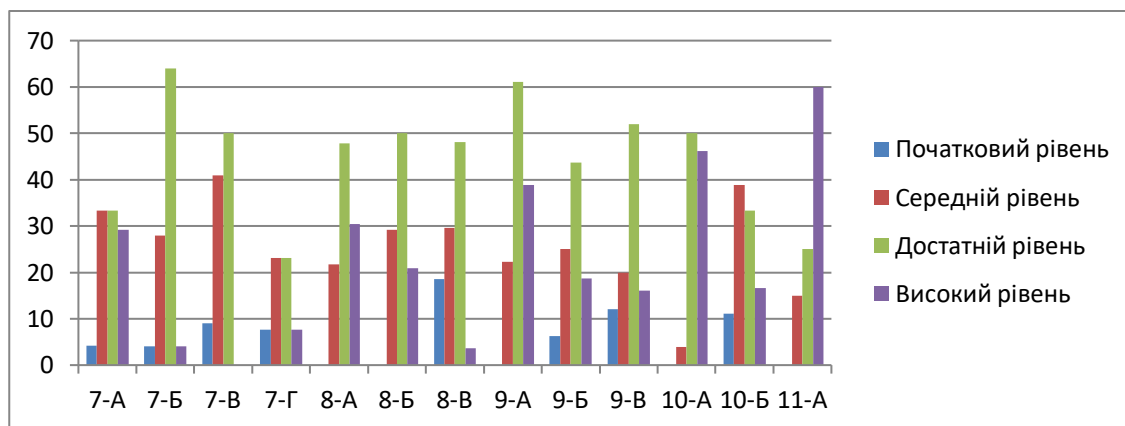


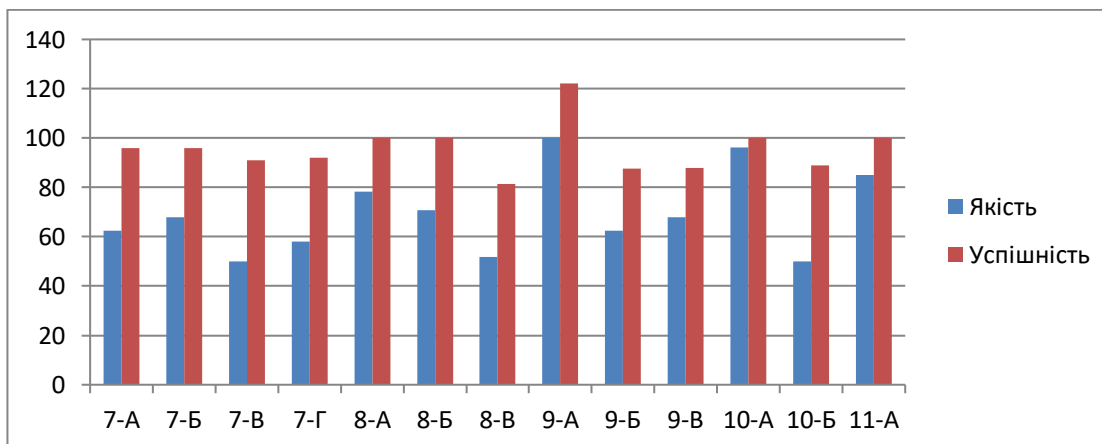
Моніторинг середнього річного балу досягнень здобувачів освіти з біології за 2024/2025 н.р.

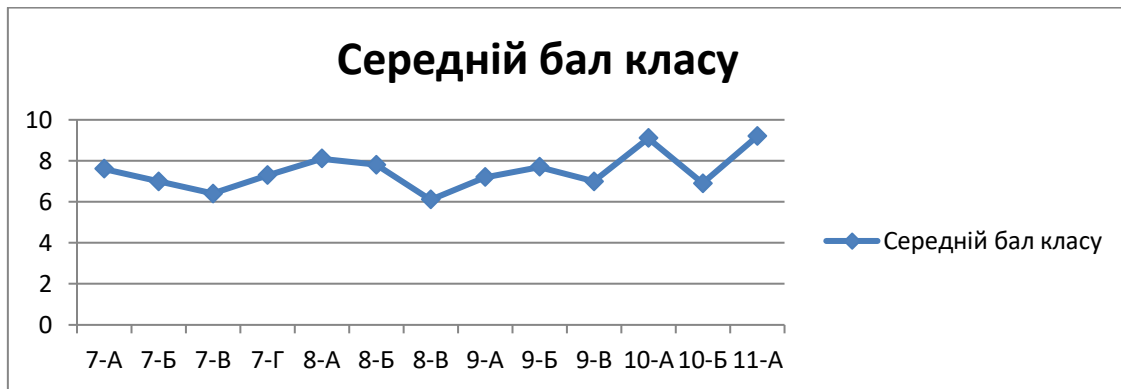
Клас	Кількість учнів в класі	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
7-А	24	1	4	8	33	8	33	7	29	63	96	7,6
7-Б	25	1	4	7	28	16	64	1	4	68	96	7
7-В	22	2	9	9	41	11	50	0	0	50	91	6,4
7-Г	26	2	8	6	23	6	23	2	8	58	92	7,3
8-А	23	0	0	5	22	11	48	7	30	78	100	8,1
8-Б	24	0	0	7	29	12	50	5	21	71	100	7,8
8-В	27	5	19	8	30	13	48	1	4	52	81	6,1
9-А	18	0	0	4	22	11	61	3	17	78	100	7,7
9-Б	16	1	6	4	25	8	50	1	6	56	81	6,7
9-В	25	3	12	5	20	13	52	4	16	68	88	7
10-А	26	0	0	1	4	13	50	12	46	96	100	9,1
10-Б	18	2	11	7	39	6	33	3	17	50	89	6,9
11-А	20	0	0	3	15	5	25	12	60	85	100	9,2

Досягнення учнів по класам



Успішність та якість знань по класах





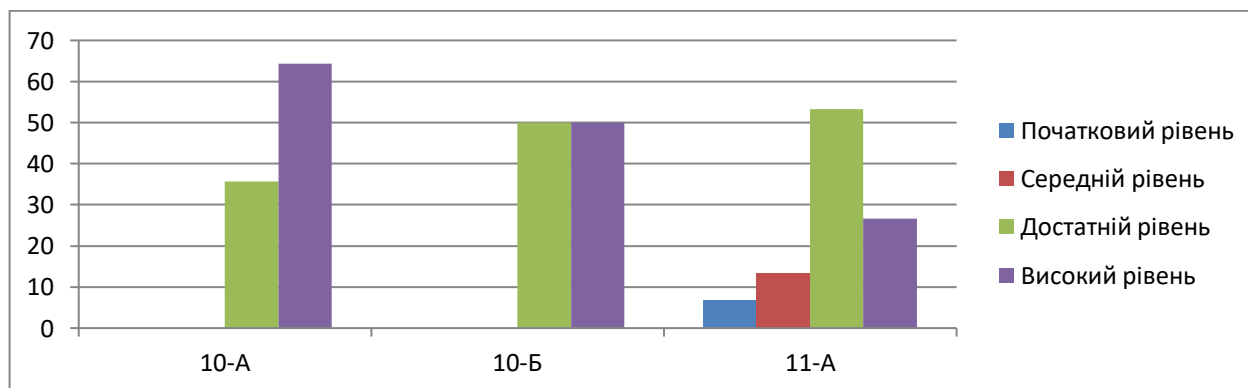
Моніторинг досягнень здобувачів освіти з біології за навчальний рік показав відсутність у 8-А, 8-В, 9-А, 10-А та 11-А класах балів початкового рівня. У 10-А найнищий середній рівень (4%). Високий (64% та 61%) показник достатнього рівня навчання спостерігається у 7-В, 9-А класах. Високий рівень (60%) присутній у 11-А, а 7-В не мають високого рівня. Найнищий високий рівень спостерігається в 7-В та 8-В становить 4% та 7-Г- 8% .

У всіх класах успішність коливається в межах 81% - 100%. Якість знань найвища 96% прослідковується у 10-А класі, а в 7-В та 10-В класах цей показник становить 50% і є найнижчим. Середній бал 9,2 у 11-А класі, а найнищий бал 6,1 у 8-В.

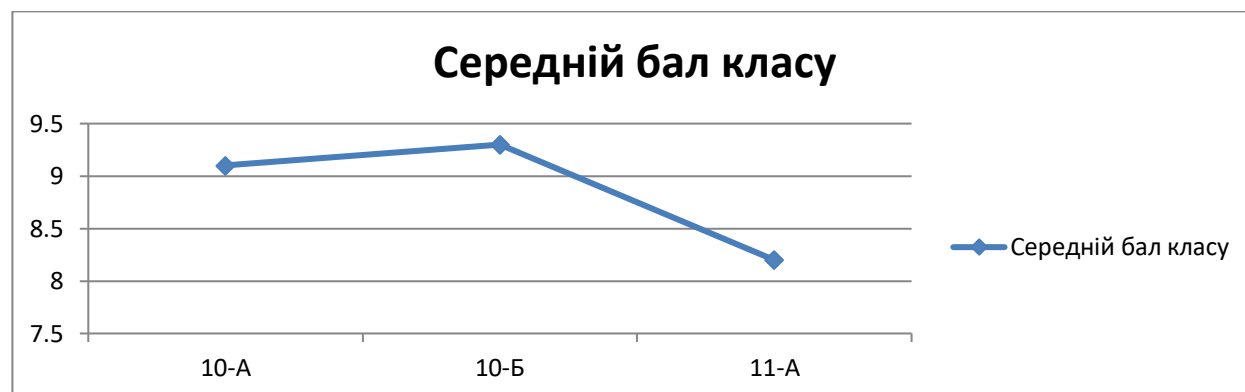
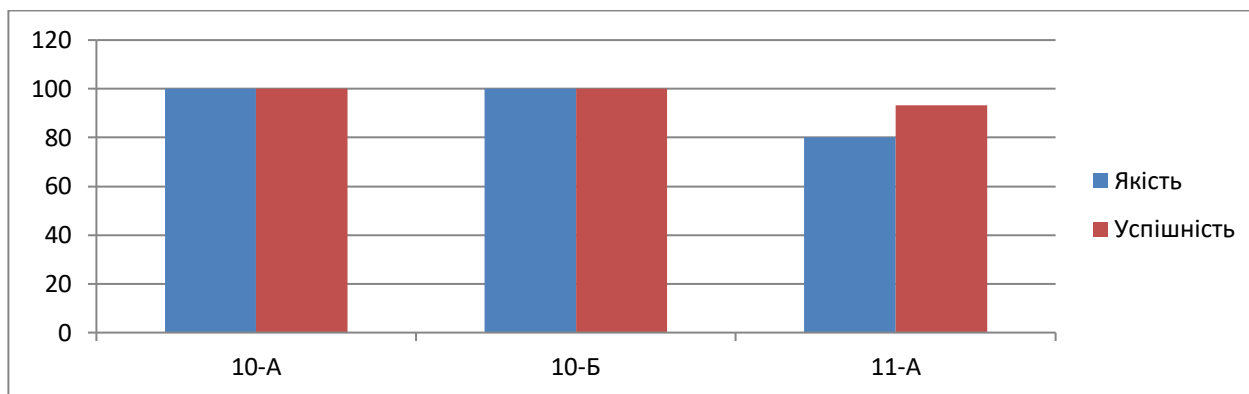
Моніторинг середнього річного балу досягнень здобувачів освіти з Захисту України (основи медичних знань) за 2024/2025 н.р.

Клас	Кількість учні в класі	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
10-А	14	0	0	0	0	5	36	9	64	100	100	9,1
10-В	8	0	0	0	0	4	50	4	50	100	100	9,3
11-А	15	1	7	2	13	8	53	4	27	80	93	8,2

Досягнення учнів по класам



Успішність та якість знань по класам

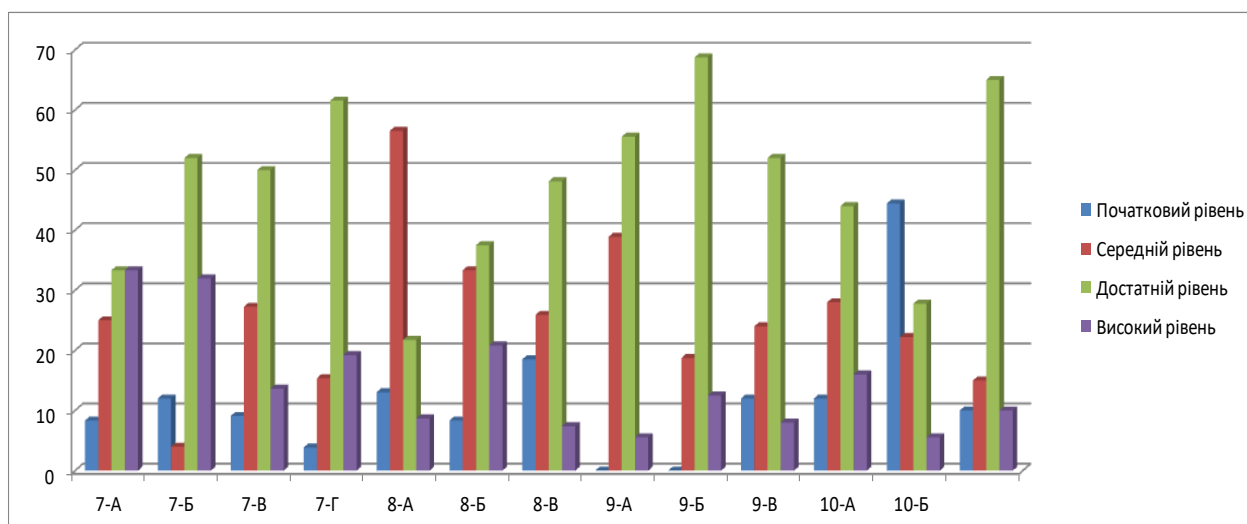


Моніторинг досягнень здобувачів освіти за навчальний рік показав відсутність у 10-А та 10-Б класах балів початкового та середнього рівня. Отже, успішність та якість навчальних досягнень у цьому класі становить 100%. У 11 - А класі якість становить 80 %, а успішність 93%. Середній бал класу 9,3 мають учні 10-Б, 10-А (9,1), а 11-А (8,2).

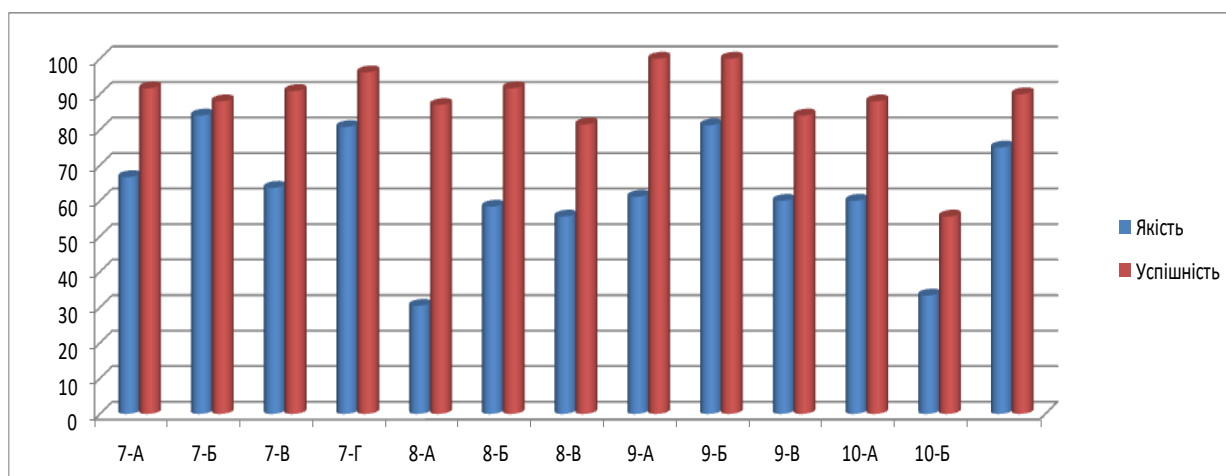
Моніторинг середнього річного балу досягнень здобувачів освіти з хімії за 2024/2025 н.р.

