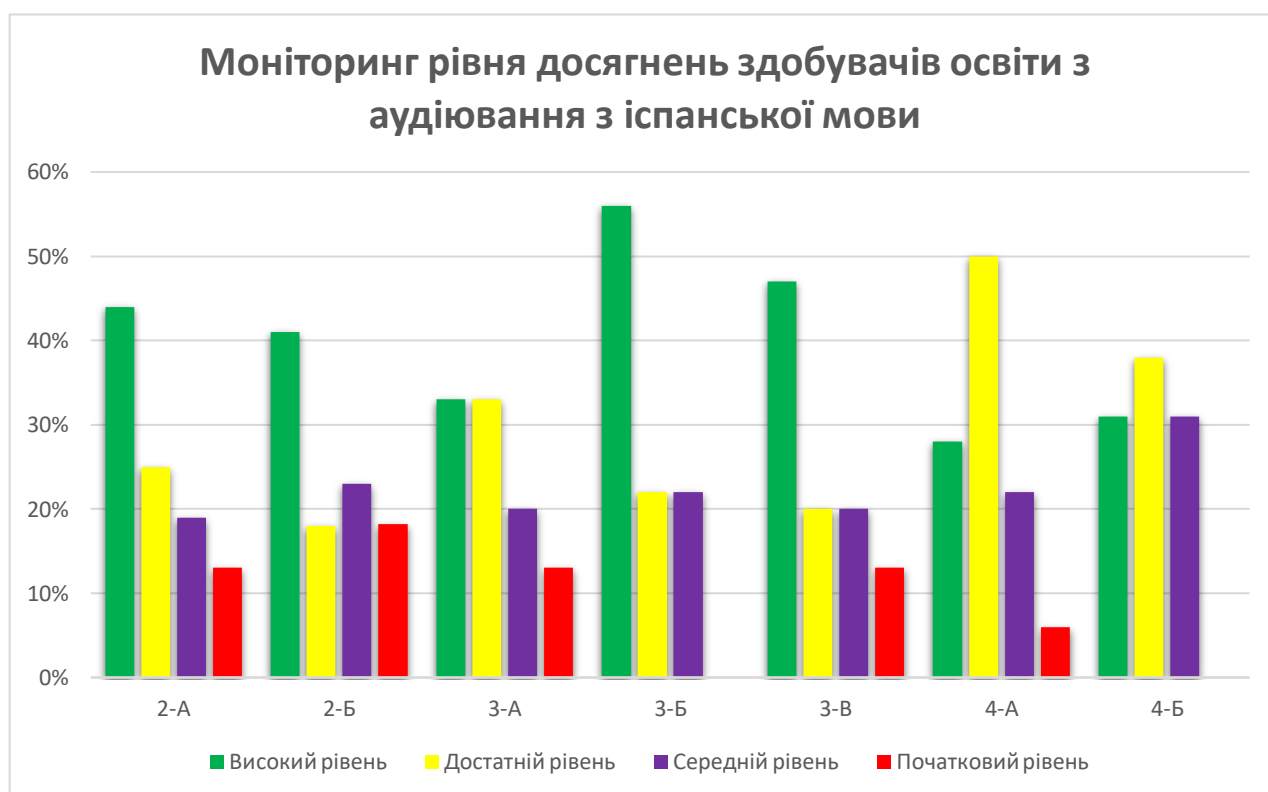
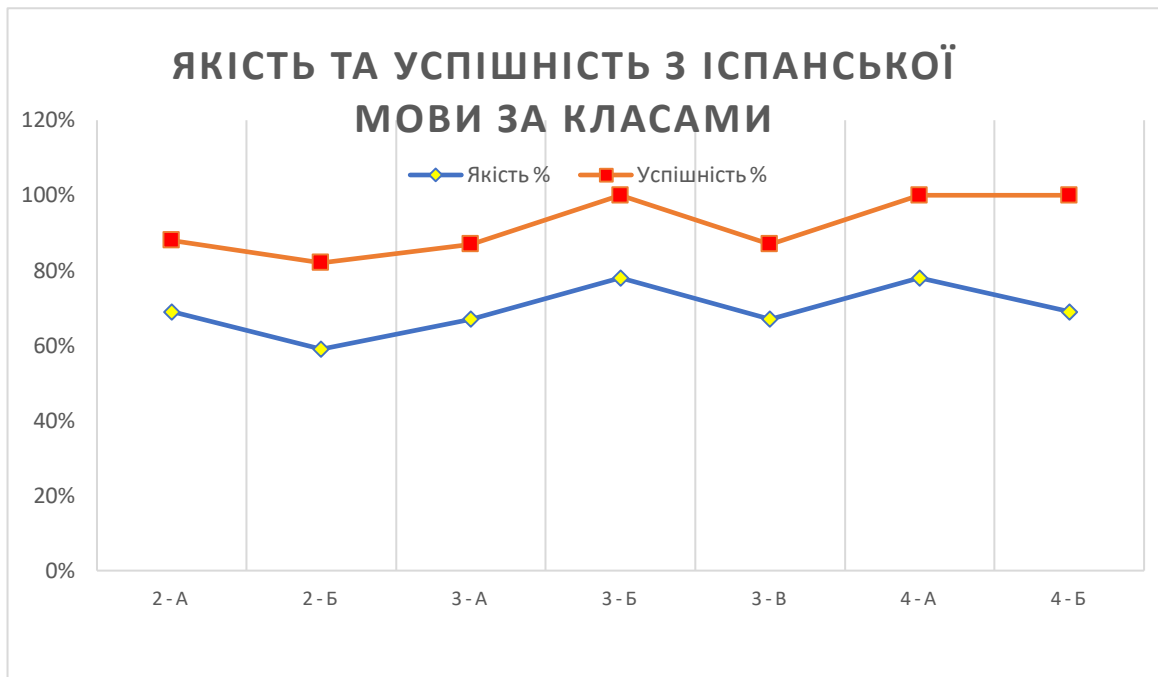


Моніторинг рівня досягнень з аудіювання здобувачів освіти з
іспанської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
2-А	44%	25%	19%	13%	69%	88%
2-Б	41%	18%	23%	18,2%	59%	82%
3-А	33%	33%	20%	13%	67%	87%
3-Б	56%	22%	22%	0%	78%	100%
3-В	47%	20%	20%	13%	67%	87%
4-А	28%	50%	22%	6%	78%	100%
4-Б	31%	38%	31%	0%	69%	100%

Моніторинг рівня досягнень з аудіювання здобувачів освіти з іспанської
мови за I семестр 2024/2025 н.р.





Моніторинг рівня навчальних досягнень з аудіювання за І семестр 2024/2025 н.р.

Іспанська мова																						
ІПБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Початковий рівень			Всього	Якість	Успішність	
							"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"				
Лазарева О.І.	1-А	0	I		0	0			0				0			0			0	1-А		
			II		0	0			0			0			0			0				
							0			0			0			0			0			
Соловейова Г.Л.	1-Б	0	I		0	0			0				0			0			0	1-Б		
			II		0	0			0			0			0			0				
							0			0			0			0			0			
Лазарева О.І.	2-А	22	I	22	16	6	7			4			3			2			2	2-А	69%	88%
			II		0	0	0			0			0			0			0			
							7			4			3			2			2			
Ахсьонова Г.І.	2-Б	29	I	13	8	5	2			0			3			3			3	2-Б	25%	63%
			II	16	14	2	7			4			2			1			1			
							9			4			5			4			4			
Ахсьонова Г.І.	3-А	22	I	22	15	7	5			5			3			2			2	2-Б	67%	87%
			II		0	0	0			0			0			0			0			
							5			5			3			2			2			
Ахсьонова Г.І.	3-Б	22	I	22	18	4	10			4			4			0			0	3-А	78%	100%
			II		0	0	0			0			0			0			0			
							10			4			4			0			0			
Гуцало Т.В.	3-В	20	I	20	15	5	7			3			3			2			2	3-Б	67%	87%
			II		0	0	0			0			0			0			0			
							7			3			3			2			2			
Гуцало Т.В.	4-А	23	I	23	18	5	5			9			4			1			1	4-А	78%	100%
			II		0	0	0			0			0			0			0			
							5			9			4			1			1			
Грусевиц О.В.	4-Б	19	I	19	13	6	4			5			4			0			0	4-Б	69%	100%
			II		0	0	0			0			0			0			0			
							4			5			4			0			0			
							31%			38%			31%			0%			0%			

Аналізуючи рівні досягнень з аудіювання здобувачів освіти з іспанської мови прослідковується, що два класи – 3-В та 4-Б- мають 0% початкового рівня, що є позитивним показником, 4-А клас має 6% початкового рівня, три класи – 2-А, 3-А та 3-В мають 13%, 2-Б клас – 18,2%.

Найбільший відсоток середнього рівня -31% у 4-Б класі, решта класів перебуває в межах від 19% до 23%.

Найвищий показник навчальних досягнень достатнього рівня знань, 50%, має 4-А клас, найнижчий, 18 %, - 2Б клас. Решта п'ять класів мають достатній рівень навчальних досягнень в середньому від 20% до 38 %, а саме: 3-В клас – 20%, 3Б клас – 22%, 2-А клас – 25%, 3-А клас – 33% і 4-Б клас – 38%.

