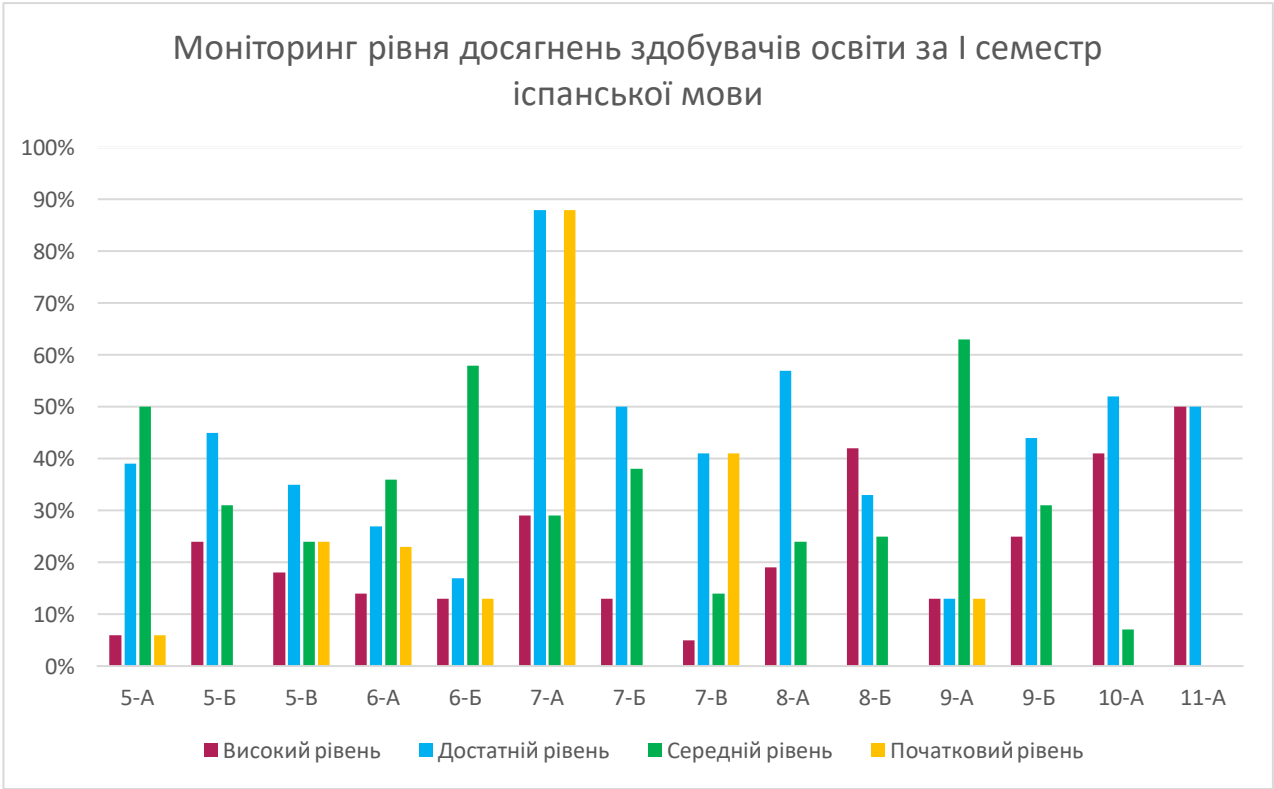


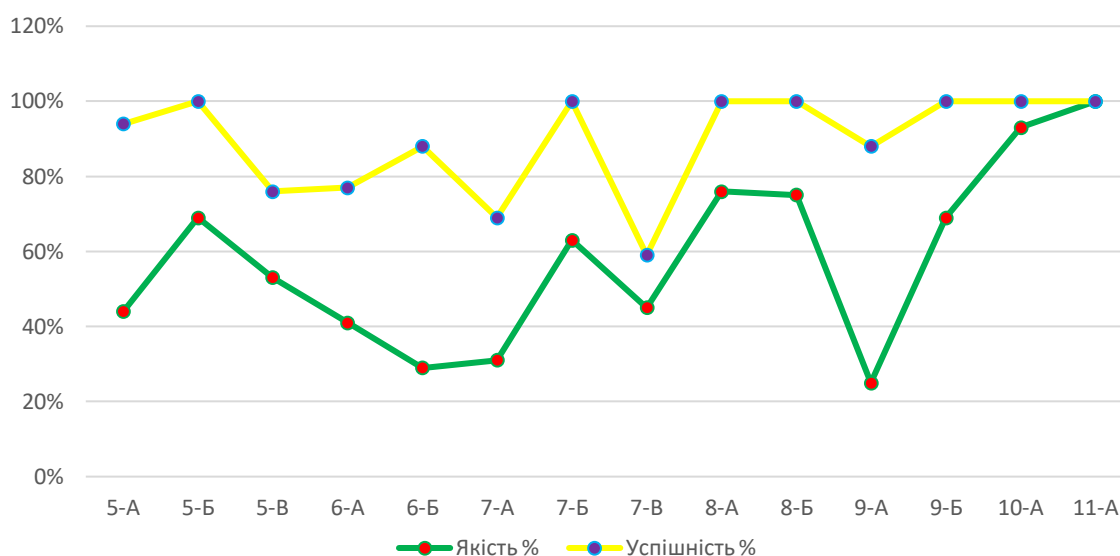
Моніторинг рівня досягнень здобувачів освіти
з іспанської мови за **I семестр** 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-А	6%	39%	50%	6%	44%	94%
5-Б	24%	45%	31%	0%	69%	100%
5-В	18%	35%	24%	24%	53%	76%
6-А	14%	27%	36%	23%	41%	77%
6-Б	13%	17%	58%	13%	29%	88%
7-А	29%	88%	29%	88%	31%	69%
7-Б	13%	50%	38%	0%	63%	100%
7-В	5%	41%	14%	41%	45%	59%
8-А	19%	57%	24%	0%	76%	100%
8-Б	42%	33%	25%	0%	75%	100%
9-А	13%	13%	63%	13%	25%	88%
9-Б	25%	44%	31%	0%	69%	100%
10-А	41%	52%	7%	0%	93%	100%
11-А	50%	50%	0%	0%	100%	100%

Моніторинг рівня досягнень здобувачів освіти
з іспанської мови за **I семестр** 2024/2025 н.р.



Якість та успішність з іспанської мови за класами



Моніторинг рівня навчальних досягнень за І семестр 2024/2025 н.р.

Іспанська мова																						
ШІБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Початковий рівень			Всього	Якість	Успішність	
Гуцало Т.В.	5-A	18	I	18	18	0	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	5-A	44%	94%	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
					0	0	1	1	2	4	3	3	3	1	0	0	0					
							6%	39%			50%			6%								
Гуцало Т.В. Лазарева О.І.	5-Б	29	I	13	13	0	0	0	2	1	4	2	2	1	1	0	0	0	5-Б	69%	100%	
			II	16	16	0	0	0	5	4	1	1	1	3	1	0	0	0				
					0	0	7	5	5	3	3	4	2	0	0	0	0					
							24%	45%			31%			0%								
Грусевич О.В.	5-В		I	17	17	0	0	0	3	1	3	2	0	1	3	3	1	0	5-В	53%	76%	
			II				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
					0	0	3	1	3	2	0	1	3	3	1	0						
							18%	35%			24%			24%								
Андрюшова А.І.	6-A	23	I	23	22	0	1	1	1	2	3	1	3	5	0	2	3	0	6-A	41%	77%	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
					1	1	1	2	3	1	3	5	0	2	3	0						
							14%	27%			36%			23%								
Грусевич О.В.	6-Б	24	I	24	24	0	0	0	3	1	2	1	6	5	3	1	2	0	6-Б	29%	88%	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
					0	0	3	1	2	1	6	5	3	1	2	0						
							13%	17%			58%			13%								
Лазарева О.І.	7-A	26	I	26	26	0	0	0	3	1	1	3	4	4	2	7	1	0	7-A	31%	69%	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
					0	0	3	1	1	3	4	4	2	7	1	0						
							12%	19%			38%			31%								
Лазарева О.І.	7-Б	24	I	24	24	0	0	1	2	4	3	5	3	2	4	0	0	0	7-Б	63%	100%	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
					0	1	2	4	3	5	3	2	4	0	0	0	0					
							13%	50%			39%			0%								
Грусевич О.В.	7-В	22	I	22	22	0	0	0	1	2	1	6	1	1	1	1	3	5	7-В	45%	59%	
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
			III		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
							0%	5%			14%			41%								
							0%	1%			1%			1%								

Соловйова Л.І. Тарасенко З.І.	8-A	23	I	11	9	2	0	0	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	8-A	78%	100%
			II	12	12	0	0	0	3	5	1	0	1	0	2	0	0	0			
							0	0	4	7	4	1	3	0	2	0	0	0			
							19%			57%			24%			0%					
Соловйова Л.І. Тарасенко З.І.	8-B	24	I	12	12	0	0	1	4	1	1	3	1	1	0	0	0	0	8-B	83%	100%
			II	12	12	0	0	1	4	2	0	1	0	4	0	0	0	0			
							0	2	8	3	1	4	1	5	0	0	0	0			
							42%			33%			25%			0%					
Мамко С.О. Грусевич О.В.	9-A	8	I	8	8	0	0	0	1	0	1	0	3	0	2	0	1	0	9-A	25%	88%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							0	0	1	0	1	0	3	0	2	0	1	0			
							13%			13%			63%			13%					
Грусевич О.В. Гуцало Т.В.	9-B	16	I	8	8	0	0	2	0	1	3	0	1	0	1	0	0	0	9-B	75%	100%
			II	8	8	0	0	0	2	1	2	0	1	2	0	0	0	0			
			III		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							0	2	2	2	5	0	2	2	1	0	0	0			
							25%			44%			31%			0%					
Андрюшова А.І. Соловйова Л.І.	10-A	27	I	14	14	0	0	2	4	1	1	4	1	1	0	0	0	0	10-A	86%	100%
			II	13	13	0	0	2	3	2	2	4	0	0	0	0	0	0			
							0	4	7	3	3	8	1	1	0	0	0	0			
							41%			52%			7%			0%					
Тарасенко З.І.	11-A	6	I	6	6	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	11-A	100%	100%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0			
							50%			50%			0%			0%					

Отже, за результатами моніторингу рівня досягнень здобувачів освіти за I семестр 2024-2025 н.р. з іспанської мови, можемо зазначити, що половина класів, 5-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б, 10-А та 11-А мають 0% початкового рівня. Найменший показник, 6%, має 5-А клас, найвищий – 88%, має 7-А клас. Решта класів мають результати в межах від 13% до 41%.

Аналізуючи показники середнього рівня, бачимо, що лише у 11-А класу він складає 0%, що свідчить про високі результати, адже присутній лише достатній та високий рівні досягнень. Незначний відсоток середнього рівня наявний у 10-А класу - 7%. Вищий показник середнього рівня у 7-В (14%), 5-В (24%), 8-А (24%), 6-Б (25%), 7-А (29%), 5-Б (31%), 9-Б (31%), 6-А (36%) та 7-Б (38%). Найвищий показник у 9-А класу - 63%.

Показники достатнього рівня присутні у всіх класах і коливаються від 13% (9-А) до 88% (7-А). Позначку 50% сягнули ще чотири класи: 7-Б (50%), 11-А (50%), 10-А (52%) та 8-А (57%). Результати решти класів складаються в межах від 17% (6-Б) до 45% (5-Б).

