)

УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН І РОЗУМНЕ
ПРИСТОСУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ



СПОСТЕРЕЖЕННЯ
ЗА ОСВІТНІМ
ПРОЦЕСОМ



КОМУНІКАЦІЯ
З БАТЬКАМИ



СПІВПРАЦЯ
З ІРЦ



РЕСУРСНА
КІМНАТА

ДИНАМІКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА





СВІДОМЕ ПРИЙНЯТТЯ
КОЖНИМ КОЖНОГО

ІНТЕГРАЦІЯ В
СУСПІЛЬСТВО



ГОТОВНІСТЬ
ДО ЖИТТЯ





**БЕЗПЕКА
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

ОХОРОНА ПРАЦІ

**ЦИВІЛЬНИЙ
ЗАХИСТ**

**ПОЖЕЖНА
БЕЗПЕКА**

 ПРАВИЛА, ІНСТРУКТАЖІ, АЛГОРИТМИ ДІЙ
(ОЗНАЙОМЛЕННЯ, ДОТРИМАННЯ, КОНТРОЛЬ)

 ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА (ІГРИ, ТРЕНІНГИ,
НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ, ЗМАГАННЯ, ЗУСТРІЧІ З
ФАХІВЦЯМИ)

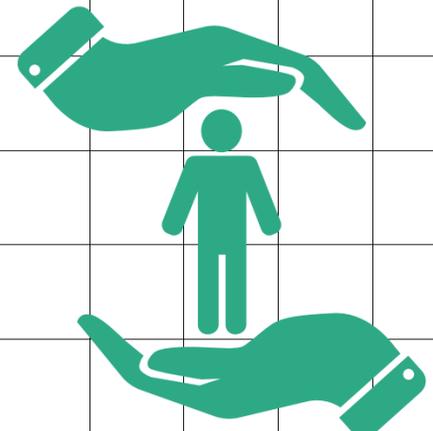
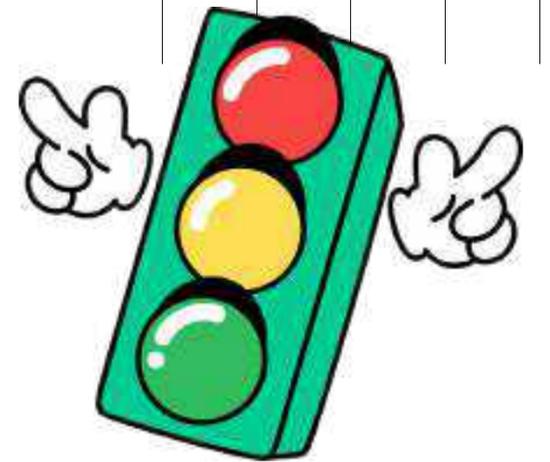
 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРВИННИМИ ЗАСОБАМИ
ПОЖЕЖОГАСІННЯ

 ОБЛАШТУВАННЯ І ОБСЛУГОВУВАННЯ ПС

 НАВЧАЛЬНА ЕВАКУАЦІЯ

 ПЕРЕВІРКА СТАНУ ОБЛАШТУВАННЯ
ПРИМІЩЕНЬ І ТЕРИТОРІЙ

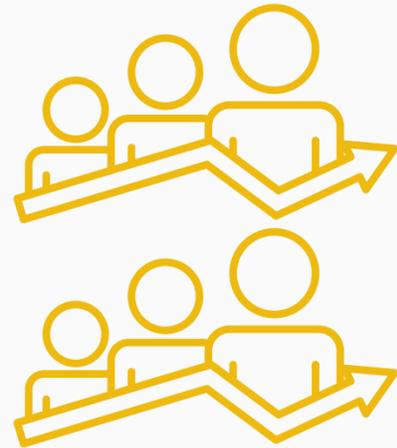
 РОЗРОБКА ПАМ'ЯТОК



**СФОРМОВАНА НАВИЧКА
БЕЗПЕЧНОГО ЖИТТЯ**



ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ



СТВОРЕННЯ БАНКУ ДАНИХ
про продовження навчання

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА



ДІАГНОСТИКА

(опитування, анкетування,
вивчення запитів)

ПРОЄКТ “ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ”

(зустрічі зі спеціалістами, батьками)



ДЕНЬ
САМОВРЯДУВАННЯ,
ХАКАТОН

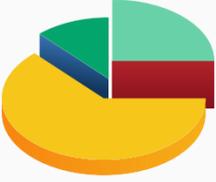
УКЛАДАННЯ
ДОГОВОРІВ з ВУЗами

ВІДВІДУВАННЯ
ВИСТАВОК ПРОФЕСІЙ,
МІСТА МАЙСТРІВ

СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ 64”



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ



СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТОЛЕРАНТНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



СТВОРЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА



ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



СФОРМОВАНІСТЬ У ДІТЕЙ ЗНАХОДИТИ ВИХІД ІЗ КРИЗОВИХ
СИТУАЦІЙ ТА ЗАХИЩАТИ СЕБЕ ВІД УСІХ ВИДІВ НАСИЛЬСТВА



СФОРМОВАНІ НАВИЧКИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ



УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВЗАЄМОДІЇ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ



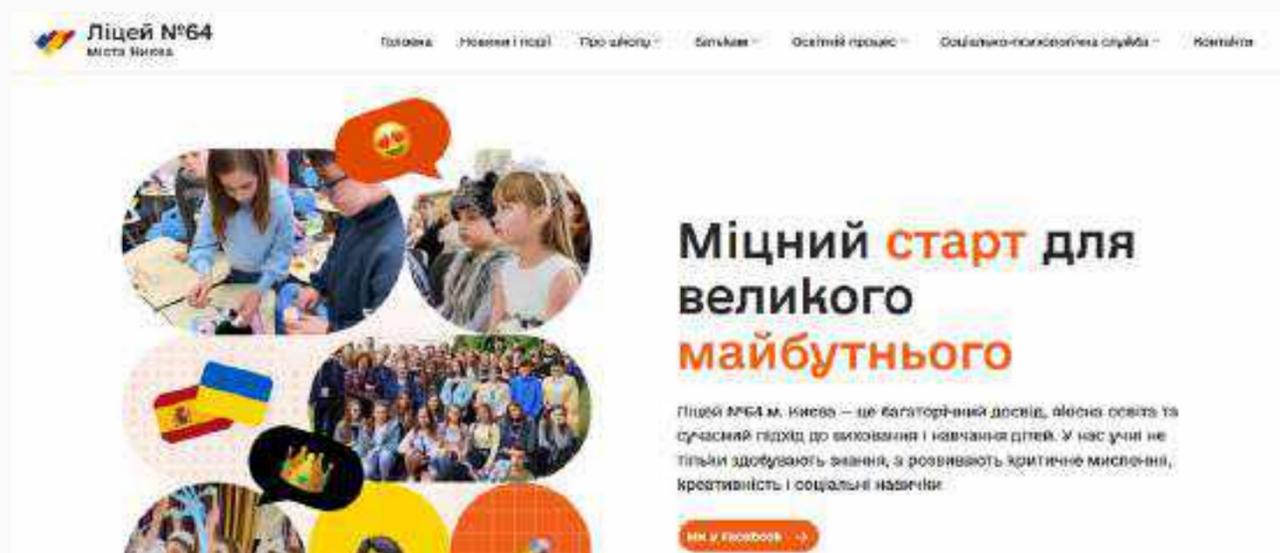
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ