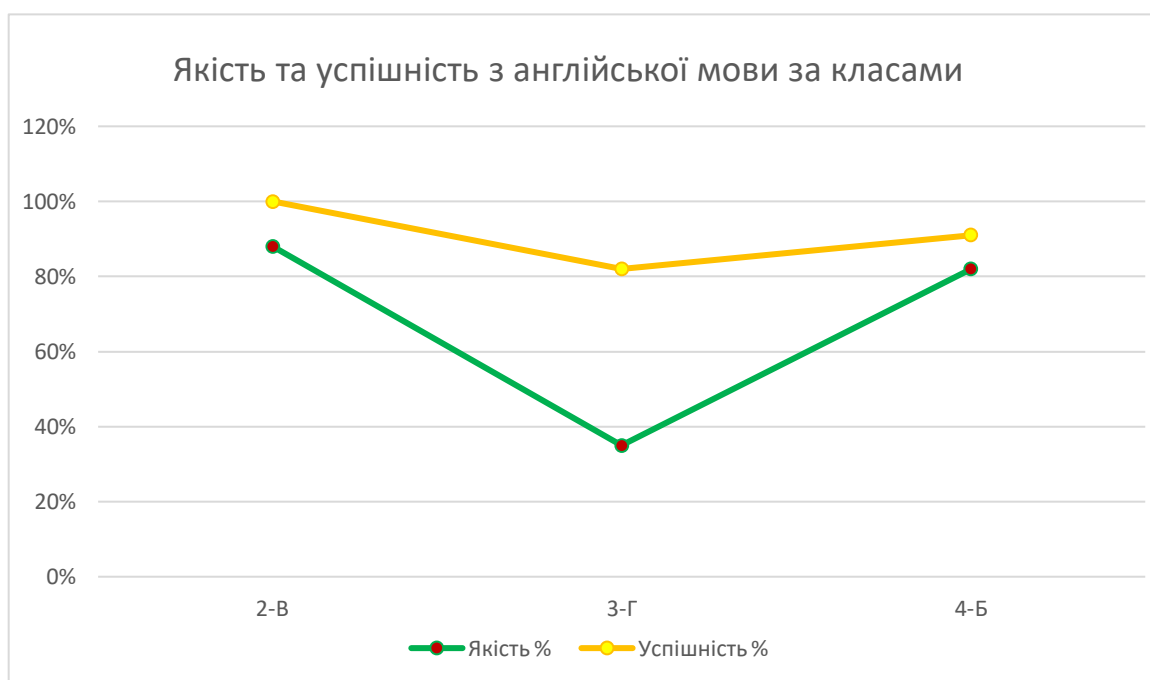
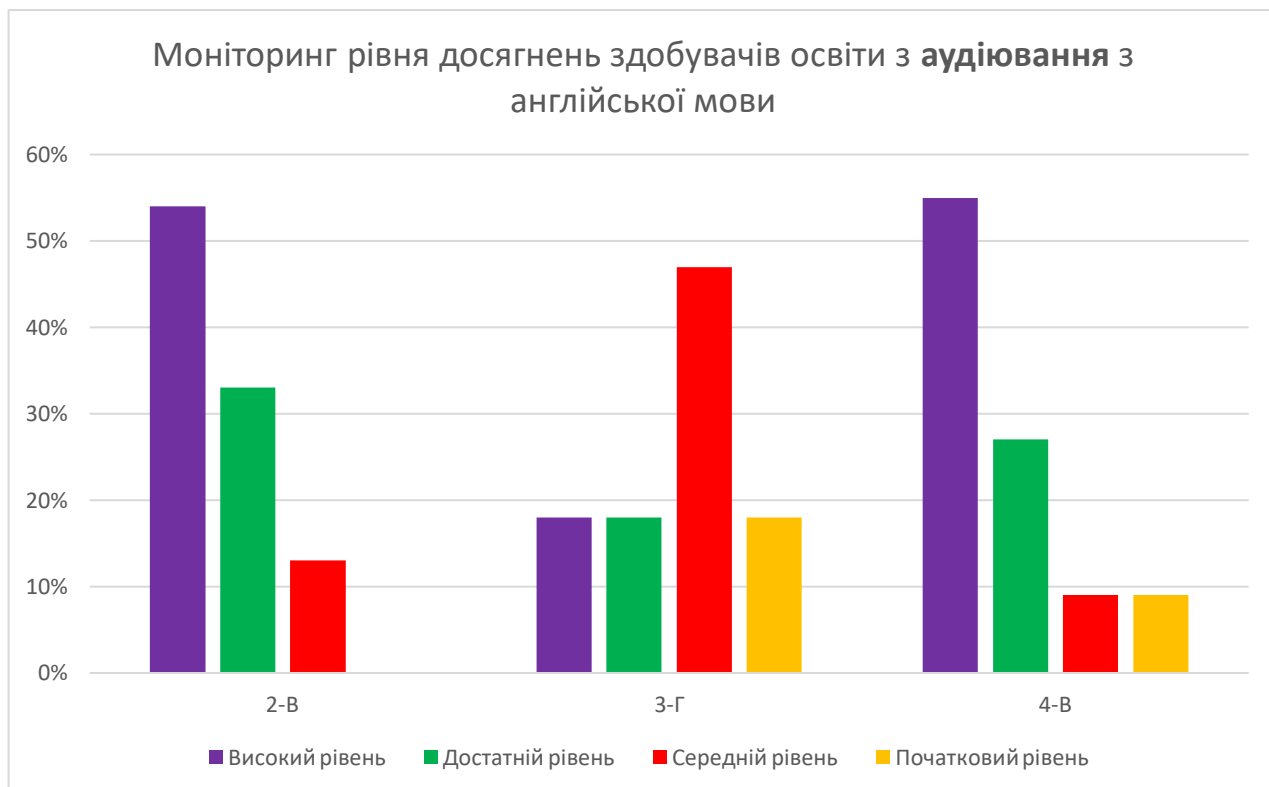
Високий рівень навчальних досягнень рівня знань представлений даними від 28% (4-А) до 56% (3-Б). Два класи, 4-Б та 3-А, мають 31% і 33%, відповідно. В межах від 41% до 47% мають три класи: 2-Б – 41%, 2-А – 44%, 3-В – 47%.

Розглядаючи якість рівня досягнень з аудіювання здобувачів освіти з іспанської мови зауважимо, що у I семестрі 2024-2025 н.р. 100% показника не досягнув жоден з класів, проте всі класи перетнули позначку 50%. Найвищий показник, 78%, мають два класи, 3-Б та 4-А. 69% мають 2-А клас та 4-Б клас, 67% - 3-А та 3-В. Найнижчий показник, 59%, має 2-Б клас.

Успішність сягає рівня 100% у трьох класах: 3-Б, 4-А та 4-Б. Показник успішності у 88% має 2-А клас. У двох класах, 3-А та 3-В, спостерігається показник успішності на рівні 87%. Найнижчий відсоток рівня успішності з аудіювання з іспанської мови має 2-Б клас - 82%.

Моніторинг рівня досягнень з аудіювання здобувачів освіти
з англійської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
2-В	54%	33%	13%	0%	88%	100%
3-Г	18%	18%	47%	18%	35%	82%
4-В	55%	27%	9%	9%	82%	91%



Англійська мова																					
ШБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	Всього	Якість	Успішність
Шарата Н.В.	1-Г	0	I		0	0		0			0			0			0		1-Г		
			II		0	0		0			0			0			0		8		
								0			0			0			0				
								#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!				
Севська Н.І.	2-В	29	I	14	11	3		2			6			3			0		2-В	73%	100%
Малагож І.В.			II	15	13	2		11			2			0			0		24	100%	100%
								13			8			3			0			88%	100%
								54%			33%			13%			0%				
Шарата Н.В.	3-Г	23	I	23	17	6		3			3			8			3		3-Г	35%	82%
			II		0	0		0			0			0			0		17		
			III		0	0															
								3			3			8			3			35%	82%
								18%			18%			47%			18%				
Севська Н.І.	4-В	28	I	15	12	3		7			3			2			0		4-В	83%	100%
Малагож І.В.			II	13	10	3		5			3			0			2		22	80%	80%
			III		0	0															
								12			6			2			2			82%	91%
								55%			27%			9%			9%				

Отже, бачимо, що відсотковий рівень успішності здобувачів освіти з англійської мови за I семестр 2024/2025 н.р. досить високий і досягає цифр 100% (2-В), 91% (4-В) та 82% (3-Г).

Аналізуючи якість рівня навчальних досягнень, показники дещо нижчі і в жодному класі не досягають 100%. Найвищий показник якості має 2-В клас – 88%. 4-В має 82% якості рівня досягнень, 3-Г клас має показник нижче середнього рівня, а саме - 35%.

Стосовно аналізу рівнів досягнень, початковий рівень має низький відсотковий показник серед усіх класів початкової школи. В окремих класах (2-В) він сягає 0 %, що свідчить в цілому про успішність класу з іноземної мови, 4-В має 9% початкового рівня, що теж варто вважати позитивним результатом, 3-Г клас має 18%, що є показником нижче середнього.

Середній рівень досягнень має достатньо велику межу розбіжностей: 9%-47%. 4-В клас має показник 9%, 2-В клас – 13% і 3-Г – 47%.