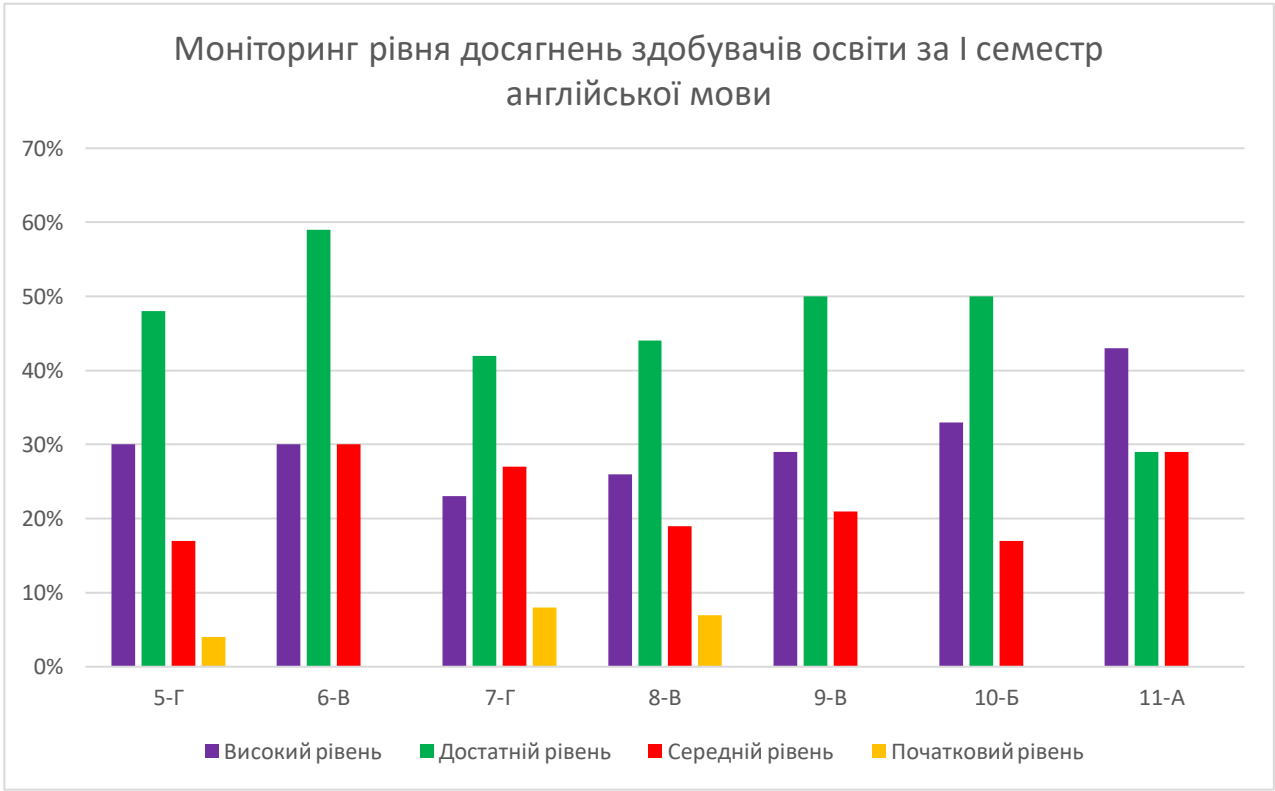
Результати високого рівня досягнень містяться в діапазоні від 5% (7-В) до 50% (11-А).

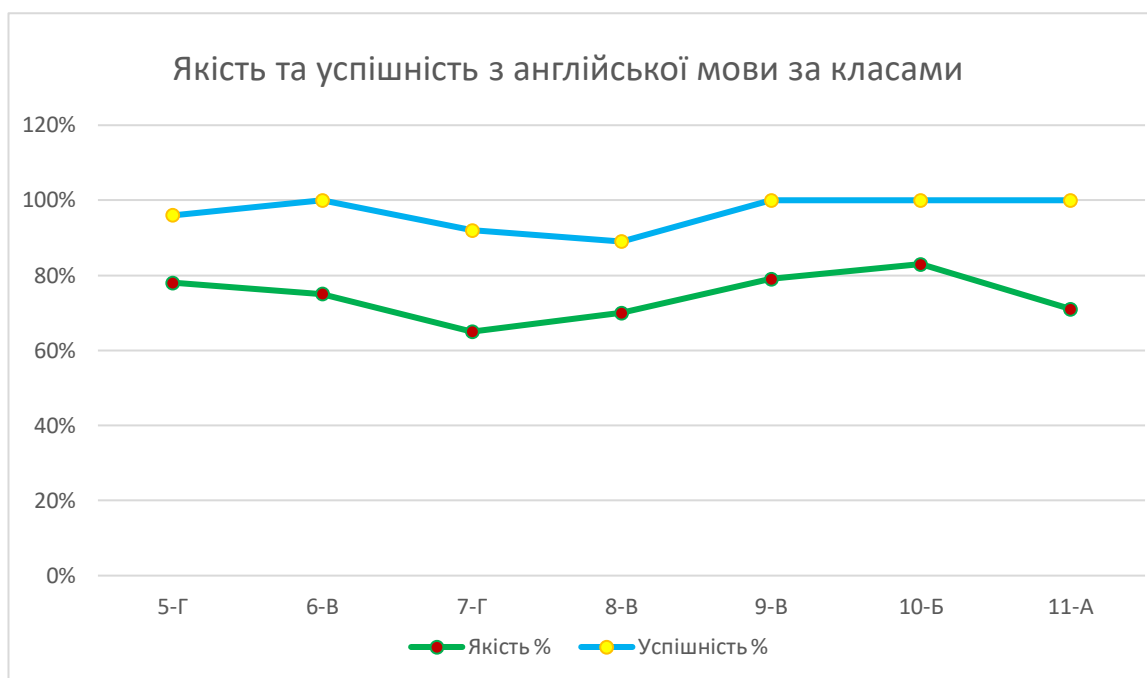
Показники якості знань відображені в широких межах: від 25% (9-А клас) до 100% (11-А клас). Половина класів має результат вище середнього рівня: 5-В (53%), 7-Б (63%), 5-Б (69%), 9-Б (69%), 8-Б (75%), 8-А (76%) та 10-А (93%). Решта класів перебувають в рамках 29% - 45%.

Варто зазначити, що найвищого показника рівня успішності, 100%, сягнула половина класів: 5-Б, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б, 10-А та 11-А. має половина класів. Найнижчий показник у 7-В класу – 59%.

Моніторинг рівня досягнень здобувачів освіти
з англійської мови за **I семестр** 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-Г	30%	48%	17%	4%	78%	96%
6-В	30%	59%	30%	0%	75%	100%
7-Г	23%	42%	27%	8%	65%	92%
8-В	26%	44%	19%	7%	70%	89%
9-В	29%	50%	21%	0%	79%	100%
10-Б	33%	50%	17%	0%	83%	100%
11-А	43%	29%	29%	0%	71%	100%





Англійська мова																					
ПІБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	Всього	Якість	Успішність
Молодчик В.Е.	5-Г	23	I	23	23	0	0	1	6	5	4	2	1	0	3	1	0	0	5-Г	78%	96%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	78%	96%
							0	1	6	5	4	2	1	0	3	1	0	0		78%	96%
							30%			48%			17%			4%					
Севська Н.І.	6-В	32	I	17	17	0	0	2	2	2	2	3	1	5	0	0	0	0	6-В	65%	100%
Шарапа Н.В.			II	15	15	0	0	2	2	2	4	3	0	0	2	0	0	0	32	87%	100%
							0	4	4	4	6	6	1	5	2	0	0	0		75%	100%
							25%			50%			25%			0%					
Маламуж І.В.	7-Г	26	I	26	26	0	0	1	5	5	4	2	5	0	2	1	1	0	7-Г	65%	92%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26		
			III		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							0	1	5	5	4	2	5	0	2	1	1	0		65%	92%
							23%			42%			27%			8%					
Шарапа Н.В.	8-В	27	I	9	9	0	0	1	0	2	3	1	0	0	1	0	1	0	8-В	78%	89%
Дашкевич Є.О.			II	9	9	0	0	1	2	1	0	2	2	0	0	1	0	0	27	67%	89%
Молодчик В.Е.			III	9	9	0	0	0	3	3	0	0	2	0	1	0	0	0		67%	100%
							0	2	5	6	3	3	4	0	1	1	1	0		70%	89%
							26%			44%			19%			7%					
Дашкевич Є.О.	9-В	24	I	8	8	0	0	1	2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	9-В	88%	100%
Шарапа Н.В.			II	8	8	0	0	0	3	0	0	2	1	2	0	0	0	0	24	63%	100%
Молодчик В.Е.			III	8	8	0	0	0	1	3	2	1	0	0	1	0	0	0		79%	100%
							0	1	6	5	3	4	1	3	1	0	0	0			
							29%			50%			21%			0%					
Дашкевич Є.О.	10-Б	18	I	9	9	0	0	0	2	2	1	1	2	1	0	0	0	0	10-Б	67%	100%
Молодчик В.Е.			II	9	9	0	0	1	3	0	3	2	0	0	0	0	0	0	18	100%	100%
							0	1	5	2	4	3	2	1	0	0	0	0		83%	100%
							33%			50%			17%			0%					
Дашкевич Є.О.	11-А		I	14	14	0	0	3	3	2	2	0	2	1	1	0	0	0	11-А	71%	100%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14		
							0	3	3	2	2	0	2	1	1	0	0	0		71%	100%
							43%			29%			29%			0%					

За результатами моніторингу рівня досягнень здобувачів освіти за I семестр 2024-2025 н.р. з англійської мови, можемо зазначити, що показник початкового рівня майже відсутній, лише у 5-Г він складає 4%, у 8-В - 7% та у 7-Г – 8%. Решта класів має 0%.

Середній рівень відзначається досить не високими показниками - від 17% у 5-Г та 10-Б класів до 30% у 6-В класу.

Рамки показників досягнень достатнього рівня спостерігаємо від 29% (11-А) до 59% (6-В). Ще два класи, 9-В та 10-Б, мають показник на рівні 50%.

Показники високого рівня наявні в межах від 23% (7-Г) до 43% (11-А).

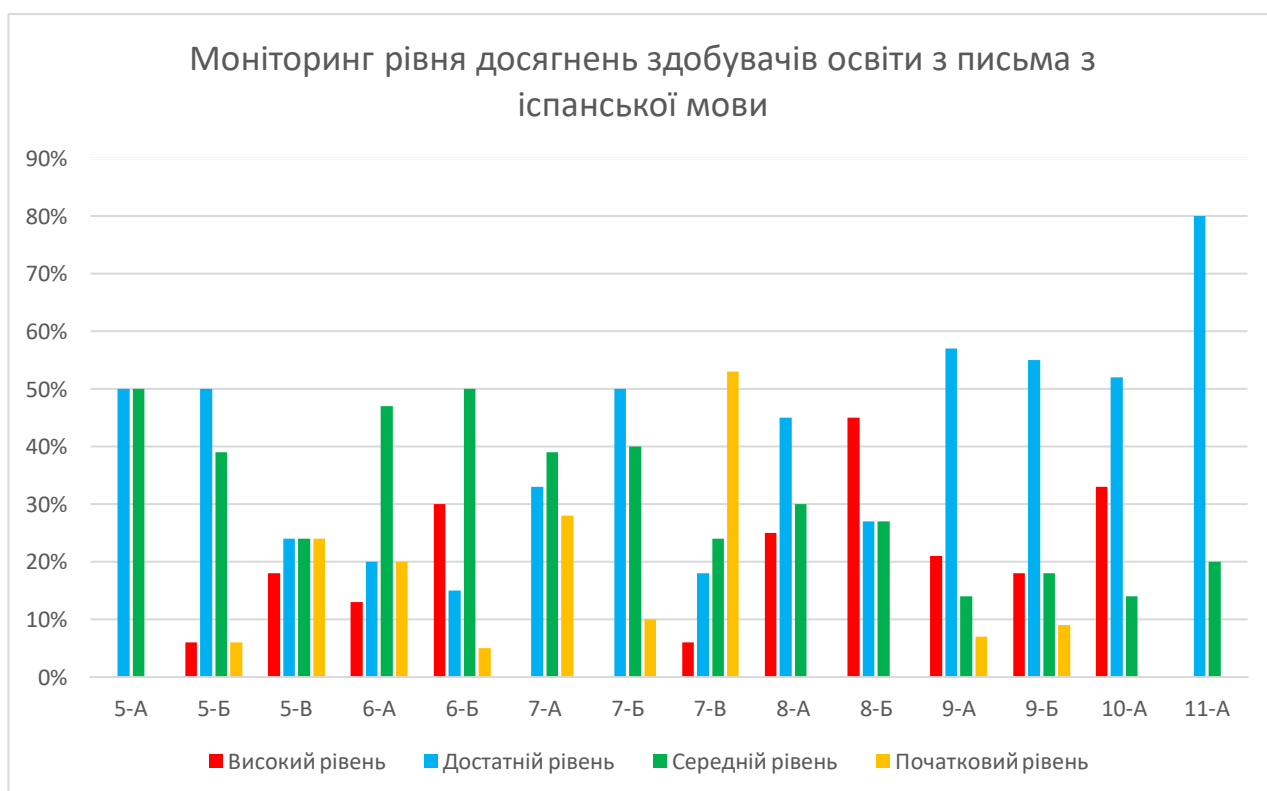
Якість знань складає більше 60 % і коливається від 65% (7-Г) до 83% (10-Б).

Рівень успішності здобувачів освіти на достатньо високому рівні – 89%-100%. Найвищого показника, 100%, сягнули чотири класи: 6-В, 9-В, 10-Б та 11-А. Найнижчий показник має 8-В клас – 89%. Інші результати складають 92% у 7-Г та 96% у 5-Г класів.

