

Звіт директора Ліцею №64 м.Києва за 2024-2025 н.р. перед громадськістю (підготовлений на основі річного звіту школи)

Аналіз роботи Ліцею № 64 м. Києва за 2024/2025 н.р. здійснено на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Ліцею №64 м. Києва, з урахуванням Стратегії розвитку закладу, Річного плану роботи навчального закладу.

У школі протягом 2024/2025 н.р. проведено самооцінювання, вивчалася складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності «Управлінська діяльність».

Відповідно до Рішення Київської міської ради №20/7986 від 21.03.2024р., згідно з Розпорядженням Солом'янської РДА м.Києва №575 від 27.08.2024р. з 01.09.2024 р. спеціалізована школа № 64 м.Києва змінила тип та найменування закладу на Ліцей № 64 м.Києва.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛІЦЕЮ

<i>Рік заснування закладу</i>	<i>1973</i>
<i>Директор закладу</i>	<i>Юшко Оксана Володимирівна</i>
<i>Мова навчання</i>	<i>українська</i>
<i>Кількість класів</i>	<i>34</i>
<i>Загальне число учнів школи На 01.09.2024 30.05.2025</i>	<i>866 830 (з них на сімейному навчанні -55)</i>
<i>Загальне число учнів 1 класу</i>	<i>91</i>
<i>Забезпечення учнів гарячим харчуванням</i>	<i>безкоштовні сніданки для учнів пільгових категорій 5-11 класів та учнів 1-4 класів</i>
<i>Кількість працівників (усього) - педагогічних</i>	<i>69(з них: 1декрет, 2зовн.сумісник, 1увільнення)</i>

<i>- обслуговуючих</i>		<i>28(з них: 1 декрет, 2 зовн. сумісники, 1 увільнення)</i>
<i>Загальна площа всіх приміщень</i>	6569,7	
<i>Корисна площа</i>	6422,3	
<i>Основна</i>	3020,6	
<i>Допоміжна</i>	3549,1	
<i>Площа земельної ділянки</i>	26695м2	
<i>Кількість робочих місць у комп'ютерному класі</i>	10+9(2 класи)	
<i>Кількість предметних кабінетів, з них:</i>	46, з них:	
<i>1 поверх</i>	10	
<i>2 поверх</i>	11	
<i>3 поверх</i>	13	
<i>4 поверх</i>	12	
<i>Актова зала</i>	1	
<i>Спортивна зала велика</i>	1	
<i>Спортивна зала мала</i>	1	
<i>Стадіон</i>	1	
<i>Спортивне містечко</i>	1	
<i>Майданчик з вивчення ПДР</i>	1	
<i>Їдальня</i>	1	
<i>Медичний кабінет</i>	1	
<i>Ресурсна кімната</i>	1	
<i>Кабінет психологічної служби</i>	1	
<i>Адміністративні приміщення</i>	5	
<i>Книжковий фонд:</i>	28192	
<i>- художньої літератури</i>	7975	
<i>- підручники</i>	20217	
<i>підручники 1-4 класи</i>	5085	
<i>підручники 5-9 класи</i>	14152	
<i>підручники 10-11 класи</i>	980	
<i>Лідер учнівського самоврядування</i>	Макарець Анастасія	

<i>Голова профспілкового комітету</i>	<i>Тибольчук Антоніна</i>
<i>Представник батьківської громадськості</i>	<i>Кушнір Анна</i>
<i>Заклад співпрацює з:</i>	<i>Посольствами Іспанії, Аргентини, Мексики в Україні, Консульство Болівії в Україні, Асоціацією Іспаністів України, Інститутом Хосе Марті, Асоціацією «Чорнобілеко Умеак» («Діти Чорнобиля»), НАУ, КНУ ім.Т.Шевченка, НПУ ім.М.Драгоманова, КУ ім.Б.Грінченка, КНЛУ, Палацом дитячої та юнацької творчості районними бібліотеками, клубами, музичними школами.</i>

Школа організовує освітній процес за п'ятиденною формою навчання. Класи у школі формуються на підставі нормативів їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу, та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до школи.