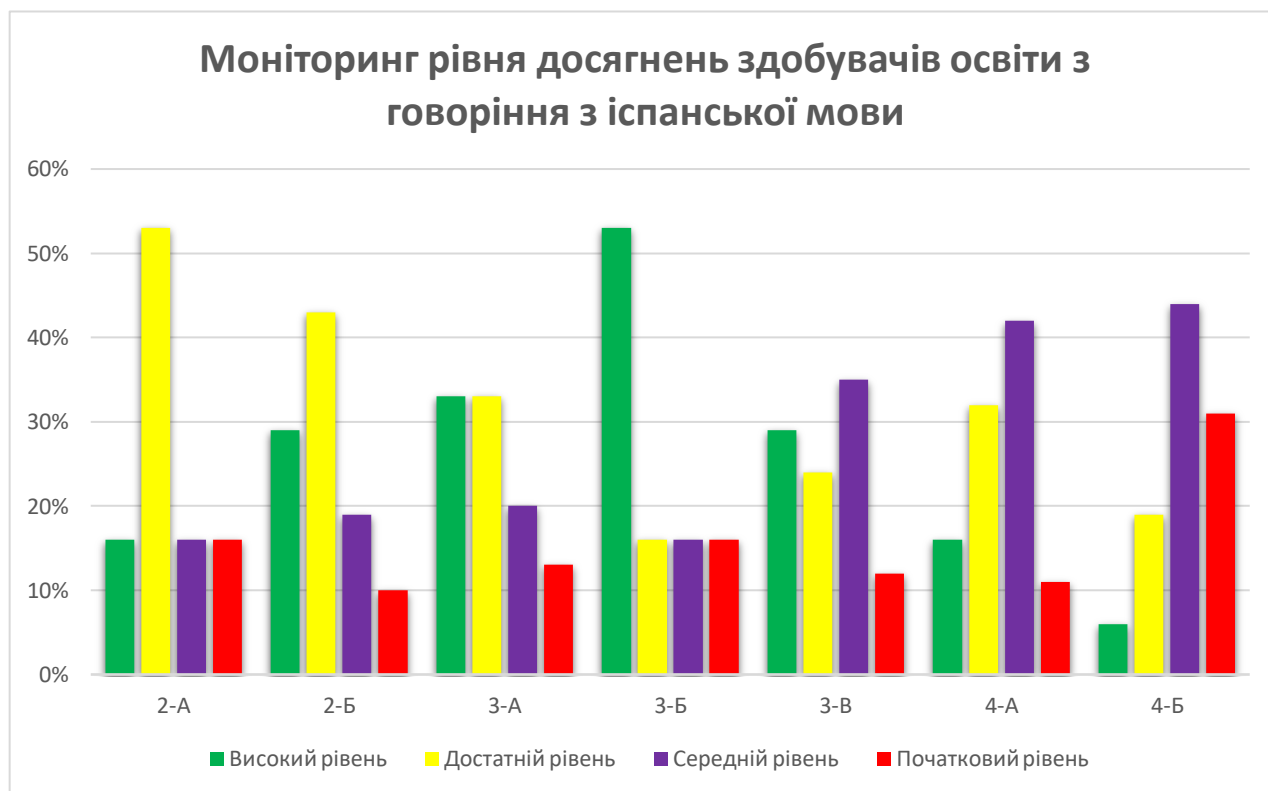
Достатній рівень теж не є однорідним: 3-Г клас має 18%, 4-В – 27% і 2-В сягнув позначки 33%.

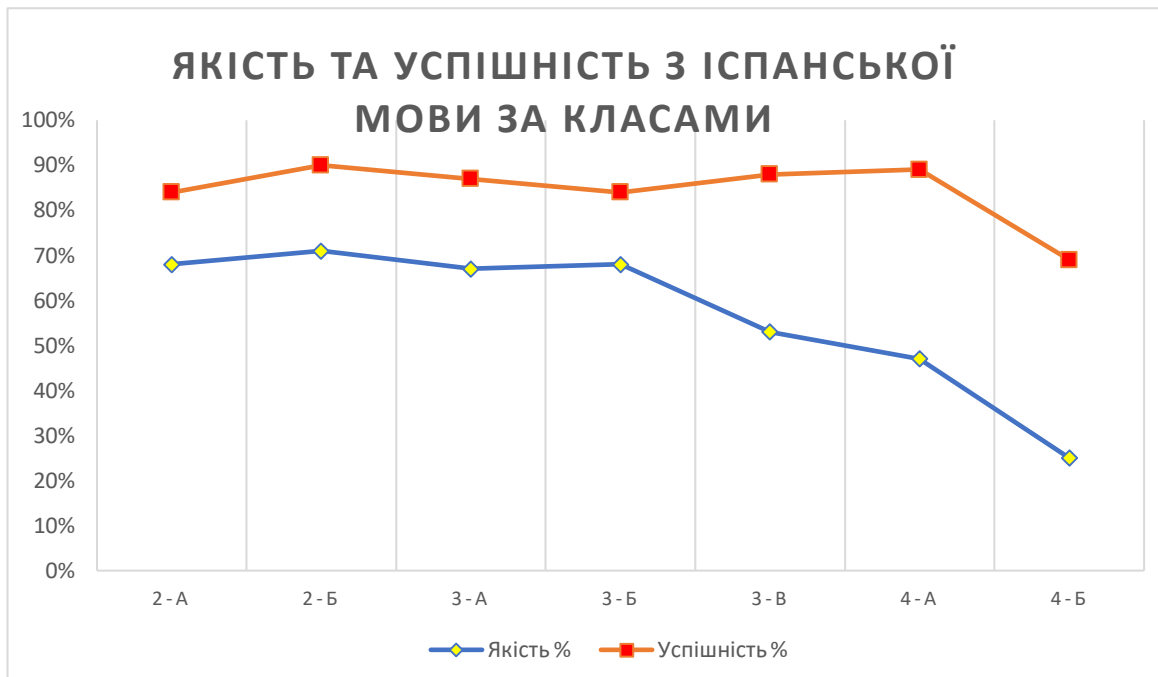
Найбільший відсоток рівнів досягнень з аудіювання з англійської мови складає високий рівень. Відсоток високого рівня 2-В класу - 55%, що свідчить про ґрунтовну роботу вчителів, 2-В клас має 54% високого рівня, 3-В - 20%.

Моніторинг рівня досягнень з говоріння здобувачів освіти з
іспанської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
2-А	16%	53%	16%	16%	68%	84%
2-Б	29%	43%	19%	10%	71%	90%
3-А	33%	33%	20%	13%	67%	87%
3-Б	53%	16%	16%	16%	68%	84%
3-В	29%	24%	35%	12%	53%	88%
4-А	16%	32%	42%	11%	47%	89%
4-Б	6%	19%	44%	31%	25%	69%

Моніторинг рівня досягнень з говоріння здобувачів освіти з іспанської
мови за I семестр 2024/2025 н.р.





Мониторинг рівня навчальних досягнень з <u>говоріння</u> за 1 семестр 2024/2025 н.р.																					
Іспанська мова																					
ПІБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Початковий рівень			Всього	Якість	Успішність
							"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"			
Лазарева О.І	1-А	0	I		0	0					0			0			0		0	1-А	
			II		0	0					0			0			0		0	0	
											0			0			0				
											#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!		#DIV/0!		
Соловйова І.Л.	1-Б	0	I		0	0					0			0			0		0	1-Б	
			II		0	0					0			0			0		0	0	
											0			0			0		0		
											#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!		#DIV/0!		
Лазарева О.І	2-А	22	I	22	19	3					3			10			3		3	2-А	68%
			II		0	0					0			0			0		0	19	84%
											3			10			3		3		68%
											16%			53%			16%		16%		84%
Ахсьонова Г.І.	2-Б	29	I	13	7	6					3			3			1		0	2-Б	86%
Лазарева О.І			II	16	14	2					3			6			3		2	21	100%
											6			9			4		2		86%
											29%			43%			19%		10%		71%
Ахсьонова Г.І.	3-А	22	I		0	0					0			0			0		0	3-А	
			II	22	15	7					5			5			3		2	15	67%
											5			5			3		2		87%
											33%			33%			20%		13%		67%
Ахсьонова Г.І.	3-Б	22	I	22	19	3					10			3			3		3	3-Б	68%
			II		0	0					0			0			0		0	19	84%
											10			3			3		3		68%
											53%			16%			16%		16%		84%
Гуцало Г.В.	3-В	20	I	20	17	3					5			4			6		2	3-В	53%
			II		0	0					0			0			0		0	17	88%
											5			4			6		2		53%
											29%			24%			35%		12%		88%
Гуцало Г.В.	4-А	23	I	23	19	4					3			6			8		2	4-А	47%
			II		0	0					0			0			0		0	19	89%
											3			0			8		2		47%
											16%			32%			42%		11%		89%
Гришечко О.В.	4-Б	19	I	19	16	3					1			3			7		5	4-Б	25%
			II		0	0					0			0			0		0	16	69%
											1			3			7		5		25%
											6%			19%			44%		31%		69%

Аналізуючи рівні досягнень з говоріння здобувачів освіти з іспанської мови за I семестр 2024-2025, бачимо, що всі класи, за винятком 4-Б (31%), мають відсотковий показник початкового рівня в межах 10% - 16%. Причому, два класи, 2-А та 3-Б, мають однаковий відсоток 16, в решти класів показник початкового рівня досягнень дещо зменшується: 3-А має 13%, 3-В -12%, 4-А – 11% і 2-Б – 10%.

Найбільший відсоток середнього рівня, 44%, наявний у 4-Б класі, близький до нього, 42%, має 4-А клас. Найнижчий відсоток, 16%, мають два класи: 2-А та 3-Б.