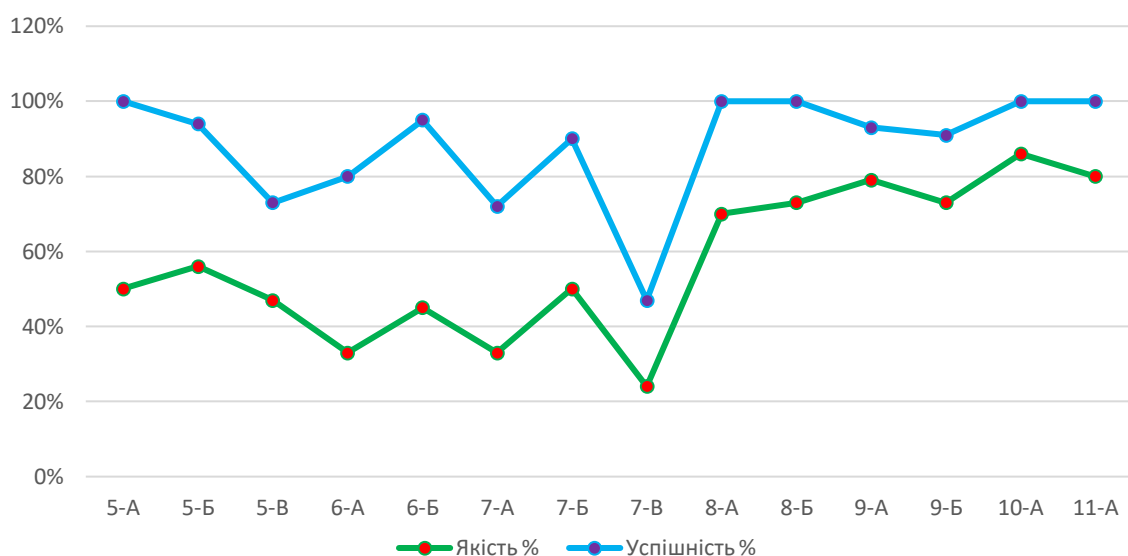
Моніторинг рівня досягнень з письма здобувачів освіти з іспанської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-А	0%	50%	50%	0%	50%	100%
5-Б	6%	50%	39%	6%	56%	94%
5-В	18%	24%	24%	24%	47%	73%
6-А	13%	20%	47%	20%	33%	80%
6-Б	30%	15%	50%	5%	45%	95%
7-А	0%	33%	39%	28%	33%	72%
7-Б	0%	50%	40%	10%	50%	90%
7-В	6%	18%	24%	53%	24%	47%
8-А	25%	45%	30%	0%	70%	100%
8-Б	45%	27%	27%	0%	73%	100%
9-А	21%	57%	14%	7%	79%	93%
9-Б	18%	55%	18%	9%	73%	91%
10-А	33%	52%	14%	0%	86%	100%
11-А	0%	80%	20%	0%	80%	100%

Моніторинг рівня досягнень з письма здобувачів освіти з іспанської мови за I семестр 2024/2025 н.р.



Якість та успішність з іспанської мови за класами



Іспанська мова

ШБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Початковий рівень			Всього	Якість	Успішність
Гуцало Т.В.	5-A	18	I	18	12	6	0	0	0	1	3	2	3	1	2	0	0	0	5-A	50%	100%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	50%	100%
Гуцало Т.В. Лазарева О.І.	5-B	29	I	13	7	6	0	0	0	0	1	1	0	4	1	0	0	0	5-B	29%	100%
			II	16	11	5	0	0	1	1	3	3	0	1	1	0	1	0	18	73%	91%
Гришечук О.В.	5-B		I	17	15	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	0	4	0	5-B	47%	73%
			II				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17		
Ахсьонова А.І.	6-A	23	I	23	15	0	0	0	2	2	1	0	2	4	1	0	0	3	6-A	33%	80%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	33%	80%
Гришечук О.В.	6-B	24	I	24	20	4	0	2	4	0	0	3	7	1	2	0	1	0	6-B	45%	95%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	45%	95%
Лазарева О.І.	7-A	26	I	26	18	8	0	0	0	1	3	2	2	3	2	2	2	1	7-A	33%	72%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	33%	72%
Лазарева О.І.	7-B	24	I	24	20	4	0	0	0	5	2	3	3	3	2	2	0	0	7-B	50%	90%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	50%	90%
Гришечук О.В.	7-B	22	I	22	17	5	0	0	1	1	1	1	3	0	1	0	9	0	7-B	24%	47%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17		
Соловейко І.І. Тарасенко З.І.	8-A	24	I	12	9	3	0	3	0	3	0	0	2	0	1	0	0	0	8-A	67%	100%
			II	12	11	1	0	2	0	3	3	0	0	1	2	0	0	0	20	73%	100%
Соловейко І.І. Тарасенко З.І.	8-B	24	I	12	10	2	0	3	3	0	1	0	1	2	0	0	0	0	8-B	70%	100%
			II	12	12	0	0	3	1	1	0	4	1	0	2	0	0	0	22	73%	100%

Манько С.О. Гришечук О.В.	9-A	18	I	10	9	1	0	1	1	2	3	1	0	1	0	0	0	0	9-A	89%	100%
			II	8	5	3	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	14	80%	80%
Гришечук О.В. Гуцало Т.В.	9-B	16	I	8	6	2	2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9-B	83%	100%
			II	8	5	3	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1	0	0	11	60%	80%
Ахсьонова А.І. Соловейко І.І.	10-A	27	I	14	12	2	0	1	3	2	1	2	3	0	0	0	0	0	10-A	75%	100%
			II	13	9	4	0	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	21	100%	100%
Тарасенко З.І.	11-A	6	I	6	5	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	11-A	80%	100%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	80%	100%

Отже, за результатами моніторингу письма з іспанської мови за I семестр 2024-2025 н.р., можемо зазначити, що п'ять класів, 5-А, 8-А, 8-Б, 10-А та 11-А, мають 0% початкового рівня. Найнижчий показник, 5%, має 6-Б клас, а найвищий, 53%, - 7-В клас. Результати решти класів становлять показник в межах від 6% до 28%.

Аналізуючи показники середнього рівня, бачимо, що у 9-А та 10-А класів він є найменшим - 14%, а найбільшим, 50%, у 5-А та 6-Б класів. Результати решти класів розташовані в межах від 18% до 47%.

За показниками достатнього рівня, які коливаються від 15% до 80%, класи можна поділити на дві групи: 1 група – від 15% (6-Б) до 45% (8-А) – та, що не перетнула 50%, і 2 група – від 50% (5-А, 5-Б, 7-Б) до 80% (11-А). До 1 групи ще відносимо такі класи: 7-В (18%), 6-А (20%), 5-В (24%), 8-Б (27%) та 7-А (33%). До 2 групи відносимо ще три класи: 10-А (52%), 9-Б (55%), 9-А (57%)

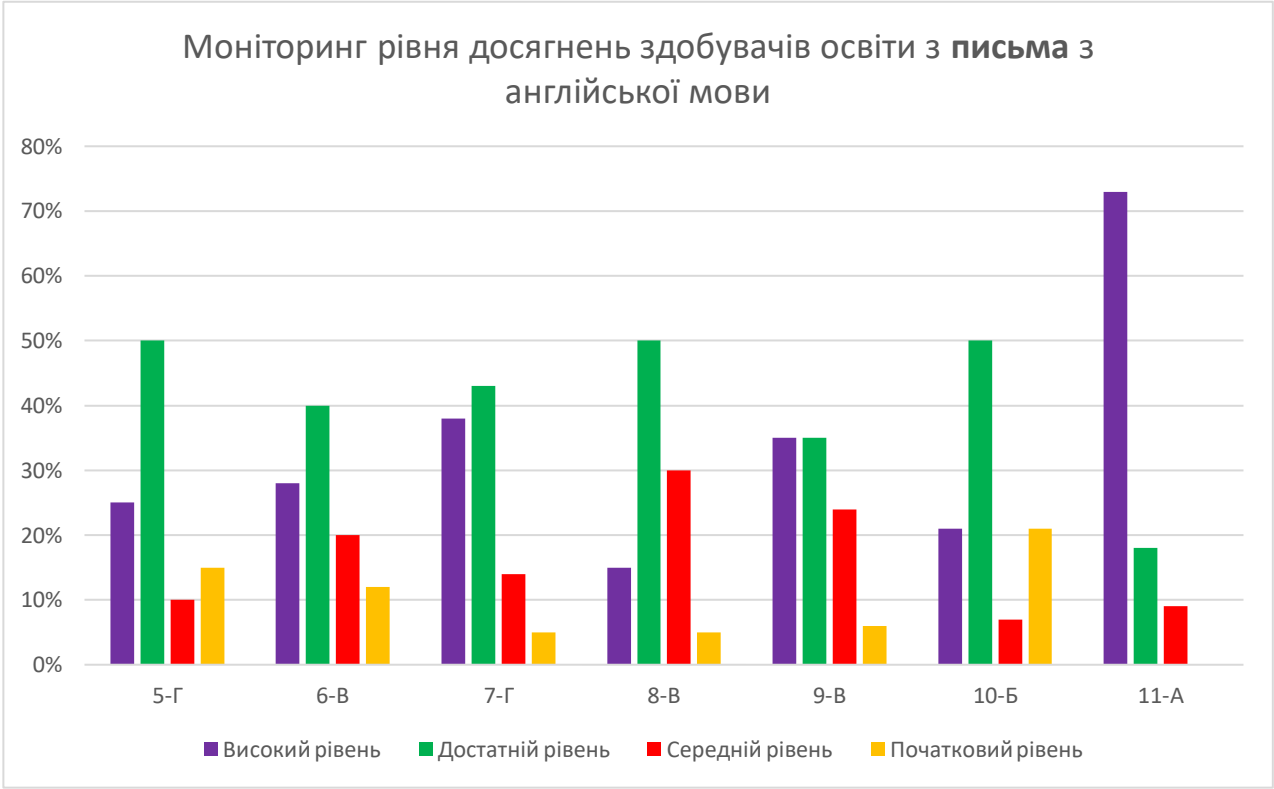
Показник 0% високого рівня, мають, нажаль, чотири класи: 5-А, 7-А, 7-Б, 11-А. Невеликий відсоток, по 6%, мають 5-Б та 7-В класи. Дещо більший відсоток, 13%, має 6-А клас, по 18% у 5-В та 9-Б класів. Найвищий результат має 8-Б клас – 45%. Показники решти класів коливаються в межах від 21% до 33%.

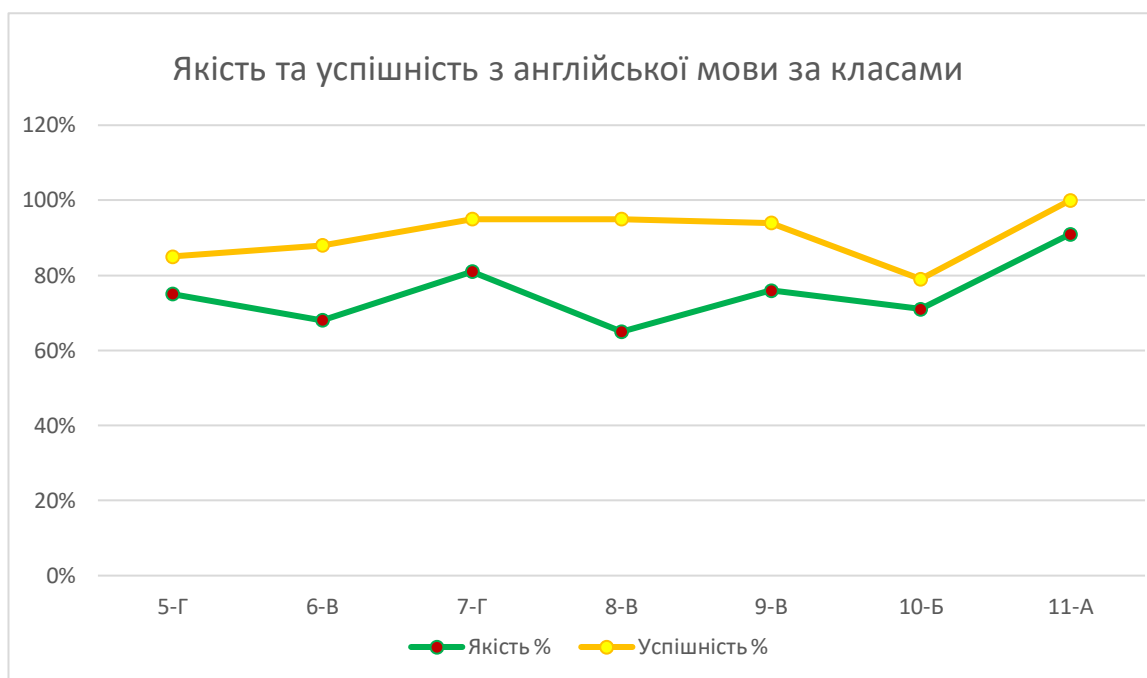
Загалом, якість знань більшості класів перевищує 50%, проте жоден з них не досягнув 100%. Найвищий результат має 10-А клас із 86%, близько до нього стоять 11-А клас із 80% та 9-А клас із 79%. По 50% мають 5-А та 7-Б класи. Показники якості 7-В, 6-А, 7-А, 6-Б та 5-В класів розташовані в межах від 24% до 47%.