Мережа у 2024/2025н.р. станом на 05.09.2024 року

	Клас	Кількість учнів	Мова навчання	Іноземна мова	Іноземна мова (друга)
1	1-А	23	Укр.(1інк.)	Іспанська	
2	1-Б	20	Укр.	Іспанська	
3	1-В	24	Укр.	Іспанська	
4	1-Г	24	Укр.(1 інк.)	Англ.	
5	2-А	25	Укр.(2 інк.)	Іспанська	
6	2-Б	29	Укр.	Іспанська	
7	2-В	31	Укр. (1інк.)	Англ.	
8	3-А	25	Укр. (1інк.)	Іспанська	
9	3-Б	22	Укр.	Іспанська	
10	3-В	24	Укр. (1інк.)	Іспанська	
11	3-Г	24	Укр.(1інк.)	Англ.	

12	4-А	22	Укр.	Іспанська	
13	4-Б	22	Укр.	Іспанська	
14	4-В	28	Укр.	Англ.	
Всього 1-4класи 343					
15	5-А	24	Укр.(1інк.)	Іспанська	Англ.
16	5-Б	28	Укр.	Іспанська	Англ.
17	5-В	26	Укр.	Іспанська	Англ.
18	5-Г	26	Укр.	Англ.	Іспанська
19	6-А	28	Укр.(2 інк.)	Іспанська	Англ.
20	6-Б	26	Укр.	Іспанська	Англ.
21	6-В	30	Укр.(1інк)	Англ.	Іспанська

22	7-А	28	Укр. .(2 інк.)	Іспанська	Англ.
23	7-Б	28	Укр. .(2інк.)	Іспанська	Англ.
24	7-В	25	Укр.(1інк.)	Іспанська	Англ.
25	7-Г	27	Укр.	Англ.	Іспанська
26	8-А	25	Укр.	Іспанська	Іспанська
27	8-Б	26	Укр.	Іспанська	Іспанська
28	8-В	28	Укр.(1 інк.)	Англ.	Англ.
29	9-А	20	Укр.	Іспанська	Іспанська
30	9-Б	19	Укр.	Іспанська	Іспанська
31	9-В	20	Укр.	Англ.	Англ.
Всього 5-9 класи			443		
32	10-А	35	Укр.	Іспанська	Англ.
33	10-Б	20	Укр.	Англ.	Іспанська.
34	11-А	25	Укр.	Ісп.Англ.	Ісп.Англ.
Всього 10-11 класи			80		
ГПД			7		
Всього:			866		

Освітній процес у ліцеї здійснювався за груповою, індивідуальною формами навчання. Станом на **30.05.2025** року в закладі навчалось **830** учнів. Укомплектовано 34 класи, середня наповнюваність – 20-26 учнів. Освітній процес організовано в очному форматі.

Педагогічний патронаж організовано для **5** здобувачів освіти. За **сімейною формою** освіти здобували **55** здобувачі освіти.

Педагогічний колектив школи – це творча співдружність однодумців, в якій кожен робить свій індивідуальний внесок у колективну творчість, кожен збагачується духовно завдяки творчості колективу, і в той же час духовно збагачує своїх колег.

Кількісний склад педагогічного колективу

Усього педагогічних працівників	70
З них:	
учителів	56
Практичних психологів	1
Соціальних педагогів	-

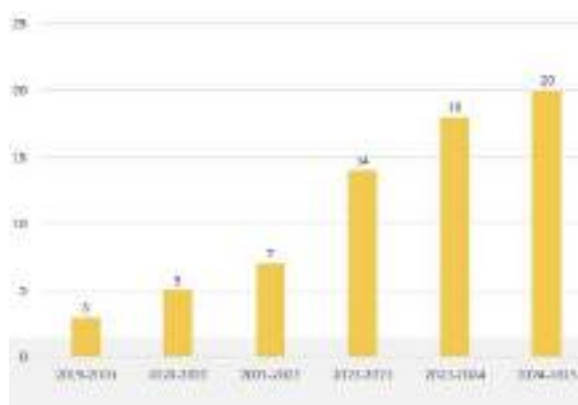
Педагогів-організаторів		-		
Асистент вчителя		10		
Керівників гуртків		3		
Усього обслуговуючого		29		
Персоналу	Категорія,звання		Кількість учителів	%
1	Вища категорія		37	66
2	I категорія		6	10,7
3	II категорія		5	8,9
4	Спеціаліст		8	14,2
5	Учитель-методист		12	21,4
6	Старший вчитель		15	26,7
7	Старший-вихователь		1	1,78
8	Відмінник освіти		6	10,7
9	Кандидат наук		1	1,78

У 2024/2025 навчальному році були вакансії:

- вчителя математики;
- української мови та літератури;
- соціального педагога;
- асистента учителя;
- технічних працівників.