Решта класів мають середній результат даного рівня навчальних досягнень в межах від 19% (2-Б), 20% (3-А) до 35% (3-В).

Достатній рівень демонструє наявність найбільшого показника, 53%, в 2-А класі і найменшого, 16%, в 3-Б класі. 2-Б клас посів наступну сходинку – 43%. Два класи мають схожі результати: 32% (4-А) та 33% (3-А). Ще два класи мають достатній рівень навчальних досягнень з невеликою розбіжністю: 19% (4-Б) та 24 % (3-В).

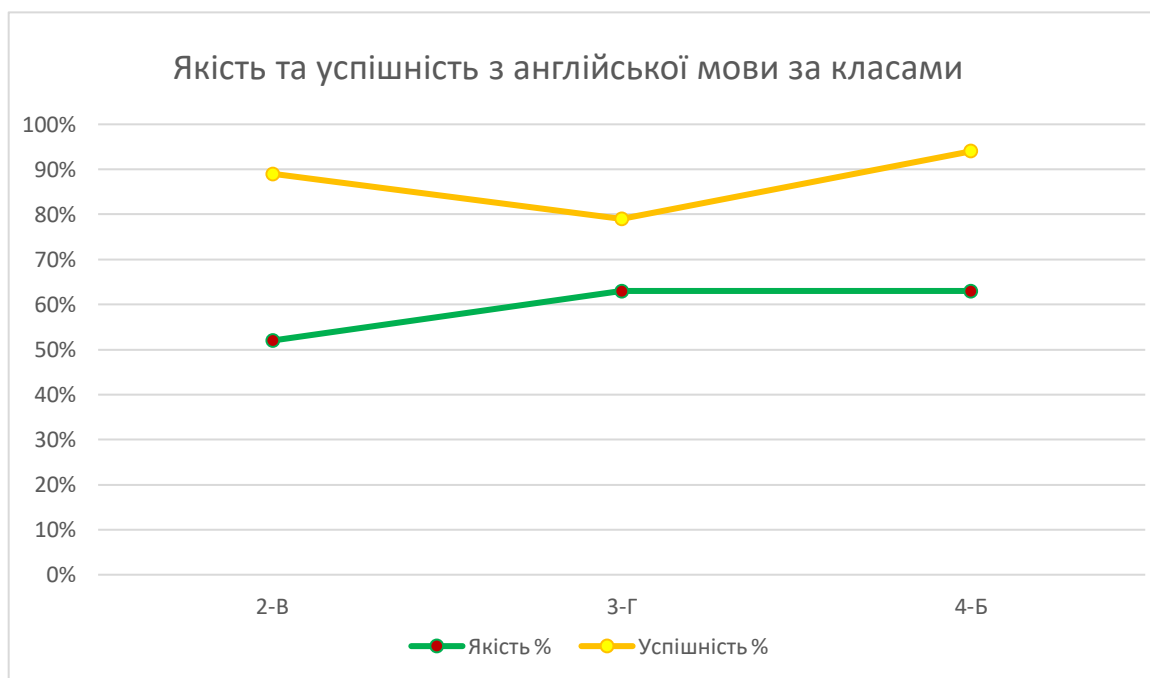
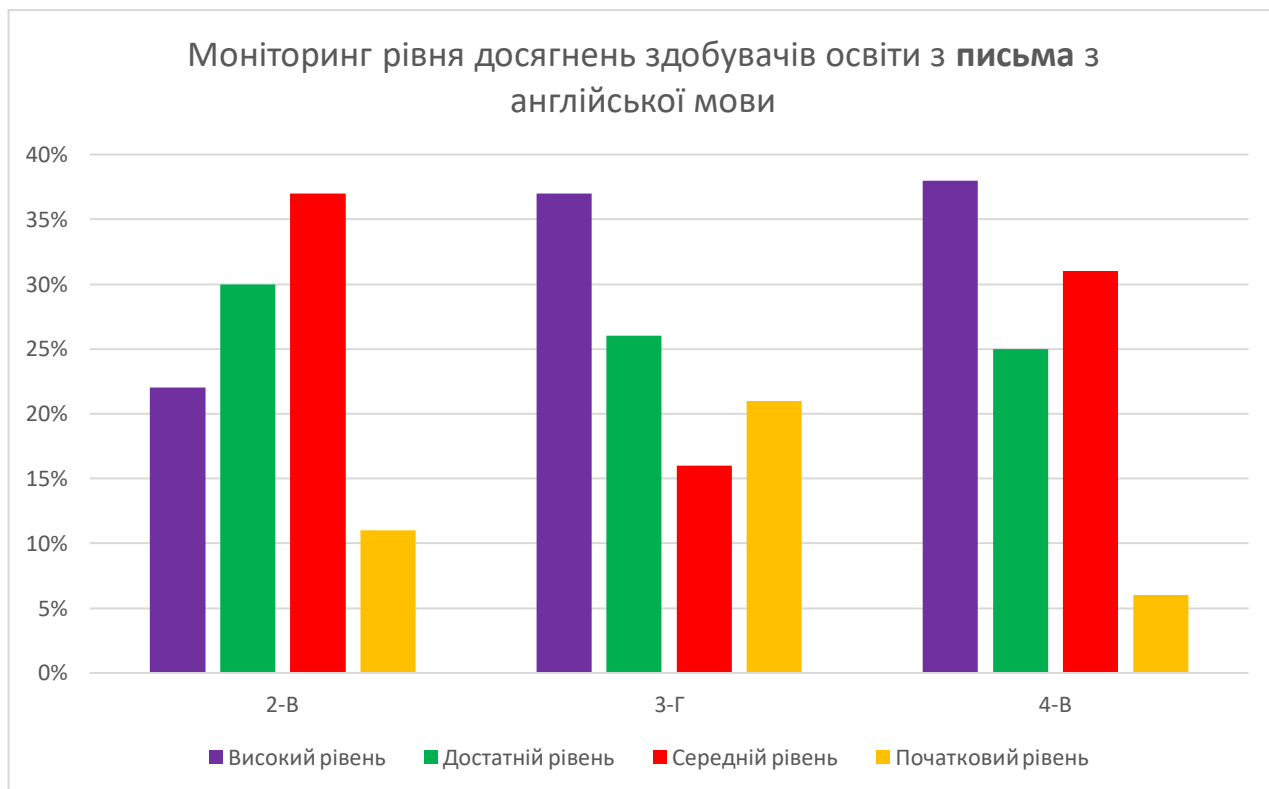
Високий рівень навчальних досягнень представлений найвищим показником, 53%, в 3-А класі і найнижчим, 6%, в 4-Б класі. Два класи, 2-Б та 3-В, мають однакові показники 29%, ще два класи, 2-А та 4-А, - 16%. 3-А клас має показник 33%.

Проаналізувавши якість рівня досягнень з говоріння здобувачів освіти з іспанської мови зауважимо, що показника 100% не досягнув жоден з класів, проте 5 з 7 класів мають результат, вищий за 50%. Найвищий показник, 71%, має 2-Б клас, близько до нього розташовані 2-А та 3-Б, які мають по 68%, і 3-А із 67%. 3-В має показник на рівні 53%. 4-А класу (47%) не вистачило невеликого відсотку до 50%. Найнижчий показник рівня якості навчальних досягнень, 25%, має 4-Б клас.

Рівня успішності в 100% не досягнуто, проте всі класи мають результати вище за 50%. Рейтинг успішності вибудовується в наступному порядку: 2-Б (90%), 4-А (89%), 3-В (88%), 3-А (87%), 2-А (84%), 3-Б (84%) і 4-Б клас (69%).

Моніторинг рівня досягнень з говоріння здобувачів освіти
з англійської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
2-В	22%	30%	37%	11%	52%	89%
3-Г	37%	26%	16%	21%	63%	79%
4-В	38%	25%	31%	6%	63%	94%



Англійська мова																		
ІПБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"
Шарапа Н.В.	1-Г	22	I	22	0	22	0			0			0			0		
			II		0	0	0			0			0			0		
			III				0			0			0			0		
							#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!		
Севська Н.І.	2-В	29	I	14	13	1	3			2			6			2		
Мазалуж І.В.			II	15	14	1	3			6			4			1		
							6			8			10			3		
							22%			30%			37%			11%		
Шарапа Н.В.	3-Г	23	I	23	19	4	7			5			3			4		
			II		0	0	0			0			0			0		
			III		0	0												
							7			5			3			4		
							37%			26%			16%			21%		
Севська Н.І.	4-В	28	I	15	8	7	1			3			4			0		
Мазалуж І.В.			II	13	8	5	5			1			1			1		
			III		0	0												
							6			4			5			1		
							38%			25%			31%			6%		

Аналізуючи рівні досягнень з говоріння здобувачів освіти з англійської мови за І семестр 2024-2025, можемо визначити відсотковий показник початкового рівня в межах 6% (4-В клас) - 21% (3-Г клас). Приблизно, середній результат відносно цих меж має 2-В клас (11%).

Стосовно середнього рівня досягнень, найвищий відсоток має 2-В клас (37%), дещо менший показник у 4-В (31%) і найнижчий відсоток у 3-Г класу (16%).

Достатній рівень не сильно коливається і тримається на рівні, приблизно, 25% - 30%: 4-В (25%), 3-Г (26%) і 2-В (30%).

Високий рівень досягнень з говоріння з англійської мови складається з найвищого показника, 38%, в 4-В класі, дещо меншого, 37%, в 3-Г класі і найнижчого, 22%, в 2-В класі.