Найвищий показник успішності, 100%, досягли п'ять класів: 5-А, 8-А, 8-Б, 10-А та 11-А класи. Найнижчий показник у 7-В класу – 47%, решта класів перетнула позначку 50%, їх результати є доволі високими і містяться в рамках 72%-93%.

Моніторинг рівня досягнень з письма здобувачів освіти з *англійської мови* за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-Г	25%	50%	10%	15%	75%	85%
6-В	28%	40%	20%	12%	68%	88%
7-Г	38%	43%	14%	5%	81%	95%
8-В	15%	50%	30%	5%	65%	95%
9-В	35%	35%	24%	6%	76%	94%
10-Б	21%	50%	7%	21%	71%	79%
11-А	73%	18%	9%	0%	91%	100%





Англійська мова																					
ПІБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	Всього	Якість	Успішність
Молодчик В.Е.	5-Г	23	I	23	20	3	0	2	3	6	2	2	0	0	2	1	2	0	5-Г	75%	85%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20		
							0	2	3	6	2	2	0	0	2	1	2	0		75%	85%
							25%			50%			10%			15%					
Севська Н.І. Шарапа Н.В.	6-В	29	I	14	11	3	0	2	3	1	1	0	2	0	1	1	0	0	6-В	64%	91%
			II	15	14	1	0	1	1	3	3	2	1	1	0	1	1	0	25	71%	86%
							0	3	4	4	4	2	3	1	1	2	1	0		68%	88%
							28%			40%			20%			12%					
Мазалуж І.В.	7-Г	26	I	26	21	5	0	2	6	2	3	4	2	1	0	0	0	1	7-Г	81%	95%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21		
			III		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							0	2	6	2	3	4	2	1	0	0	0	1		81%	95%
							38%			43%			14%			5%					
Шарапа Н.В. Данкевич Є.О. Молодчик В.Е.	8-В	27	I	9	5	4	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	8-В	60%	100%
			II	9	6	3	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	20	67%	83%
			III	9	9	0	0	0	0	1	2	3	2	1	0	0	0	0		67%	100%
							0	2	1	2	3	5	3	2	1	0	0	1		65%	95%
							15%			50%			30%			5%					
Данкевич Є.О. Шарапа Н.В. Молодчик В.Е.	9-В	24	I	8	5	3	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9-В	100%	100%
			II	8	5	3	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	17	80%	100%
			III	8	7	1	0	0	1	2	0	0	0	3	0	0	1	0		43%	86%
							0	2	4	3	2	1	1	3	0	0	1	0		76%	94%
							35%			35%			24%			6%					
Данкевич Є.О. Молодчик В.Е.	10-Б	18	I	9	6	3	0	0	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	10-Б	100%	100%
			II	9	8	1	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	3	14	50%	63%
							0	0	3	0	4	3	1	0	0	0	0	3		71%	79%
							21%			50%			7%			21%					
Данкевич Є.О.	11-А		I	14	11	3	1	4	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	11-А	91%	100%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11		
							1	4	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0		91%	100%
							73%			18%			9%			0%					

За моніторингом письма з англійської мови за I семестр 2024-2025 н.р., можемо зазначити, що показник 0% початкового рівня має 11-А клас. Незначний відсоток початкового рівня мають 7-Г та 8-В класи (по 5%) та 9-В клас (6%). Найвищий показник, 21%, у 10-Б класу. В середині цієї шкали бачимо 6-В (12%) та 5-Г (15%) класи.

Найнижчий показник середнього рівня у 10-Б класу – 7%, найвищий у 8-В – 30%. Решта результатів – в межах від 9% (11-А) до 24% (9-В).

Основні показники досягнень достатнього рівня в рамках 18% - 50%, причому 50% мають три класи: 5-Г, 8-В та 10-Б. Найменший показник, 18%, має 11-А клас.

Найвищий показник високого рівня має 11-А клас – 73%. Найнижчий показник має 8-В клас – 15%. Решта класів посідають місця між 21% (10-Б) та 38% (7-Г).

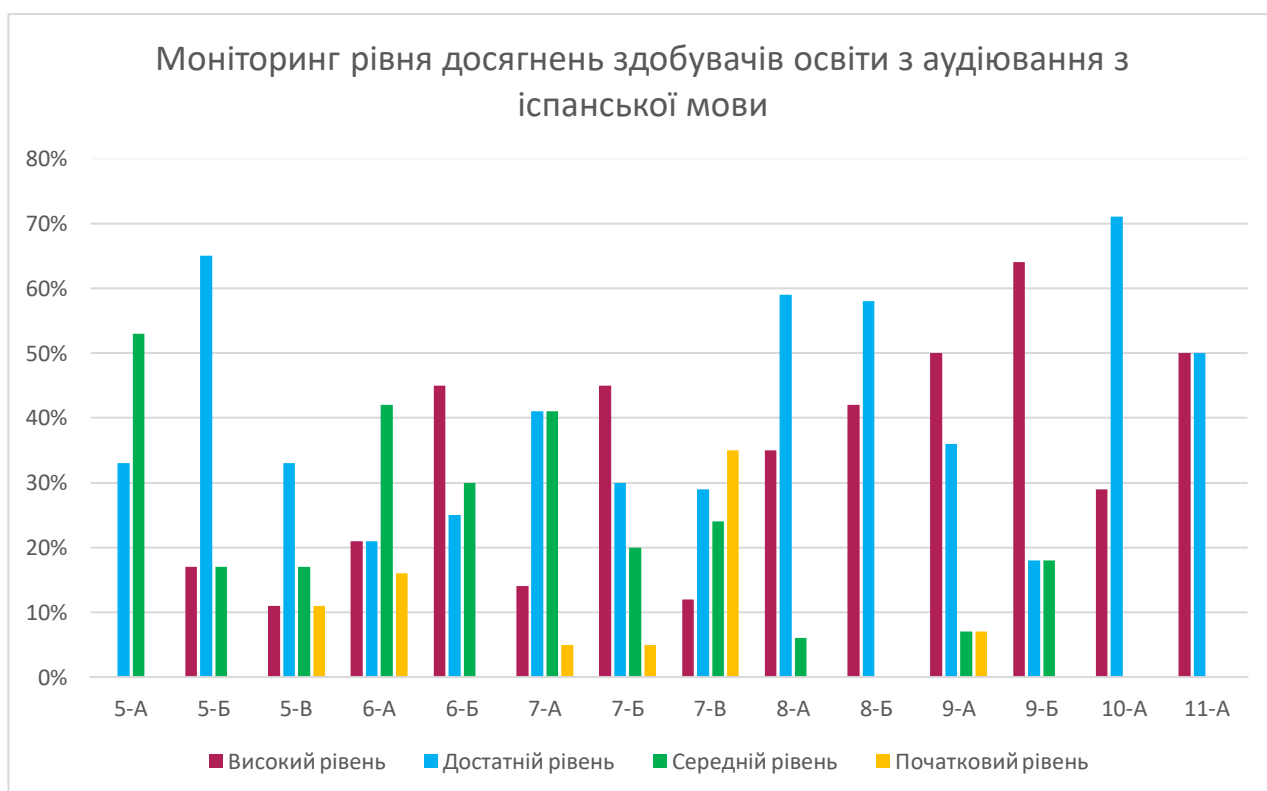
Якість знань складає більше 60 %. 8-В клас має найменший результат, 65%. 11-А клас має найбільший результат якості – 91%.

Щодо успішності, то 11-А клас має 100% показник. Загалом, рівень успішності решти класів можна розмістити в рамках 79% (10-Б) та 95% (7-Г та 8-В).

Моніторинг рівня досягнень з аудіювання здобувачів освіти з
іспанської мови за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-А	0%	33%	53%	0%	33%	87%
5-Б	17%	65%	17%	0%	83%	100%
5-В	11%	33%	17%	11%	61%	85%
6-А	21%	21%	42%	16%	42%	84%
6-Б	45%	25%	30%	0%	70%	100%
7-А	14%	41%	41%	5%	55%	95%
7-Б	45%	30%	20%	5%	75%	95%
7-В	12%	29%	24%	35%	41%	65%
8-А	35%	59%	6%	0%	94%	100%
8-Б	42%	58%	0%	0%	100%	100%
9-А	50%	36%	7%	7%	86%	93%
9-Б	64%	18%	18%	0%	82%	100%
10-А	29%	71%	0%	0%	100%	100%
11-А	50%	50%	0%	0%	100%	100%

Моніторинг рівня досягнень з аудіювання здобувачів освіти з
іспанської мови за I семестр 2024/2025 н.р.



Якість та успішність з іспанської мови за класами

Клас	Якість %	Успішність %
5-A	32%	87%
5-B	83%	100%
5-В	61%	85%
6-A	42%	84%
6-Б	70%	100%
7-A	55%	95%
7-Б	75%	95%
7-В	41%	65%
8-A	94%	100%
8-Б	100%	100%
9-A	86%	93%
9-Б	82%	100%
10-A	100%	100%
11-A	100%	100%

[illegible]

За результатами моніторингу аудіювання з іспанської мови за I семестр 2024-2025 н.р., можемо зазначити, що 7-А, 7-Б, 9-А, 5-В, 6-А та 7-В класи мають показники початкового рівня, які коливаються від 5% до 35%, що свідчить про недостатню роботу вчителя, у решти класів він складає 0%.

Аналізуючи результати середнього рівня, бачимо, що у 8-Б, 10-А та 11-А класів цей показник складає 0%, що свідчить про високі результати, адже присутній лише достатній та високий рівні досягнень. Незначний відсоток середнього рівня наявний у 8-А (6%) та 9-А (7%). Трішки вищий показник середнього рівня у 5-Б (17%), 5-В (17%), 9-Б (18%), 7-Б (20%), 7-В (24%). В межах 30% (6-Б) - 53% (5-А) коливаються результати 7-А та 6-А класів: 41% та 42%, відповідно.

Показники достатнього рівня є у всіх класах і коливаються від 18% (9-Б) до 71% (10-А).

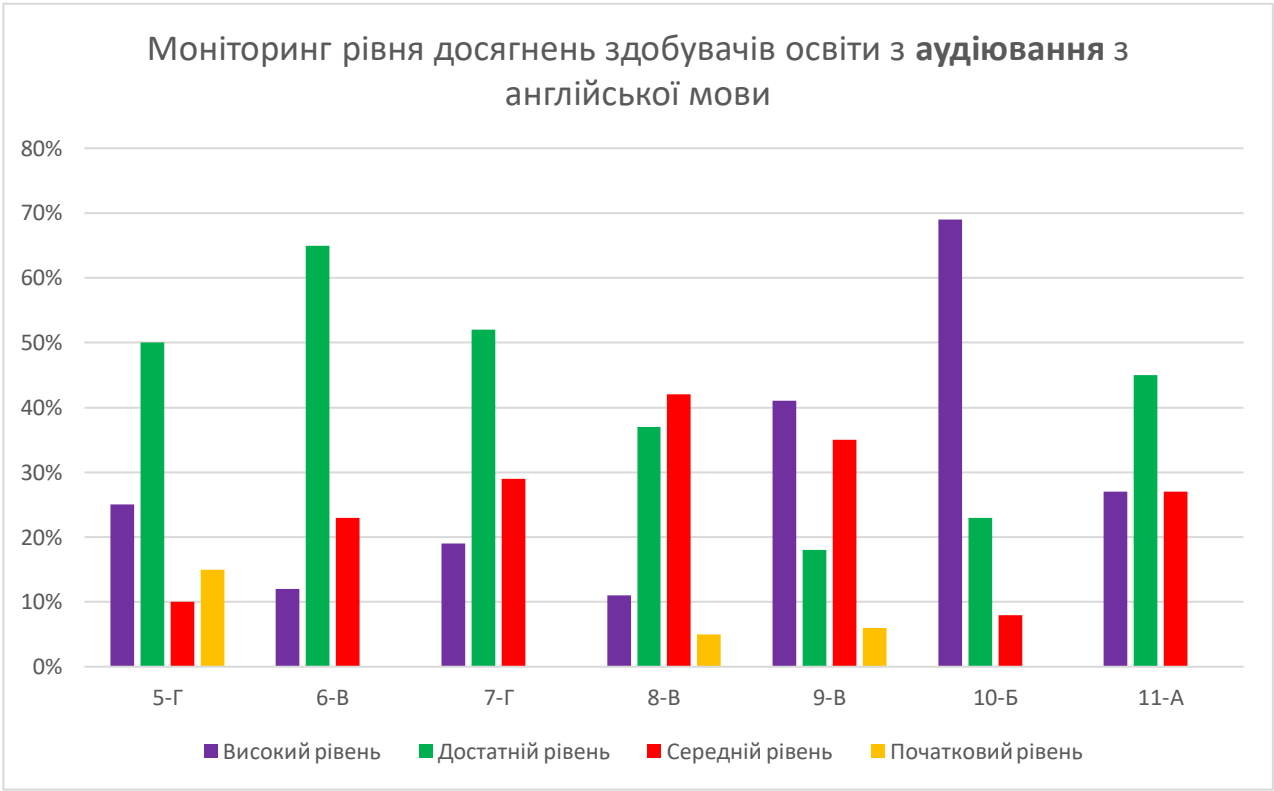
Щодо високого рівня, то у 5-А цей показник займає найнижчу позицію, 0%. В той же час бачимо, що у 9-А, 9-Б та 11-А класах цей показник становить більше половини і варіюється від 50% до 64%. Решта класів мають від 11% до 45%.