Клас	Кількість учнів в класі	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
7-А	24	2	8	6	25	8	33	8	33	67	92	7,8
7-Б	25	3	12	1	4	13	52	8	32	84	88	8,1
7-В	22	2	9	6	27	11	50	3	14	64	91	7,1
7-Г	26	1	4	4	15	16	62	5	19	81	96	8
8-А	23	3	13	13	57	5	22	2	9	30	87	6
8-Б	24	2	8	8	33	9	38	5	21	58	92	7
8-В	27	5	19	7	26	13	48	2	7	56	81	6,1
9-А	18	0	0	7	39	10	56	1	6	61	100	6,5
9-Б	16	0	0	3	19	11	69	2	13	81	100	6,6
9-В	25	3	12	6	24	13	52	2	8	60	84	6,2
10-А	25	3	12	7	28	11	44	4	16	60	88	6,7
10-Б	18	8	44	4	22	5	28	1	6	33	56	4,8
11-А	20	2	10	3	15	13	65	2	10	75	90	7,2

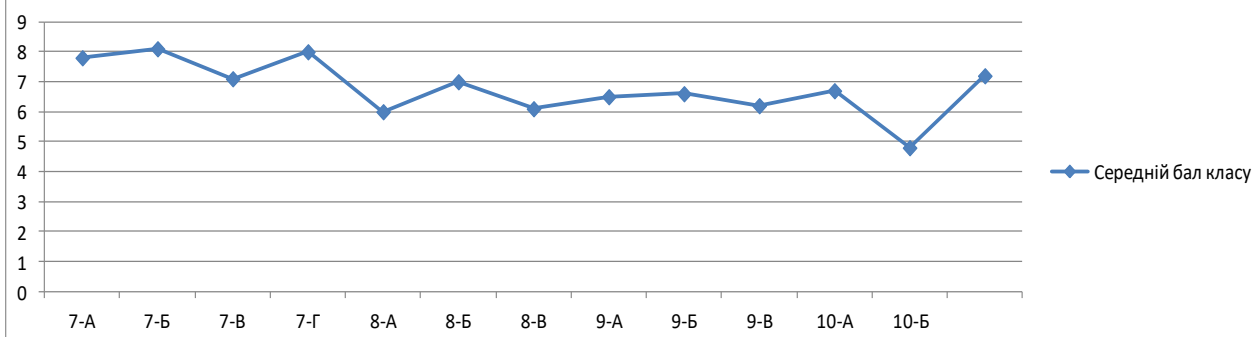
Досягнення учнів по класам



Успішність та якість знань по класам



Середній бал класу



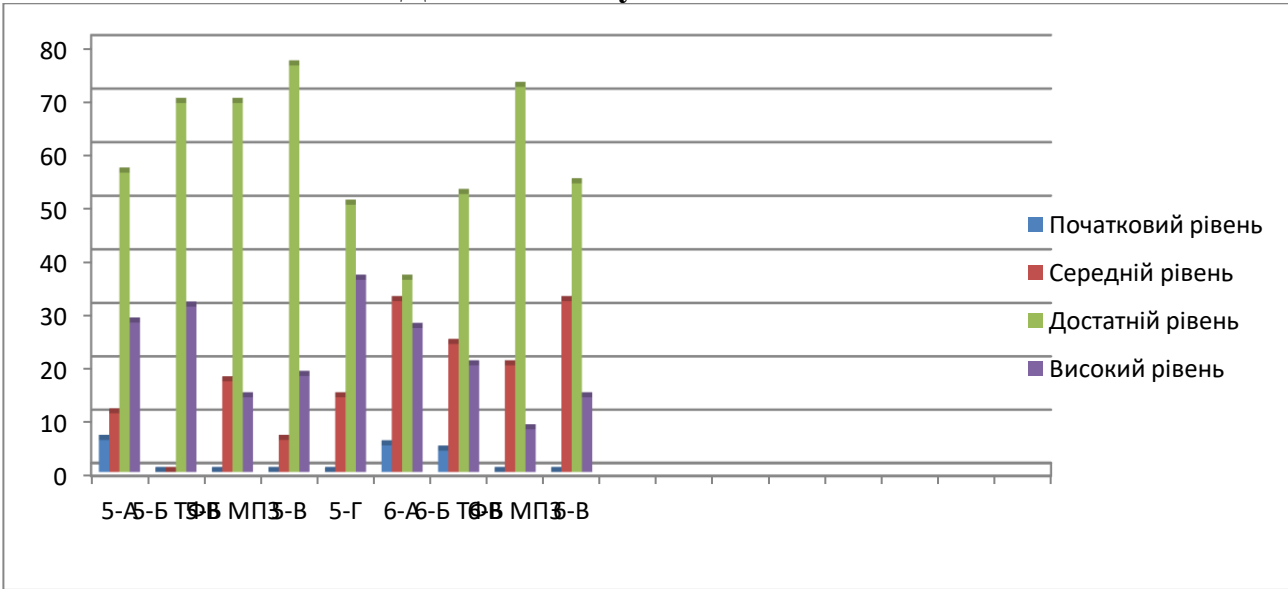
Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з хімії за навчальний рік показав відсутність балів початкового рівня в 9-А, 9-Б класах, середній рівень досягнень найбільший в 8-А класі, найменші показники – 7-Б, 7-Г, 9-Б, 10-Б, 11-А класах; достатній рівень найменший в класах 8-А, 10-Б, найбільший в класах 7-Б, 7-

Г, 8-В, 9-В,11-А; високий рівень показали здобувачі освіти 7-А, 7-Б, 7-Г, 8-Б класів; В усіх класах успішність коливається від мінімального показника в 10-Б класі - 56%, до максимального- 100% в 9-А, 9-Б класах; Якість знань варіює від 33% в 10-Б класі до 84% в 7-Б класі; Середній бал- 8,1 в 7-Б класі до 4.8 в 10-Б класі.

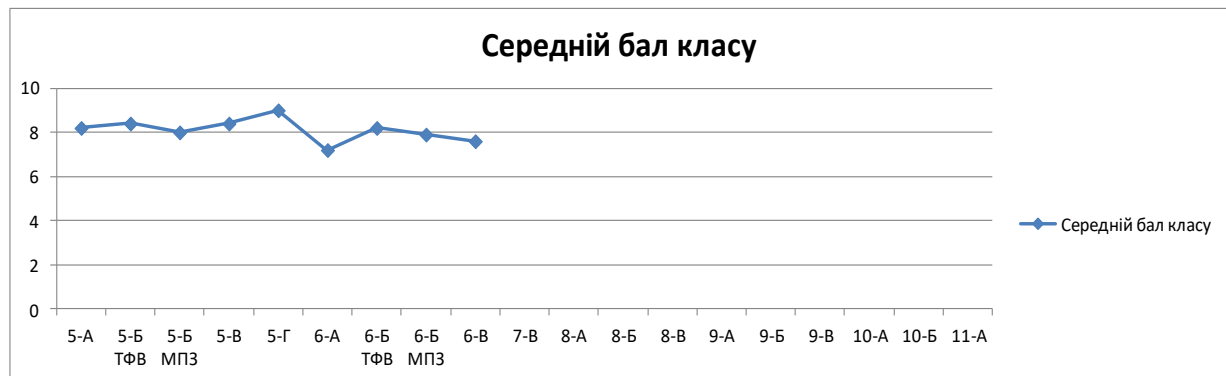
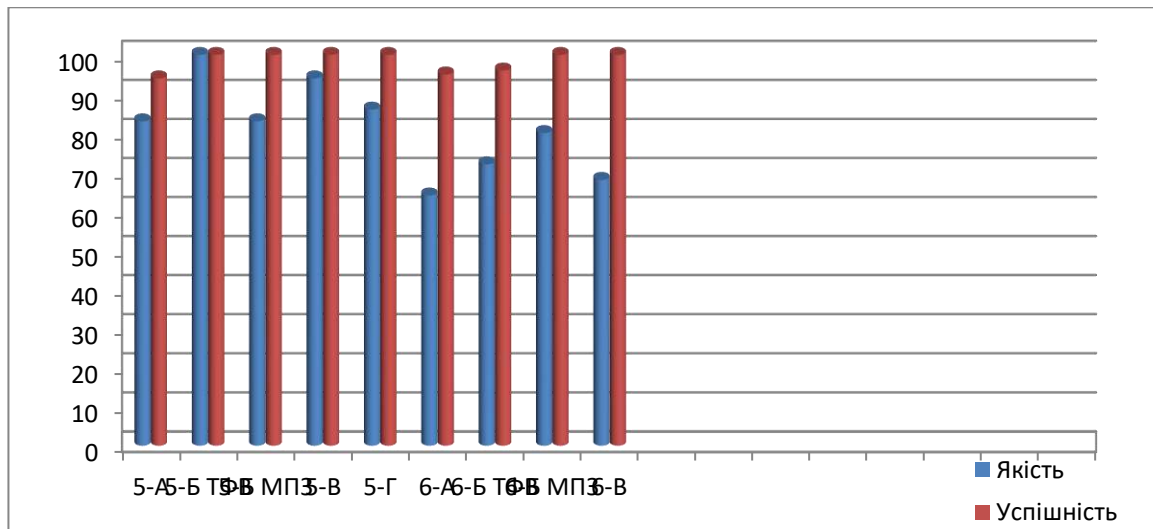
Моніторинг середнього річного балу досягнень здобувачів освіти з природознавства за 2024/2025 н.р.

Клас	Кількість учнів в класі	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
5-А	18	1	6	2	11	10	56	5	28	83	94	8,2
5-Б ТФВ	29	0	0	0	0	20	69	9	31	100	100	8,4
5-Б МПЗ	29	0	0	5	17	20	69	4	14	83	100	8
5-В	17	0	0	1	6	13	76	3	18	94	100	8,4
5-Г	22	0	0	3	14	11	50	8	36	86	100	9
6-А	22	1	5	7	32	8	36	6	27	64	95	7,2
6-Б ТФВ	25	1	4	6	24	13	52	5	20	72	96	8,2
6-Б МПЗ	25	0	0	5	20	18	72	2	8	80	100	7,9
6-В	28	0	0	9	32	15	54	4	14	68	100	7,6

Досягнення учнів по класам



Успішність та якість знань по класам



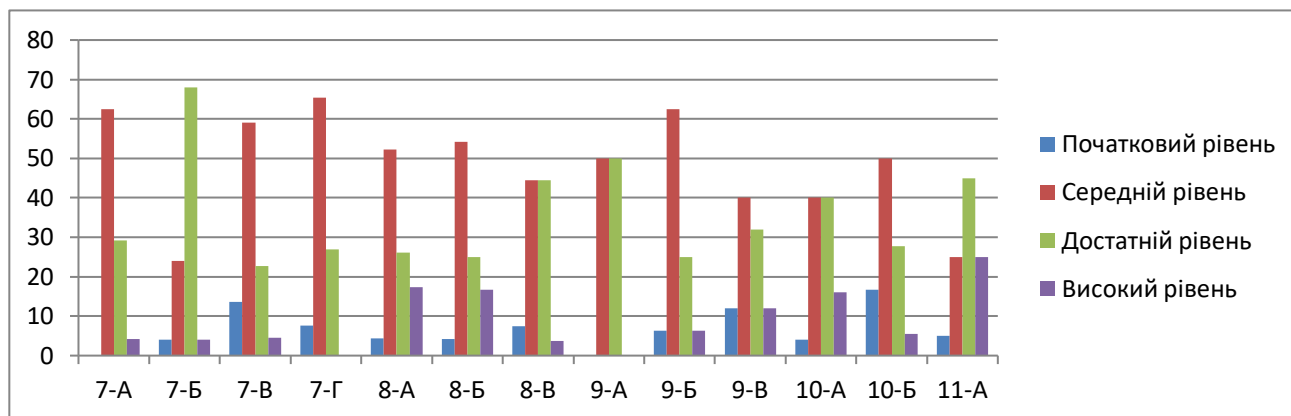
Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з ПП, ТФВ, МПЗ за навчальний рік показав відсутність балів початкового рівня в 5-Б, 5-В, 5-Г, 6-Б (МПЗ), 6-В класах; середній рівень досягнень найбільший в 6-В класі, відсутній – 5-Б (ТФВ) класі; достатній рівень найменший в класі 6-А, найбільший в класах 5-Б (ТФВ), 5-Б (МПЗ); високий рівень показали здобувачі освіти 5-Б (ТФВ), 5-Г класів; В усіх класах успішність знаходиться у межах 100% - 94%; Якість знань варіює від 68% в 6-В класі до 100% в 5-Б (ТФВ) класі; Середній бал - нижчий 7,2 в 6-А класі до найвищого 9 в 5-Г класі.

Моніторинг середнього річного балу досягнень здобувачів освіти з фізики за 2024/2025 н.р.

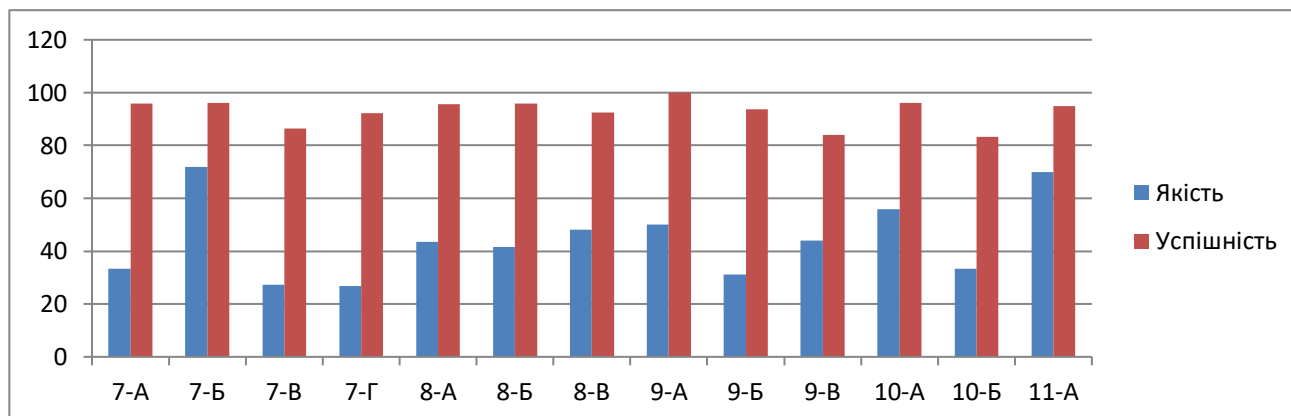
Клас	Кількість учнів в класі	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
7-А	24	0	0	15	63	7	29	1	4	33	96	6,46
7-Б	25	1	4	6	24	17	68	1	4	72	96	6,96
7-В	22	3	14	13	59	5	23	1	5	27	86	5,73
7-Г	26	2	8	17	65	7	27	0	0	27	92	5,85
8-А	23	1	4	12	52	6	26	4	17	43	96	6,61

8-Б	24	1	4	13	54	6	25	4	17	42	96	6,67
8-В	27	2	7	12	44	12	44	1	4	48	93	6,07
9-А	18	0	0	9	50	9	50	0	0	50	100	6,44
9-Б	16	1	6	10	63	4	25	1	6	31	94	6,13
9-В	25	3	12	10	40	8	32	3	12	44	84	6,12
10-А	25	1	4	10	40	10	40	4	16	56	96	7,16
10-Б	18	3	17	9	50	5	28	1	6	33	83	5,72
11-А	20	1	5	5	25	9	45	5	25	70	95	7,40