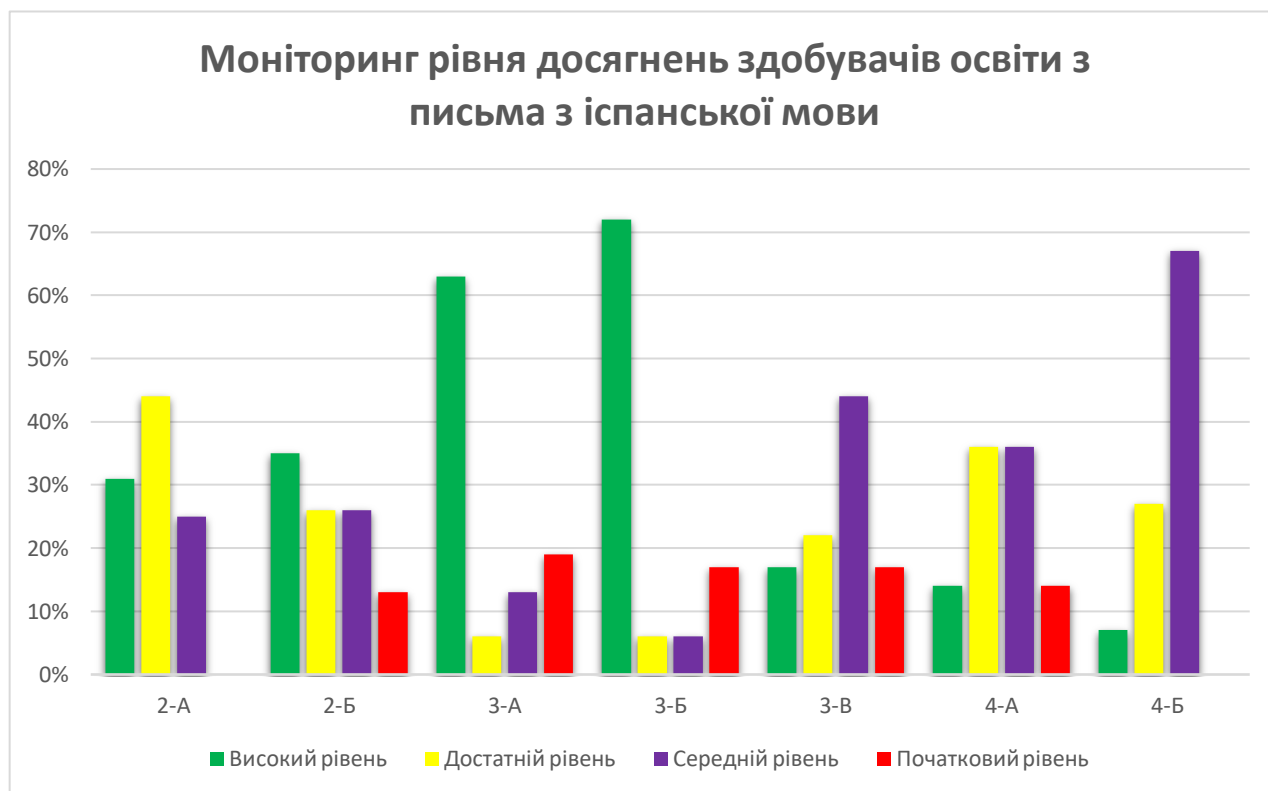
Проаналізувавши якість рівня досягнень з говоріння здобувачів освіти з англійської мови зауважимо, що показника 100% не досягнуто, проте всі класи мають результат, вищий за 50%. Найвищий показник, 63%, мають 3-Г та 4-В класи. 2-В має показник на рівні 52%.

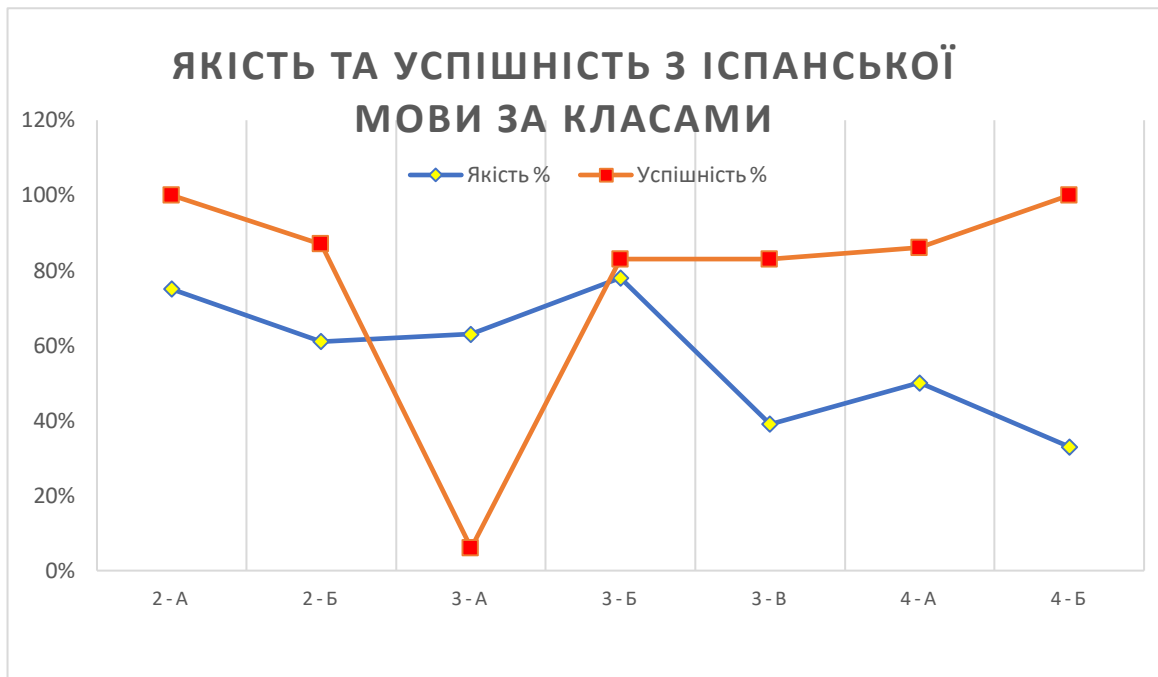
Рівня успішності в 100% також не досягнуто, проте всі класи мають доволі високі результати: від 79% до 94%. Рейтинг успішності вибудовується в наступному порядку: 3-Г (79%), 2-В (89%) і 4-В (94%).

Моніторинг рівня досягнень з письма здобувачів освіти з
іспанської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
2-А	31%	44%	25%	0%	75%	100%
2-Б	35%	26%	26%	13%	61%	87%
3-А	63%	6%	13%	19%	63%	6%
3-Б	72%	6%	6%	17%	78%	83%
3-В	17%	22%	44%	17%	39%	83%
4-А	14%	36%	36%	14%	50%	86%
4-Б	7%	27%	67%	0%	33%	100%

Моніторинг рівня досягнень з письма здобувачів освіти з іспанської мови
за I семестр 2024/2025 н.р.





Моніторинг рівня навчальних досягнень з <u>письма</u> за I семестр 2024/2025 н.р.																			
Іспанська мова																			
ПІБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Початковий рівень			Всього
Лопарева О.І.	1-А	0	I		0	0	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	Якість
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Успішність
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Соловейова І.Л.	1-Б	0	I		0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Лопарева О.І.	2-А	22	I	22	16	6	5	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			II		0	0	5	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
							31%	44%	25%	0%									
Аксьонова Г.І.	2-Б	29	I	13	9	4	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Лопарева О.І.			II	16	14	2	6	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
							8	6	3										
							35%	26%	26%	13,0%									
Аксьонова Г.І.	3-А	22	I	22	16	6	10	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
							10	1	2	3									
							63%	6%	13%	19%									
Аксьонова Г.І.	3-Б	22	I	22	18	4	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
							13	1	3										
							72%	6%	6%	17%									
Гуцало Г.В.	3-В	20	I	20	18	2	3	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
							3	4	8	3									
							17%	22%	44%	17%									
Гуцало Г.В.	4-А	23	I	23	14	9	2	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
							2	5	5	2									
							14%	36%	36%	14%									
Гришечко О.В.	4-Б	19	I	19	15	4	1	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
							1	4	10										
							7%	27%	67%	0%									

Аналізуючи рівні досягнень з письма здобувачів освіти з іспанської мови за I семестр 2024-2025 н.р., бачимо, що два класи, 2-А та 4-Б, мають 0% початкового рівня, що є хорошим результатом. В решті класів середній показник початкового рівня досягнень тримається в межах від 13% (2-Б клас) до 19% (3-А клас), при чому два класи (3-Б і 3-В) мають однаковий показник, 17%. 2-А клас має показник 14%.

Найбільший відсоток середнього рівня досягнень, 67%, наявний у 4-Б класі, а найменший, 6%, у 3-Б класі. Досить високий відсоток середнього рівня навчальних

досягнень має 3-В клас - 44%, дещо менший, 36%, має 4-А клас. Решта класів мають середній результат даного рівня навчальних досягнень в межах від 13% (3-А) до 26% (2-Б). 2-А клас має показник 25%.

Достатній рівень демонструє наявність коливання між найбільшим і найменшим показником навчальних досягнень і становить від 6% (3-А, 3-Б класи) до 44% (2-А клас). Чотири класи мають достатній рівень навчальних досягнень в середньому від 22% (3-В) до 36 % (4-А).