ПРОСТІР ОСВІТНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ



САЙТ



СТАТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ



ІНФОРМАЦІЯ В ДИНАМІЦІ



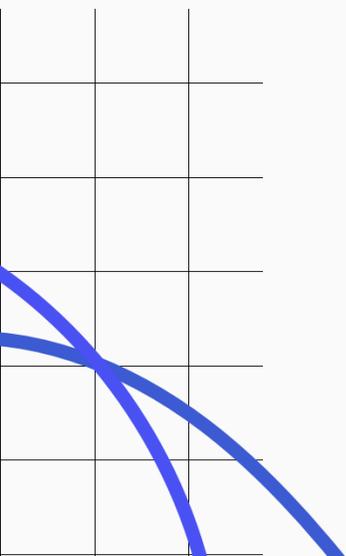
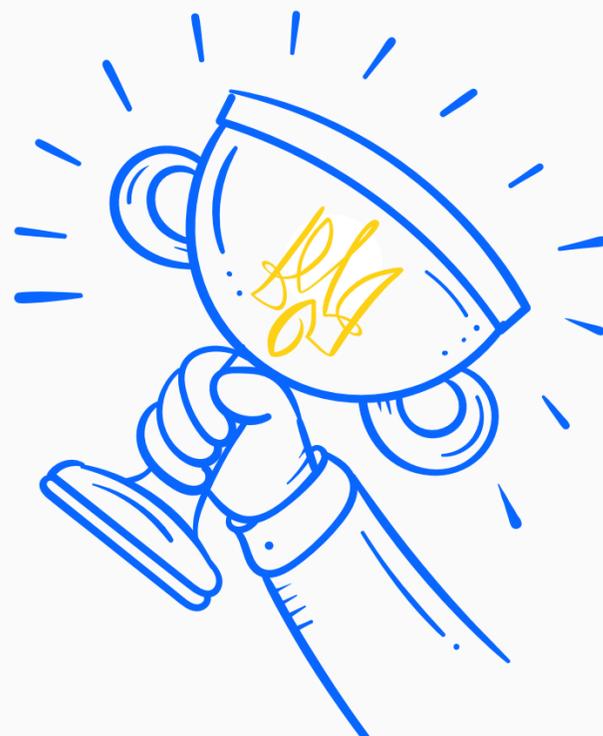
ПРЕСА ЛІЦЕЮ
ІНФОРМАЦІЙНІ КУТОЧКИ



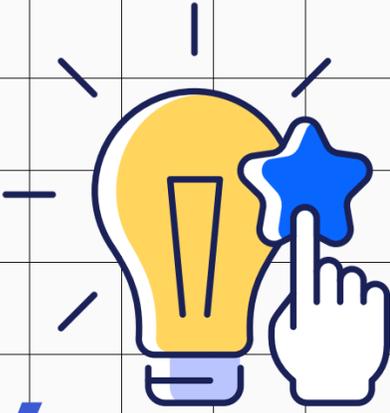
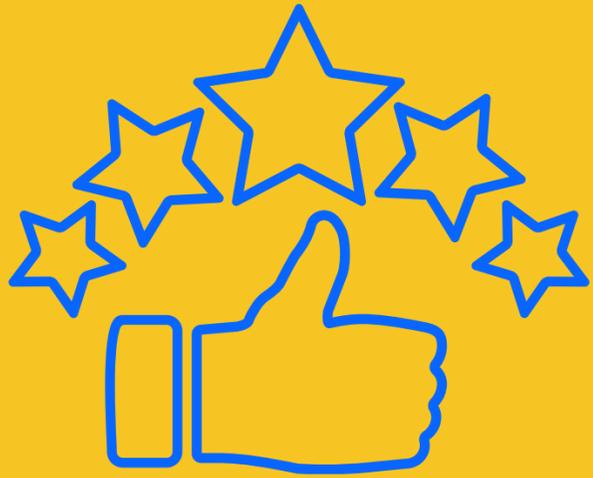
ОПЕРАТИВНІ
НОВИНИ



ВІД ПЕРШИХ АЛГОРИТМІВ ДО ВЛАСНИХ ЗВЕРШЕНЬ



СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ



СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ 64”

Система оцінювання (критерії, шкали, методи)

