

## Психодіагностична робота

| № з/п | Заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Термін виконання                                       | Відповідальний |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | <p>Дослідження рівня сформованості адаптації до шкільного навчання (шкільної мотивації, емоційного стану):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування уроків, спостереження за стилем спілкування вчителя з учнями;</li> <li>- проведення бесід із класним керівником 1-го класу з метою визначення рівня адаптації учнів;</li> <li>- проведення діагностики емоційного стану першокласників у перші дні відвідування школи.</li> <li>- проведення діагностики становища дитини в колективі за допомогою методики «Мій клас».</li> <li>- проведення дослідження шкільної мотивації та адаптації. Методика «Дерево».</li> </ul> | <p>Жовтень - листопад</p> <p>Березень (повторно)</p>   | Психолог       |
| 2.    | <p>Діагностика адаптованості п'ятикласників.</p> <p>Групова діагностика:</p> <p>Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості / не адаптованості особистості;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест на дослідження шкільної тривожності Філіпса;</li> <li>- вивчення мотивації навчання (Лусканова);</li> <li>- Самооцінка школяра (Лонг Б., Зиллер Р., Хендерсон Р., 1986р).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Жовтень-листопад</p> <p>Січень-лютий (повторно)</p> | Психолог       |
| 3.    | <p>Діагностика адаптованості учнів 10-го класу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення рівня особистісної зрілості (опитувальник Ю.Гільбуха)</li> <li>- методика визначення особистісної адаптованості школярів (А. В. Фурман)</li> <li>- дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у класному колективі (соціометрія) Дж. Морено.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Листопад</p> <p>Березень (за потребою)</p>          | Психолог       |
| 4.    | <p>Виявлення професійних нахилів, інтересів, здібностей старшокласників з метою рекомендації відповідного профілю навчання та вибору майбутньої професії.</p> <p>Групова діагностика «Диференційно-діагностичний опитувальник» (Клімов), тест «Тип особистості» (Голланд), «Карта інтересів» (Голомшток).</p> <p>учні 11-х класів</p> <p>учні 9-х класів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Листопад</p> <p>Січень-лютий</p>                    | Психолог       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 5  | Проведення діагностичного мінімуму в 4-му класі:<br>- діагностика рівня тривожності (Філіпса);<br>- статус у колективі, характерні риси взаємин з однолітками (соціометрія); Дж. Морено<br>- відвідування уроків з метою вивчення ставлення вчителя до учнів, стилю проведення уроків і впливу цих факторів на засвоєння навчального матеріалу. | Травень                         | Психолог                      |
| 6  | Допрофільна діагностика схильності учнів до вивчення окремих предметів:<br>- методика «Профіль» (модифікація «Карти інтересів»);<br>- виявлення схильностей: «Опитувальник професійних схильностей Л.Йовайши» модифікація Г.В. Резапкиной);<br>- діагностики особливостей мислення: опитувальник типа мислення.<br>учні 7-8-х класів            | Протягом року                   | Психолог                      |
| 7  | Індивідуальна діагностична робота з дітьми, які потребують підвищеної уваги:<br>«Тест шкільної тривожності» (Філіпс), «Методика діагностики стану агресії» (Басса-Дарки), «Методика виявлення типу темпераменту» (Айзенк), анкета гіперактивності (Калити).                                                                                     | За запитом педагогів та батьків | Психолог                      |
| 8  | Діагностика родинних відносин: Проективна методика "Кінетичний малюнок родини", тест «Ваше виховання».                                                                                                                                                                                                                                          | За потреби                      | Психолог                      |
| 9  | Консультації для батьків «Профільна освіта. Допомога у виборі професії»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Протягом року                   | Психолог, соціальний педагог  |
| 10 | Психодіагностування адаптації учнів перших класів:<br>-бесіда з вчителями:<br>-спостереження під час навчального процесу<br>-візуальна психодіагностика                                                                                                                                                                                         | Вересень-Жовтень                | Психолог, соціальний педагог. |
| 11 | Психодіагностування адаптації учнів п'ятих класів:<br>- спостереження під час навчального процесу<br>- бесіда з вчителями<br>- діагностичне дослідження за допомогою методик Філіпс, проективні методики діагностики)                                                                                                                           | Жовтень-Листопад                | Психолог, соціальний педагог  |
| 12 | Робота з кризовими станами підліткового віку:<br>-вивчення запитів батьків та педагогів на роботу з підлітками<br>-діагностика причин порушення поведінки                                                                                                                                                                                       | Протягом року                   | Психолог, соціальний педагог  |
| 13 | Психологічні спостереження за учнями під час уроків та перерв з метою відстеження особливостей адаптації.                                                                                                                                                                                                                                       | Протягом року                   | Психолог, соціальний педагог  |
| 14 | Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Березень                        | Психолог                      |
| 15 | Профорієнтація учнів:<br>- Групова психодіагностика професійних інтересів і нахилів учнів з обговоренням результатів;<br>- Групові консультації з питань вибору професії чи подальшого навчання в школі;<br>Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі професії                                                              | Січень-Лютий                    | Психолог, соціальний педагог  |
| 16 | - Діагностика учнівського колективу на етапі переходу з молодшої школи до середньої                                                                                                                                                                                                                                                             | Квітень                         | Психолог, соціальний педагог  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| 17 | Психологічний супровід учнів у період первинної адаптації (спостереження, консультації, патронаж).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I семестр     | Психолог, соціальний педагог |
| 18 | Дослідження актуальних психологічних проблем у колективі за запитом педагогів і адміністрації школи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Протягом року | Психолог, соціальний педагог |
| 19 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> <li>– визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> </ul> | Протягом року | Психолог, соціальний педагог |

### Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

| № з/п | Заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Термін виконання            | Відповідальний                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Корекція дезадаптації першокласників «Адаптація першокласників до школи» (Белік Л.М.)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | грудень-січень              | Психолог                      |
| 2.    | Корекція дезадаптації п'ятикласників<br>Групові заняття: програма адаптації «Перший раз у 5 клас» Є.Коблик                                                                                                                                                                                                                                                                  | листопад-грудень            | Психолог                      |
| 3.    | Програма адаптаційного періоду для учнів 10-го класу Титова Олена Сергіївна                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | грудень-лютий               | Психолог                      |
| 4.    | Програма корекції стресових розладів і тривожності у дітей та підлітків Кунаєва Ірина Юріївна                                                                                                                                                                                                                                                                               | протягом року (за потребою) | Психолог                      |
| 5.    | Підвищення стійкості до переживання наслідків стресу школярами після психотравмувальних подій, корекційно - розвивальна програма «Безпечний простір»                                                                                                                                                                                                                        | Протягом року               | Психолог                      |
| 6.    | Здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо); захист конституційних прав і статусу, законних інтересів здобувачів освіти | Протягом року               | Психолог, соціальний педагог  |
| 7.    | Проведення корекційно-розвивальних занять з учнями «Корекція шкільної тривожності»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Січень                      | Психолог, соціальний педагог  |
| 8.    | Корекція тривожності у дітей з особливими освітніми потребами                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Протягом року               | Психолог, соціальний педагог  |
| 9.    | Психологічний супровід дітей, які втратили рідних під час війни                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | За потреби                  | Психолог, соціальний педагог. |

|     |                                               |            |                                 |
|-----|-----------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| 10. | Психологічний супровід дітей з неповних сімей | За потреби | Психолог,<br>соціальний педагог |
|-----|-----------------------------------------------|------------|---------------------------------|

### Консультаційна робота

| № з/п | Заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Термін виконання | Відповідальний                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1.    | Індивідуальне та групове консультування за результатами діагностики                                                                                                                                                                                                                                                          | Протягом року    | Психолог                        |
| 2.    | Профконсультації з метою допомогти у професійному визначенні                                                                                                                                                                                                                                                                 | лютий-травень    | Психолог                        |
| 3.    | Консультація учнів з питань:<br>- психологічна допомога та емоційна підтримка учнів;<br>- робота з переселенцями;<br>- відносини з ровесниками;<br>- відносини з протилежною статтю;<br>- відносини з вчителями;<br>- вибір майбутньої професії;<br>- проблеми особистісного зростання;<br>- результати власної діагностики; | Протягом року    | Психолог,<br>соціальний педагог |
| 4.    | Консультування педагогів з питань оптимізації освітнього процесу                                                                                                                                                                                                                                                             | Протягом року    | Психолог                        |
| 5.    | Консультація батьків, щодо питань:<br>- зниження тривожності, стабілізація емоційного стану<br>- спілкування з дітьми, нормалізація відносин;<br>- проблеми у поведінці дітей;<br>- проблеми у навчанні дітей;<br>- результати діагностики дітей                                                                             | Протягом року    | Психолог,<br>соціальний педагог |
| 6.    | Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості.                                                                                                                                                      | За потребою      | Психолог,<br>соціальний педагог |
| 7.    | Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей постраждалих внаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки та соціалізації                                                                                                                                                                              | за потребою      | Психолог,<br>соціальний педагог |
| 8.    | Консультування з питань навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами                                                                                                                                                                                                                                          | Протягом року    | Психолог,<br>соціальний педагог |
| 9.    | Індивідуальні консультації для педагогічних працівників                                                                                                                                                                                                                                                                      | Протягом року    | Психолог,<br>соціальний педагог |