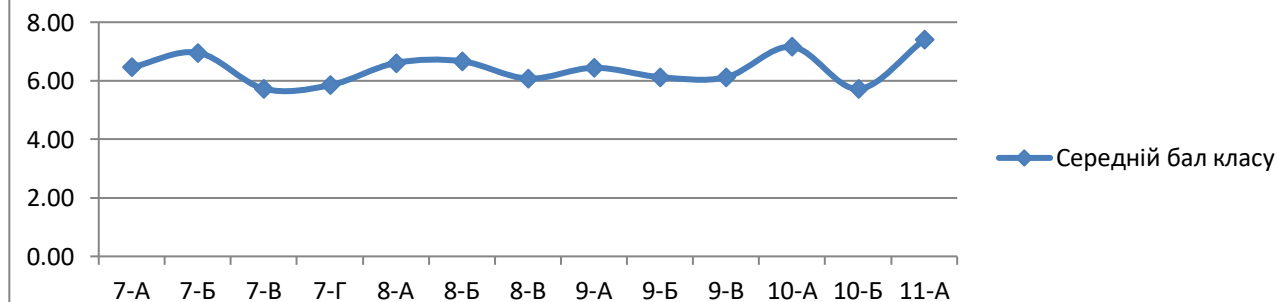
Досягнення учнів по класам



Успішність та якість знань по класам



Середній бал класу

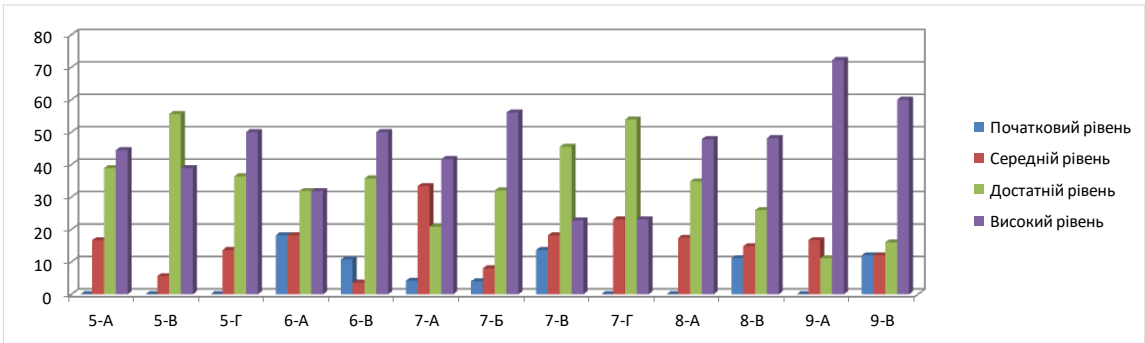


Моніторинг досягнень здобувачів освіти з фізики за 2024/2025 навчальний рік показав відсутність у 9-А та 7-А класах балів початкового рівня. У 11-А та 7-Б найнищий середній рівень (24%). Високий (68%) показник достатнього рівня навчання спостерігається у 7-Б. Високий рівень (25%) присутній у 11-А, а здобувачі освіти 7-Г та 9-А не мають високого рівня. Найнищий рівень спостерігається в 7-Б 4%, 7-В 5% та 9-Б 6%. У всіх класах успішність коливається в межах 83% - 100%. Якість знань найвища 96% прослідковується у 10-А класі, а в 7-В та 7-Г класах цей показник становить 27%, є найнижчим. Середній бал 7,4 у 11-А класі, а найнищий бал 5,3 у 10-Б.

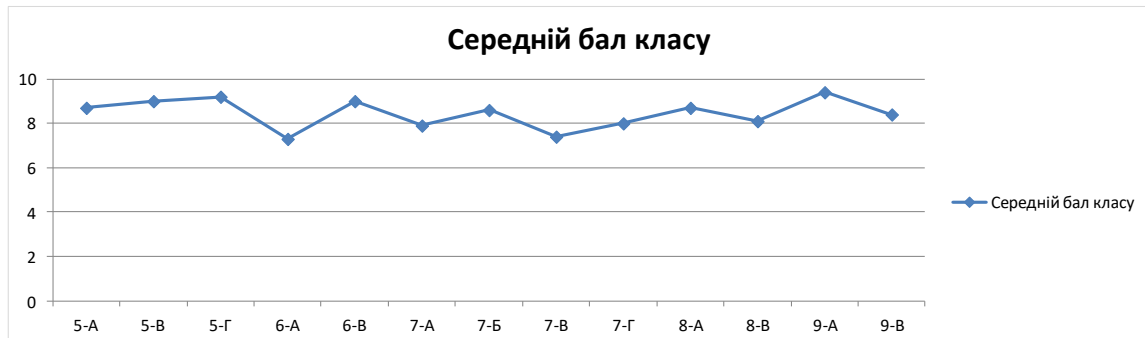
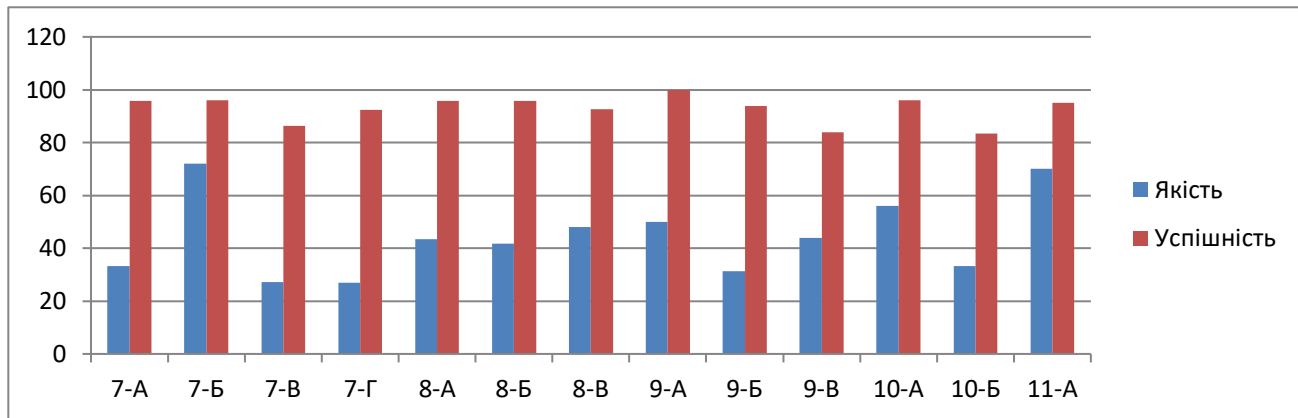
Моніторинг середнього річного балу досягнень здобувачів освіти з здоров'я, безпека та добробут, основи здоров'я за 2024/2025 н.р.

Клас	Кількість учнів в класі	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
5-А	18	0	0	3	17	7	39	8	44	83	100	8,7
5-В	18	0	0	1	6	10	56	7	39	94	100	9
5-Г	22	0	0	3	14	8	36	11	50	86	100	9,2
6-А	22	4	18	4	18	7	32	7	32	64	82	7,3
6-В	28	3	11	1	4	10	36	14	50	86	89	9
7-А	24	1	4	8	33	5	21	10	42	63	96	7,9
7-Б	25	1	4	2	8	8	32	14	56	88	96	8,6
7-В	22	3	14	4	18	10	45	5	23	68	86	7,4
7-Г	26	0	0	6	23	14	54	6	23	77	100	8
8-А	23	0	0	4	17	8	35	11	48	83	100	8,7
8-В	27	3	11	4	15	7	26	13	48	74	89	8,1
9-А	18	0	0	3	17	2	11	13	72	83	100	9,4
9-В	25	3	12	3	12	4	16	15	60	76	88	8,4

Досягнення учнів по класах



Успішність та якість знань по класам



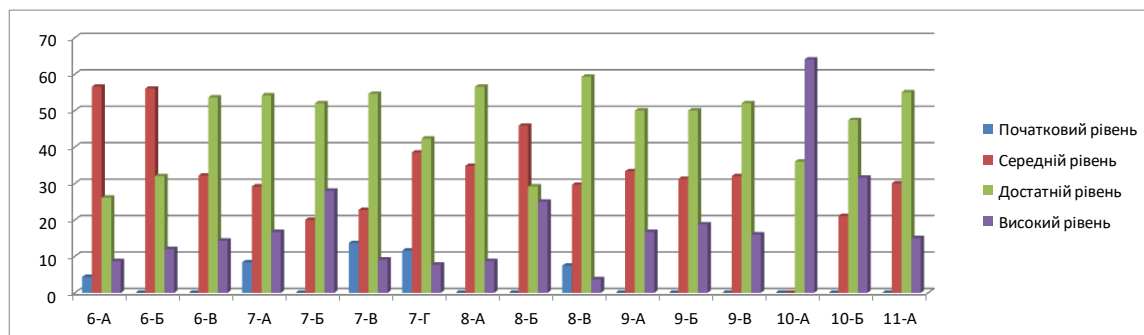
Моніторинг досягнень здобувачів освіти зі здоров'я безпеки та добробуту(5-7 класи) та основ здоров'я (8-9 класи) за 2024/2025 н. р. показав відсутність у 5-А, 5- В, 5-Г,7-Г, 8-А та 9-А класах балів початкового рівня. У 6-В найнищий середній рівень (4%). Високий (54% та 56%) показник достатнього рівня навчання спостерігається у 7-Г та 5-В класі. Високий рівень присутній у 5-Г та 6-В класах (50%), у 7-Б (56%) , 9-А (72%) та 9-В (60%) класах. Найнищий рівень спостерігається в 7-В 23% та 7-Г 23% . У всіх класах успішність коливається в межах 86% - 100%. Якість знань найвища 100% прослідковується у 5-А, 5-Г,7-Г, 8-А та 9-А класах, а в 6-А класі цей показник становить 82%, є найнижчим. Середній бал 9,4 у 9-А класі, а найнищий бал 7,3 у 6-А.

Моніторинг середнього річного балу досягнень здобувачів освіти з географії за 2024/2025 н.р

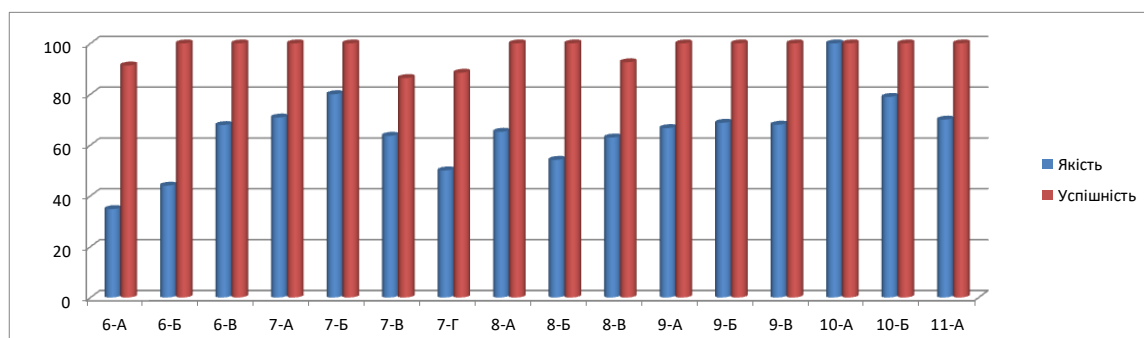
Клас	Кількіс ть учнів в класі	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успіш ність %	Серед ній бал класу
		Кількіс ть	%	Кількіс ть	%	Кількіс ть	%	Кількіс ть	%			
6-А	23	1	4	13	57	6	26	2	9	35	91	6,2
6-Б	25	0	0	14	56	8	32	3	12	44	100	6,8
6-В	28	0	0	9	32	15	54	4	14	68	100	7,2
7-А	24	2	8	7	29	13	54	4	17	71	100	7,5
7-Б	25	0	0	5	20	13	52	7	28	80	100	8
7-В	22	3	14	5	23	12	55	2	9	64	86	6,8
7-Г	26	3	12	10	38	11	42	2	8	50	88	6,5
8-А	23	0	0	8	35	13	57	2	9	65	100	7,4
8-Б	24	0	0	11	46	7	29	6	25	54	100	7,2
8-В	27	2	7	8	30	16	59	1	3	63	93	6,4
9-А	18	0	0	6	33	9	50	3	16	67	100	7,4

9-Б	16	0	0	5	31	8	50	3	19	69	100	7,6
9-В	25	0	0	8	32	13	52	4	16	68	100	7,5
10-А	25	0	0	0	0	9	36	16	64	100	100	10
10-Б	19	0	0	4	21	9	47	6	32	79	100	8,3
11-А	20	0	0	6	30	11	55	3	15	70	100	7,2

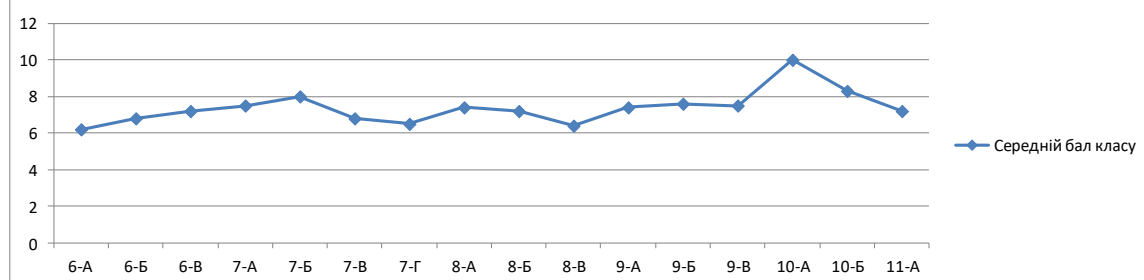
Досягнення учнів по класам



Успішність та якість знань по класам



Середній бал класу



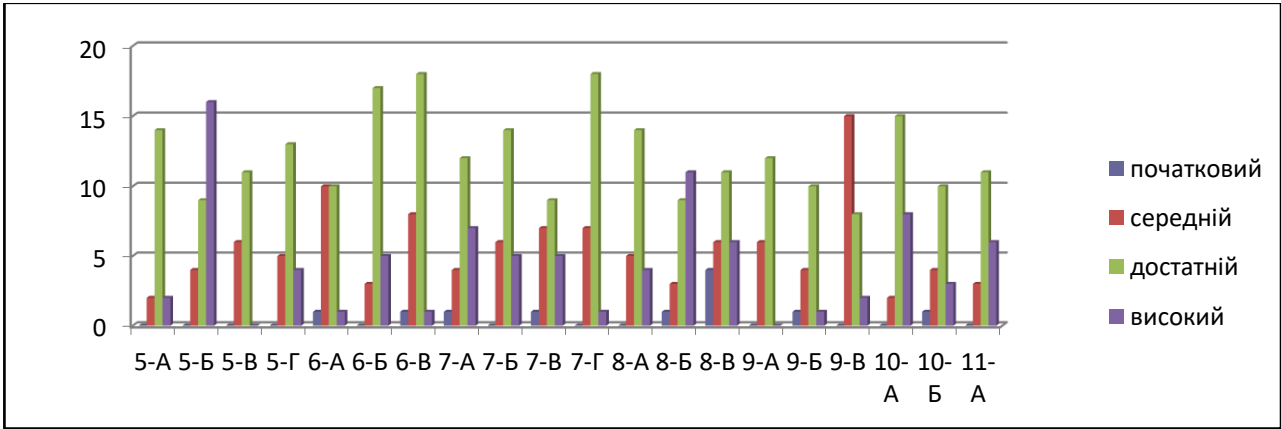
Моніторинг досягнень здобувачів освіти з географії за навчальний рік показав відсутність у 6-Б, 6-В, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б та 11-А класах балів початкового рівня. У 10-А відсутній середній рівень. Високий (59%) показник достатнього рівня навчання спостерігається у 8-В класі, а найнижчий у 6-А (26%). Високий рівень (64%) присутній у 10-А. Найнижчий високий рівень спостерігається 8-В становить 3% , у 7-Г- 8%, 6-А, 7-В та 8-А становить 9% .