Система внутрішнього моніторингу, самооцінювання, взаємооцінювання

Індивідуальні освітні траєкторії

Академічна доброчесність

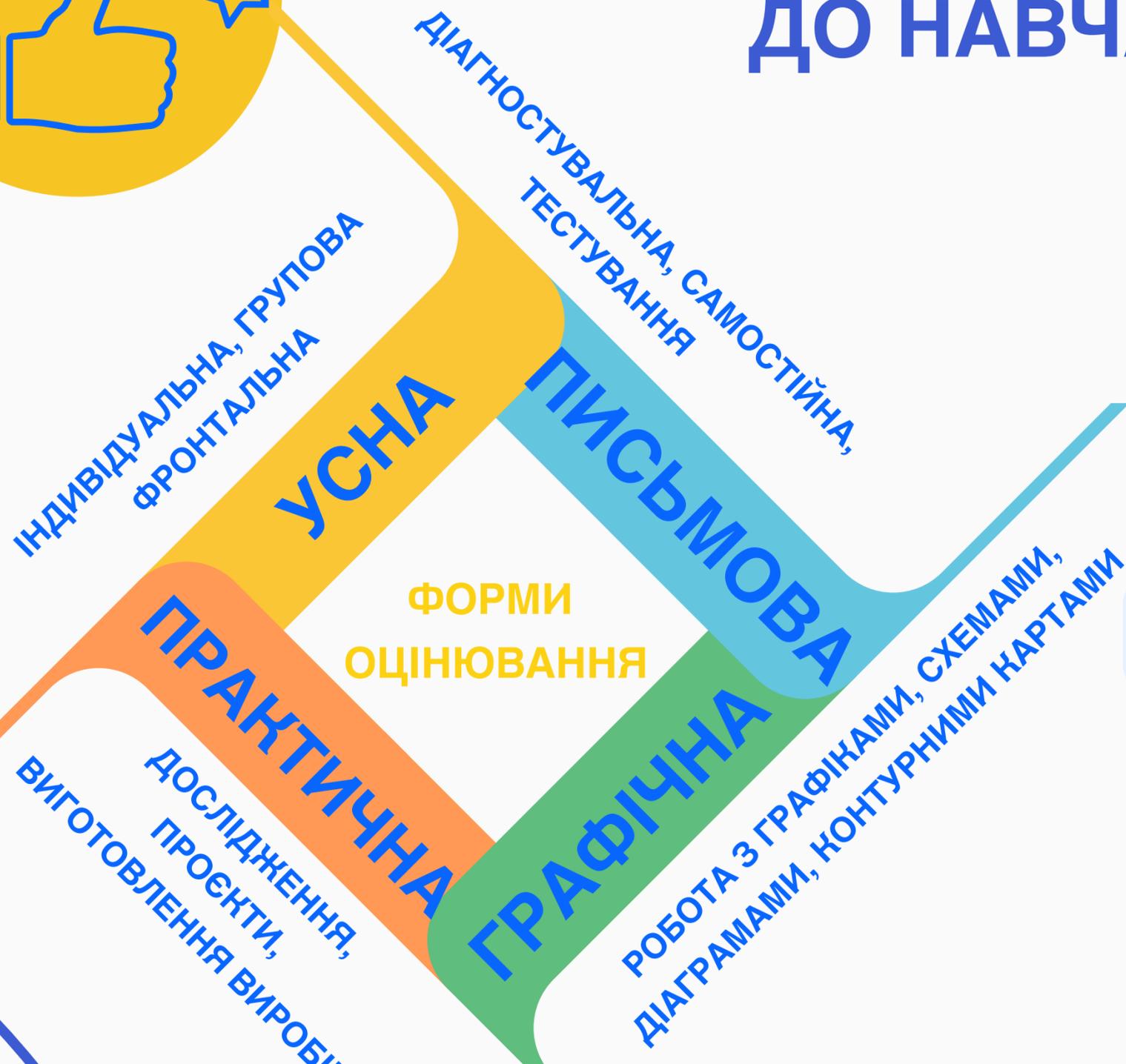
Електронні ресурси оцінювання

Інформаційні комунікації





РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ



- СПОСТЕРЕЖЕННЯ
- БЕСІДА
- ТЕСТУВАННЯ
- АНАЛІЗ
- ОПИТУВАННЯ

ВИВЧЕННЯ РЕСУРСІВ ТА ДОКУМЕНТАЦІЇ



1-2 класи - ВЕРБАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

3-4 класи - РІВНЕВЕ ОЦІНЮВАННЯ

5-11 класи - БАЛЬНА ШКАЛА



СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ
ЗМАГАННЯ,
КОНКУРСИ, МАН

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПОСТУП УЧНЯ

ДІАГНОСТИЧНІ
РОБОТИ

ПОРІВНЯЛЬНИЙ
МОНІТОРИНГ

РЕЗУЛЬТАТИ
ЗНО, ДПА, НМТ

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ
УЧНІВ

РЕЙТИНГ
ВСТУПУ
ВИПУСКНИКІВ
ДО ВНЗ

ДОТРИМАННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ

АДАПТАЦІЯ
ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ

АНКЕТУВАННЯ
УЧНІВ

РЕСУРСИ,
ЕЛЕКТРОННИЙ
ЩОДЕННИК

ДИНАМІКА
НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ З
ПРЕДМЕТІВ



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

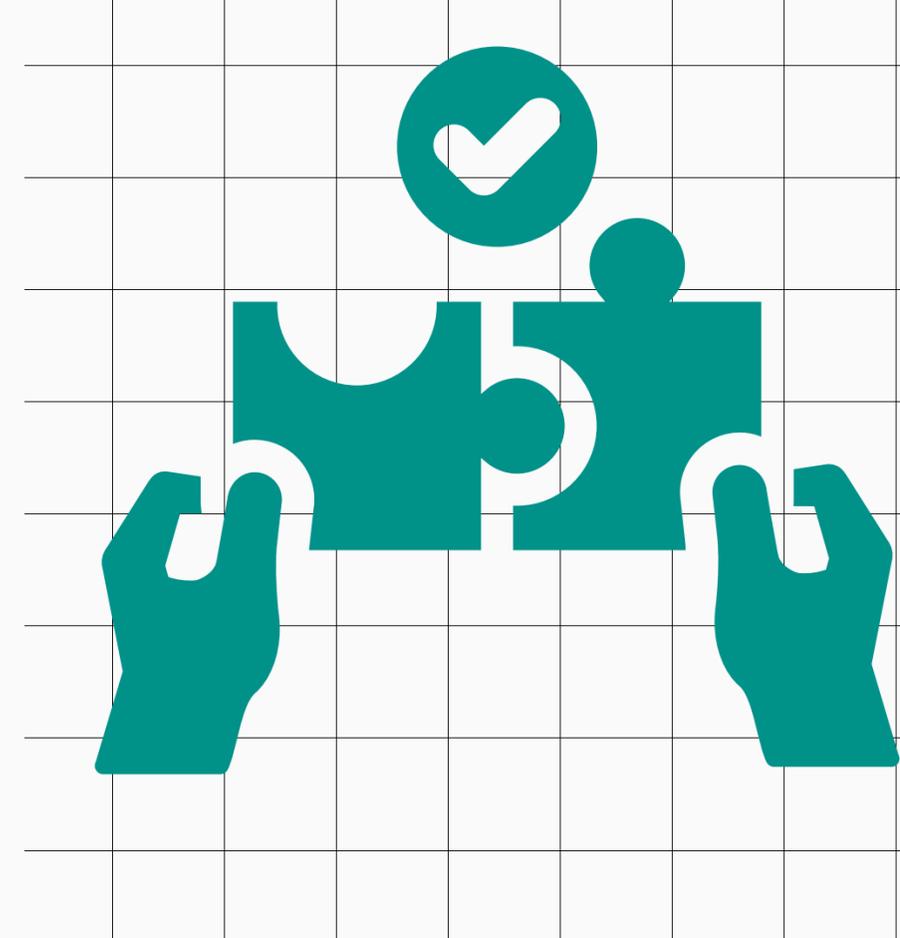
СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ 64”



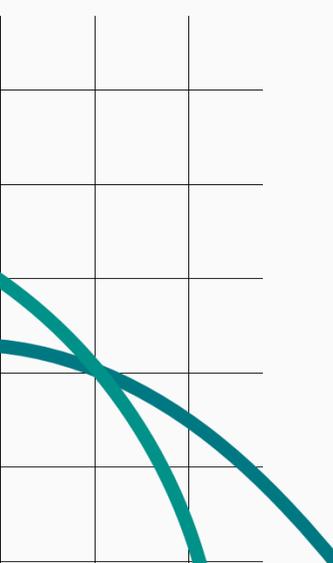
- 
- УСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ТА РОЗКРИТТЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО І ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
 - ЯКІСТЬ ЗНАНЬ
 - ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПОСТУП УЧНЯ
 - РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
 - ОТРИМАННЯ ДОСВІДУ В РОБОТІ НАД ПРОЄКТАМИ
 - НАДАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ
 - СФОРМОВАНА МОДЕЛЬ ПОВЕДІНКИ У КОНКРЕТНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ



**ВІД
ЗЛАГОДЖЕНОЇ
РОБОТИ КОМАНДИ**

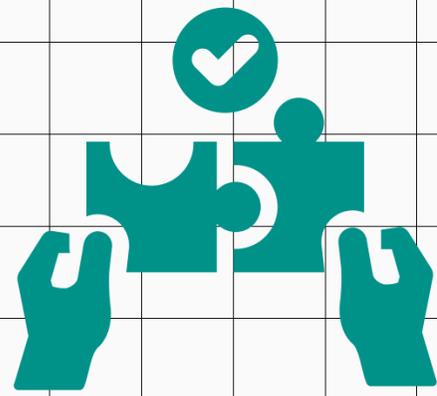


**ДО
ВПЕВНЕНОГО ПОСТУПУ ЗАКЛАДУ**





СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ 64”



ВИБІР ФОРМ І МЕТОДІВ РОБОТИ ЗА ПЕДАГОГОМ



СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ



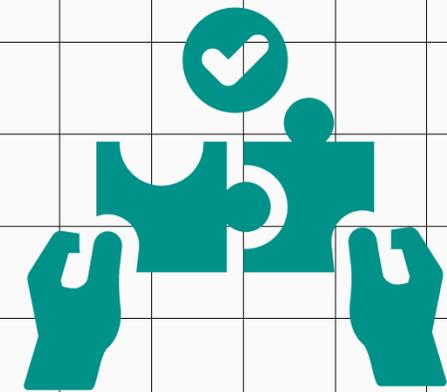
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ТЕМА ЗА СТРАТЕГІЄЮ “МАЙБУТНЄ 64”



2020-2024

УДОСКОНАЛЕННЯ
МОДЕЛІ
ІНФОРМАЦІЙНОГО
ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА ЯК
ОСНОВИ ІННОВАЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ

2024-2029

“
ФОРМУВАННЯ
ПРАКТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДЛЯ ЖИТТЯ
В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ
НА ОСНОВІ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
”

ПЕДАГОГІКА
ПАРТНЕРСТВА ЯК
ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ
ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



2026

ВИЗНАЧЕННЯ
ВНУТРІШНІХ
ЕКСПЕРТІВ
НАПРЯМУ
САМООЦІНЮВАННЯ
“ПЕДАГОГІЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ”

2027

НАПРЯМ
САМООЦІНЮВАННЯ
“СИСТЕМА
ОЦІНЮВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ”

2028

НАПРЯМ
САМООЦІНЮВАННЯ
“ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ”

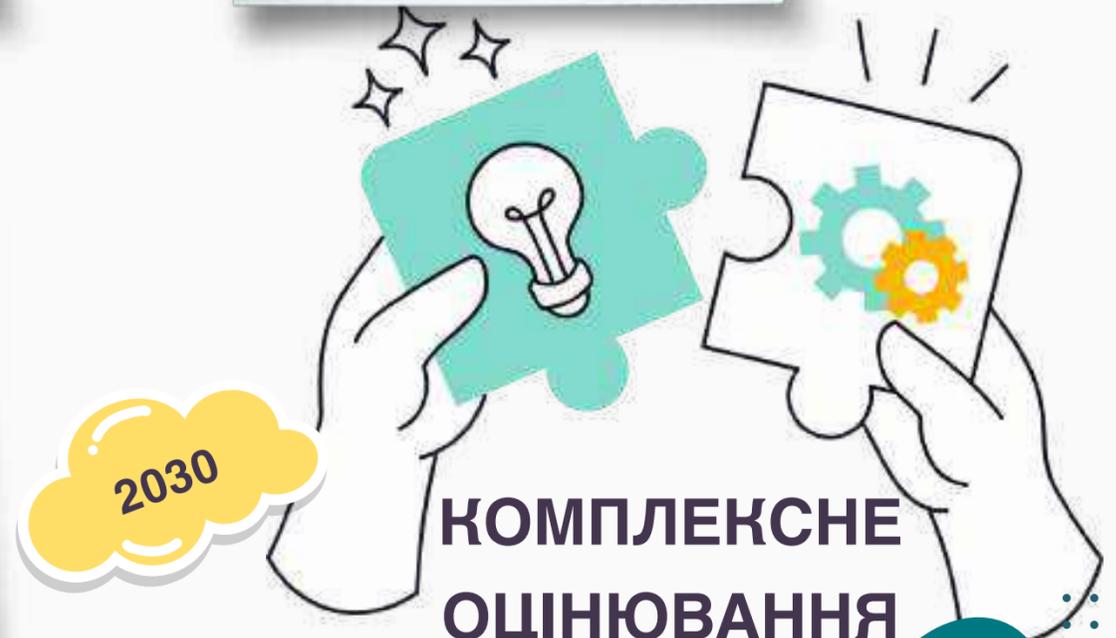
ОСОБИСТІСНО
ОРІЄНТОВАНИЙ
ПІДХІД ЯК ШЛЯХ
УСПІХУ КОЖНОГО

2029

НАПРЯМ
САМООЦІНЮВАННЯ
“УПРАВЛІНСЬКА
ДІЯЛЬНІСТЬ”