У ліцеї організовано здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти.

Відкрито 16 інклюзивних класів: 1-А, 1-В, 1-Г, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-В, 3-Г, 5-А, 6-А, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-В, в яких навчалися 19 здобувачів освіти з ООП.



Класи 16	1 клас	2 клас	3 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
А	1	2	1	1	1	2	
Б		1				2	
В	1	1	1		1	1	1
Г	1		1				
Всього учнів 19	3	4	3	1	2	5	1

Реалізацію завдань інклюзивного навчання у ліцеї забезпечували педагоги:

- 9 класоводів 1-4 класів;
- 7 класних керівників 5-8 класів;
- 27 вчителів-предметників;
- 9 асистентів вчителя;
- 1 психолог
- 2 логопеди, дефектологи;
- 1 реабілітолог.

Результати участі дітей з особливими освітніми потребами в конкурсах, олімпіадах та змаганнях:

	ПІБ дитини , клас	Назва заходу	Результативність
1	3-А клас	Всеукраїнський конкур «Путівник космоториста: що	ІІІ місце

		приховує космос»	
		Всеукраїнський двотуровий багатожанровий конкурс мистецтв	Переможець
		Всеукраїнський фестиваль «Квіти України»	II місце
2	6-А клас	XXXIII Київський міський фестиваль творчості «Повіriamo у себе»	Лауреат
		Першість ПНЗ ЦВПСВМ «Десантник» з дзюдо серед юнаків та дівчат (2001-2016 р.н.)	III місце в категорії 35-38 кг
3	3-В клас	Онлайн олімпіада математики	Учасник
		Онлайн олімпіада української мови	Учасник
4	5 –А клас	Онлайн-курси з комп'ютерної грамотності	Сертифікат

Освітній процес у ліцеї здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України (надалі – МОН України) із визначенням профілю навчання і конкретизацією варіативної частини. Освітня навчальна програма школи щорічно затверджуються на педраді школи, Освітня програма висвітлена на сайті ліцею.

З метою всебічного розвитку дітей у навчальному закладі впродовж 2024/2025 навчального року було організовано роботу різноманітних гуртків, що утворили розгалужену систему позашкільної діяльності.

№	Назва гуртка	Клас	Керівник
1.	Футбол	5-9	Ігнат'єв Олександр Володимирович
2.	Кіокушинкай карате	1-8	Мовчан Роман Анатолійович
3.	Виготовлення сувенірів	2-10	Соловей Руслан Ілліч
4.	Туристсько-краєзнавчий	3-9	Уніченко Геннадій Іванович
5.	Танцювальний гурток «Латино»	2-6	Іванова Ольга Леонідівна
6.	Військово-патріотичний гурток «Козацько-лицарський гарт»	5-9	Уніченко Геннадій Іванович

7.	Регбі	2-7	Пархоменко Олександр Вікторович
8.	Кіокушинкай карате	2-8	Семенченко Микола Сергійович
9.	Вокальний гурток	1-6	Таран Олексій Олександрович
10.	Вокально-інструментальний	5-10	Таран Олексій Олександрович
11.	Основи програмування	3-6	Козачук Олена Ігорівна

Заняття гуртків відбувалися відповідно до затвердженого розкладу в навчальних кабінетах, спортивних залах та інших приміщеннях закладу освіти. Середня кількість учасників у гуртках становила 15 осіб. Усього в гуртковій роботі взяли участь 167 учнів, із них 68 – учні початкової школи, а 99 – середньої та старшої ланки. Варто зазначити, що частина учнів брала участь у кількох гуртках одночасно.