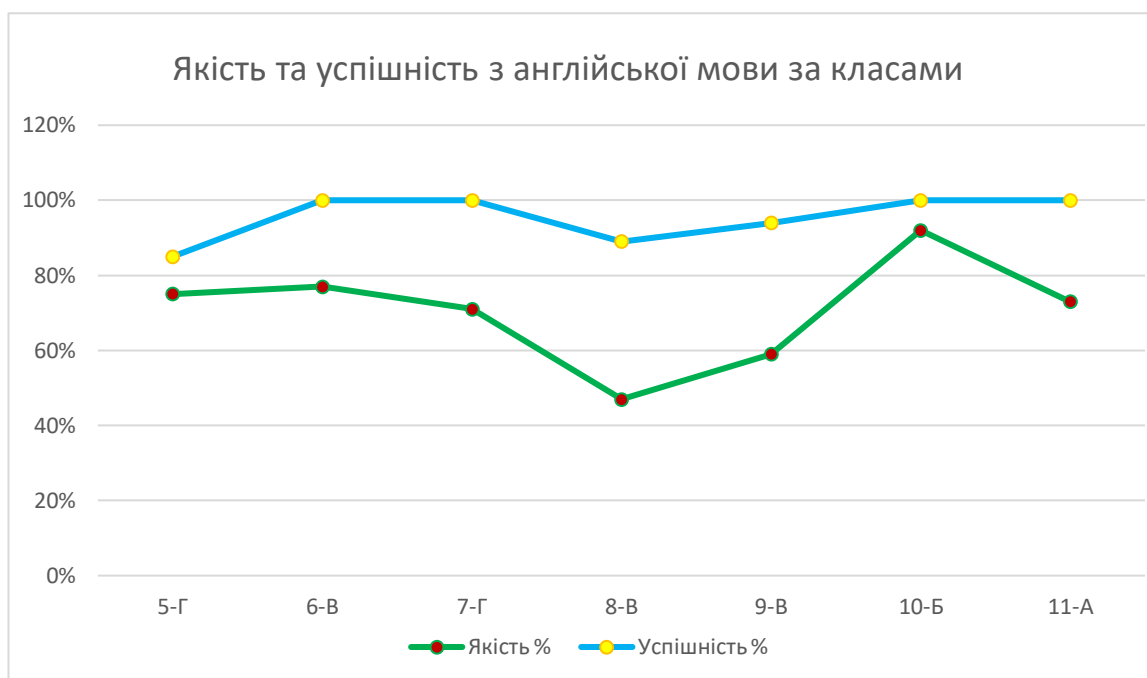
Якість знань 11 із 14 класів є на досить високому рівні. У 8-Б, 10-А та 11-А якість складає 100%. У 7-А (55%), 5-В (61%), 6-Б (70%), 7-Б (75%), 9-Б (82%), 5-Б (83%), 9-А (86%), 8-А (94%) менший показник, але сягає позначки від 55% до 94%. Найнижча якість знань в 5-А класі (33%), 7-В класі (41%) та 6-А класі (42%), що свідчить про недовідання роботи вчителя з учнями.

Щодо успішності, то бачимо, що в семи класах - 5-Б, 6-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б, 10-А та 11-А вона становить 100%. Найнижчий показник у 7-В класу, 65%, який все ж перевищує 50% і свідчить про позитивний результат більшості класу. Результати решти класів коливаються в межах від 84% до 95%.

Моніторинг рівня досягнень з аудіювання здобувачів освіти з
англійської мови за І семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-Г	25%	50%	10%	15%	75%	85%
6-В	12%	65%	23%	0%	77%	100%
7-Г	19%	52%	29%	0%	71%	100%
8-В	11%	37%	42%	5%	47%	89%
9-В	41%	18%	35%	6%	59%	94%
10-Б	69%	23%	8%	0%	92%	100%
11-А	27%	45%	27%	0%	73%	100%





Англійська мова																																												
ПІБ вчителів	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	Всього	Якість	Успішність																							
Молодчик В.Е.	5-Г	23	I	23	20	3	0	2	3	6	2	2	0	0	2	0	2	1	51	75%	85%																							
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20																									
			III				0	2	3	6	2	2	0	0	2	0	2	1		75%	85%																							
							25%			50%			10%			15%																												
Севська Н.І. Шарата Н.В.	6-В	29	I	14	13	1	0	2	0	0	5	5	0	1	0	0	0	0	68	92%	100%																							
			II	15	13	2	0	0	1	2	3	2	4	1	0	0	0	0	26	62%	100%																							
			III				0	2	1	2	8	7	4	2	0	0	0	0	0	77%	100%																							
							12%			65%			23%			0%																												
Матвишук І.В.	7-Г	26	I	26	21	5	0	0	4	2	8	1	2	4	0	0	0	0	71	71%	100%																							
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21																									
			III		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																									
							0			8			1			2			4			0			0																			
							19%			52%			29%			0%																												
Шарата Н.В. Данишівська Є.О. Молодчик В.Е.	8-В	27	I	9	6	3	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	88	59%	100%																							
			II	9	7	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	2	0	0	1	19	43%	86%																						
			III	9	6	3	0	1	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	50%	100%																							
							0			1			3			1			2			5			1			0			0													
							11%			37%			42%			5%																												
Данишівська Є.О. Шарата Н.В. Молодчик В.Е.	9-В	24	I	8	6	2	1	0	1	0	0	2	0	1	0	1	0	0	98	67%	83%																							
			II	8	5	3	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	17	40%	100%																							
			III	8	6	2	0	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	59%	94%																							
							2			1			4			1			0			2			2			1			3			1			0			0				
							41%			18%			35%			6%																												
Данишівська Є.О. Молодчик В.Е.	10-Б	18	I	9	7	2	0	1	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	104	86%	100%																							
			II	9	6	3	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	100%	100%																						
			III				2	4	3	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	92%	100%																							
							69%			23%			8%			0%																												
Данишівська Є.О.	11-А		I	14	11	3	1	2	0	2	2	1	3	0	0	0	0	0	11А	73%	100%																							
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11																								
			III				1	2	0	2	2	1	3	0	0	0	0	0	0	73%	100%																							
							77%			44%			77%			0%																												

За результатами моніторингу аудіювання з англійської мови за I семестр 2024/2025 н.р. спостерігається, що показник початкового рівня майже відсутній, за винятком трьох класів: 8-В (5%), 9-В (6 %) та 5-Г (15%).

Середній рівень відзначається досить низькими показниками у 10-Б класі (8%) та у 5-Г класі (10%). Решта класів перебувають в межах показників від 23% до 42%.

Найвищі показники досягнень на достатньому рівні спостерігаємо в межах 50% - 65% в таких класах: 5-Г клас (50%), 7-Г клас (52%), 6-В клас (65%). Найнижчий результат у 9-В класі (18%). У решти класів – від 23% до 45%.

Показник високого рівня, який складає більше 50 %, наявний тільки в одному класі, 10-Б - 69 %. Низькі показники мають 8-В клас (11%) та 6-В клас (12%). Показники інших класів загалом коливаються в межах від 19% до 41%.

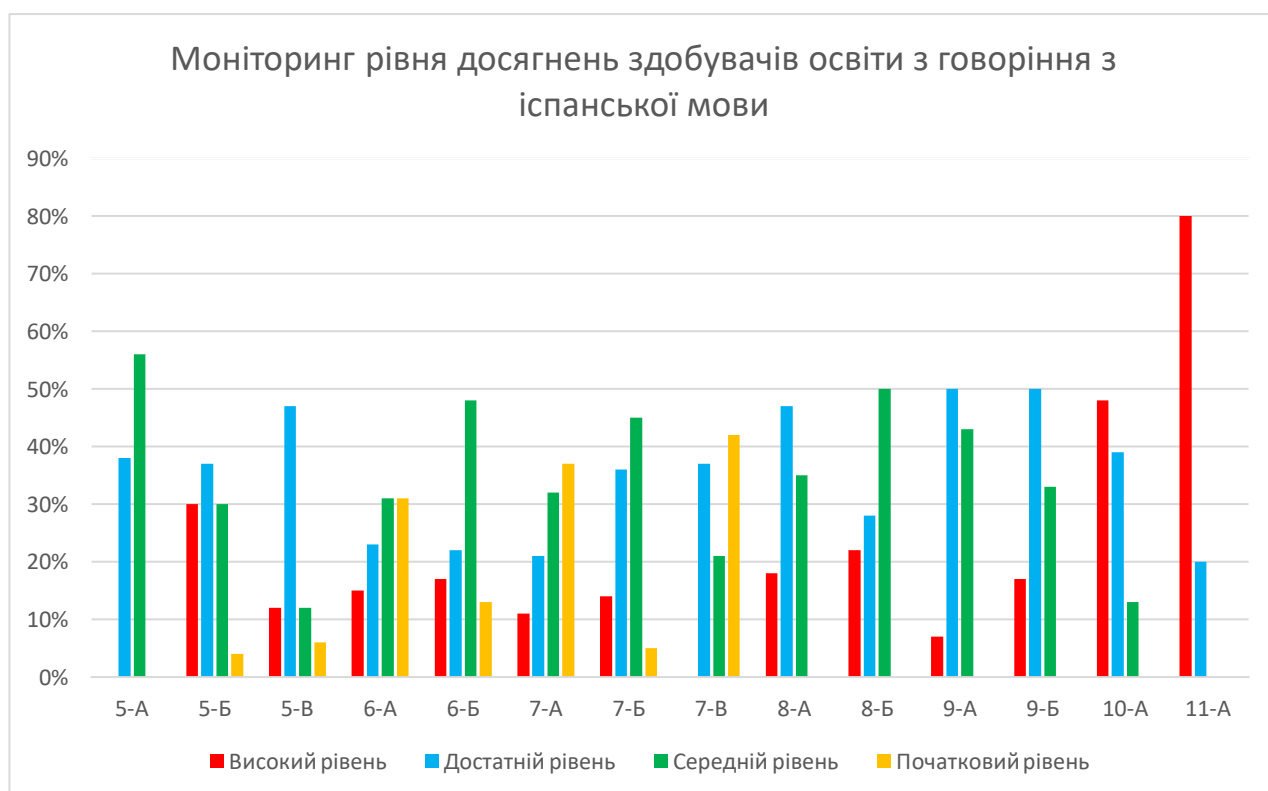
Якість знань складає більше 50 %, за винятком 8-В класу (47%) і коливається від 59% (9-В клас) до 92% (10-Б клас). 6-В клас має 77%, 5-Г – 75%, 11-А – 73% та 7-Г – 71%.

Успішність теж на досить високому рівні: чотири класи, 6-В, 7-Г, 10-Б, 10-А, мають показник 100%. Решта класів – від 85% до 94%.