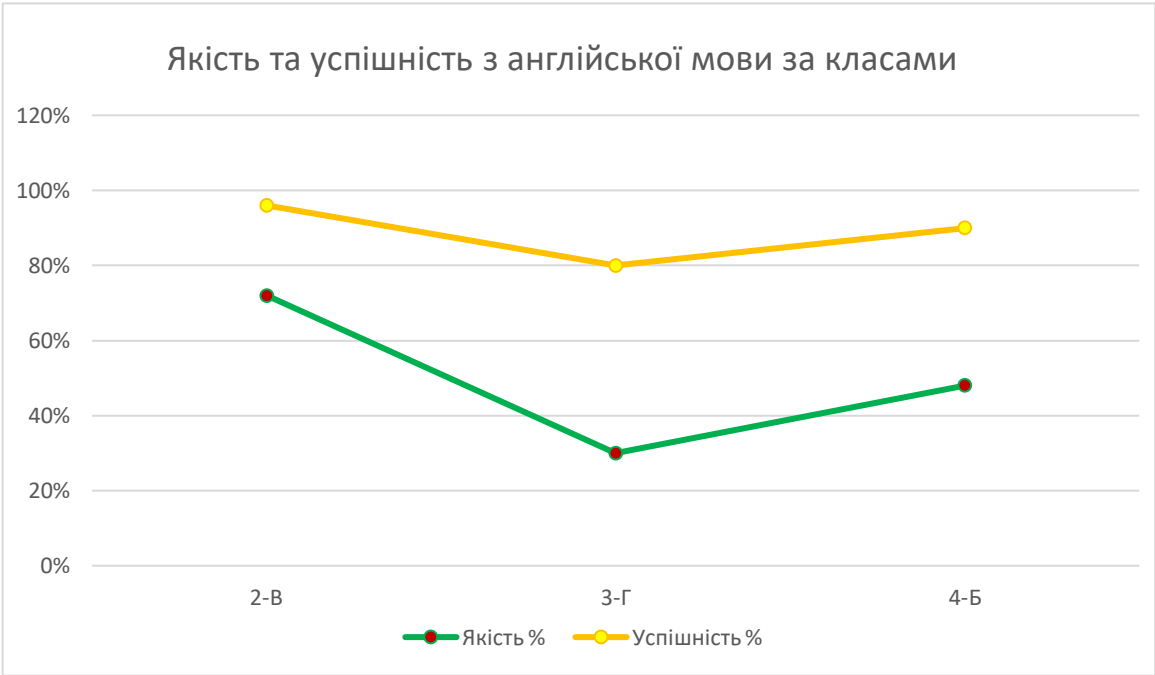
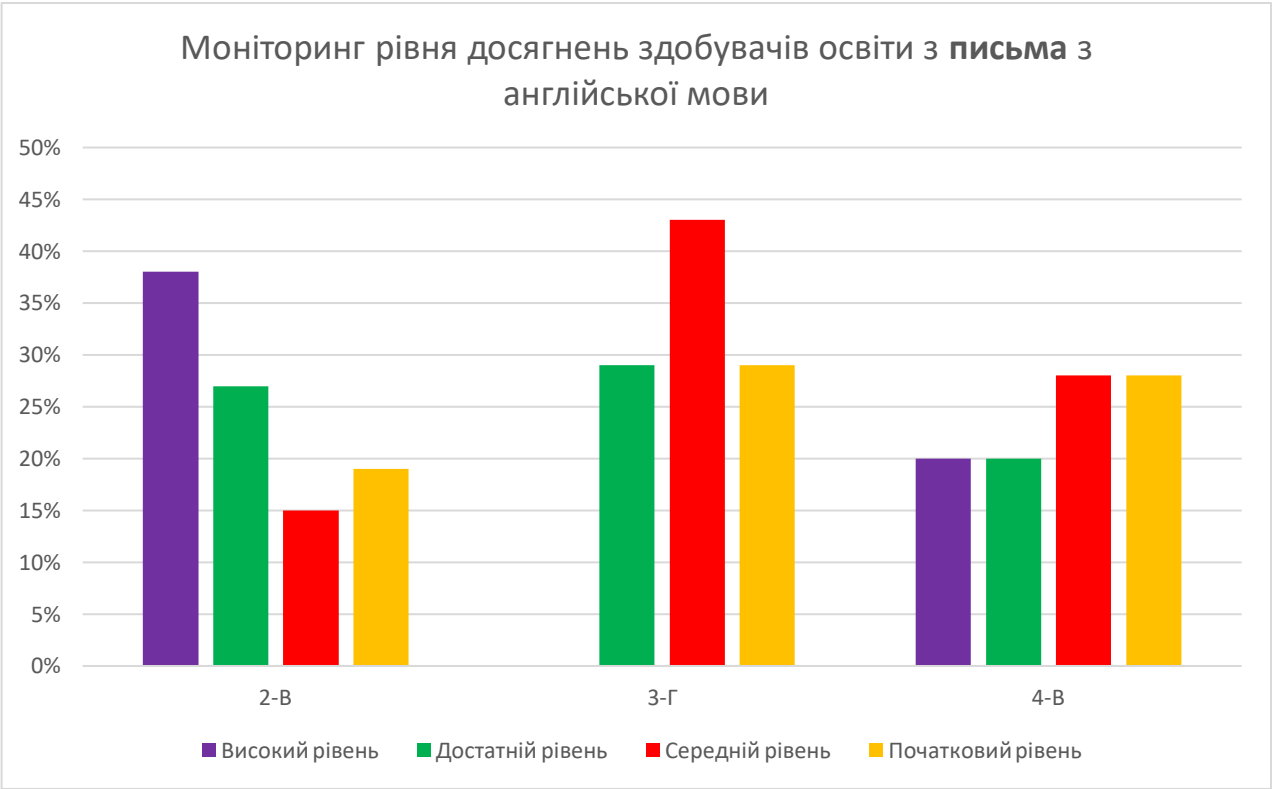
Високий рівень навчальних досягнень рівня знань представлений даними від 7% (4-Б) до 72% (3-Б). Високий показник даного рівня досягнень (63%) має також 3-А клас. Інші чотири класи мають наступні показники: 14% і 17% - 4-А та 3-В, 31% і 35% - 2-А та 2-Б.

Розглядаючи якість рівня досягнень з письма здобувачів освіти з іспанської мови зауважимо, що у I семестрі 100% показника не досягнув жоден з класів, проте середню позначку 50% перетнули 5 із 7 класів. Найвищий показник, 78%, має 3-Б клас, близько до нього стоїть 2-А клас, який має 75%, 3-А і 2-Б мають невеликий розрив в показниках на рівні 63% та 61%. 4-А клас має результат в 50%. Далі показники якості поступово знижуються - 39% в 3-В класі, 33% в 4-Б класі.

Успішність сягає рівня 100% у двох класах - 2-А та 4-Б. У двох класах, 2-Б та 4-А, спостерігається показник успішності на рівні 87% - 86%. Ще два класи (3-Б та 3-В) мають однаковий рівень успішності - 83% відсотки. Найнижчий відсоток рівня успішності з аудіювання з іспанської мови має 3-А клас - 6 %.

Моніторинг рівня досягнень з письма здобувачів освіти
з англійської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
2-В	38%	27%	15%	19%	65%	81%
3-Г	0%	29%	43%	29%	29%	71%
4-В	20%	20%	28%	28%	40%	68%



Англійська мова																				Всього	Якість	Успішність
ШБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"				
Шарапа Н.В.	1-Г	0	I		0	0		0			0			0			0		1-Г			
			II		0	0		0			0			0		0		0				
			III					0			0											
							#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!									
Севська Н.І.	2-В	29	I	14	13	1		5			2			2			4		2-Г			
			II	15	13	2		5			5			2		1		26				
			III					10			7			4		5			65%			
							38%			27%			15%			19%						
Шарапа Н.В.	3-Г	23	I	23	21	2		0			6			9			6		3-В			
			II		0	0		0			0			0		0		21				
			III		0	0																
							0%			20%			9			6		29%				
Севська Н.І.	4-В	28	I	15	13	2		1			4			6			1		4-В			
			II	13	12	1		4			1			1		6		25				
			III		0	0																
							5			5			7			7		40%				
							20%			20%			28%			28%						

Аналізуючи рівні досягнень з письма здобувачів освіти з англійської мови за І семестр 2024-2025 н.р., бачимо, що показники початкового рівня коливаються від 19% до 29%. Найнижчий показник, 19%, має 2В клас. 4-В та 3-Г класи мають майже однаковий відсоток – 28% та 29%, відповідно.

Середній рівень коливається в межах 15% (2-В) - 43% (3-Г). 4-В клас розташовується посередині із показником 28%.

Достатній рівень не сильно коливається і тримається на рівні 20% (4-В) - 29% (3-Г), показник між ними становить 27% в 2-В класі.

Найнижча відсоткова межа високого рівня складає 0% (З-Г клас), найвища – 38% (2-В клас). Між ними позначка в 20% в 4-В класі.