Система оцінювання. Результативність участі у олімпіадах, МАН

Щороку учні нашого ліцею беруть участь у всеукраїнських предметних олімпіадах та загальношкільних заходах.

Протягом року здобувачі освіти взяли участь у олімпіадах та конкурсах:

- ✓ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (І-ІІ етапи);
- ✓ Олімпіада від освітнього проекту «НаУрок»
- ✓ Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»
- ✓ Інтернет-олімпіади
- ✓ Всеукраїнські учнівські олімпіади з предметів (І, ІІ та ІІІ етапи)

Переможці І етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів

В олімпіаді брали участь **226** учнів 5-11 класів.

Призерами олімпіад стали **192** учнів:

Предмет	Призер	Клас	Місце	Вчитель
Українська мова та література	Дудко К.	7-а	I	Гур'єва С.В.
	Гур'єва Д.	7-а	I	Гур'єва С.В.
	Верба Є.	7-б	II	Губіна Л.М.
	Розмазніна А.	7-а	II	Гур'єва С.В.
	Ушакова П.	7-б	II	Губіна Л.М.
	Цимбал Д.	7-а	II	Гур'єва С.В.
	Смаглюк Н.	7-б	II	Губіна Л.М.
	Тимко А.	7-б	III	Губіна Л.М.
	Мірошніченко ВІ.	7-б	III	Губіна Л.М.
	Дедова О.	7-г	III	Губіна Л.М.

	Недашковська М.	7-в	III	Гур'єва С.В.
	Рязанова А.	7-г	III	Губіна Л.М.
	Матяш Р.	7-г	III	Губіна Л.М.
	Стволова М.	7-г	III	Губіна Л.М.
	Овчарова Н.	7-в	III	Гур'єва С.В.
	Кобко Т.	8-в	I	Гур'єва С.В.
	Курносова К.	8-б	I	Гур'єва С.В.
	Колоколова В.	8-а	II	Губіна Л.М.
	Бакун Д.	8-б	II	Гур'єва С.В.
	Загазей І.	8-в	II	Гур'єва С.В.
	Шупрудько А.	8-а	II	Губіна Л.М.
	Шапран А.	8-в	II	Гур'єва С.В.
	Вага К.	8-в	II	Гур'єва С.В.
	Матвійчук А.	8-б	II	Гур'єва С.В.
	Матяш А.	8-в	III	Гур'єва С.В.
	Піліпенко А.	8-б	III	Гур'єва С.В.
	Кононенко В.	8-в	III	Гур'єва С.В.
	Кунах М.	8-б	III	Гур'єва С.В.
	Мельник Д.	8-б	III	Гур'єва С.В.
	Радченко М.	8-б	III	Гур'єва С.В.
	Симак В.	8-б	III	Гур'єва С.В.
	Гапон О.	8-в	III	Гур'єва С.В.
	Дехтярук У.	9-б	II	Каневська О.І., Чорна С.О.
	Бортник О.	9-в	III	Юшко О.В., Каневська О.І.
	Бабенко М.	10-а	II	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Коваленко Д.	10-а	II	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Степаненко А.	10-а	II	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Степаненко К.	10-а	II	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Гробчак В.	10-а	II	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Дроженко М.	10-б	II	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Іщенко К.	10-а	III	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Журавель К.	10-а	III	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Чорний В.	10-б	III	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Логвиненко В.	10-б	III	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Крупка А.	11-а	I	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Куниця В.	11-а	I	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Бабич Є.	11-а	III	Юшко О.В., Губіна Л.М.
	Бідюк А.	11-а	III	Юшко О.В., Губіна Л.М.
Правознавство	Дехтярук У.	9-б	I	Качинська К.Ю.
	Величко А.	9-в	III	Качинська К.Ю.
	Бортник О.	9-в	II	Качинська К.Ю.
	Жаріна А.	9-в	II	Качинська К.Ю.
	Мусійчук В.	9-в	III	Качинська К.Ю.
	Бабенко М.	10-а	I	Качинська К.Ю.
	Степаненко А.	10-а	II	Качинська К.Ю.
	Степаненко К.	10-а	II	Качинська К.Ю.
	Логвіненко ВА.	10-а	III	Качинська К.Ю.