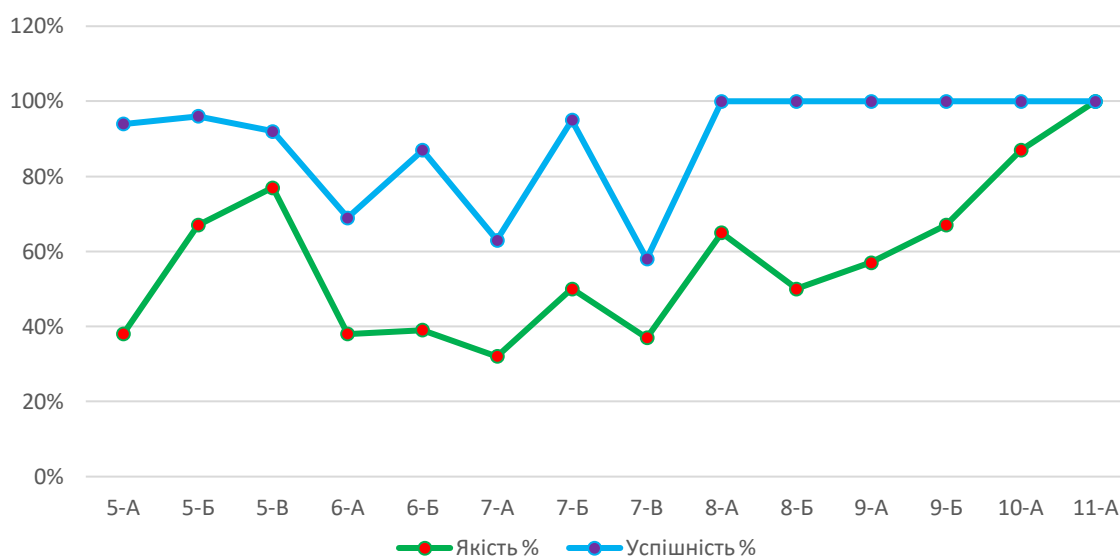
Моніторинг рівня досягнень з говоріння здобувачів освіти з *іспанської мови* за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-А	0%	38%	56%	0%	38%	94%
5-Б	30%	37%	30%	4%	67%	96%
5-В	12%	47%	12%	6%	77%	92%
6-А	15%	23%	31%	31%	38%	69%
6-Б	17%	22%	48%	13%	39%	87%
7-А	11%	21%	32%	37%	32%	63%
7-Б	14%	36%	45%	5%	50%	95%
7-В	0%	37%	21%	42%	37%	58%
8-А	18%	47%	35%	0%	65%	100%
8-Б	22%	28%	50%	0%	50%	100%
9-А	7%	50%	43%	0%	57%	100%
9-Б	17%	50%	33%	0%	67%	100%
10-А	48%	39%	13%	0%	87%	100%
11-А	80%	20%	0%	0%	100%	100%

Моніторинг рівня досягнень з говоріння здобувачів освіти з *іспанської мови* за I семестр 2024/2025 н.р.



Якість та успішність з іспанської мови за класами



Мониторинг рівня навчальних досягнень з говоріння за 1 семестр 2024/2025 н.р.

Іспанська мова																					
ПІБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Початковий рівень			Відсоток	Якість	Успішність
							"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"			
Гуцало Г.В.	5-A	18	I	18	16	2	0	0	0	1	3	2	3	1	5	0	0	0	5-A	38%	94%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	38%	94%
					0	0	0	1	3	2	3	1	5	0	0	0	0				
Гуцало Г.В. Лазарєва О.І.	5-Б	29	I	13	12	1	0	0	3	1	2	2	2	1	1	0	0	0	5-Б	67%	100%
			II	16	15	1	0	0	5	2	3	0	1	3	0	1	0	0	27	67%	93%
					0	0	8	3	5	2	3	4	1	1	0	0	0				
Трусевич О.В.	5-В		I	17	13	4	0	1	1	2	1	5	1	0	1	0	0	1	5-В	77%	92%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17		
					0	1	1	2	1	5	1	0	1	0	0	0	0	1			
Ахсьонова А.І.	6-A	23	I	23	13	0	1	1	0	2	1	0	1	2	1	3	1	0	6-A	38%	69%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	38%	69%
					1	1	0	2	1	0	1	2	1	3	1	0	0				
Трусевич О.В.	6-Б	24	I	24	23	1	0	2	2	0	3	2	4	0	7	0	3	0	6-Б	39%	87%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	39%	87%
					0	2	2	0	3	2	4	0	7	0	3	0	0				
Лазарєва О.І.	7-A	26	I	26	19	7	0	0	2	1	2	1	5	1	0	5	2	0	7-A	32%	63%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	32%	63%
					0	0	2	1	2	1	5	1	0	5	2	0	0				
Лазарєва О.І.	7-Б	24	I	24	22	2	0	1	2	2	2	4	6	1	3	1	0	0	7-Б	50%	95%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	50%	95%
					0	1	2	2	2	4	6	1	3	1	0	0	0				
Трусевич О.В.	7-В	22	I	22	19	3	0	0	0	3	1	3	1	1	2	1	0	7	7-В	37%	58%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19		
			III		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Соловйова І.Л. Тарасенко З.І.	8-A	23	I	11	8	3	0	0	1	2	1	1	3	0	0	0	0	0	8-A	63%	100%
			II	12	9	3	0	0	2	2	2	0	0	0	3	0	0	0	17	63%	100%
					0	0	3	4	3	1	3	0	3	0	0	0	0				
Соловйова І.Л. Тарасенко З.І.	8-Б	24	I	12	8	4	0	0	1	1	0	2	2	1	1	0	0	0	8-Б	50%	100%
			II	12	10	2	0	0	3	2	0	0	1	2	2	0	0	0	18	50%	100%
					0	0	4	3	0	2	3	3	3	0	0	0	0				
Мітлю С.О. Трусевич О.В.	9-A	18	I	10	9	1	0	0	0	3	1	2	0	3	0	0	0	0	9-A	67%	100%
			II	8	5	3	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	14	40%	100%
					0	0	1	3	2	2	2	4	0	0	0	0	0				
							7%				50%		43%		0%						

Мітлю С.О.	9-A	18	I	10	9	1	0	0	0	3	1	2	0	3	0	0	0	0	9-A	67%	100%
Трусевич О.В.			II	8	5	3	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	14	40%	100%
Трусевич О.В.	9-Б	16	I	8	7	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	9-Б	71%	100%
Гуцало Г.В.			II	8	5	3	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	11	60%	100%
			III		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Ахсьонова А.І.	10-A	27	I	14	11	3	0	2	5	0	0	2	1	1	0	0	0	0	10-A	82%	100%
Соловйова І.Л.			II	13	12	1	0	3	1	2	1	4	1	0	0	0	0	0	23	92%	100%
Тарасенко З.І.	11-A	6	I	6	5	1	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	100%	100%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0		100%	100%

Аналізуючи результати моніторингу рівнів досягнень з говоріння з іспанської за I семестр 2024-2025 н.р., можемо зауважити, що половина класів (5-А, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 11-А) має 0% відсоток початкового рівня, що є дуже хорошим результатом. Наступна група класів (5-Б, 7-Б, 5-В, 6-В) має невеликий відсоток від 4% до 13%. Вищі показники цього рівня коливаються в межах від 31% (6-А) до 42% (7-В).

11-А клас має також 0% показник середнього рівня. Найвищий показник середнього рівня досягнень (56%) у 5-А класу, дещо нижчий (50%) у 8-Б класу. Результати решти класів мають значні розбіжності і коливаються в межах від 12% (5-А) до 48% (6-Б).

Показники достатнього рівня присутні у всіх класах і коливаються від 20% (11-А) до 50% (9-А, 9-Б).

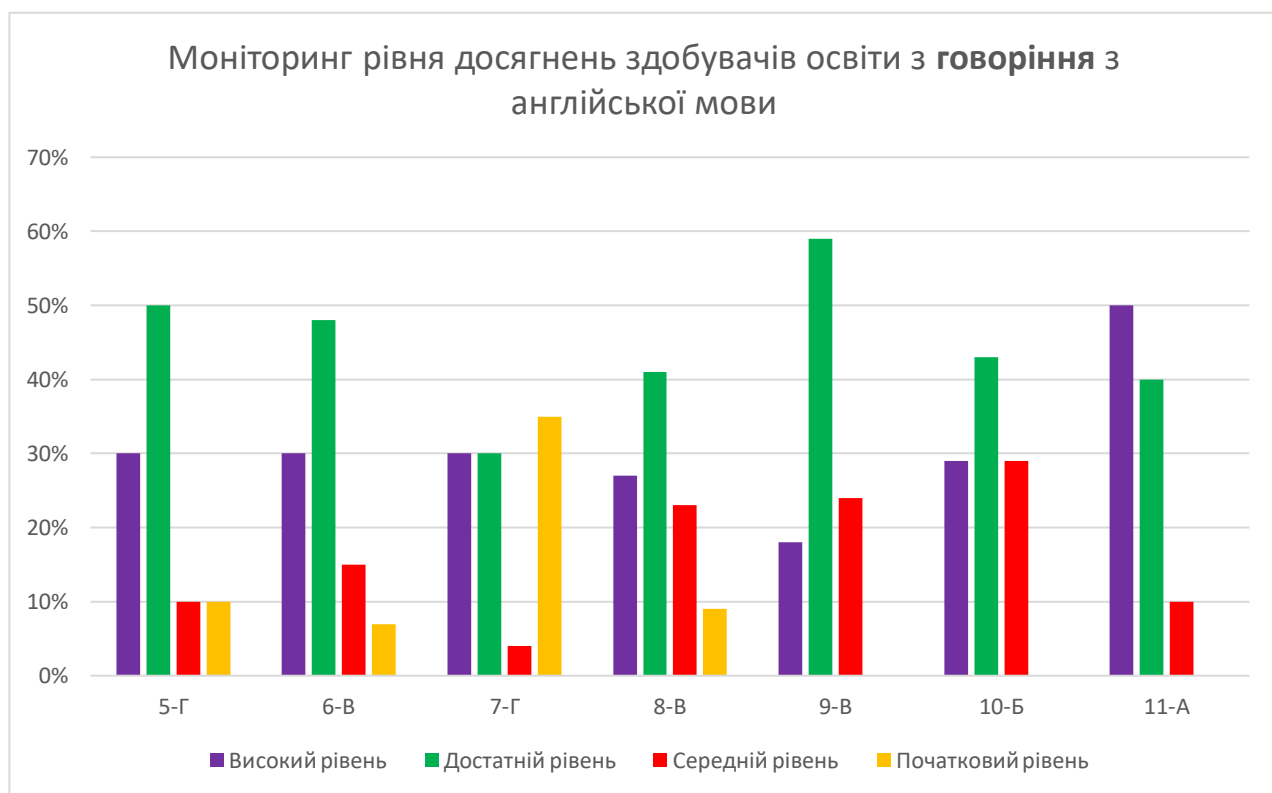
Щодо високого рівня, то 5-А та 7-В класи мають 0 %, проте результат 11-А класу перебуває на позначці 80%. Спостерігаємо великий розрив між найвищим та найнижчим показниками. Результати решти класів розташовані в межах від 7% (9-А) до 48% (10-А), що є нижчим позначки 50%.

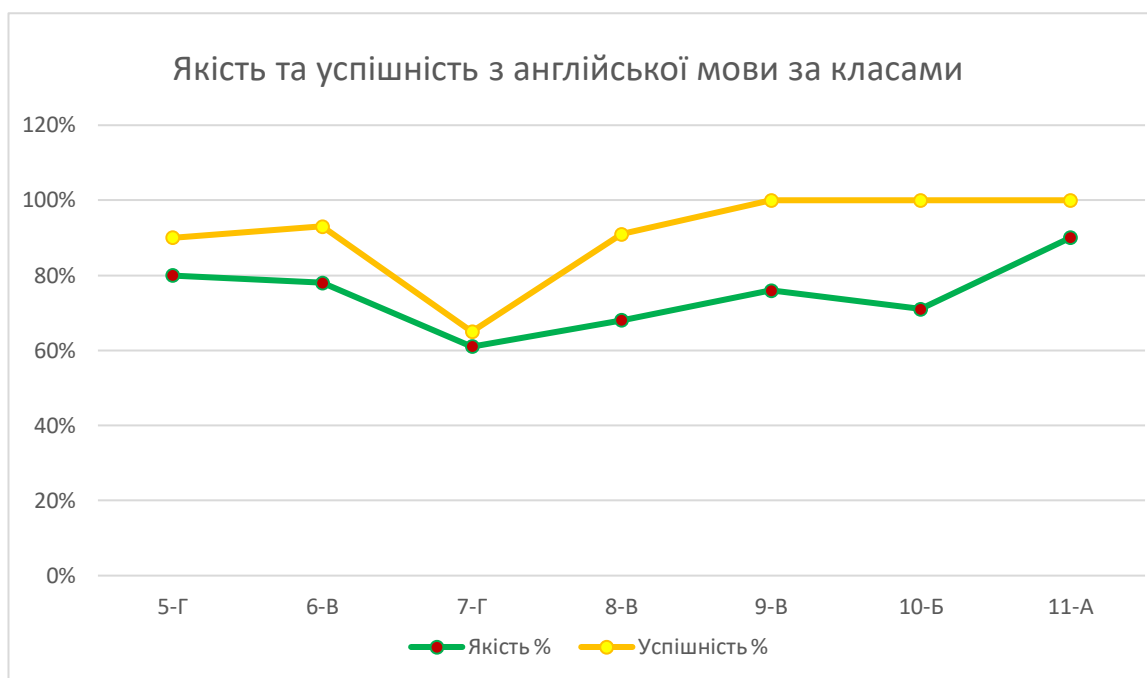
Якість знань більшості класів перетнула позначку 50%. У 11-А класі якість складає 100%. Менше 50% якості знань мають п'ять класів: 7-А (32%), 7-В (37%), 5-А (38%), 6-А (38%) та 6-Б (39%).