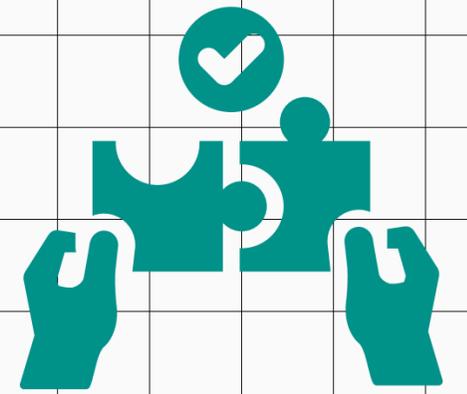
2030

КОМПЛЕКСНЕ
ОЦІНЮВАННЯ





ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



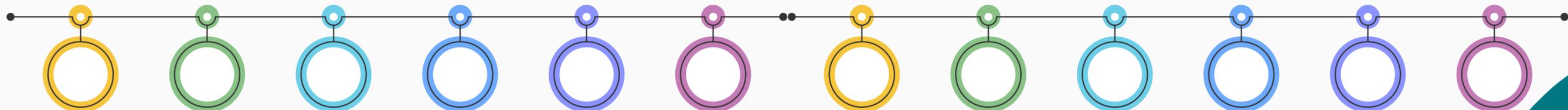
ПРОВЕДЕННЯ
ФЕСТИВАЛІВ
INFEST
(інноваційного розвитку)
ХАКАТОНІ

РОЗШИРЕННЯ
ЗОВНІШНІХ ЗВ'ЯЗКІВ
ІНТЕГРАЛЬНОГО
ЛІДЕРСТВА

“ДИТЯЧА РУКА
ДОПОМОГИ”

ПРОФЕСІЙНІ ПРОБИ

Я В СОЦІАЛЬНИХ
МЕРЕЖАХ





УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ПАРЛАМЕНТ

ПАРТНЕРСЬКА
ВЗАЄМОДІЯ



ПАРЛАМЕНТ В
СОЦІАЛЬНИХ
МЕРЕЖАХ



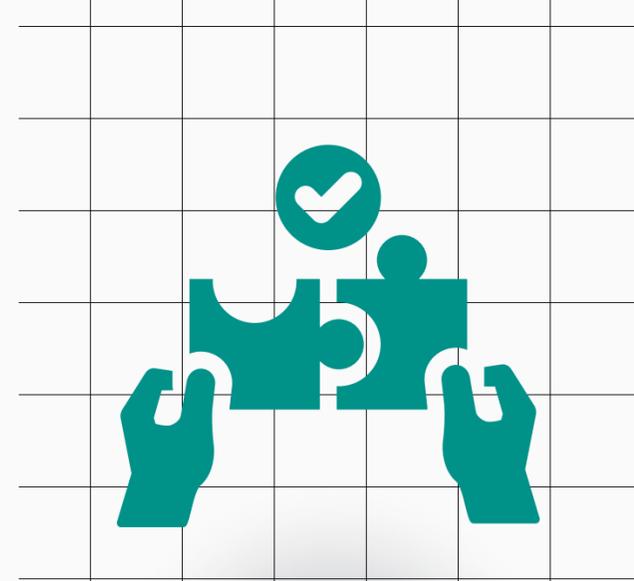
КОДЕКС БЕЗПЕЧНОГО
СЕРЕДОВИЩА В ДІЇ



УЧАСТЬ
У МІСЬКИХ ФОРУМАХ
УЧНІВСЬКОГО
САМОВРЯДУВАННЯ



ВПРОВАДЖЕННЯ
ВОЛОНТЕРСЬКИХ
ПРОЄКТІВ



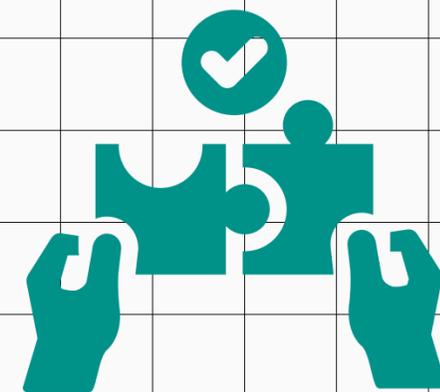
РЕЗЕРВ
ПАРЛАМЕНТУ

Я - ЛІДЕР

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА



УЧАСТЬ У ПРОЄКТІ “МЕНТАЛЬНА ВАРТА”



СУПРОВІД
ДІТЕЙ З ООП,
ЗАХИСТ
ПСИХОЛОГІЧНОГО
ТА СОЦІАЛЬНОГО
ЗДОРОВ'Я НА ВСІХ
РІВНЯХ

ФОРМУВАННЯ
ПСИХОЛОГІЧНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
У ВЧИТЕЛІВ, ЯКІ
ПРАЦЮЮТЬ З ДІТЬМИ
З ООП

СТВОРЕННЯ ТА
ПІДТРИМКА
КОМФОРТНОГО
СЕРЕДОВИЩА
ДЛЯ ВСІХ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

РОЗВИТОК У
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
ЯКІ ДОПОМАГАЮТЬ У
РОЗВИТКУ
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ,
САМОПОВАЗІ,
АДАПТИВНОСТІ,
САМООЦІНКИ

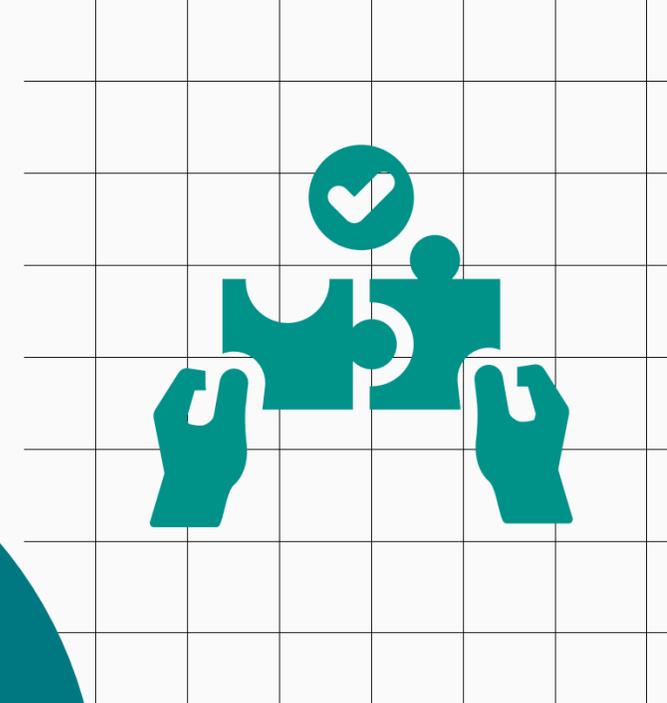
СПІВПРАЦЯ
МІЖСЕКТОРАЛЬНОЇ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ДЕРЖАВНИМИ
СЛУЖБАМИ,
ПРОБЛЕМАМИ,
МІЖВІДОМЧОЇ
ОРГАНІЗАЦІЯМИ ТА
СЛУЖБИ
ВЗАЄМОДІЇ
З
ОПІКУЮТЬСЯ
ПРОБЛЕМАМИ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

ПРОСВІТНИЦЬКО-
ПРОФІЛАКТИЧНА
ПРОГРАМА.
“СІМЕЙНА РОЗМОВА”,
“ПСИХОЛОГІЯ ЛЮДИНИ”