### Психологічна просвіта

| № з/п | Заходи                                                                                                                                                                                                               | Термін виконання   | Відповідальний                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1.    | Проведення з учнями бесід, тренінгів, індивідуальних та групових консультацій з питань:<br>- виховна година «Комп'ютерна залежність». Учні 7-8 класів.<br>- виховна година «Шлюб. Одруження. Дитина». Учні 10 класу. | Вересень<br>Січень | Психолог,<br>соціальний педагог |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гра-подорож «Права дітей». Учні 3, 4 класів.</li> <li>- відео лекторій «Правова абетка». Учні 1-2 класів.</li> <li>- акція «Червону стрічку носять небайдужі» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Учні 8-9 класів.</li> <li>- Тренінг «Твоє життя у твоїх руках». Учні 6-9 класів.</li> <li>- година спілкування “Як оминати лихо” з переглядом відеофільму “Станція призначення – життя”. Учні 1-11 класів.</li> <li>- відеолекторій «Порушення прав дітей: експлуатація та торгівля». Учні 6-8 класів.</li> <li>- година спілкування «Коли дівчинка дорослішає»</li> <li>- бесіди з профілактики шкідливих звичок серед учнів на годинах спілкування. Учні 7-11 класів.</li> </ul> | Грудень<br>Березень<br>Грудень<br><br>Січень<br><br><br>Лютий<br><br>Квітень<br>Березень<br>Вересень |                              |
| 2.  | Виступи на батьківських зустрічах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій, лекторій для батьків «Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам першокласника», «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до ЗНО», «Психологічні особливості адаптації дитини до шкільного навчання», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії», «Самопізнання як основа психологічного здоров'я».                                                                                                                                                                                                                                                          | За запитом адміністрації, класних керівників                                                         | Психолог, соціальний педагог |
| 3.  | Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад). Підготовка буклетів, пам'яток тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | За планом                                                                                            | Психолог, соціальний педагог |
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформування з проблем торгівлі людьми;</li> <li>–інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні;</li> <li>– формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;</li> </ul> Учасники навчально - виховного процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Протягом року                                                                                        | Психолог, соціальний педагог |
| 5.  | Інші виступи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | За запитом адміністрації, класних керівників                                                         |                              |
| 6.  | Систематичне розміщення та поновлення матеріалів на сайті ліцею.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протягом року                                                                                        | Психолог, соціальний педагог |
| 7.  | Рекомендації батькам: «Попередження суїцидальної поведінки у дітей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Протягом року                                                                                        | Психолог, соціальний педагог |
| 8.  | Лекція педагогам «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Протягом року                                                                                        | Психолог, соціальний педагог |
| 9.  | Оновлення сторінки порад для батьків на сайті ліцею з теми «Профілактика інтернет-залежності підлітків»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вересень                                                                                             | Психолог, соціальний педагог |
| 10. | Онлан вікторина до дня толерантності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16 листопада                                                                                         | Психолог, соціальний педагог |
| 11. | Заняття з елементами тренінгу «Толерантність у сучасному світі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Листопад-Грудень                                                                                     | Психолог, соціальний педагог |
| 12. | Година спілкування « Для чого необхідно слідкувати за здоров'ям»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лютий-Травень                                                                                        | Психолог, соціальний педагог |