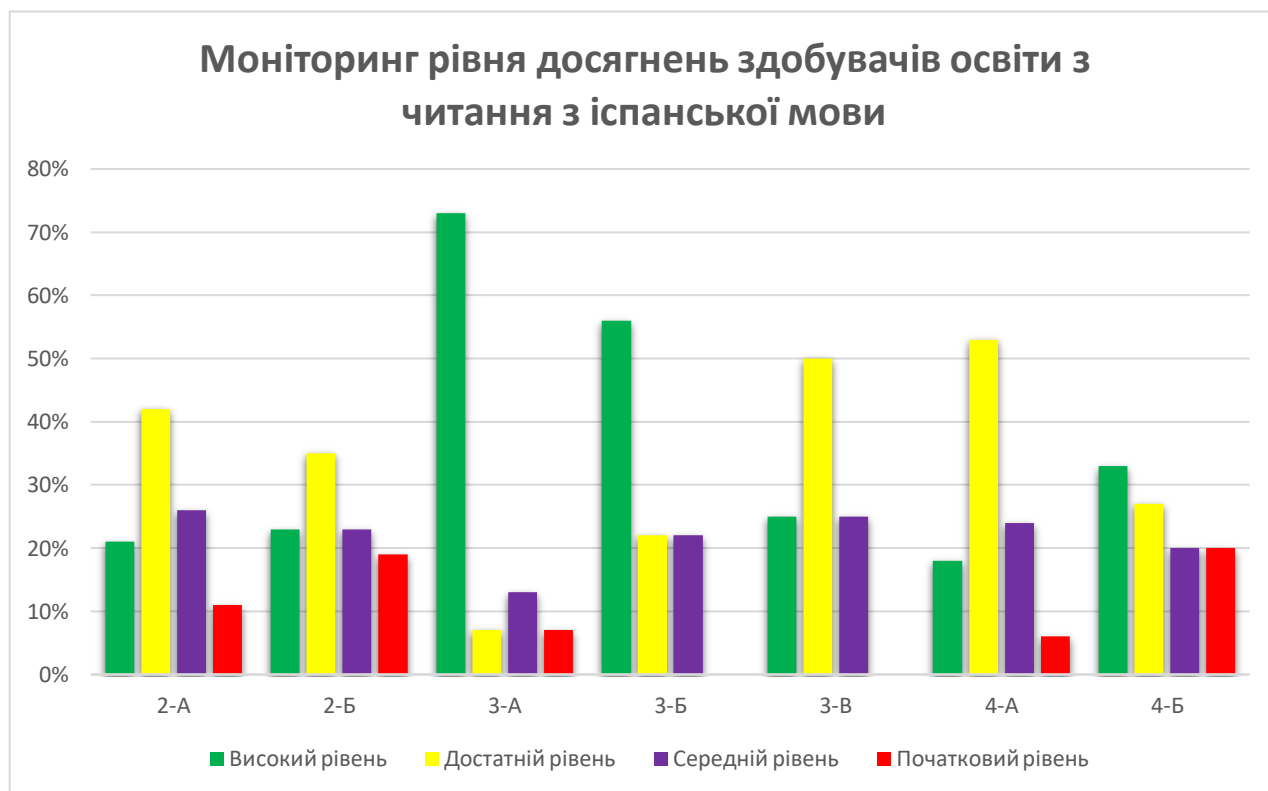
Аналізуючи якість рівня досягнень, спостерігаємо показники дещо нижчі і в жодному класі вони не досягають 100%. Найвищий показник якості має 2-В клас – 65%. 4-В клас та 3-Г клас мають показники нижче середнього рівня, а саме-40% та 29%.

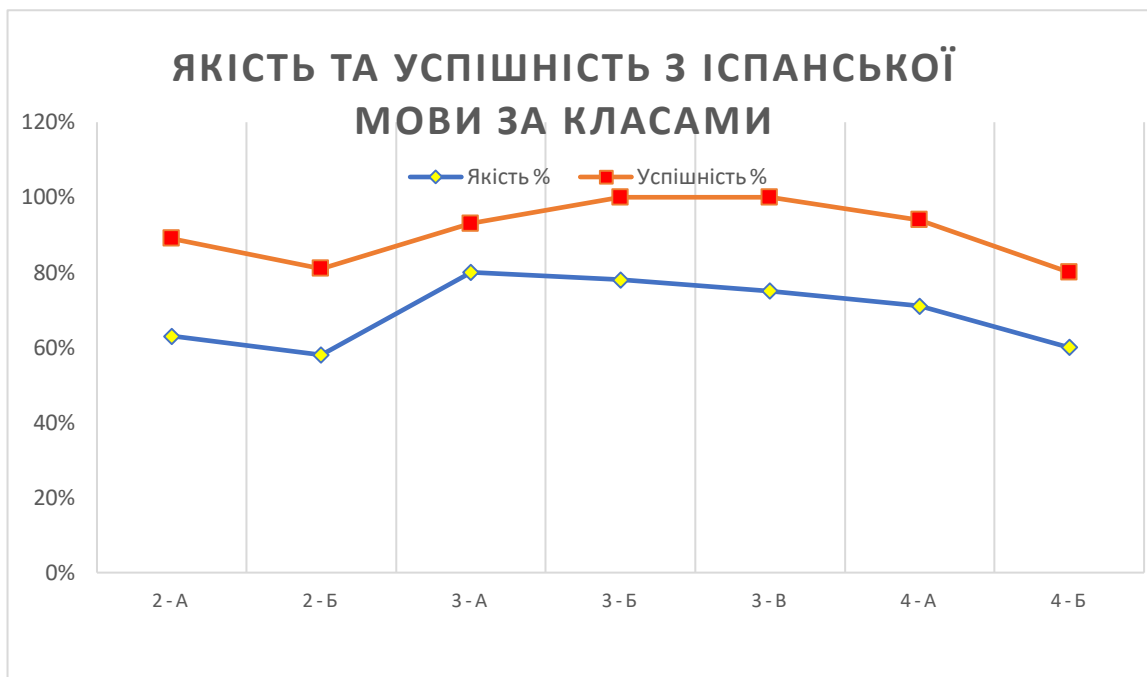
Відсотковий рівень успішності здобувачів освіти з англійської мови є досить високим, в межах 68% (4-В) - 81% (2-В), проте не досягає цифри 100%. Середній показник 71% має 3-Г клас.

Моніторинг рівня досягнень з **читання** здобувачів освіти з
іспанської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
2-А	21%	42%	26%	11%	63%	89%
2-Б	23%	35%	23%	19%	58%	81%
3-А	73%	7%	13%	7%	80%	93%
3-Б	56%	22%	22%	0%	78%	100%
3-В	25%	50%	25%	0%	75%	100%
4-А	18%	53%	24%	6%	71%	94%
4-Б	33%	27%	20%	20%	60%	80%

Моніторинг рівня досягнень з **читання** здобувачів освіти з іспанської мови
за I семестр 2024/2025 н.р.





Моніторинг рівня навчальних досягнень з читання за І семестр 2024/2025 н.р.																					
Іспанська мова																					
ШБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Початковий рівень			Всього	Якість	Успішність
							"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"			
ШБ вчителя Лазарева О.І.	1-А	0	I		0	0											0		1-А	0	
			II		0	0											0				
Соловейова І.П.	1-Б	0	I		0	0		#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!		1-Б	0	
			II		0	0										0					
Лазарева О.І.	2-А	22	I	22	19	3	4			8			5			2			2-А	19	63%
			II		0	0					0			0			0				
Ахсьонова Г.І. Лазарева О.І.	2-Б	29	I	13	10	3	0			3			3			4			2-Б	26	30%
			II	16	16	0	6			6			3			1					
Ахсьонова Г.І.	3-А	22	I	22	15	7	11			1			2			1			3-А	15	80%
			II		0	0					0			0			0				
Ахсьонова Г.І.	3-Б	22	I	22	18	4	10			4			4			0			3-Б	18	78%
			II		0	0					0			0			0				
Гуцало Т.В.	3-В	20	I	20	16	4	4			8			4			0			3-В	16	75%
			II		0	0					0			0			0				
Гуцало Т.В.	4-А	23	I	23	17	6	3			9			4			1			4-А	17	71%
			II		0	0					0			0			0				
Грушевич О.В.	4-Б	19	I	19	15	4	5			4			3			3			4-Б	15	60%
			II		0	0					0			0			0				
							33%			27%			20%			20%					

Аналізуючи рівні навчальних досягнень з читання здобувачів освіти з іспанської мови бачимо, що два класи, 3-Б та 3-В, мають 0% початкового рівня, що є позитивним показником, ще два класи, 4-А та 3-А, мають 6%-7%, відповідно. Решта класів має трохи вищий показник початкового рівня досягнень: 2-А - 11%, 2-Б – 19% і 4-Б – 20%, тобто, в межах 20%.

Середній рівень досягнень не демонструє значних коливань в межі показників: від 20% до 26%. Таким чином, найвищий показник, 26%, має 2-А клас, наступні на одну

одиницю менше, 25% (3-В), 24% (4-А), 23% (2-Б) і 22% (3-Б). 20% має 4-Б і найнижчий показник, 13%, має 3-А клас.

Достатній рівень досягнень в цифрах демонструє значне коливання між найбільшим і найменшим показником і становить від 7% до 53%, а саме: 7% - 3-А клас, 53% - 4-А. Середню позначку, 50%, має 3-В клас. Дещо менший відсоток, 35% і 42%, мають 2-Б та 2-А класи, відповідно. Ще нижчий відсоток, в межах 22% - 27 %, мають 3-Б і 4-Б класи, відповідно.