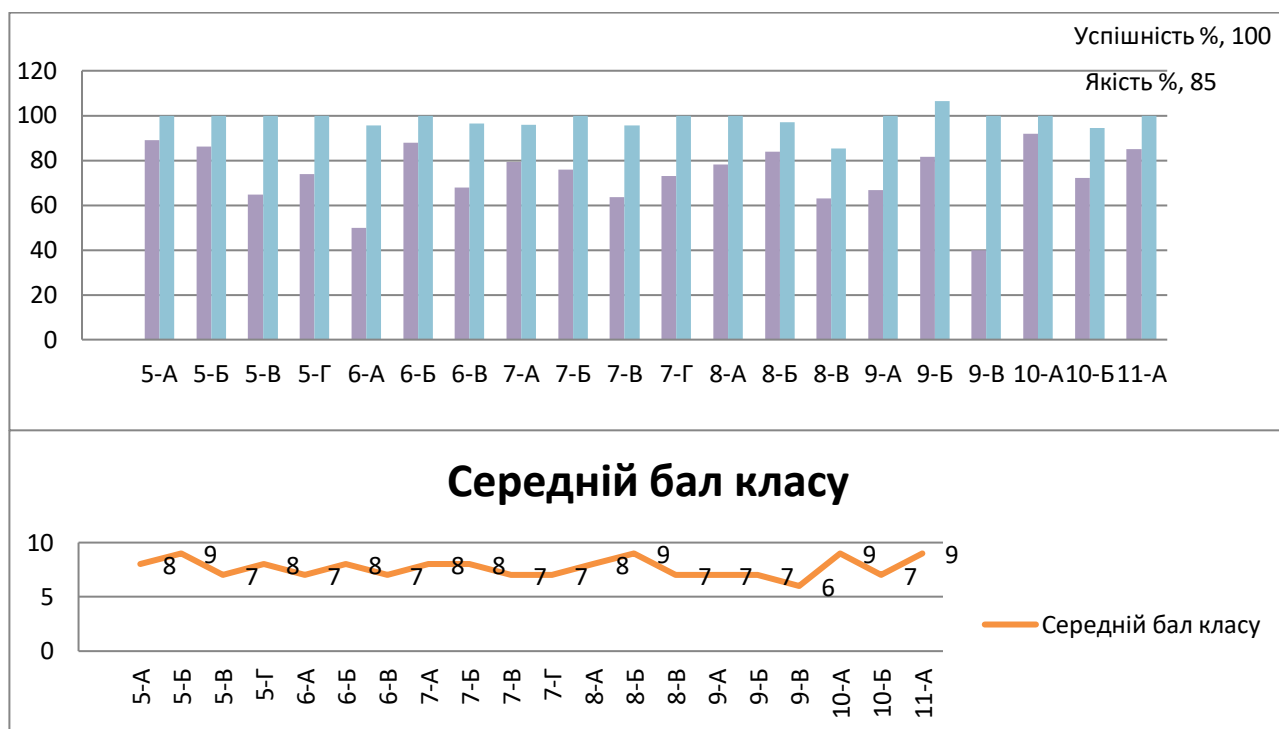
У всіх класах успішність коливається в межах 86% - 100%. Якість знань найвища 100% прослідковується у 10-А класі, а в 6-А цей показник становить 35% і є найнижчим. Середній бал 10 у 10-А класі, а найнижчий бал 6,2 у 6-А.

Моніторинг досягнень здобувачів освіти з предметів гуманітарного циклу за 2024/2025 навчальний рік

Українська мова

Клас	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
5-А	18	0	0	2	11	14	78	2	11	89	100	8
5-Б	29	0	0	4	14	9	31	16	55	86	100	9
5-В	17	0	0	6	35	11	65	0	0	65	100	7
5-Г	22	0	0	5	26	13	57	4	17	74	100	8
6-А	22	1	5	10	45	10	45	1	5	50	95	7
6-Б	25	0	0	3	12	17	68	5	20	88	100	8
6-В	28	1	4	8	29	18	64	1	4	68	96	7
7-А	24	1	4	4	17	12	50	7	29	79	96	8
7-Б	25	0	0	6	24	14	56	5	20	76	100	8
7-В	22	1	5	7	32	9	41	5	23	64	95	7
7-Г	26	0	0	7	27	18	69	1	4	73	100	7
8-А	23	0	0	5	22	14	61	4	17	78	100	8
8-Б	24	1	4	3	13	9	38	11	46	84	97	9
8-В	27	4	15	6	22	11	41	6	22	63	85	7
9-А	18	0	0	6	33	12	67	0	0	67	100	7
9-Б	16	1	6	4	25	10	63	1	18	82	100	7
9-В	25	0	0	15	60	8	32	2	8	40	100	6
10-А	25	0	0	2	8	15	60	8	32	92	100	9
10-Б	18	1	6	4	22	10	56	3	17	72	94	7
11-А	20	0	0	3	15	11	55	6	30	85	100	9



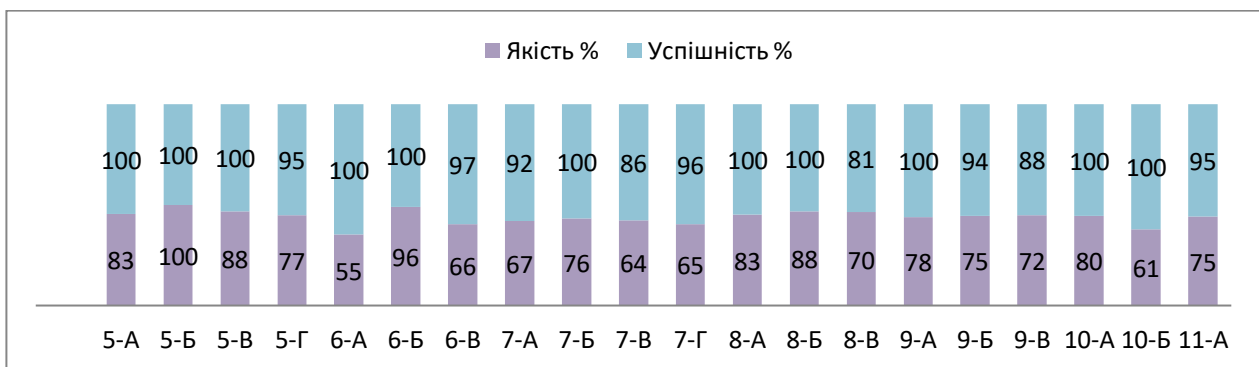
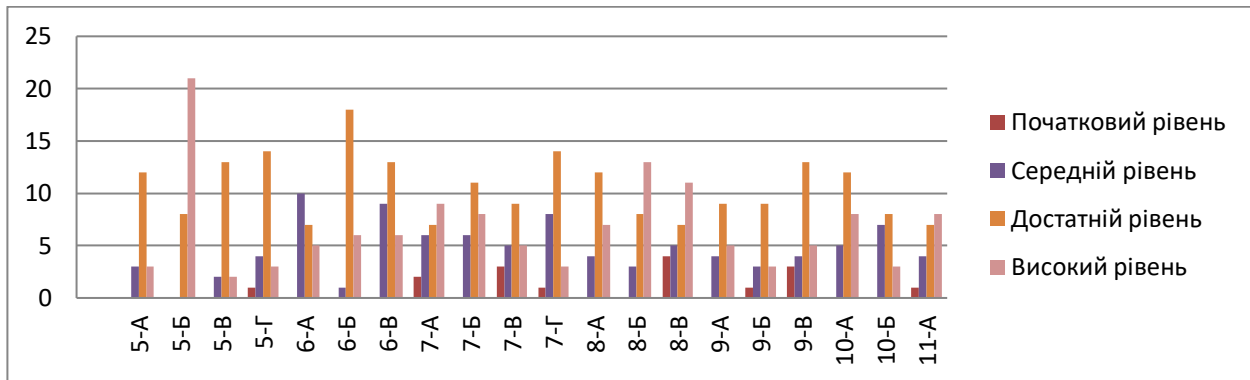


Аналізуючи моніторинг річного балу здобувачів освіти з української мови, варто відмітити, що бали початкового рівня мають учні 6-а, 6-в, 7-а, 7-в, 8-б, 9-б та 10-б класу. Відсоток учнів, які мають бали середнього рівня коливається від 8% до 60%. Достатній рівень з української мови на кінець навчального року становить 32%-78%. Учні 5-Б класу мають 55% високого рівня, а у 8-Б класі цей показник – 46%. Середній бал класу «8» та «9» спостерігаємо в переважній більшості класів. У тринадцяти класах успішність становить 100%, а якість найнижча у 9-в класі – 40%.

Українська література

Клас	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
5-А	18	0	0	3	17	12	67	3	17	83	100	8
5-Б	29	0	0	0	0	8	28	21	72	100	100	10
5-В	17	0	0	2	12	13	76	2	12	88	100	8
5-Г	22	1	5	4	18	14	64	3	14	77	95	8
6-А	22	0	0	10	45	7	32	5	23	55	100	8
6-Б	25	0	0	1	4	18	72	6	24	96	100	9
6-В	29	0	0	9	31	13	45	6	21	66	97	7
7-А	24	2	8	6	25	7	29	9	38	67	92	8
7-Б	25	0	0	6	24	11	44	8	32	76	100	8
7-В	22	3	14	5	23	9	41	5	23	64	86	7
7-Г	26	1	4	8	31	14	54	3	12	65	96	7
8-А	23	0	0	4	17	12	52	7	30	83	100	8

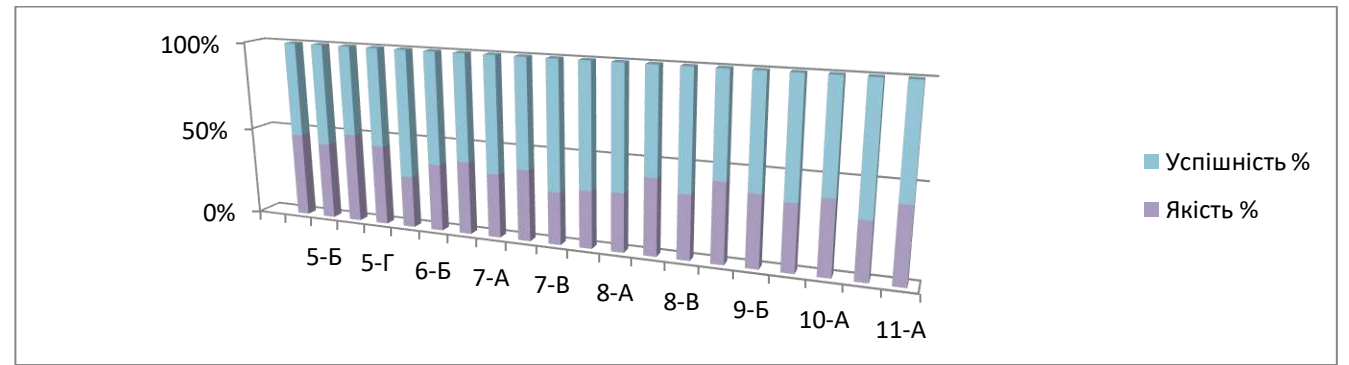
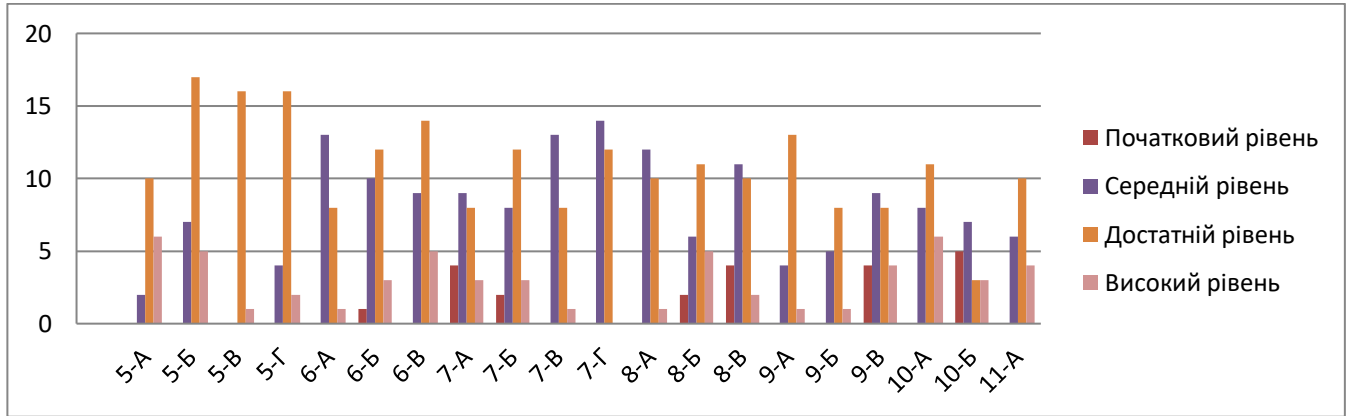
8-Б	24	0	0	3	13	8	33	13	54	88	100	9
8-В	27	4	19	5	19	7	26	11	44	70	81	8
9-А	18	0	0	4	22	9	50	5	28	78	100	8
9-Б	16	1	6	3	19	9	56	3	19	75	94	8
9-В	25	3	12	4	16	13	52	5	20	72	88	7
10-А	25	0	0	5	20	12	48	8	32	80	100	8
10-Б	18	0	0	7	39	8	44	3	17	61	100	7
11-А	20	1	5	4	20	7	35	8	40	75	95	8



Моніторинг середнього річного балу здобувачів освіти з української літератури виявив зниження середнього балу порівняно з I семестром. Знизилась кількість учнів високого та достатнього рівнів. Початковий рівень засвоєння знань є в 5-г, 7-а, 7-г, 9-б та 11-а класах. Найвищий середній бал у 5-б (10 балів). Найвищий відсоток середнього рівня 45% у 6-а класі. Достатній рівень вище 50% мають 5а, 5-в, 5-г, 6-б, 7-г, 8-а та 9 класи. Найнижчий показник високого рівня – 12% (5-г та 7-г), а в 5-б класі це становить 72%. 100% успішність мають 11 класів.

Історія України

Моніторинг досягнень здобувачів освіти з історії України за 2024-2025 н.р.												
Клас	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
5-А	18	0	0	2	11	10	56	6	33	89	100	9
5-Б	29	0	0	7	24	17	59	5	17	76	100	8
5-В	17	0	0	0	0	16	94	1	6	100	100	8
5-Г	22	0	0	4	18	16	73	2	9	82	100	8
6-А	22	0	0	13	59	8	36	1	5	41	100	6
6-Б	25	1	4	10	40	12	48	3	12	60	100	7
6-В	28	0	0	9	32	14	50	5	18	68	100	8
7-А	24	4	17	9	38	8	33	3	13	46	83	6
7-Б	25	2	8	8	32	12	48	3	12	60	92	7
7-В	22	0	0	13	59	8	36	1	5	41	100	7
7-Г	26	0	0	14	54	12	46	0	0	46	100	6
8-А	23	0	0	12	52	10	43	1	4	48	100	7
8-Б	24	2	8	6	25	11	46	5	21	67	92	7
8-В	27	4	19	11	41	10	37	2	7	44	81	6
9-А	18	0	0	4	22	13	72	1	6	78	100	8
9-Б	14	0	0	5	36	8	57	1	7	64	100	7
9-В	25	4	16	9	36	8	32	4	16	48	84	6
10-А	25	0	0	8	32	11	44	6	24	68	100	8
10-Б	18	5	28	7	39	3	17	3	17	33	72	6
11-А	20	0	0	6	30	10	50	4	20	70	100	8