Рівень успішності всіх класів складає більше 50%. Найнижчий показник (58%) має 7-В клас, 96% має 5-Б клас. Шість класів, майже половина, (8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 11-А) досягнули показника 100%.

Моніторинг рівня досягнень з говоріння здобувачів освіти з *англійської мови* за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-Г	30%	50%	10%	10%	80%	90%
6-В	30%	48%	15%	7%	78%	93%
7-Г	30%	30%	4%	35%	61%	65%
8-В	27%	41%	23%	9%	68%	91%
9-В	18%	59%	24%	0%	76%	100%
10-Б	29%	43%	29%	0%	71%	100%
11-А	50%	40%	10%	0%	90%	100%





Англійська мова																			
ПІБ вчителів	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	Всього
Молодчик В.Е.	5-Г	23	I	23	20	3	0	0	6	1	6	3	0	0	2	2	0	0	5-Г
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
							0	0	6	1	6	3	0	0	2	2	0	0	80%
							30%			50%			10%			10%			90%
Севська Н.І.	6-В	29	I	14	13	1	0	0	2	4	1	2	1	3	0	0	0	0	6-В
Шарата Н.В.			II	15	14	1	2	2	2	1	1	4	0	0	0	2	0	0	27
							2	2	4	5	2	6	1	3	0	2	0	0	86%
							30%			45%			15%			7%			93%
Малахуш І.В.	7-Г	26	I	26	23	3	0	4	3	2	1	4	0	0	1	1	0	7	7-Г
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
			III		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61%
							0	4	3	2	1	4	0	0	1	1	0	7	61%
							30%			30%			4%			35%			88%
Шарата Н.В.	8-В	27	I	9	8	1	2	0	0	0	1	3	0	1	0	1	0	0	8-В
Дашкович Є.О.			II	9	7	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1	0	1	0	22
Молодчик В.Е.			III	9	7	2	0	2	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0	57%
							2	2	2	2	4	3	1	3	1	1	1	0	71%
							27%			41%			23%			9%			68%
Дашкович Є.О.	9-В	24	I	8	5	3	0	0	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	9-В
Шарата Н.В.			II	8	5	3	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	80%
Молодчик В.Е.			III	8	7	1	0	0	0	2	2	2	0	1	0	0	0	0	60%
							0	1	2	5	3	2	0	3	1	0	0	0	76%
							18%			59%			24%			0%			100%
Дашкович Є.О.	10-Б	18	I	9	6	3	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10-Б
Молодчик В.Е.			II	9	8	1	0	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	14
							1	2	1	2	2	2	3	0	1	0	0	0	75%
							29%			43%			29%			0%			100%
Дашкович Є.О.	11-А		I	14	10	4	0	3	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	11-А
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90%
							0	3	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	90%
							50%			40%			10%			0%			100%

За моніторингом результатів говоріння з англійської мови за I семестр 2024-2025 н.р. бачимо, що три класи, майже половина, 9-В, 10-Б, 11-А, мають 0% показник початкового рівня. Ще три класи, 6-В, 8-В та 5-Г, мають невеликий відсоток від 7% до 10%. Лише у 7-Г наявний досить високий показник - 35%. Середній рівень відзначається досить не високими показниками - від 4% (7-Г) до 29% (10-Б).

Основні показники досягнень спостерігаємо на достатньому рівні. Результати всіх класів розташовані в межах від 30% до 59 % достатнього рівня досягнень.

Найвищий показник високого рівня, 50 %, наявний у 11-А класу. Три класи, 5-Г, 6-В та 7-Г, посіли позначку 30%, показники ще трьох класів поступово знижуються: 10-Б (29%), 8-В (27%) та 9-В (18%).

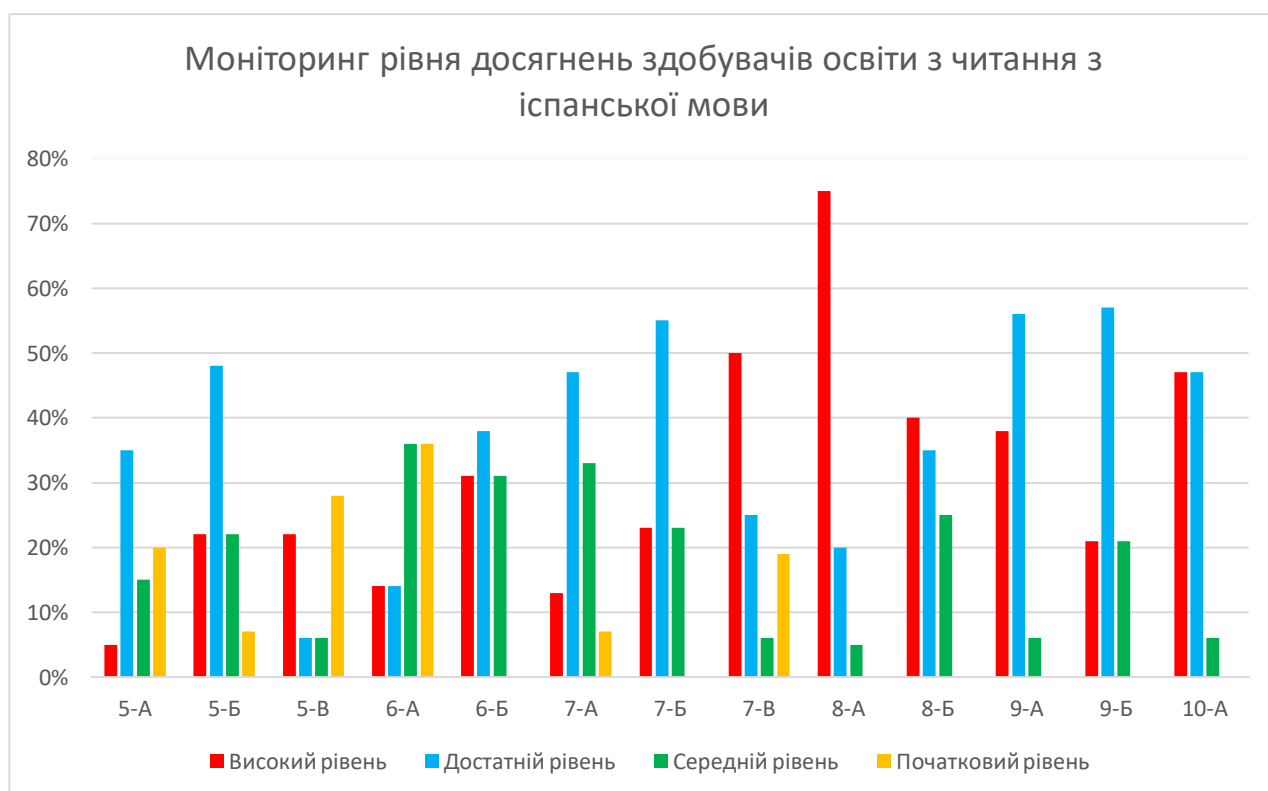
Якість знань складає більше 50 % і коливається від 61% (7-Г) до 90% (11-А). Проте показника 100% не досягнуто.

100% успішності мають три класи: 9-В, 10-Б та 11-А. Ще три класи мають високий результат: 6-В (93%), 8-В (91%) та 5-Г (90%). Дещо менший показник, але більший за середній, 65%, має 7-Г клас.

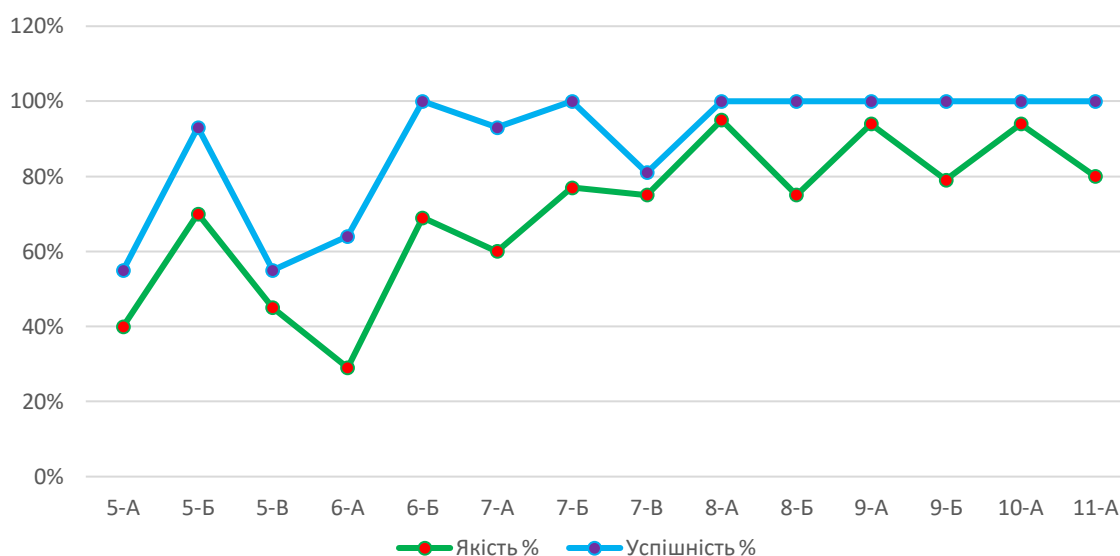
Моніторинг рівня досягнень з **читання** здобувачів освіти з *іспанської мови* за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-А	5%	35%	15%	20%	40%	55%
5-Б	22%	48%	22%	7%	70%	93%
5-В	22%	6%	6%	28%	45%	55%
6-А	14%	14%	36%	36%	29%	64%
6-Б	31%	38%	31%	0%	69%	100%
7-А	13%	47%	33%	7%	60%	93%
7-Б	23%	55%	23%	0%	77%	100%
7-В	50%	25%	6%	19%	75%	81%
8-А	75%	20%	5%	0%	95%	100%
8-Б	40%	35%	25%	0%	75%	100%
9-А	38%	56%	6%	0%	94%	100%
9-Б	21%	57%	21%	0%	79%	100%
10-А	47%	47%	6%	0%	94%	100%
11-А	40%	40%	20%	0%	80%	100%

Моніторинг рівня досягнень з **читання** здобувачів освіти з *іспанської мови* за I семестр 2024/2025 н.р.



Якість та успішність з іспанської мови за класами



Моніторинг рівня навчальних досягнень з читання за I семестр 2024/2025 н.р.

Іспанська мова

Характеристика роботи																				Всього 5-А	Якість	Успішність
ПІБ вчителя	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Початковий рівень						
							"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"				
Гуцало Т.В.	5-А	18	I	18	20	-2	0	0	1	1	4	2	2	1	0	3	1	0	20			
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
							5%		35%			15%			20%							
Гуцало Т.В. Лопарева О.І.	5-Б	29	I	13	12	1	0	0	1	5	3	1	0	1	1	0	0	0	27			
			II	16	15	1	2	2	1	1	1	2	0	2	2	0	1	1				
							2	2	2	6	4	3	0	3	3	0	1	1				
Грусевиц О.В.	5-В	18	I	18	11	7	0	2	2	0	1	0	0	1	0	0	5	0	18			
			II			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
							0	2	2	0	1	0	0	1	0	0	5	0				
Аксенова А.І.	6-А	23	I	23	14	0	0	1	1	2	0	0	3	2	0	2	0	3	14			
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
							0	1	1	2	0	0	3	2	0	2	0	3				
Грусевиц О.В.	6-Б	24	I	24	16	8	1	2	2	3	0	3	3		2	0	0	0	16			
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
							1	2	2	3	0	3	3	0	2	0	0	0				
Лопарева О.І.	7-А	26	I	26	15	11	0	1	1	0	3	4	1	1	3	1	0	0	15			
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
							0	1	1	0	3	4	1	1	3	1	0	0				
Лопарева О.І.	7-Б	24	I	24	22	2	2	0	3	4	7	1	2	1	2	0	0	0	22			
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
							2	0	3	4	7	1	2	1	2	0	0	0				
Грусевиц О.В.	7-В	22	I	22	16	6	2	4	2	2	0	2	0	0	1	1	1	1	16			
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
							2	4	2	2	0	2	0	0	1	1	1	1				
Соловйова І.І. Гарасенко З.І.	8-А	24	I	12	10	2	2	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	20			
			II	12	10	2	2	3	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0		0		
							4	7	4	1	2	1	0	0	1	0	0	0				
							75%			20%			5%			0%						

Соловйова І.І. Гарасенко З.І.	8-Б	24	I	12	9	3	0	2	1	1	3	0	0	1	1	0	0	0	8-Б	78%	100%			
12				11	1	0	3	2	2	1	0	1	1	1	0	0	0	20		73%	100%			
							0	5	3	3	4	0	1	2	2	0	0	0		75%				
							40%		35%			25%			0%									
Манько С.О. Грусевиц О.В.	9-А	18	I	10	9	1	0	0	1	2	3	2	0	1	0	0	0	0	9-А	89%	100%			
8				7	1	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16		100%	100%			
							0	3	3	4	3	2	0	1	0	0	0	0		94%	100%			
							38%		56%			6%			0%									
Грусевиц О.В. Гуцало Т.В.	9-Б	16	I	8	7	1	0	0	1	1	3	1	0	1	0	0	0	0	9-Б	86%	100%			
8				7	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14		71%	100%			
							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
							0	0	3	2	4	2	1	2	0	0	0	0		79%	100%			
							21%		57%			21%			0%									
Аксенова А.І. Соловйова І.І.	10-А	27	I	14	10	4	0	1	1	3	0	4	1	0	0	0	0	0	10-А	90%	100%			
13				7	6	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17		100%	100%			
							0	4	4	4	0	4	1	0	0	0	0	0		94%	100%			
							47%		47%			6%			0%									
Гарасенко З.І.	11-А	6	I	6	5	1	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	11-А	80%	100%			
0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5						
							0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0		80%	100%			
							40%		40%			20%			0%									

Отже, за результатами моніторингу читання з іспанської за I семестр 2024/2025 н.р. можемо зазначити, що 5-Б та 7-А класи мають показники початкового рівня, по 7%, 7-В – 19%, 5-А – 20%, 5-В – 28%, 6-А, найбільший відсоток, 36%. У решти класів показник складає 0%.