ТРЕНІНГИ
ДЛЯ БАТЬКІВ
МАЙБУТНІХ
ПЕРШОКЛАСНИКІВ



ОСВІТНІЙ ПРОГРЕС



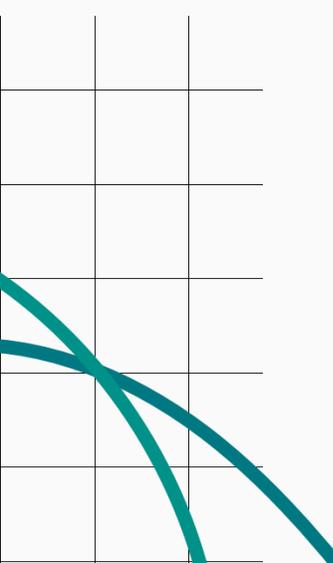
**КРИТЕРІАЛЬНО -
ІНДИКАТОРНА**
ШКАЛИ, КРИТЕРІЇ, ПІДХОДИ

**МОДЕЛІ
ВИЗНАЧЕННЯ**

**ОБ'ЄКТИВНО -
ПРЕДМЕТНА**
ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ,
САМООЦІНЮВАННЯ,
ВЗАЄМОЦІНЮВАННЯ



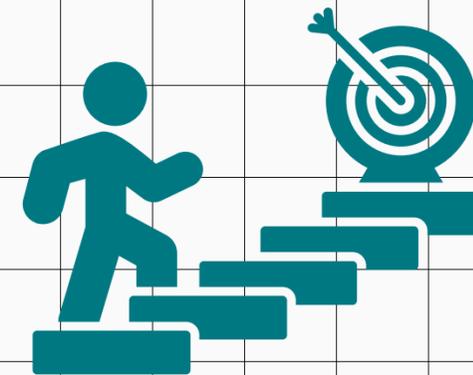
**ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ
ОЦІНЮВАННЯ**





СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

“МАЙБУТНЄ 64”



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ



ЯКІСНИЙ РІВЕНЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ОСОБИСТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗА РЕЗУЛЬТАТИ НАДАНИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ



ІНІЦІАТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ДО УЧАСТІ В СЕРТИФІКАЦІЇ, КОНКУРСАХ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ



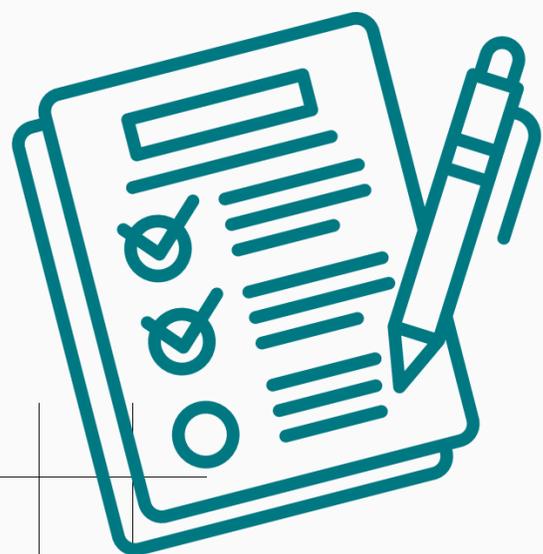
ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ НАДБАНЬ

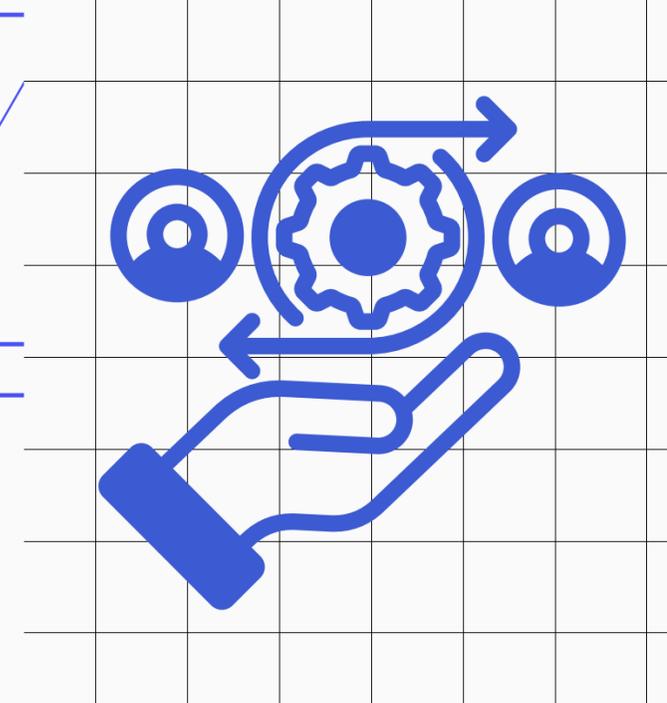
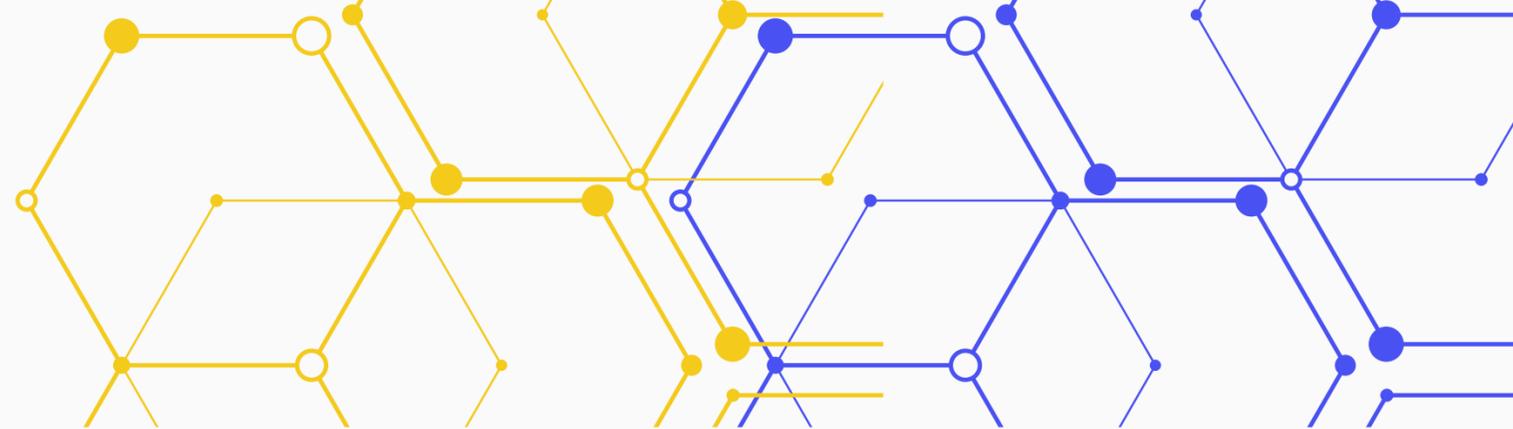
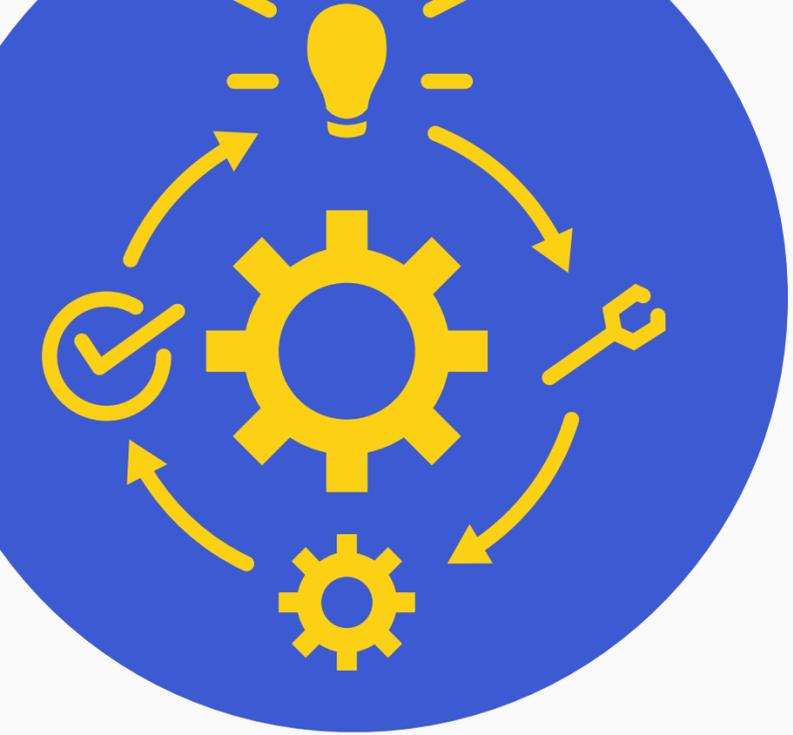


ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ, ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ

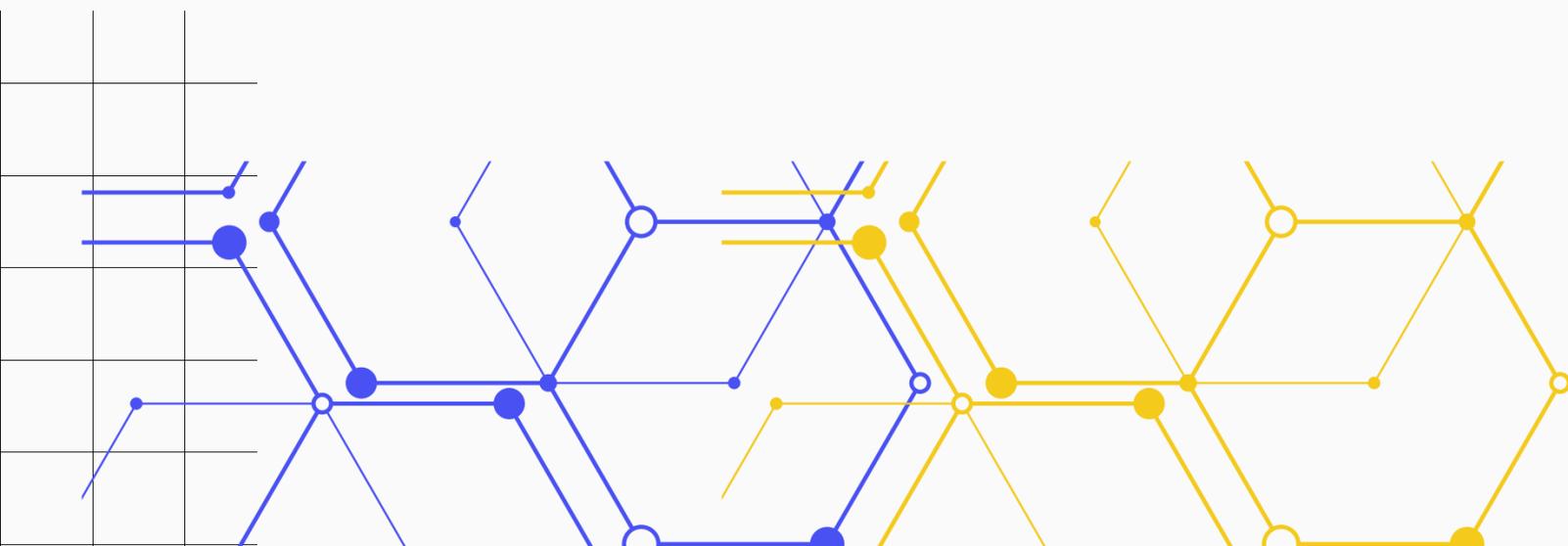


ЗМЕНШЕННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТРИВОЖНОСТІ





ВІД ПОДОЛАННЯ ТОЧОК РИЗИКУ ДО ЗМІЦНЕННЯ Й РОЗВИТКУ





СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ “МАЙБУНЄ 64”



СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ

ПОЛІТИКА ТА ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ

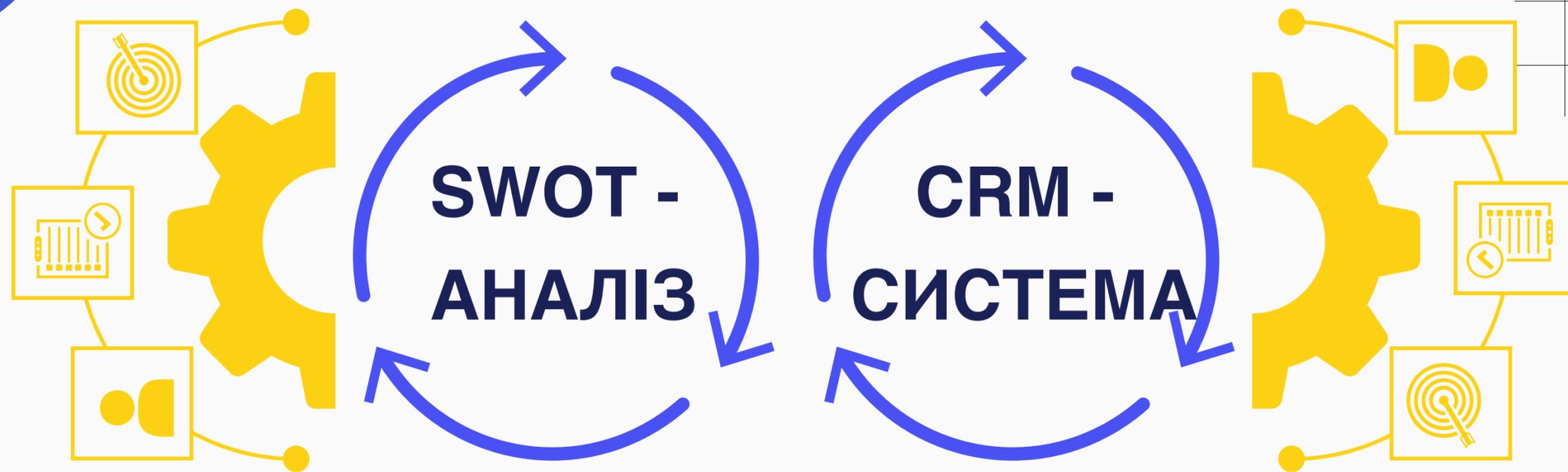
ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

УЧАСТЬ У ГРАНТАХ



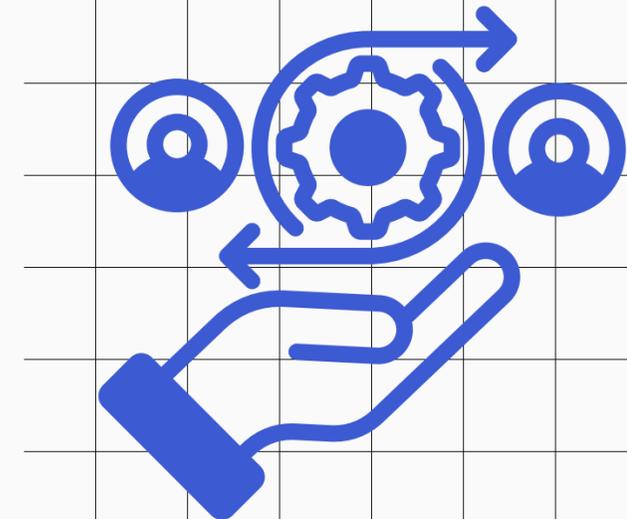
ОСНОВНІ ПРОЦЕСИ



УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

ФІНАНСОВО-РЕСУРСНЕ
УПРАВЛІННЯ

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ



СКЛАДОВІ

ВИКОНАННЯ
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

РЕАЛІЗАЦІЯ

ВИКОНАННЯ
РІЧНОГО ПЛАНУ

РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-
МЕТОДИЧНОЇ ТЕМИ

УПРАВЛІНСЬКИЙ
МЕНЕДЖМЕНТ

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА
ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