Середній бал класу

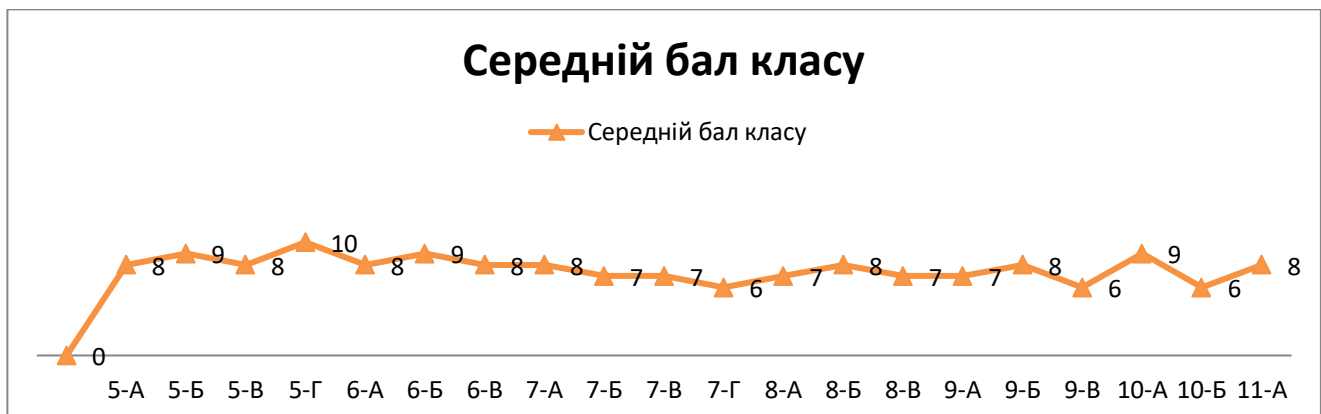
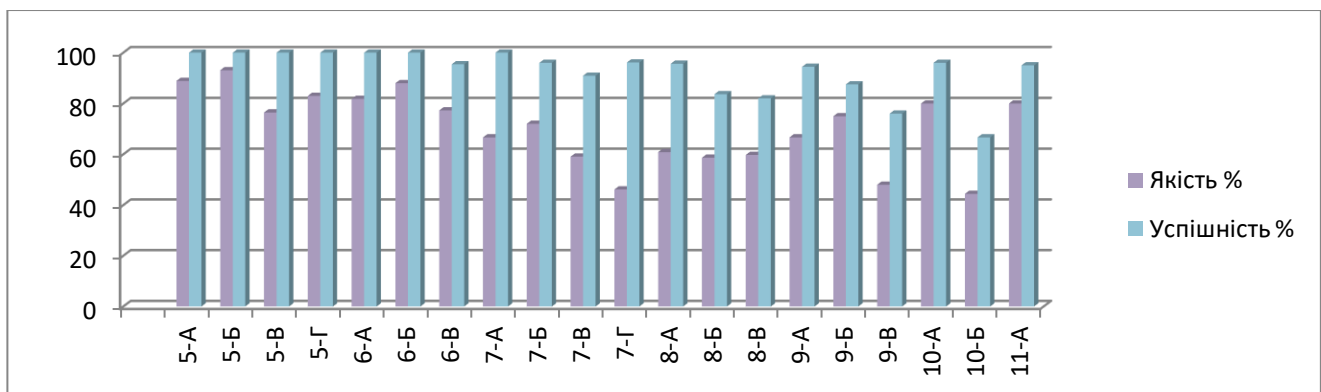
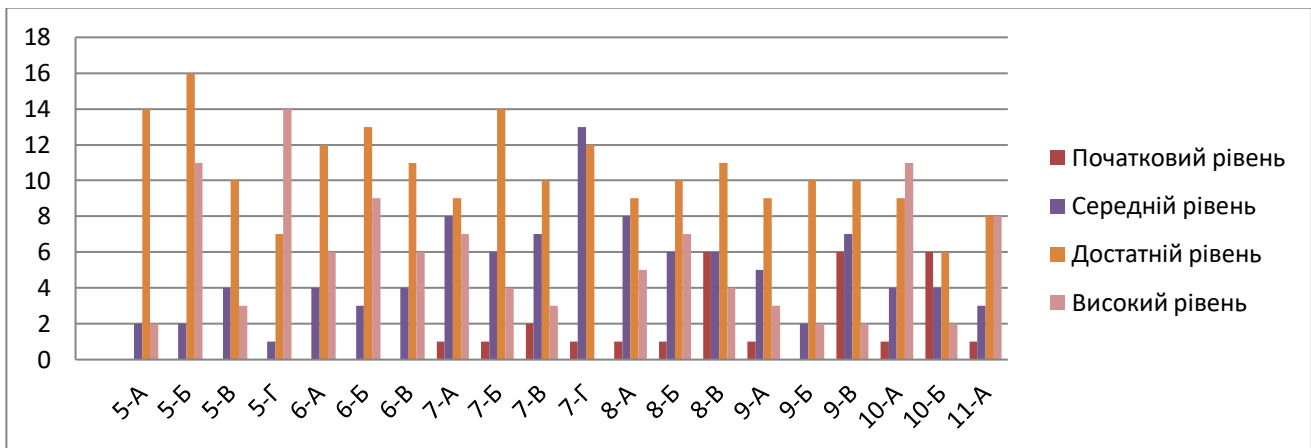


Моніторинг досягнень здобувачів освіти з історії України виявив, що учні п'ятих, 6-а, 6-в, 7-в, 7-г, 8-а, 9-а, 9-б, 10-а та 11-а класів не мають балів початкового рівня. Середній рівень навчальних досягнень здобувачів освіти коливається від 11% (5-а клас) до 59% (6-а клас). Достатній рівень знань вище 50% спостерігаємо у 5 класах, 9-а та 9-б класах. Високий рівень нижче 10% прослідковується у 5-в, 5-г, 6-а, 7-в, 7-г, 8-в та 9-а, 9-б класах, вище 30% має тільки 5-а клас. В усіх класах, крім 7-а, 8-в, 9-в та 10-б успішність вища 90%. Найвища якість знань 100% у 5-в класі, а у 6-а, 7-а, 7-в, 7-г, 8-а, 8-в, 9-в та 10-б класах цей показник нижче 50%. Середній бал нижче 7 бачимо в 6-а, 7-а, 7-г, 8-в, 9-в та 10-б класах.

Зарубіжна література

Моніторинг досягнень здобувачів освіти із зарубіжної літератури за 2024-2025 н.р.

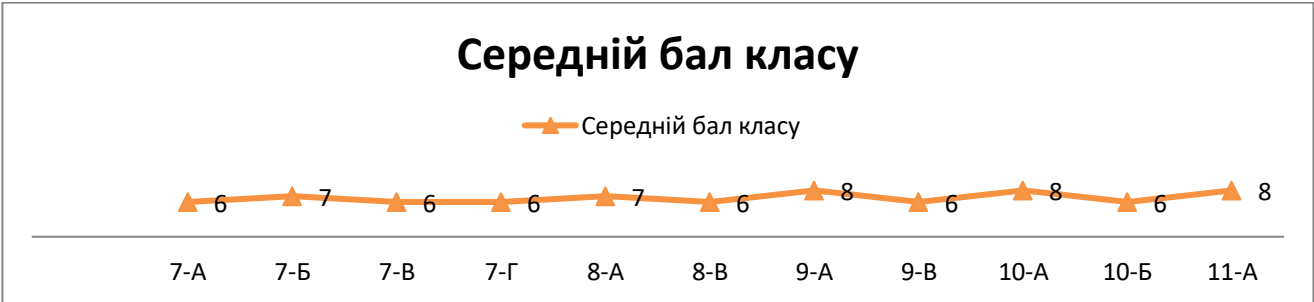
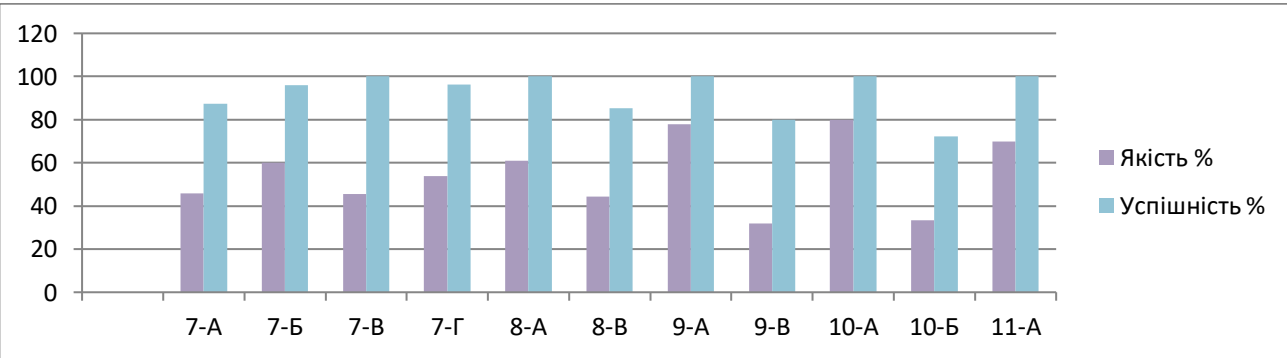
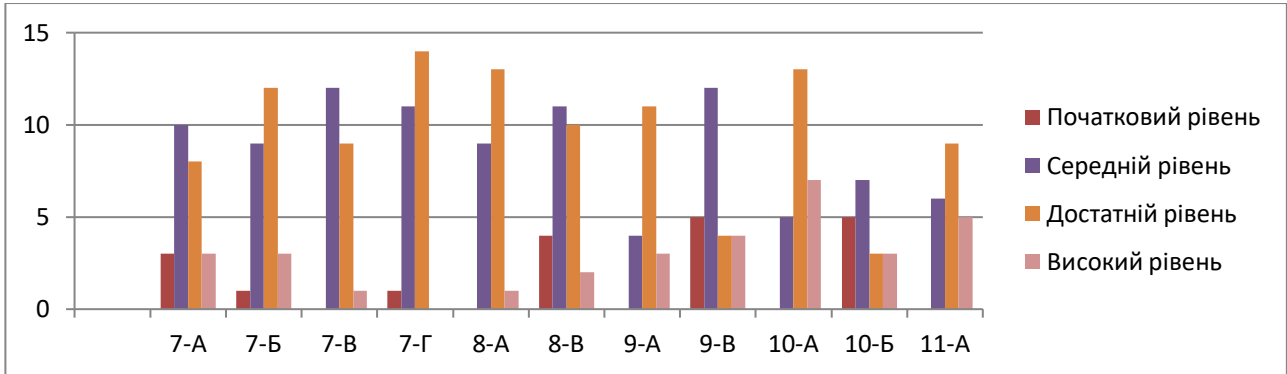
Клас	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
5-A	18	0	0	2	11	14	78	2	11	89	100	8
5-B	29	0	0	2	7	16	55	11	38	93	100	9
5-В	17	0	0	4	24	10	59	3	18	76	100	8
5-Г	22	0	0	1	17	7	53	14	30	83	100	10
6-A	22	0	0	4	18	12	55	6	27	82	100	8
6-Б	25	0	0	3	12	13	52	9	36	88	100	9
6-В	22	0	0	4	18	11	50	6	27	77	95	8
7-A	24	1	4	8	33	9	38	7	29	67	100	8
7-Б	25	1	4	6	24	14	56	4	16	72	96	7
7-В	22	2	9	7	32	10	45	3	14	59	91	7
7-Г	26	1	4	13	50	12	46	0	0	46	96	6
8-A	23	1	4	8	35	9	39	5	22	61	96	7
8-Б	24	1	4	6	25	10	42	7	17	59	84	8
8-В	27	6	19	6	22	11	41	4	19	60	82	7
9-A	18	1	6	5	28	9	50	3	17	67	94	7
9-Б	16	0	0	2	13	10	63	2	13	75	88	8
9-В	25	6	24	7	28	10	40	2	8	48	76	6
10-A	25	1	4	4	16	9	36	11	44	80	96	9
10-Б	18	6	33	4	22	6	33	2	11	44	67	6
11-A	20	1	5	3	15	8	40	8	40	80	95	8



Моніторинг середнього річного балу здобувачів освіти із зарубіжної літератури показав, що 5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 6-а, 6-б, 6-в та 9-б класи не мають початкового рівня навчальних досягнень, відповідно успішність у цих класах становить 90-100%. У 5-б класі спостерігаємо найнижчий середній рівень (7%) і один з найвищих (78%) достатній рівень у 5-а. Найвищий відсоток початкового рівня – це 33% у 10-б класі. Найвищий відсоток високого рівня знань бачимо в 10-а класі (44%), а найнижчий (0%) спостерігаємо в графі 7-г класу. Успішність 100% мають сім класів. Якість знань більше/рівно 90% спостерігаємо в 5-б класі. Середній бал класу «10» у рядку 5-г, а «9» у 5-б, 6-б та 10-а класах.

Всесвітня історія

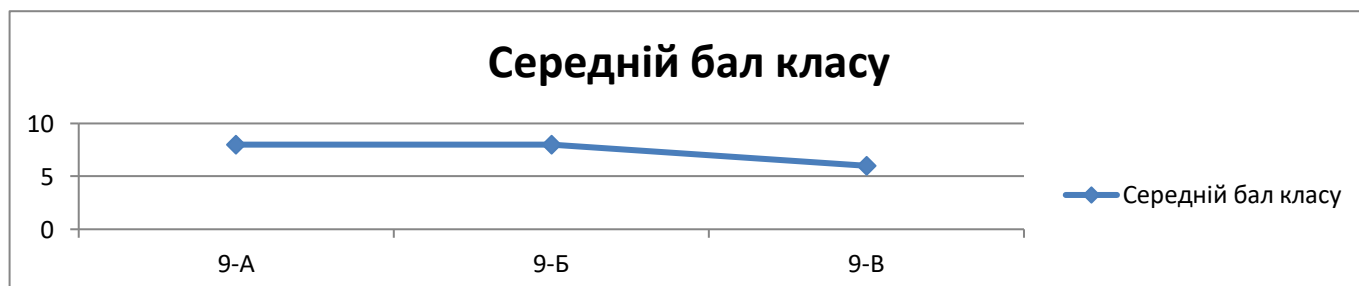
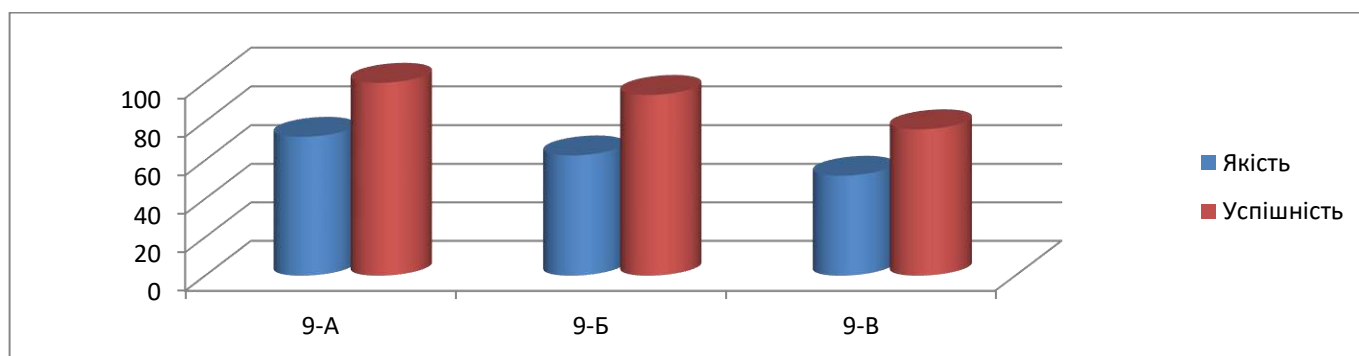
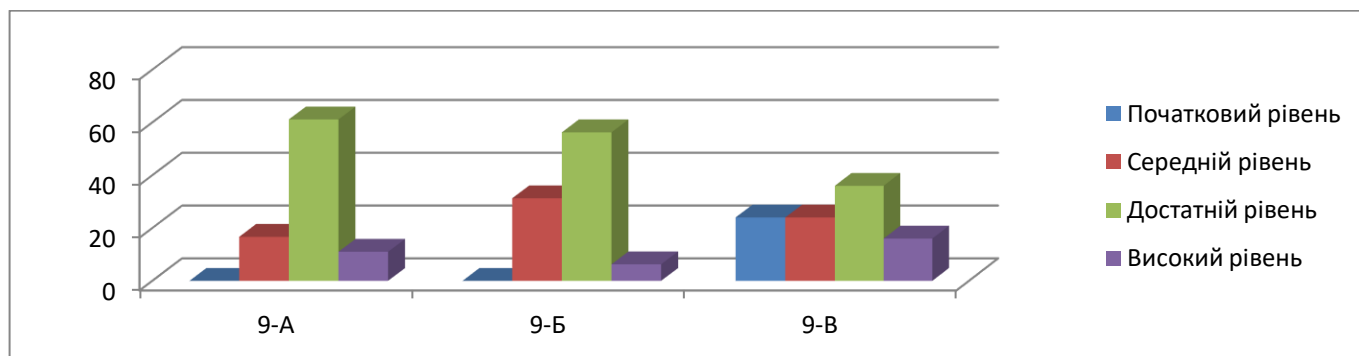
Моніторинг досягнень здобувачів освіти із Всесвітньої історії за 2024-2025 н.р.												
Клас	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
7-А	24	3	13	10	42	8	33	3	13	46	88	6
7-Б	25	1	4	9	36	12	48	3	12	60	96	7
7-В	22	0	0	12	55	9	41	1	5	45	100	6
7-Г	26	1	4	11	42	14	54	0	0	54	96	6
8-А	23	0	0	9	39	13	57	1	4	61	100	7
8-В	27	4	15	11	41	10	37	2	7	44	85	6
9-А	18	0	0	4	22	11	61	3	17	78	100	8
9-В	25	5	20	12	48	4	16	4	16	32	80	6
10-А	25	0	0	5	20	13	52	7	28	80	100	8
10-Б	18	5	28	7	39	3	17	3	17	33	72	6
11-А	20	0	0	6	30	9	45	5	25	70	100	8



Моніторинг досягнень здобувачів освіти із всесвітньої історії за поточний рік показав відсутність у 7-в, 8-а, 9-а, 10-а та 11-А класах балів початкового рівня. У 7-в найвищий показник оцінок середнього рівня 55%. Високий (50% і більше) показник достатнього рівня навчання спостерігається у 7-г, 8-а, 9-а та 10-а класах, а вище 20% цей критерій у всіх класах. Високий рівень (вище 20%) варто відзначити у 10-а та 11-а класах, 0% оцінок високого рівня у 7-г класі. В усіх класах, окрім 10-б (72%), успішність вища 85%, а 7-в, 8-а, 9-а, 10-а та 11-а класи мають 100% успішності. Найнижча якість знань (44%) у 10-б класі. Найвищий середній бал – 8 (9-а, 10-а, 11-а), а нижчий бал - 6 у 7-а, 7-в, 7-г, 8-в, 9-в та 10-б класах.