|     |                                                                                                       |                 |                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
|     |                                                                                                       |                 | педагог                      |
| 13. | Година спілкування «Здорова людина – здорове суспільство»                                             | Квітень-Травень | Психолог, соціальний педагог |
| 14. | Профілактика цифрової залежності серед учнів.                                                         | Травень         | Психолог, соціальний педагог |
| 15. | Цикл класних годин по профілактиці шкідливих звичок: «Десять заповідей здоров'я»                      | Протягом року   | Психолог, соціальний педагог |
| 16. | Небезпеки віртуального простору (розробка інформаційних стендів, виховні години «Безпечний інтернет») | Протягом року   | Психолог, соціальний педагог |
| 17. | Сократівські бесіди «Конфлікт і булінг. Де проходить межа?»                                           | Протягом року   | Психолог, соціальний педагог |
| 18. | Розміщення «Скриньки довіри» та постійний моніторинг звернень                                         | Протягом року   | Психолог, соціальний педагог |
| 19. | Оновлення стенду «Стоп БУЛІНГ»                                                                        | Протягом року   | Психолог, соціальний педагог |

### Організаційно-методична робота

| № з/п | Заходи                                                                   | Термін виконання | Відповідальний               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 1.    | Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік       | травень          | Психолог, соціальний педагог |
| 2.    | Щоденне оформлення документації                                          | щоденно          | Психолог, соціальний педагог |
| 3.    | Розробка корекційних і розвивальних програм                              | протягом року    | Психолог, соціальний педагог |
| 4.    | Підготовка виступів на батьківських зустрічах, педрадах                  | згідно плану     | Психолог, соціальний педагог |
| 5.    | Підготовка тренінгів, диспутів                                           | протягом року    | Психолог, соціальний педагог |
| 6.    | Участь у науково-методичних семінарах соціальних педагогів та психологів | протягом року    | Психолог, соціальний педагог |
| 7.    | Педагогічна самоосвіта, робота з методичною літературою                  | протягом року    | Психолог, соціальний педагог |
| 8.    | Складання банку даних психологічного інструментарію                      | протягом року    | Психолог, соціальний педагог |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| 9.  | Створення та оновлення стендів соціально-психологічної служби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | протягом року                                | Психолог, соціальний педагог |
| 10. | Зв'язки з громадськістю:<br>- Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками.<br>- Відвідування батьків за місцем роботи<br>- Відвідування різних служб з метою консультацій<br>- Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів<br>- Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням<br>- Співпраця з медпрацівниками<br>- Взаємодія з недержавними громадськими організаціями. | протягом року<br><br>при<br>необхідно<br>сті | Психолог, соціальний педагог |
| 11. | Складання річного плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вересень                                     | Психолог, соціальний педагог |
| 12. | Підготовка психодіагностичного інструментарію                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Протягом року                                | Психолог, соціальний педагог |
| 13. | Підготовка до основних видів робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Протягом року                                | Психолог, соціальний педагог |
| 14. | Відвідування курсів, лекцій, семінарів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Протягом року                                | Психолог, соціальний педагог |
| 15. | Інша організаційно-методична робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Протягом року                                | Психолог, соціальний педагог |
| 16. | Консультації в методичних та наукових центрах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Протягом року                                | Психолог, соціальний педагог |
| 17. | Оновлення банку даних дітей пільгових категорій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вересень                                     | Психолог, соціальний педагог |
| 18. | Участь у самооцінюванні лцею                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Протягом року                                | Психолог, соціальний педагог |
| 19. | Участь у засіданнях команди супроводу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Протягом року                                | Психолог, соціальний педагог |

### Зв'язки з громадськістю

| № з/п | Заходи                                                                   | Термін виконання | Відповідальний |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 1.    | Залучення організацій та установ, з якими співпрацює соціальний педагог  | Протягом року    | Тилінська О.М. |
| 2.    | Співпраця з батьківською громадою                                        | Протягом року    | Тилінська О.М. |
| 3.    | Співпраця з Центром сім'ї Солом'янського району                          | Протягом року    | Тилінська О.М. |
| 4.    | Співпраця з інклюзивно-ресурсним центром                                 | Протягом року    | Тилінська О.М. |
| 5.    | Співпраця з медичними установами, в яких обслуговуються здобувачі освіти | Протягом року    | Тилінська О.М. |