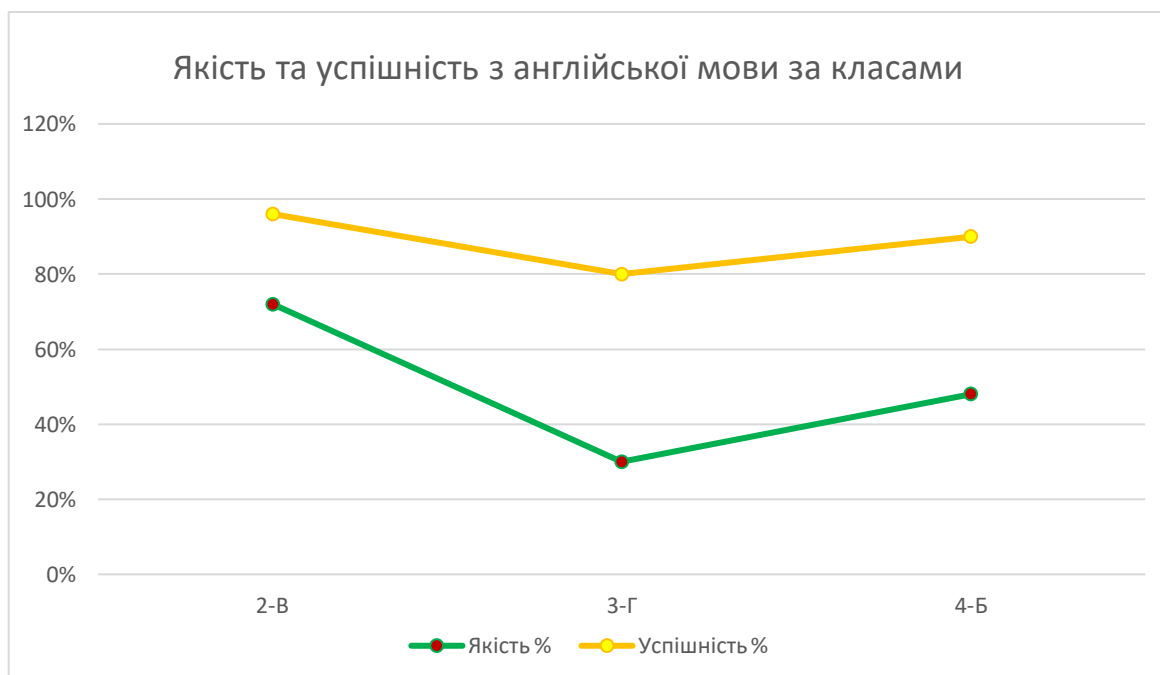
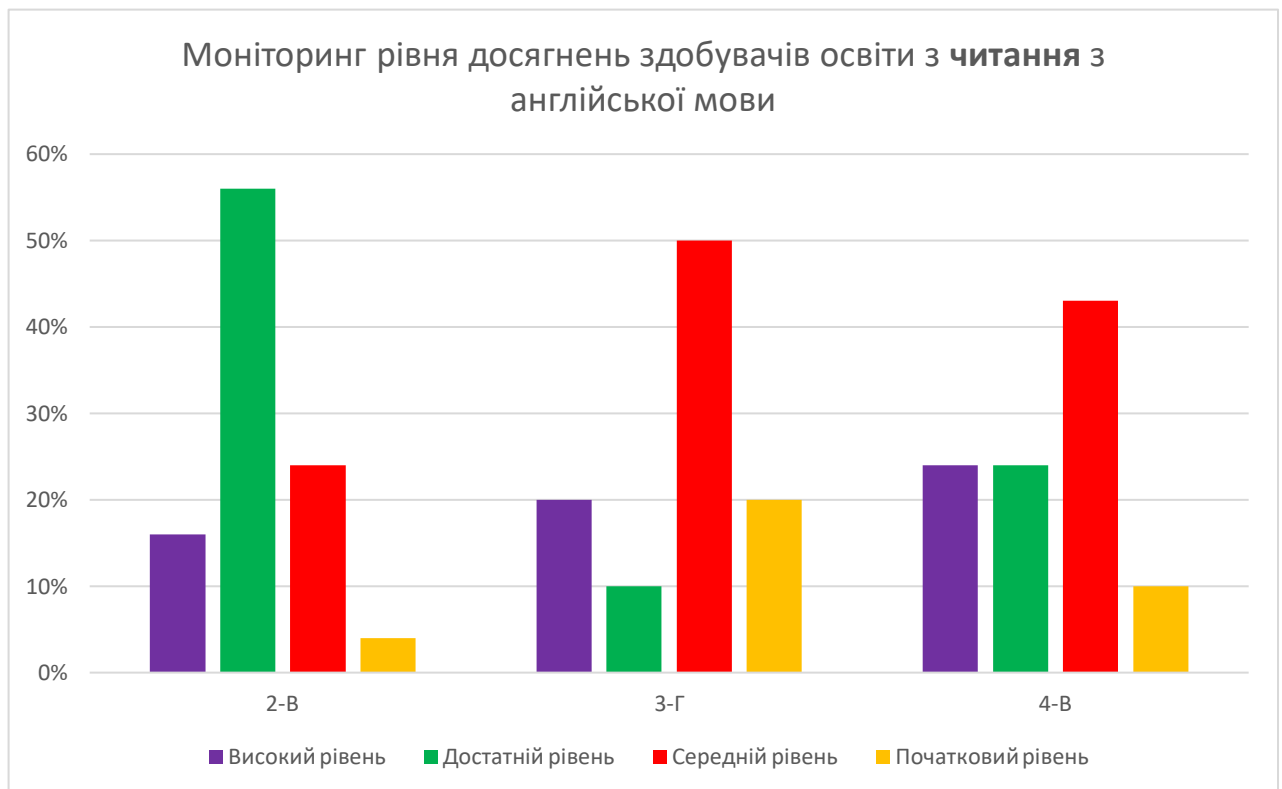
Високий рівень досягнень має показники від 18% (4-А) до 73% (3-А). Межу середнього показника, 56%, перетнув 3-Б клас. Решта класів, в межах від 21% до 33%, розташовані в наступному порядку: 2-А (21%), 2-Б (23%), 3-В (25%) і 4-Б (33%).

Розглядаючи якість рівня досягнень з читання здобувачів освіти з іспанської мови зауважимо, що у I семестрі 2024-2025 н.р. 100% показника не досягнув жоден з класів, проте всі класи перетнули позначку 50%, що є позитивним фактом. Найвищий показник, 80%, має 3-А клас, близько до нього стоять 3-Б (78%), 3-В (75%) та 4-А (71%) класи. Дещо нижчий відсоток мають 2-А (63%) та 4-Б (60%) класи. Найнижчий показник рівня якості навчальних досягнень, 58%, має 2-Б клас.

Успішність сягає рівня 100% у двох класах – 3-Б та 3-В. Загалом, відсоток успішності складається в межах від 80 % до 100 %, що є дуже позитивним показником. 80% має 4-Б клас, 81% - 2-Б клас. Наступні показники розташовані в такому порядку: 2-А клас – 89%, 3-А клас – 93% і 4-А клас – 94%.

Моніторинг рівня досягнень з **читання** здобувачів освіти
з англійської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
2-В	16%	56%	24%	4%	72%	96%
3-Г	20%	10%	50%	20%	30%	80%
4-В	24%	24%	43%	10%	48%	90%



Англійська мова																					
ПІБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відали	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	Всього	Якість	Успішність
Шарата Н.В.	1-Г	0	I		0	0	0			0			0			0			1-Г		
			II		0	0	0			0			0			0			0		
							0			0			0			0					
							#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!			#DIV/0!					
Севська Н.І.	2-В	29	I	14	12	2	4			6			2			0			1-В	83%	100%
Маланюж І.В.			II	15	13	2	0			8			4			1			25	62%	92%
							4			14						1				72%	96%
							16%			56%			24%			4%					
Шарата Н.В.	3-Г	23	I	23	20	3	4			2			10			4			3-Г	30%	80%
			II		0	0	0			0			0			0			20		
			III		0	0															
							4			2			10			4				30%	80%
							20%			10%			50%			20%					
Севська Н.І.	4-В		I	15	13	2	3			3			7			0			4-В	46%	100%
Маланюж І.В.			II	13	8	5	2			2			2			2			21	50%	75%
			III		0	0															
							5			5			9			2				48%	90%
							24%			24%			43%			10%					

Початковий рівень досягнень з читання здобувачів освіти з англійської мови має низький відсотковий показник. В 2-В класі він сягає 4 %, 4-В класі - 10% і в 3-Г класі – 20%.

Середній рівень досягнень коливається в межах 24%-50%: 2-В клас – 24%, 4-В клас – 43%, 3-Г клас – 50%.

Достатній рівень досягнень має значне коливання: найнижчий показник, 10%, в 3-Г класі і найвищий, 56%, в 2-В класі. Посередині розташований 4-В клас із 24%.

Можемо констатувати, що високий рівень досягнень не має великих розбіжностей, його межі від 16% (2-В клас) до 24% (4-В клас). Середній між ними результат, 20%, має 3-Г клас.

Аналізуючи якість рівня досягнень, бачимо, що два класи мають результати нижче середньої позначки: 3-Г клас – 30%, 4-В клас – 48%. Найвищий показник, 72%, має 2-В клас.

Відсотковий рівень успішності з читання здобувачів освіти з англійської мови за I семестр 2024/2025 н.р. є досить високим, від 80% до 96%, проте не досягає цифри 100%. Найвищий результат, 96%, має 2-В клас, дещо нижчий, 90%, в 4-В класі і найнижчий, 80%, в 3-Г класі.