Правознавство

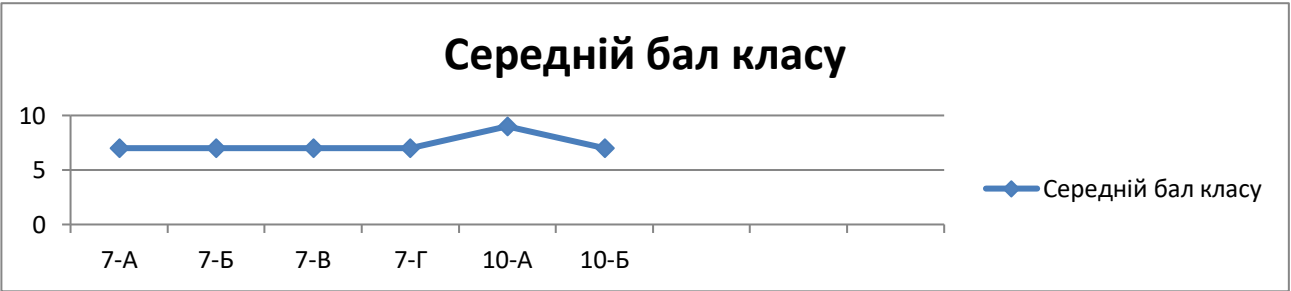
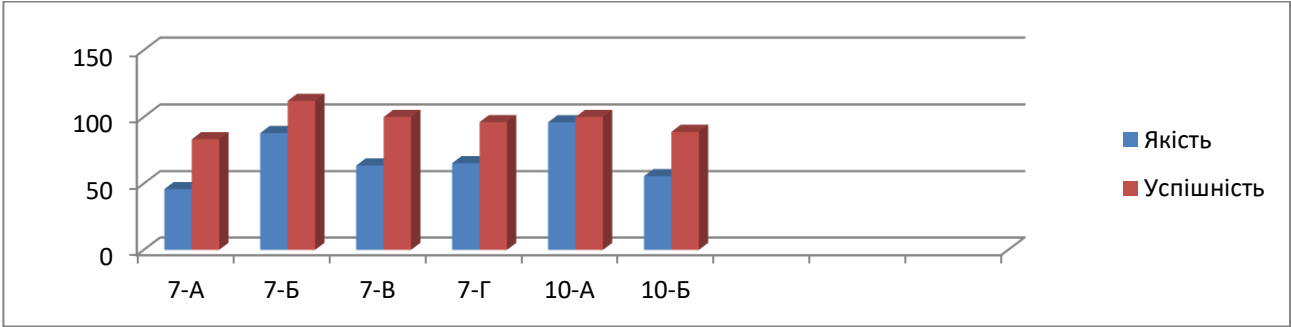
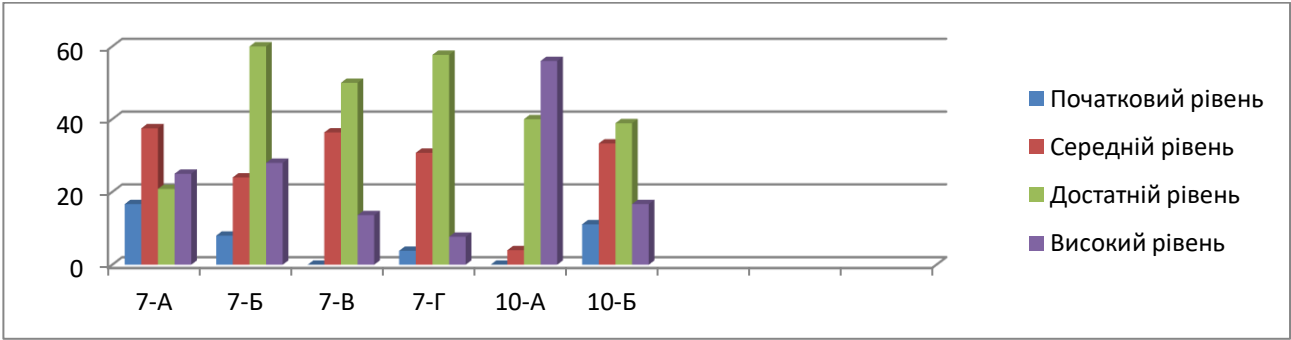
Клас	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
9-А	18	0	0	3	17	11	61	4	11	72	100	8
9-Б	16	0	0	5	31	9	56	1	6	63	94	8
9-В	25	6	24	6	24	9	36	4	16	52	76	6



Моніторинг досягнень здобувачів освіти з основ правознавства у 9-х класах показав, що початковий рівень навчальних досягнень з предмета 24% наявний у 9-в класі. Середній рівень найвищий у 9-б класі (31%). Достатній рівень коливається від 36% до 61%. Найвищий показник високого рівня в 9-в класі – 16%. У 9-а 100% успішність, а у 9-б та 9-в якість вища 50%. Рівень середнього балу -8 (9-а та 9-б).

Громадянська освіта

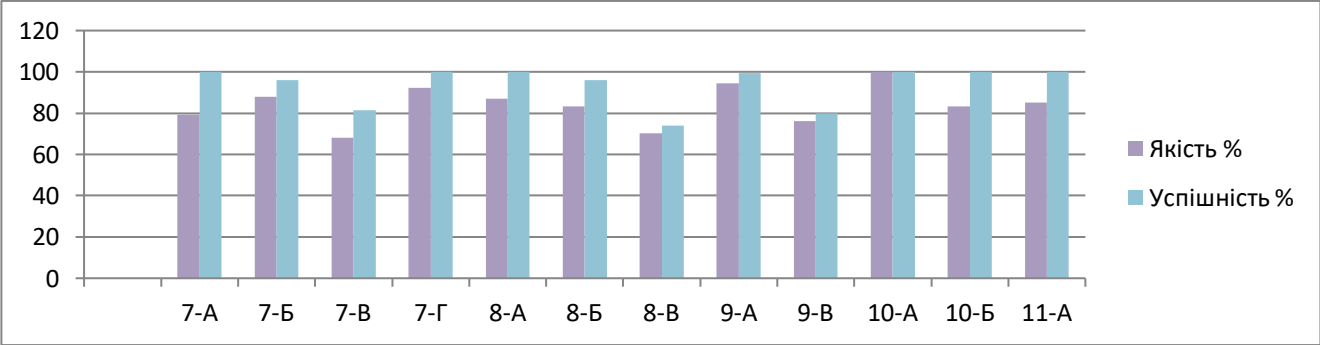
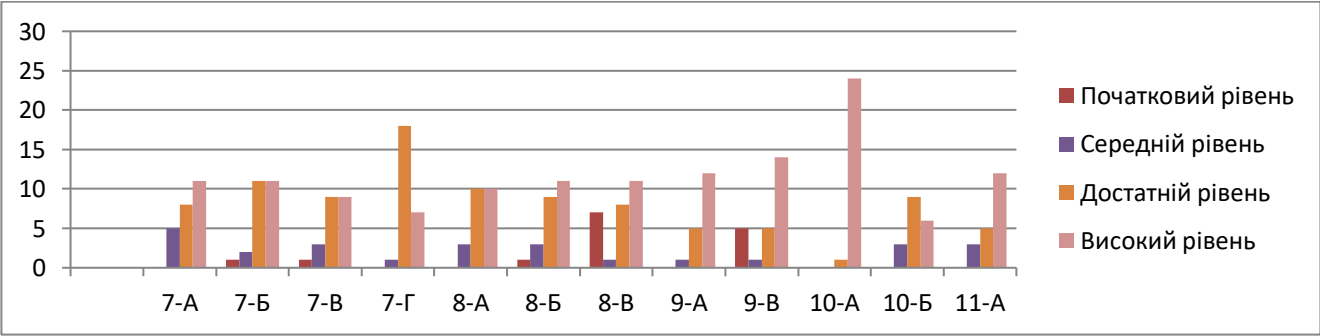
Моніторинг досягнень здобувачів освіти з Громадянської освіти за 2024-2025 н.р.												
Клас	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
7-А	24	4	17	9	38	5	21	6	25	46	83	7
7-Б	25	2	8	6	24	15	60	7	28	88	112	7
7-В	22	0	0	8	36	11	50	3	14	64	100	7
7-Г	26	1	4	8	31	15	58	2	8	65	96	7
10-А	25	0	0	1	4	10	40	14	56	96	100	9
10-Б	18	2	11	6	33	7	39	3	17	56	89	7



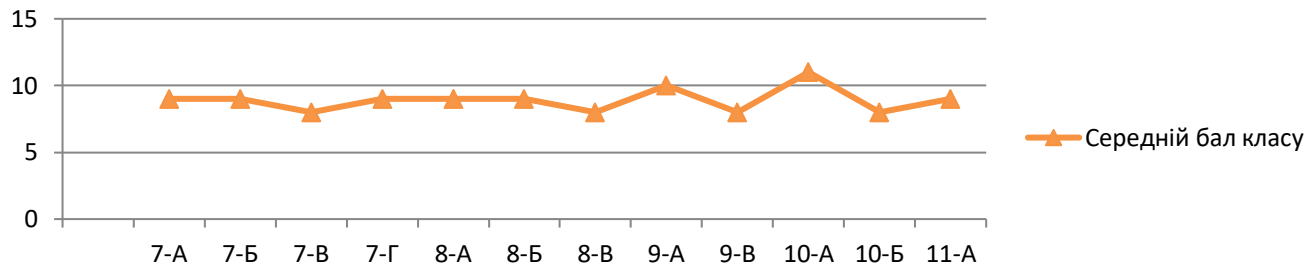
Моніторинг досягнень здобувачів освіти з громадянської освіти у 7 та 10 класах показав, що початковий рівень навчальних досягнень з предмету мають усі класи, окрім 7-в та 10-а. Найвищий середній рівень у 7-а класі 38%. Достатній рівень вище 50% мають 7-б, 7-в та 7-г класи. Показник високого рівня становить 56% у 10-а класі. Найвищий середній бал – 9 у 10-А класі, в усі інших класах – 7 балів.

Моніторинг досягнень здобувачів освіти з мистецтва за 2024/2025 н.р.

Моніторинг досягнень здобувачів освіти з мистецтва за 2024-2025 н.р.												
Клас	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість %	Успішність %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
7-А	24	0	0	5	21	8	33	11	46	79	100	9
7-Б	25	1	4	2	8	11	44	11	44	88	96	9
7-В	22	1	5	3	14	9	41	9	27	68	82	8
7-Г	26	0	0	1	4	18	69	7	23	92	100	9
8-А	23	0	0	3	13	10	43	10	43	87	100	9
8-Б	24	1	4	3	13	9	38	11	46	83	96	9
8-В	27	7	26	1	4	8	30	11	41	70	74	8
9-А	18	0	0	1	5	5	28	12	67	94	99	10
9-В	25	5	21	1	4	5	20	14	56	76	80	8
10-А	25	0	0	0	0	1	4	24	96	100	100	11
10-Б	18	0	6	3	17	9	50	6	33	83	100	8
11-А	20	0	0	3	5	5	25	12	60	85	100	9



Середній бал класу

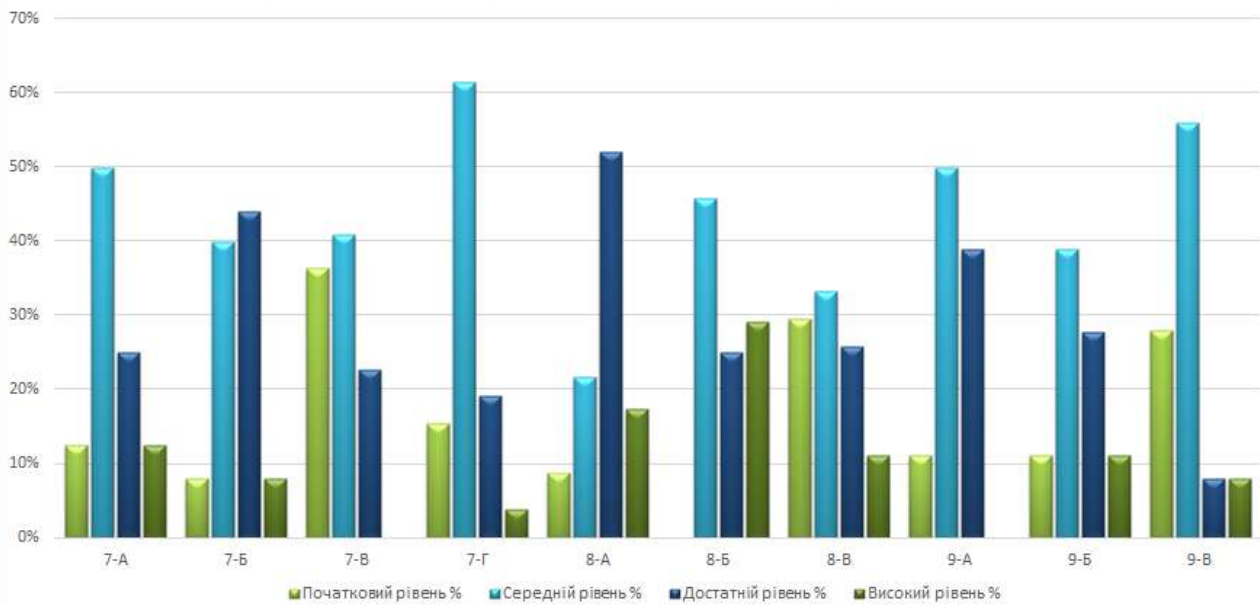


Варто відмітити, аналізуючи моніторингову таблицю з мистецтва, що тільки 7-б, 7-в, 8-б, 8-в та 9-в класи мають бали початкового рівня. Середній рівень навчальних досягнень з мистецтва коливається від 0% (10-а) до 21% (7-а клас). Найвищий показник достатнього рівня мають учні 7-г класу - 69%. Відсоток високого рівня вище 80% в 10-а класі, а найнижчий у 7-г класі (23%). Не досяг 90% рівня успішності 8-в клас. Вище 90% якості знань спостерігається у 7-г, 9-а та 10-а класах. Середній бал «11» мають учні 10-а класу, а «10» учні 9-а.