Незначний відсоток середнього рівня наявний у 8-А класу - 5%. Близько до цього показника, по 6%, мають наступні класи: 5-В, 7-В, 9-А та 10-А. Трішки вищий показник середнього рівня у 5-А, 11-А, 9-Б, 5-Б, 7-Б та 8-Б класів- від 15% до 25%. Наступний період коливання від 31% (6-Б) до 36% (6-А).

Показники достатнього рівня присутні у всіх класах і коливаються від 6% до 57%. Найнижчий показник у 5-В класу (6%), найвищий у 9-Б класу (57%), причому два класи, 9-А та 7-Б, мають близькі до нього результати: 56% та 55%, відповідно.

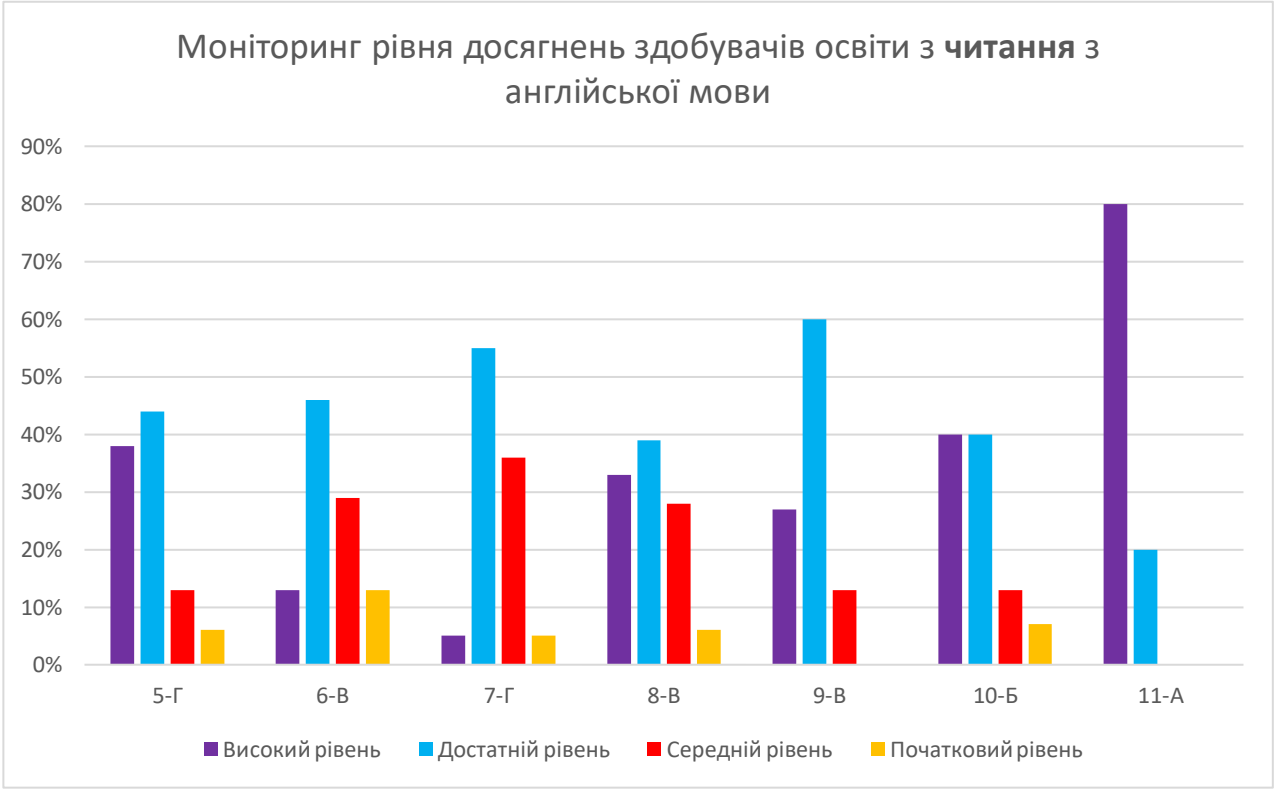
Щодо високого рівня, то у 5-А цей показник займає найнижчу позицію і складає лише 5%. Найвищий показник високого рівня спостерігаємо у 8-А класу- 75%. 50% має 7-В клас. Показники решти класів коливаються від 13% до 47%.

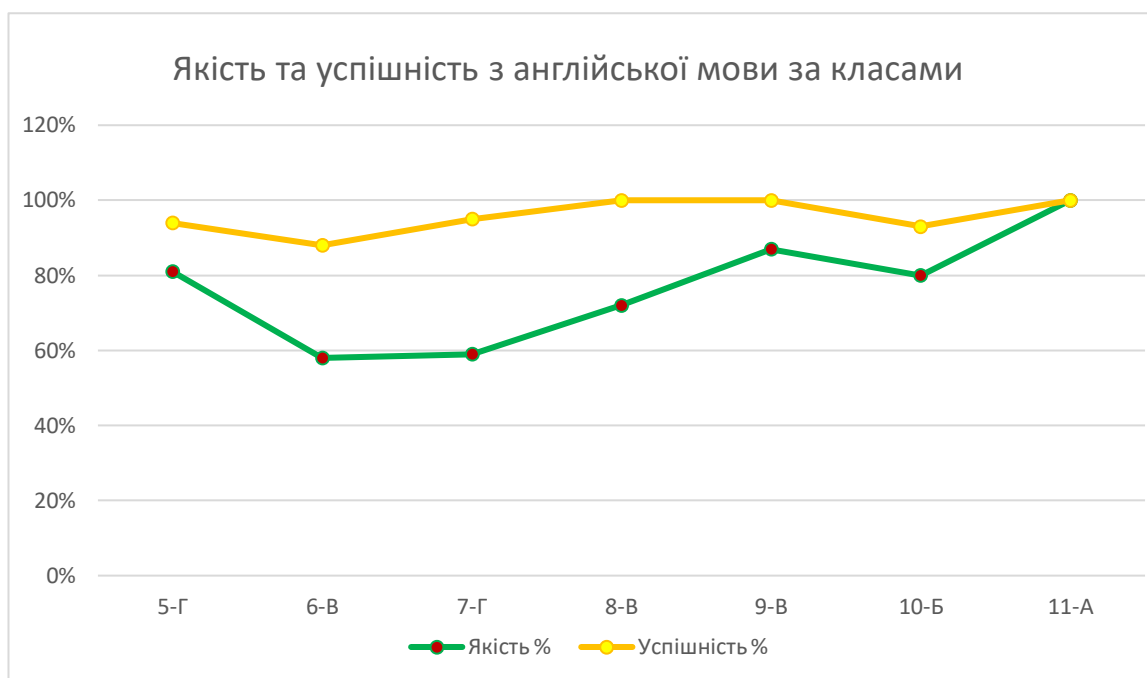
Найнижчий відсотковий показник якості знань у 6-А класу - 29%. 5-А та 5-В класи мають наступні два показники – 40% та 45%, відповідно. Якість знань решти класів є на досить високому рівні, від 60% (7-А) до 95% (8-А), причому 94% мають два класи: 9-А та 10-А.

Щодо успішності, то бачимо, що в усіх класах показники коливаються від 55% до 100%. Найнижчий показник, 55% мають два класи: 5-А та 5-В. Ще чотири класи мають доволі високі результати: 6-А (64%), 7-В (81%), 5-Б (93%) та 7-А (93%). Решта класів мають показник в 100%.

Моніторинг рівня досягнень з **читання** здобувачів освіти з *англійської мови* за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість %	Успішність %
5-Г	38%	44%	13%	6%	81%	94%
6-В	13%	46%	29%	13%	58%	88%
7-Г	5%	55%	36%	5%	59%	95%
8-В	33%	39%	28%	6%	72%	100%
9-В	27%	60%	13%	0%	87%	100%
10-Б	40%	40%	13%	7%	80%	93%
11-А	80%	20%	0%	0%	100%	100%





Англійська мова																					
ПІБ вчителів	Клас	Всього	Група	К-сть	Писали	Відсутні	"12"	"11"	"10"	"9"	"8"	"7"	"6"	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	Всього	Якість	Успішність
Молодчик В.Е.	5-Г	23	I	23	16	7	0	1	5	3	1	3	0	0	2	1	0	0	5-Г	81%	94%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	81%	94%
							0	1	5	3	1	3	0	0	2	1	0	0			
							38%			44%			13%			6%					
Севська Н.І.	6-В	29	I	14	12	2	0	0	2	2	1	4	2	1	0	0	0	0	6-В	75%	100%
Шарана Н.В.			II	15	12	3	0	0	1	1	3	0	1	2	1	1	2	0	24	43%	75%
							0	0	3	3	4	4	3	3	1	1	2	0		58%	88%
							13%			46%			29%			13%					
Матвилюк І.В.	7-Г	26	I	26	22	4	0	0	1	3	5	4	2	4	2	0	1	0	7-Г	59%	95%
			II		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22		
			III		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
							0	0	1	3	5	4	2	4	2	0	1	0		59%	95%
							5%			55%			36%			5%					
Шарана Н.В.	8-В	27	I	9	5	4	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	8-В	80%	80%
Данилюк Є.О.			II	9	6	3	0	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	18	67%	100%
Молодчик В.Е.			III	9	7	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0		71%	100%
							0	3	3	4	2	1	4	0	1	1	0	0		72%	100%
							33%			30%			28%			6%					
Данилюк Є.О.	9-В	24	I	8	4	4	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9-В	100%	100%
Шарана Н.В.			II	8	6	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	15	83%	100%
Молодчик В.Е.			III	8	5	3	0	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0		87%	100%
							2	0	2	4	1	4	0	1	1	0	0	0			
							27%			60%			13%			0%					
Данилюк Є.О.	10-Б	18	I	9	7	2	0	1	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	10-Б	86%	100%
Молодчик В.Е.			II	9	8	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	15	75%	88%
							0	2	4	3	2	1	1	1	0	0	1	0		80%	93%
							40%			40%			13%			7%					
Данилюк Є.О.	11-А		I	14	10	4	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11-А	100%	100%
			II		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10		
							4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0		100%	100%
							80%			20%			0%			0%					

За моніторингом читання з англійської мови за І семестр 2024-2025 н.р. бачимо, що показник початкового рівня відсутній в 9-В та 11-А класах, невеликий відсоток мають 7-Г (5%), 5-Г (6%), 8-В (6%), 10-Б (7%), та 6-В (13%) класи.

Показник середнього рівня відсутній в 11-А класі. Найнижчий показник, 13%, мають три класи: 5-Г, 9-В, 10-Б. Ще три класи мають показники в межах 28% - 36%: 8-В (28%), 6-В (29%) та 7-Г (36%).

Найнижчий показник достатнього рівня складає 20% в 11-А класі. Найвищий, 60%, в 9-В класі. Решта класів посідають позиції від 39% (8-В) до 55% (7-Г).

Найнижчий показник високого рівня, 5%, має 7-Г клас. Показник високого рівня, 80%, наявний у 11-А класу. Інші показники є в межах від 13% до 40%.

Якість знань складає більше 50 % і коливається в межах 58% - 100%: 58% має 6-В клас, 59% - 7-Г клас, 100% якості знань бачимо у 11-А класу.

Рівень успішності теж на достатньо високому рівні: від 88% (6-В клас) до 100% (8-В, 9-В та 11-А класи).