КАДРОВА ПОЛІТИКА

РОБОТА З
ДОКУМЕНТАЦІЄЮ

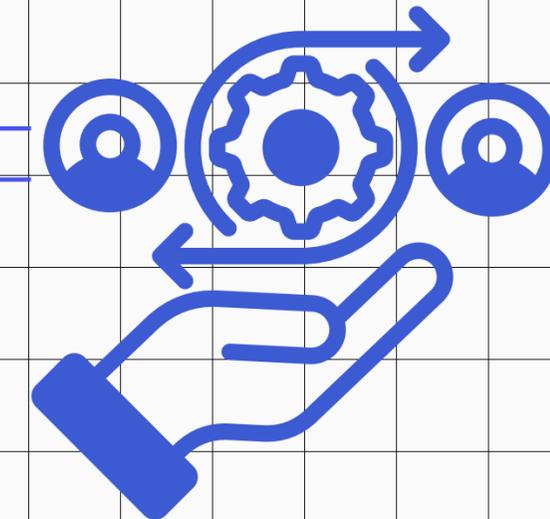
ГРОМАДСЬКЕ
САМОВРЯДУВАННЯ В ДІЇ

ПІДТРИМКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ДАНИ ДЛЯ АНАЛІЗУ
КОРИГУВАННЯ ДІЙ



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ



ДИРЕКТОР

СТРАТЕГІЧНЕ ЛІДЕРСТВО ТА ВІЗІЯ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕСУРСАМИ
ЗОВНІШНЄ ПРЕДСТАВНИЦТВО

ПЕДАГОГІЧНА РАДА

ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

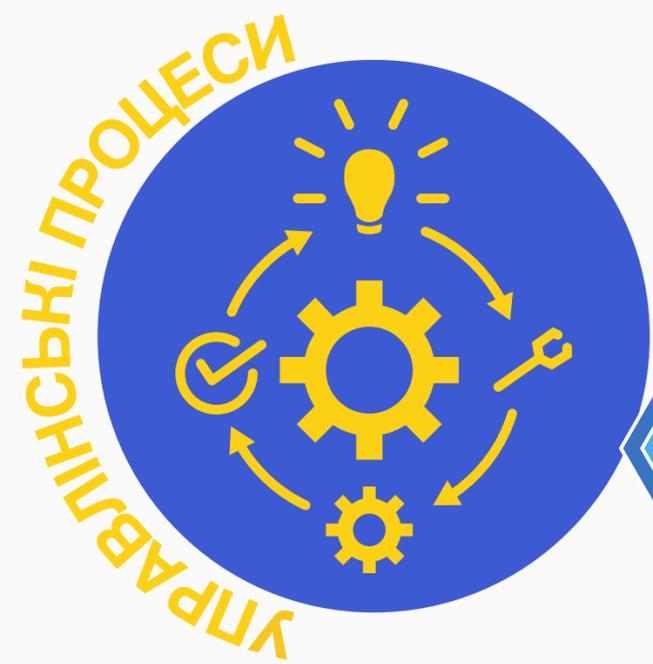
РАДА ЛІЦЕЮ

ГРОМАДСЬКИЙ КОНТРОЛЬ
СПРИЯННЯ ЗАЛУЧЕННЮ ІНВЕСТИЦІЙ
ПОГОДЖЕННЯ ПЛАНІВ РОЗВИТКУ

ПРОЄКТНІ ГРУПИ

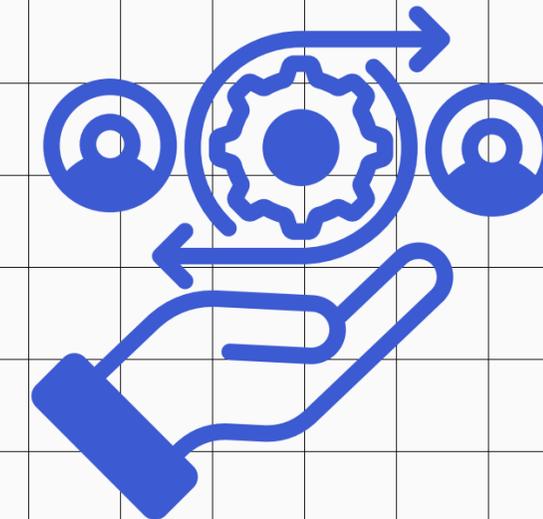
РЕАЛІЗАЦІЯ
STEM ТА ІНКЛЮЗИВНИХ ПРОЄКТІВ
ОПЕРАЦІЙНА РОБОТА НАД ЗАВДАННЯМИ
ЗВІТУВАННЯ ПРО ДОСЯГНЕННЯ КРІ

Key Performance Indicators —
ключові показники ефективності



МОНІТОРИНГ АДАПТАЦІЇ ДО
НОВИХ ВИКЛИКІВ ТА
ПРЕЗЕНТАЦІЇ ВЛАСНОГО
ДОСВІДУ ПЕДАГОГІВ, УЧАСТЬ У
КОНКУРСАХ

КІЛЬКІСНО-ЯКІСНИЙ СКЛАД
(СЕРТИФІКАЦІЯ, ТРЕНЕРСТВО,
ЕКСПЕРТИ, РЕЦЕНЗЕНТИ,
АВТОРИ ПРОГРАМ)



САМООСВІТА.
ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО
ЗРОСТАННЯ
(ВІДВІДУВАННЯ ВЕБІНАРІВ,
ТРЕНІНГІВ, КОНФЕРЕНЦІЙ,
МАЙСТЕР-КЛАСІВ)

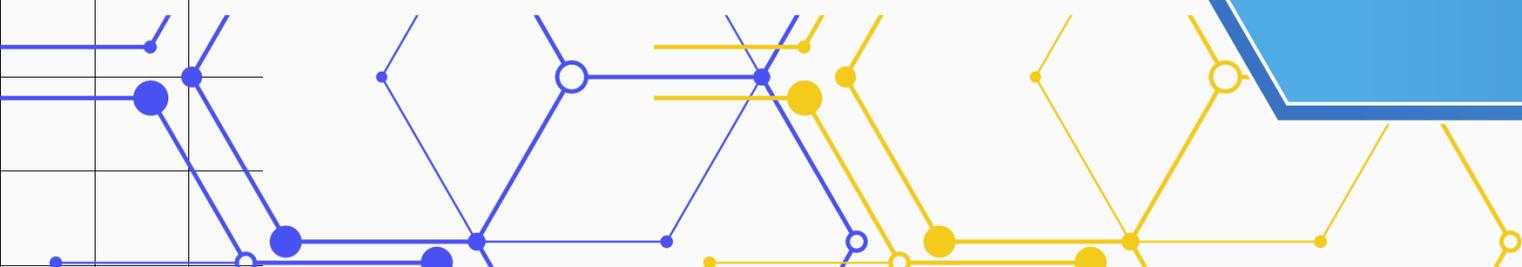
СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ

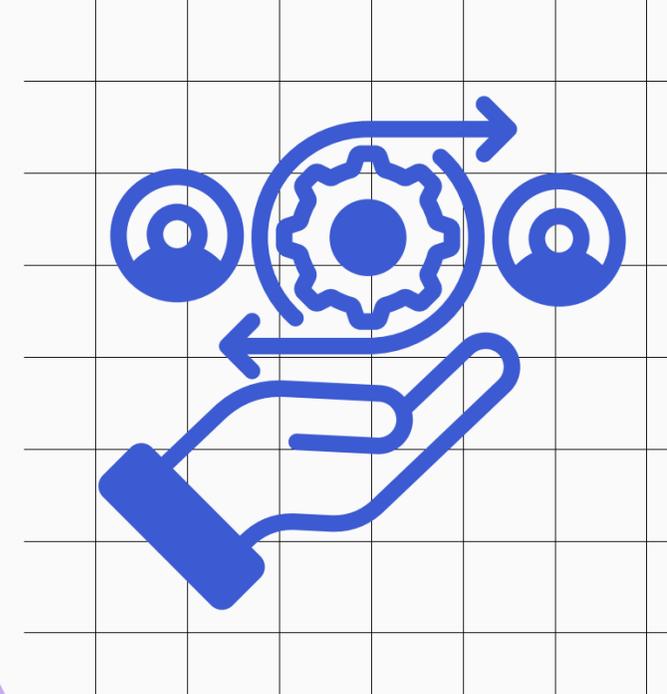
ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО
ОЛІМПІАД, МАН, КОНКУРСІВ

ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ

НАСТАВНИЦТВО ТА ОБМІН
КРАЩИМИ ПРАКТИКАМИ

САМОАНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ



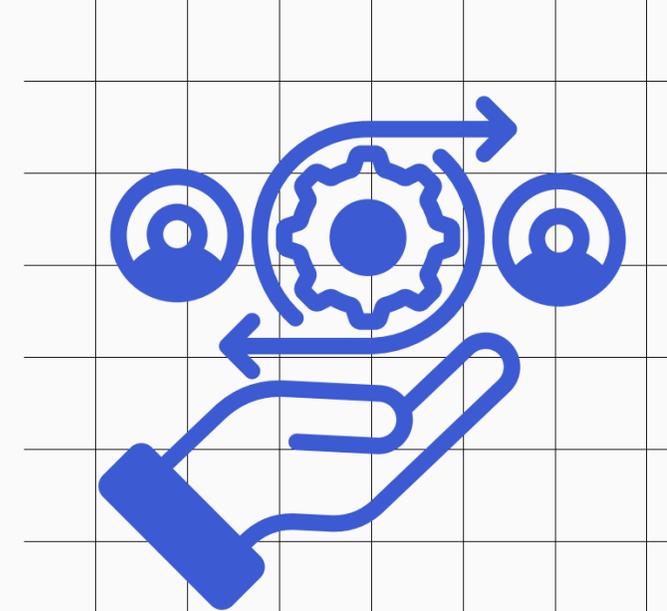


ГРОМАДСЬКЕ
САМОВРЯДУВАННЯ

ГРАНТИ

ПАРТНЕРСЬКА
ВЗАЄМОДІЯ
З БАТЬКАМИ





ДІАЛОГ ДЕРЖАВ



**ЛІЦЕЙ № 64
м.КИЄВА**

ІСПАНІЯ

МЕКСИКА

АРГЕНТИНА

БОЛІВІЯ

ПЕРУ

“**СТАБІЛЬНІСТЬ
ПРОВЕДЕННЯ
СПІЛЬНИХ ЗАХОДІВ**”

“**ОСВІТНІ ЗУСТРІЧІ
З НОСІЯМИ МОВИ**”

“**РОЗШИРЕННЯ
МЕРЕЖІ ПАРТНЕРСЬКИХ
ЗВ'ЯЗКІВ**”

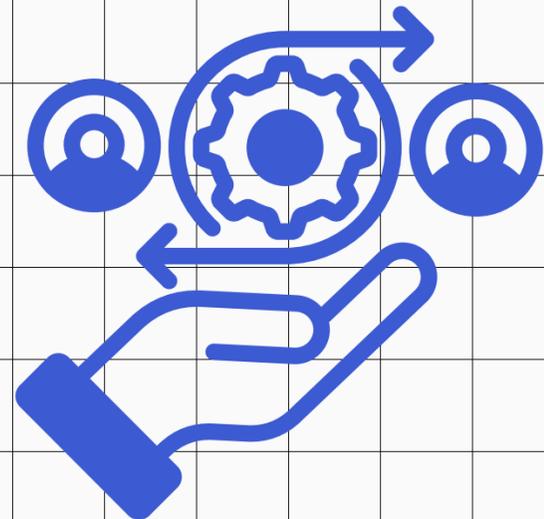
“**ВИБІР
ОСВІТНЬОГО
МЕНЮ**”

“**МИ ПРО СЕБЕ,
ВОНИ ПРО НАС**”

“**НАВЧАННЯ ЗА
МЕЖАМИ ЛІЦЕЮ
(ОЧНО, ДИСТАНЦІЙНО)**”



СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ 64”

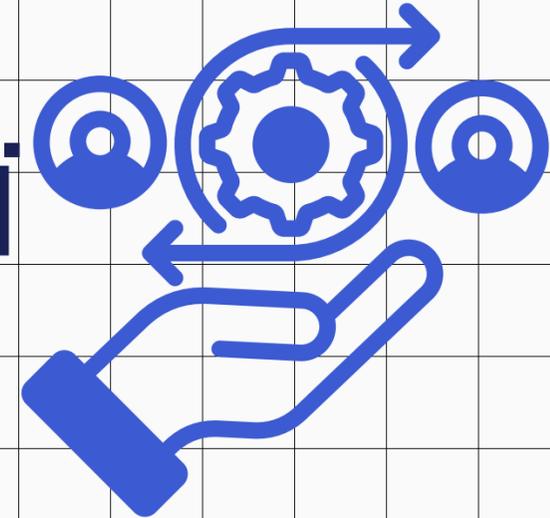


ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- 1. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ЕМОЦІЙНО-КОМФОРТНОГО СЕРЕДОВИЩА
- 2. ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ НА ОСНОВІ ТРАЄКТОРІЇ СПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ
- 3. ОРГАНІЗАЦІЯ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ, СТАБІЛЬНИХ УМОВ ДЛЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
- 4. ОБ'ЄДНАННЯ ЗУСИЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВПРОВАДЖЕННЯ В ПРАКТИКУ ДОСЯГНЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ ТА НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ
- 5. ВІДКРИТІСТЬ ЛІЦЕЮ ДО НОВОВВЕДЕНЬ В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО РОЗВИТКУ
- 6. СТВОРЕННЯ СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЦІЛЕСПРЯМОВАНОГО САМОРОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПЕДАГОГА
- 7. ОСОБИСТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА ЗА РЕЗУЛЬТАТИ НАДАНИХ ПОСЛУГ
- 8. ІНІЦІАТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІВ

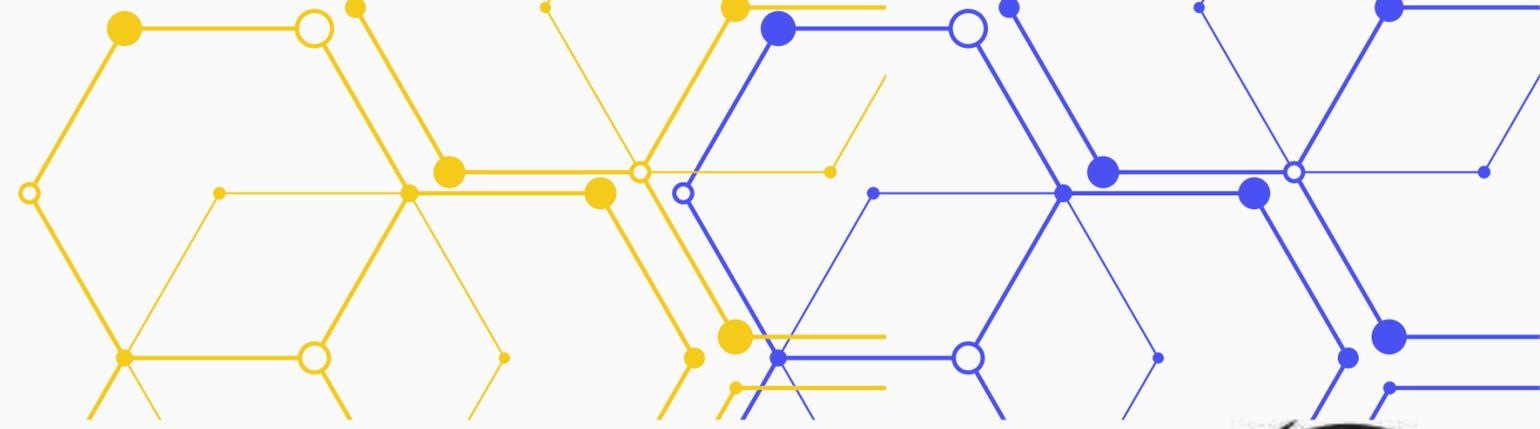


ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА СТРАТЕГІЄЮ РОЗВИТКУ “МАЙБУТНЄ 64”



ОКРЕСЛЕНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ НЕ Є ВИЧЕРПНИМИ, АДЖЕ ПОПЕРЕДУ ЩЕ БАГАТО ПИТАНЬ, ЩО ПОТРЕБУВАТИМУТЬ УВАГИ. ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДАТНА СКОРИГОВУВАТИ ТЕОРИТИЧНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ДОДАТИ НОВИХ РІШЕНЬ. ВОДНОЧАС НАШ ЛІЦЕЙ МАЄ ПЕРЕДУМОВИ НЕ ПРОСТО ФУНКЦІОНУВАТИ, А ЕФЕКТИВНО РОЗВИВАТИСЯ





ЛИЦЕЙ 64 МІСТА КИЄВА -
ЦЕ ЗАКЛАД СИНЕРГІЇ ПОТРЕБ
І РЕЗУЛЬТАТУ