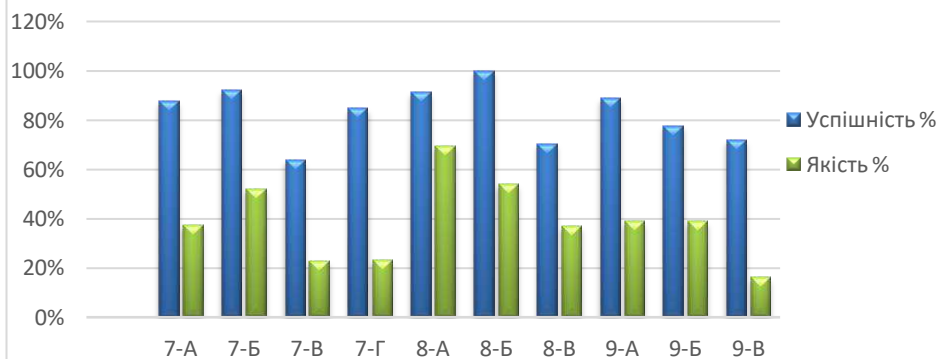
Моніторинг досягнень здобувачів освіти з геометрії за 2024/2025 н.р.

Моніторинг досягнень здобувачів освіти з геометрії за рік 2024/2025 н.р.												
Клас	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Успішність %	Якість %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
7-A	24	3	13%	12	50%	6	25%	3	13%	88%	38%	6,3
7-Б	25	2	8%	10	40%	11	44%	2	8%	92%	52%	6,8
7-В	22	8	36%	9	41%	5	23%	0	0%	64%	23%	5
7-Г	26	4	15%	16	62%	5	19%	1	4%	85%	23%	5,4
8-A	23	2	9%	5	22%	12	52%	4	17%	91%	70%	7
8-Б	24	0	0%	11	46%	6	25%	7	29%	100%	54%	7,1
8-В	27	8	30%	9	33%	7	26%	3	11%	70%	37%	5,4
9-A	18	2	11%	9	50%	7	39%	0	0%	89%	39%	5,5
9-Б	18	2	11%	7	39%	5	28%	2	11%	78%	39%	6,4
9-В	25	7	28%	14	56%	2	8%	2	8%	72%	16%	4,9

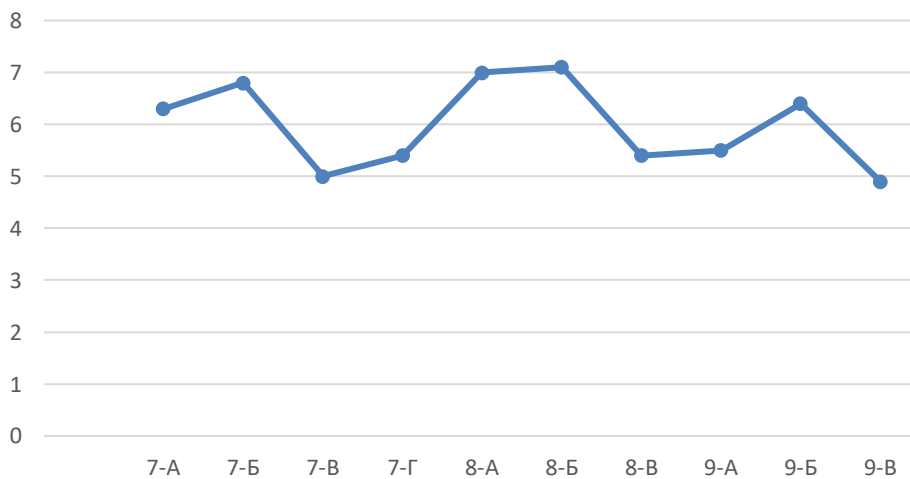
Моніторинг досягнень здобувачів освіти з геометрії рік 2024-2025 н.р.



Якість та успішність з геометрії за рік 2024-2025 н.р.



Середній бал класу



У 2024/2025 навчальному році було проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 7–9 класів із геометрії. Загальна картина результатів свідчить про наявність як позитивної динаміки, так і проблемних моментів у засвоєнні навчального матеріалу.

Найвищі результати продемонстрували учні 8-А та 8-Б класів. Середній бал у 8-А склав 7,0, а в 8-Б — 7,1. У цих класах також зафіксовано найвищі показники якості знань: 70% у 8-А та 54% у 8-Б. Це вказує на відповідальне ставлення учнів до навчання та добре засвоєння програмового матеріалу.

Серед класів із помірними результатами варто відзначити 7-А (середній бал 6,3), 7-Б (6,8) та 9-Б (6,4), де успішність коливається в межах 88–92%, але рівень якості знань нижчий — у межах 38–52%. Це свідчить про потребу в поглибленні знань і формуванні міцних умінь та навичок, зокрема в учнів, які перебувають на середньому рівні.

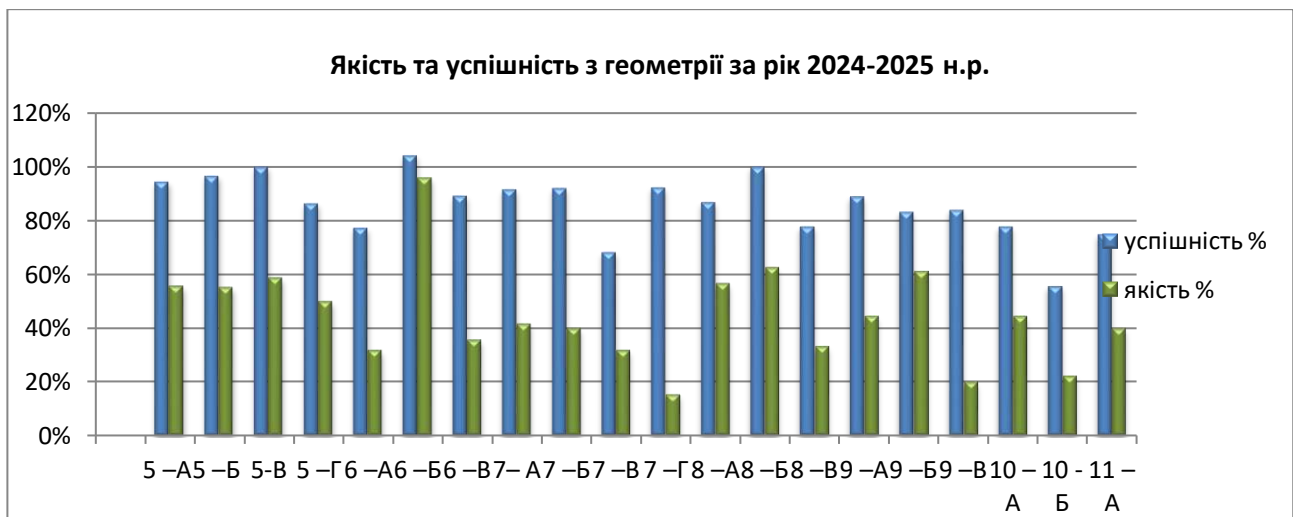
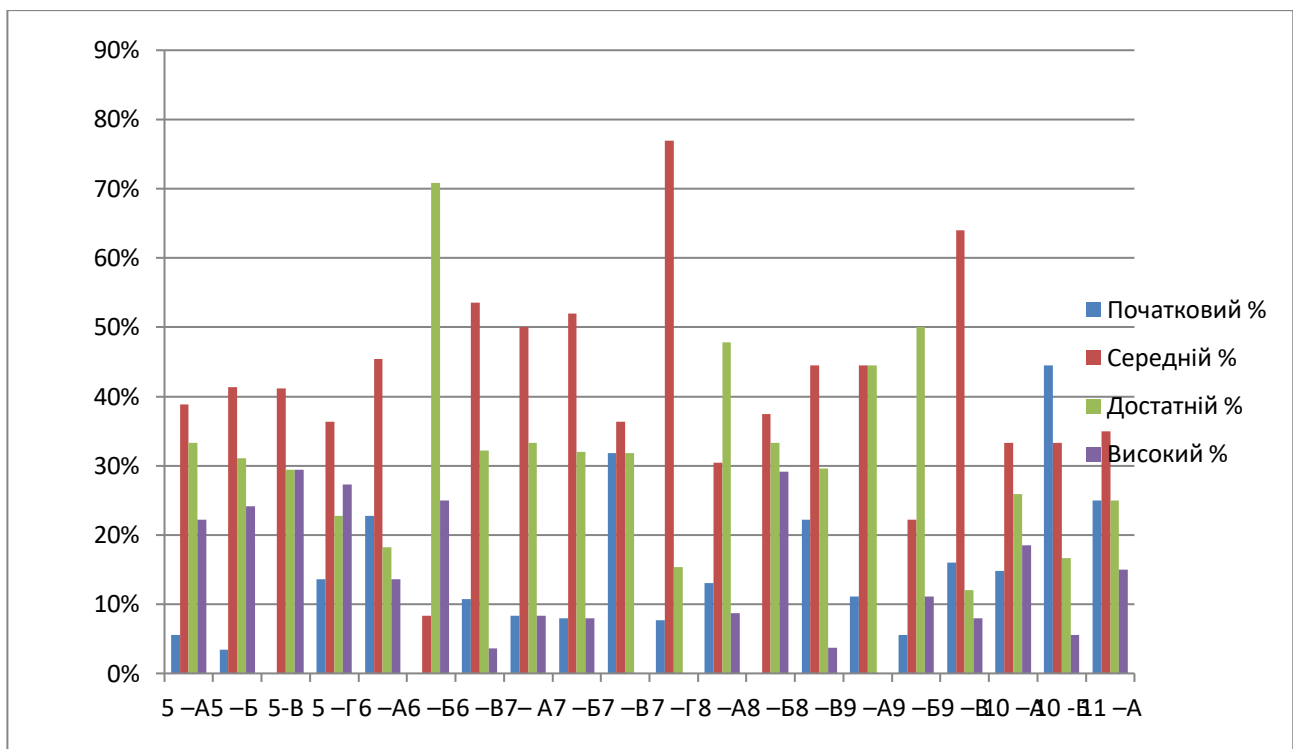
Найбільше занепокоєння викликають результати 7-В, 7-Г, 8-В, 9-А та особливо 9-В класів. У 9-В класі середній бал найнижчий — 4,9, а якість знань становить лише 16%, попри успішність на рівні 72%. Також низькі показники у 7-В (5,0) та 8-В (5,4), що вказує на високий відсоток учнів із початковим і середнім рівнем. Це вимагає корекції освітнього процесу, застосування більш ефективних методів навчання, індивідуального підходу та роботи з мотивацією учнів.

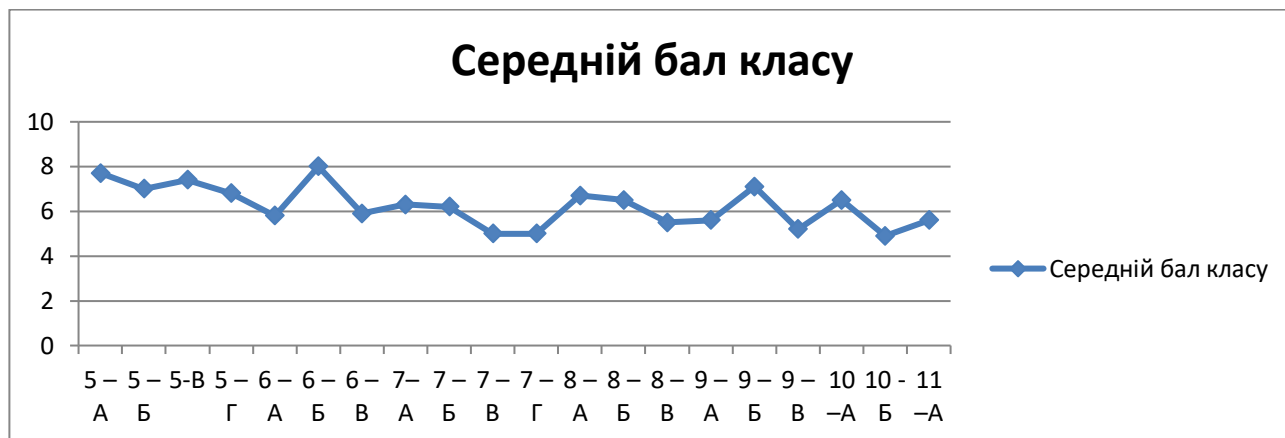
Загалом, моніторинг з геометрії показав достатній рівень засвоєння навчального матеріалу в більшості класів, проте окремі класи потребують значної уваги з боку вчителя та батьків для покращення навчальних результатів.

**Моніторинг досягнень здобувачів освіти з математики та алгебри
за 2024/2025 н.р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		успішність %	якість %	Середній бал класу
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
5 – А	18	1	6%	7	39%	6	33%	4	22%	94%	56%	7,7
5 – Б	29	1	3%	12	41%	9	31%	7	24%	97%	55%	7
5 – В	17	0	0%	7	41%	5	29%	5	29%	100%	59%	7,4
5 – Г	22	3	14%	8	36%	5	23%	6	27%	86%	50%	6,8
6 – А	22	5	23%	10	45%	4	18%	3	14%	77%	32%	5,8
6 – Б	24	0	0%	2	8%	17	68%	6	24%	100%	96%	8
6 – В	28	3	11%	15	54%	9	32%	1	4%	89%	36%	5,9
7 – А	24	2	8%	12	50%	8	33%	2	8%	92%	42%	6,3
7 – Б	25	2	8%	13	52%	8	32%	2	8%	92%	40%	6,2
7 – В	22	7	32%	8	36%	7	32%	0	0%	68%	32%	5
7 – Г	26	2	8%	20	77%	4	15%	0	0%	92%	15%	5
8 – А	23	3	13%	7	30%	11	48%	2	9%	87%	57%	6,7
8 – Б	24	0	0%	9	38%	8	33%	7	29%	100%	63%	6,5
8 – В	27	6	22%	12	44%	8	30%	1	4%	78%	33%	5,5
9 – А	18	2	11%	8	44%	8	44%	0	0%	89%	44%	5,6

9 – Б	18	1	6%	4	22%	9	50%	2	11%	83%	61%	7,1
9 – В	24	4	16%	16	64%	3	12%	2	8%	84%	20%	5,2
10 – А	27	4	15%	9	33%	7	26%	5	19%	78%	44%	6,5
10 – Б	18	8	44%	6	33%	3	17%	1	6%	56%	22%	4,9
11 – А	20	5	25%	7	35%	5	25%	3	15%	75%	40%	5,6





Результати моніторингу з алгебри та математики показують достатньо високий рівень знань у середніх класах та тенденцію до зниження якості знань у старшій школі.

Найвищі результати досягли учні 5-В та 6-Б класів. Середній бал у 5-В становить 7,4, а в 6-Б — 8,0. У цих класах успішність складає 100%, а якість знань — 59% та 96%, що є дуже високими показниками. Це свідчить про успішну адаптацію молодших учнів до математичного матеріалу та належну організацію навчального процесу.

Також хороші результати мають 5-А, 5-Б, 8-Б та 9-Б класи, де середній бал коливається в межах 6,5–7,7, а якість знань — понад 55%. Це дозволяє говорити про сформованість основ математичної грамотності.

Слабші результати показали учні 7-В, 7-Г, 8-В, 9-В, 10-Б та 11-А класів. У 10-Б середній бал — 4,9, а якість знань — лише 22%. Подібна ситуація у 9-В (5,2; 20%) і 7-Г (5,0; 15%). У 11-А також зафіксовані незадовільні результати (5,6; 40%), що вказує на проблеми з мотивацією учнів до навчання на фінішному етапі шкільної освіти.

У 6-А, 8-В та 9-А класах відзначається значна частка учнів із середнім і початковим рівнем. Це вимагає додаткових заходів з боку педагогів — індивідуальні консультації, диференціація завдань та акцент на практичні навички.

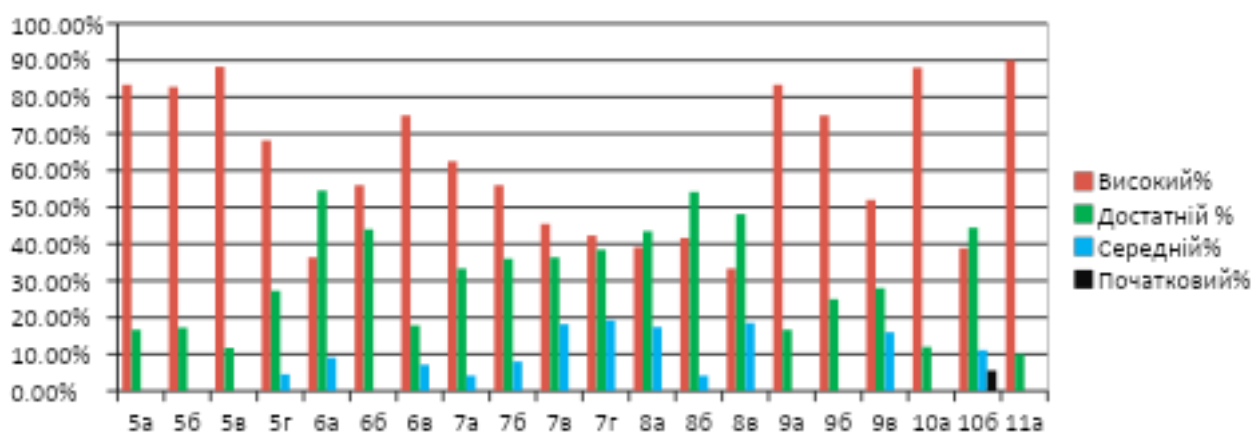
Таким чином, результати з алгебри й математики загалом демонструють задовільний рівень підготовки, однак зберігається нерівномірність результатів у класах різного рівня. Сильні класи потребують підтримки для збереження динаміки, а слабші — цілеспрямованої педагогічної роботи, зокрема щодо усунення прогалин у базових математичних знаннях.

Моніторинг досягнень здобувачів освіти з інформатики за 2024/2025 н.р.

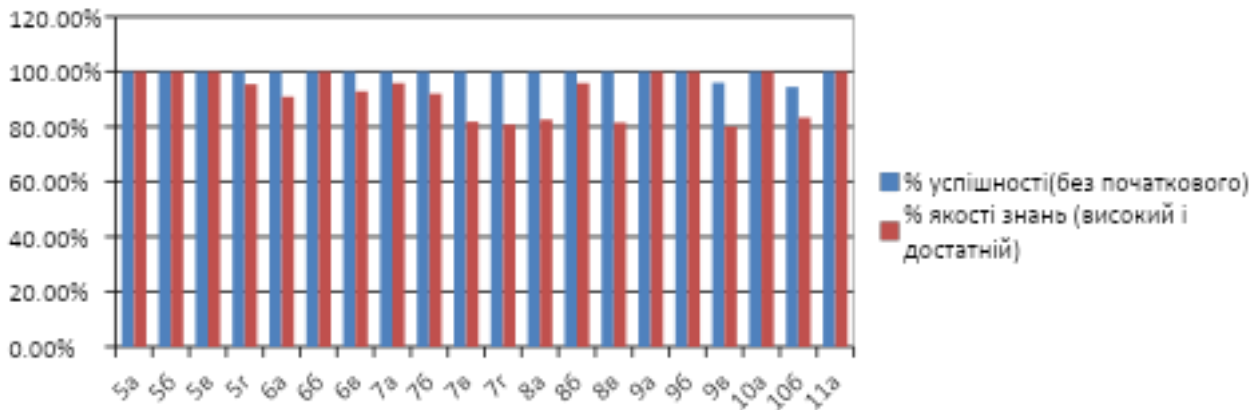
Моніторинг досягнень здобувачів освіти з інформатики за 2024-2025 н.р.												
Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								% успішності	% якості	Середній бал класу
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень				
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
5а	18	15	83,33%	3	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	9,8
5б	29	24	82,76%	5	17,24%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	9,9

5в	17	15	88,24%	2	11,76%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	9,8
5г	22	15	68,18%	6	27,27%	1	4,55%	0	0,00%	100,00%	95,45%	9,6
6а	22	8	36,36%	12	54,55%	2	9,09%	0	0,00%	100,00%	90,91%	8,9
6б	25	14	56,00%	11	44,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	9,6
6в	28	21	75,00%	5	17,86%	2	7,14%	0	0,00%	100,00%	92,86%	9,4
7а	24	15	62,50%	8	33,33%	1	4,17%	0	0,00%	100,00%	95,83%	9,4
7б	25	14	56,00%	9	36,00%	2	8,00%	0	0,00%	100,00%	92,00%	9,3
7в	22	10	45,45%	8	36,36%	4	18,18%	0	0,00%	100,00%	81,82%	8,7
7г	26	11	42,31%	10	38,46%	5	19,23%	0	0,00%	100,00%	80,77%	8,3
8а	23	9	39,13%	10	43,48%	4	17,39%	0	0,00%	100,00%	82,61%	8,4
8б	24	10	41,67%	13	54,17%	1	4,17%	0	0,00%	100,00%	95,83%	9,2
8в	27	9	33,33%	13	48,15%	5	18,52%	0	0,00%	100,00%	81,48%	8,4
9а	18	15	83,33%	3	16,67%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10
9б	16	12	75,00%	4	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10
9в	25	13	52,00%	7	28,00%	4	16,00%	0	0,00%	96,00%	80,00%	8,6
10а	25	22	88,00%	3	12,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,5
10б	18	7	38,89%	8	44,44%	2	11,11%	1	5,56%	94,44%	83,33%	8,3
11а	20	18	90,00%	2	10,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,5

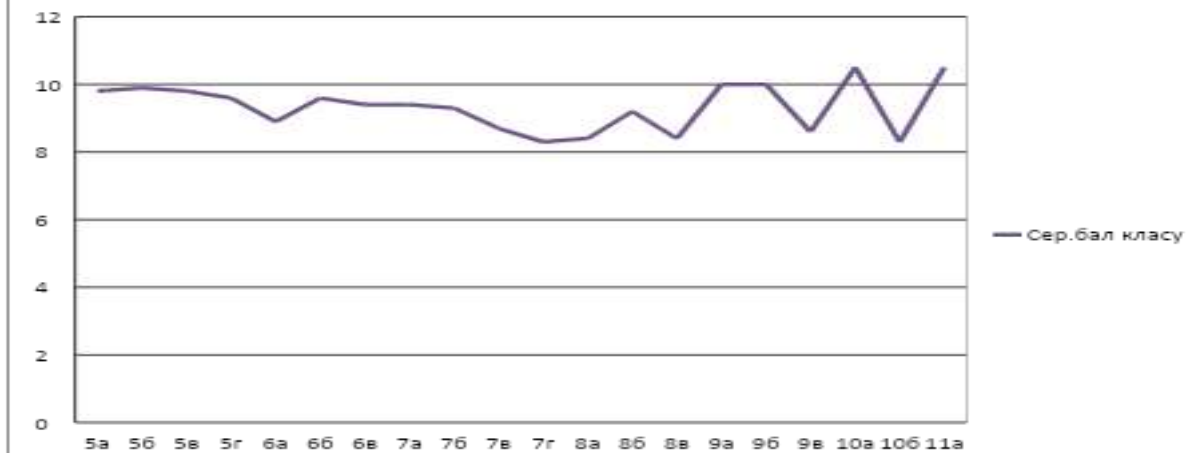
Рівень навчальних досягнень



Рівень успішності та якості



Середній бал класу



У результаті моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5–11 класів з інформатики було встановлено, що загальна успішність становить 100% — усі учні засвоїли навчальний матеріал на рівні, що відповідає державним стандартам. У жодному класі немає учнів з початковим рівнем або тих, хто не досяг результатів.

Найвищу якість знань (сукупність учнів з високим та достатнім рівнем) продемонстрували учні 5-х, 9-х, 10а та 11а класів. У цих класах 100% учнів мають високий або достатній рівень знань, середній бал коливається від 9,8 до 10,5.

У 6-х класах спостерігається певне розшарування. Наприклад, у 6а класі лише 36,36% учнів мають високий рівень, хоча середній бал складає 8,9, а в 6в — вже 75% з високим рівнем. Це вказує на потребу в індивідуальній роботі з учнями окремих класів.

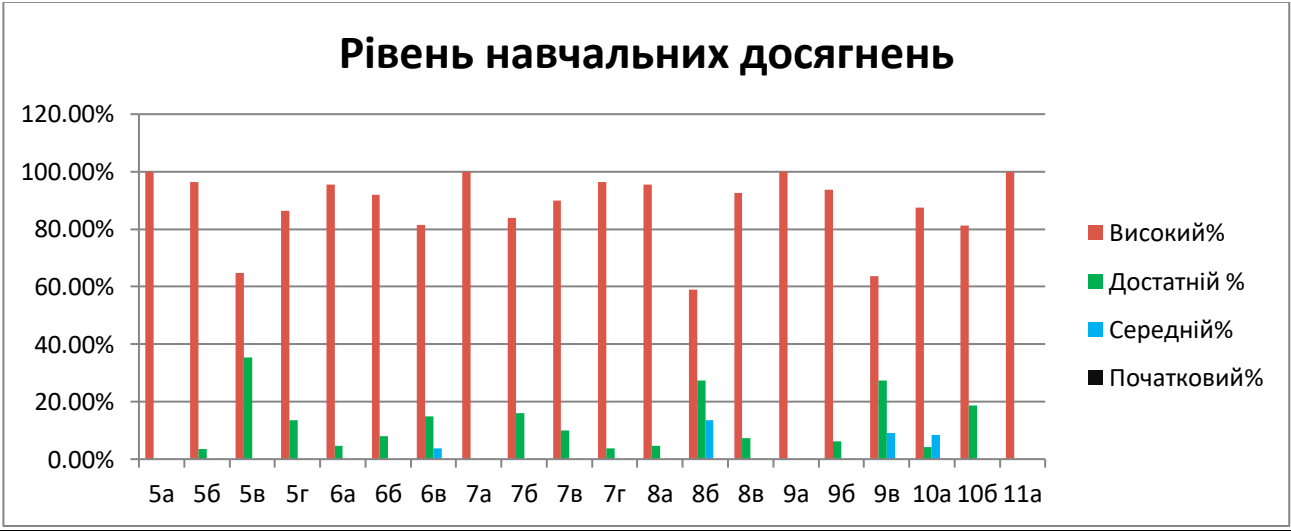
У 7–8 класах спостерігається тенденція до зниження якості знань. Особливо це помітно у 7в, 7г та 8в класах, де частка учнів з високим рівнем не перевищує 45%, а кількість учнів із середнім рівнем зростає. Середній бал у цих класах коливається від 8,3 до 8,7. Це може свідчити про зниження навчальної мотивації або труднощі з окремими темами навчальної програми.

У 9-х класах ситуація стабілізується: у 9а та 9б — дуже високі показники, 100% учнів мають високий або достатній рівень, а середній бал становить 10. У 9в класі спостерігається деяке зниження: 52% мають високий рівень, а 4 учні перебувають на середньому.

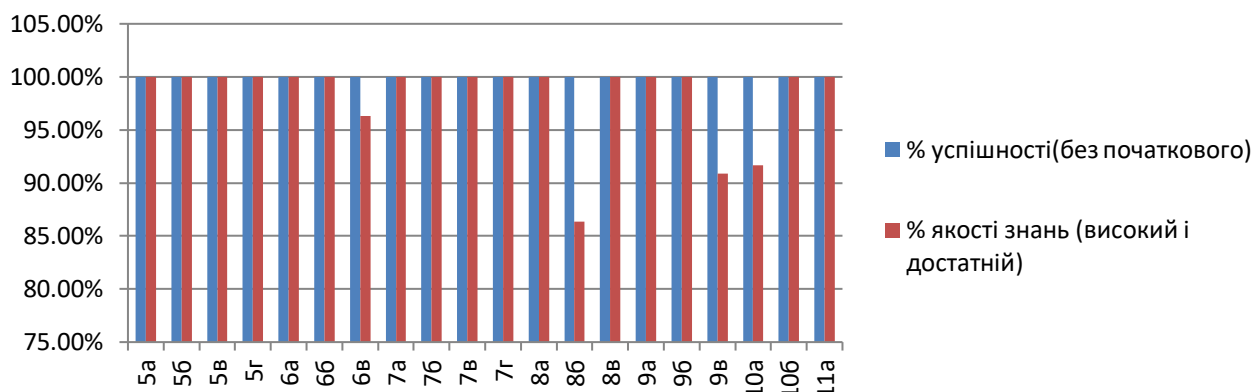
У 10–11 класах показники знову високі. Зокрема, у 10а та 11а класах — понад 88% учнів мають високий рівень, середній бал становить 10,5. Водночас у 10б класі є один учень з початковим рівнем і нижчий загальний показник якості — 83,33%.

Моніторинг досягнень здобувачів освіти з фізичної культури
за 2024/2025 н.р.

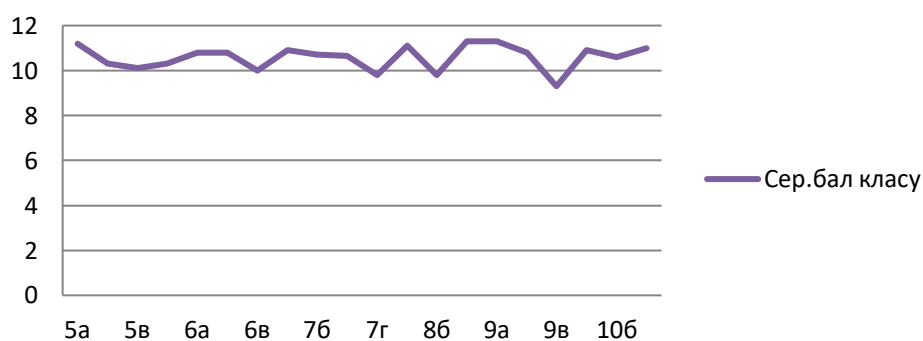
Моніторинг досягнень здобувачів освіти з фізичної культури за 2024/2025 н.р.												
Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								% успішності	% якості	Середній бал класу
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень				
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
5а	18	18	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	11,2
5б	28	27	96,43%	1	3,57%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,3
5в	17	11	64,71%	6	35,29%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,1
5г	22	19	86,36%	3	13,64%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,3
6а	22	21	95,45%	1	4,55%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,8
6б	25	23	92,00%	2	8,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,8
6в	27	22	81,48%	4	14,81%	1	3,70%	0	0,00%	100,00%	96,30%	10
7а	22	22	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,9
7б	25	21	84,00%	4	16,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,7
7в	20	18	90,00%	2	10,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,65
7г	27	26	96,30%	1	3,70%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	9,8
8а	22	21	95,45%	1	4,55%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	11,1
8б	22	13	59,09%	6	27,27%	3	13,64%	0	0,00%	100,00%	86,36%	9,8
8в	27	25	92,59%	2	7,41%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	11,3
9а	18	18	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	11,3
9б	16	15	93,75%	1	6,25%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,8
9в	22	14	63,64%	6	27,27%	2	9,09%	0	0,00%	100,00%	90,91%	9,3
10а	24	21	87,50%	1	4,17%	2	8,33%	0	0,00%	100,00%	91,67%	10,9
10б	16	13	81,25%	3	18,75%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	10,6
11а	19	19	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	100,00%	100,00%	11



Рівень успішності та якості



Середній бал класу



У результаті моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5–11 класів з інформатики було встановлено:

- Більшість класів демонструють високий рівень успішності з фізичної культури.
- Відсоток успішності (учнів, що мають високий або достатній рівень) у переважній більшості класів становить 100%.
- Відсоток якості (учнів, що мають високий або достатній рівень) також дуже високий, часто 100%, за винятком кількох класів.
- Середні бали класів переважно високі, коливаючись від 9.3 до 11.3.
- Проте, варто звернути особливу увагу на класи 8б та 9в, а також 5в, 6в та 10а, де спостерігається більший відсоток учнів на достатньому та середньому рівнях, що може свідчити про необхідність додаткової підтримки або коригування навчального процесу для цих груп.