	Дроженко М.	10-б	I	Качинська К.Ю.
Біологія	Грабчак В.	10-а	I	Блиндюк Н.М.
	Журавель К.	10-а	II	Блиндюк Н.М.
	Чорний В.	10-б	III	Блиндюк Н.М.
	Дроженко М.	10-б	III	Блиндюк Н.М.
	Мельник Д.	8-Б	II	Блиндюк Н.М.
	Курносова К.	8-Б	III	Блиндюк Н.М.
	Радченко М.	8-Б	III	Блиндюк Н.М.
	Кунах М.	8-Б	III	Блиндюк Н.М.
	Шапран А.	8-В	II	Блиндюк Н.М.
Історія	Кунах М.	8-б	I	Качинська К.Ю.
	Курносова А.	8-б	III	Качинська К.Ю.
	Матвійчук А.	8-б	III	Качинська К.Ю.
	Сімак В.	8-б	III	Качинська К.Ю.
	Вага К.	8-в	II	Уніченко Г.І.
	Кобко Т.	8-в	III	Уніченко Г.І.
	Шапран А.	8-в	II	Уніченко Г.І.
	Шупрудько А.	8-а	II	Уніченко Г.І.
	Бортник О.	9-в	II	Качинська К.Ю.
	Дехтярук У.	9-в	I	Качинська К.Ю.
	Івахненко Д.	9-в	III	Качинська К.Ю.
	Рудюк М.	9-в	III	Качинська К.Ю.
	Бабенко М.	10-а	I	Качинська К.Ю.
	Грабчак В.	10-а	III	Качинська К.Ю.
	Катаргіна Є.	10-а	III	Качинська К.Ю.
	Степаненко А.	10-а	II	Качинська К.Ю.
	Степаненко К.	10-а	II	Качинська К.Ю.
	Чорний В.	10-б	III	Качинська К.Ю.
	Бідюк А.	11-а	III	Качинська К.Ю.
	Куниця В.	11-а	I	Качинська К.Ю.
	Оситнянко В.	11-а	II	Качинська К.Ю.
Англійська мова	Загазей І.	8-в	I	Шарапа Н.В.
	Кононенко В.	8-в	II	Молодчик В.Є.
	Ігнат'єв Г.	8-в	III	Молодчик В.Є.
	Івахненко Д.	9-в	I	Дашкевич Є.О.
	Величко А.	9-в	II	Шарапа Н.В.
	Євсеєнко А.	9-в	III	Шарапа Н.В.
	Журавель К.	10-а	I	Дашкевич Є.О.
	Катаргіна Є.	10-а	II	Дашкевич .О.
	Іщенко К.	10-а	III	Дашкевич Є.О.
	Петуцак Л.	10-б	II	Молодчик В.Є.
	Чорний В.	10-б	II	Дашкевич Є.О.
	Бідюк А.	11-а	III	Дашкевич Є.О.
	Васильченко Д.	11-а	I	Дашкевич Є.О.
	Крупка А.	11-а	II	Дашкевич Є.О.
	Гончарова К.	11-а	II	Дашкевич Є.О.
Іспанська мова	Василишина С.	9-б	I	Трусевич О.В.

	Дехтярук У.	9-б	II	Трусеви́ч О.В.
	Шкандала Д.	9-б	III	Гуцало Т.В.
	Грабчак В.	10-а	II	Соловйова І.Л.
	Журавель К.	10-а	I	Соловйова І.Л.
	Тарапун О.	10-а	III	Соловйова І.Л.
	Моргун М.	10-а	III	Аксёнова Г.І.
	Ільченко С.	10-а	II	Соловйова І.Л.
	Коток Н.	11-а	II	Тарасенко З.І.
	Куниця В.	11-а	I	Тарасенко З.І.
Математика	Шевченко П.	5-а	II	Горетько Н.М.
	Колесник З.	6-а	I	Горетько Н.М.
	Нагорна В.	6-а	I	Горетько Н.М.
	Рудюк А.	6-а	I	Домбровська І.С.
	Ріпко М.	6-в	I	Горетько Н.М.
	Цимбал Д.	7-а	III	Мовчан Р.А.
	Шестов Ю.	8-б	I	Прийма Н.В.
	Недашковський А	8-а	II	Мовчан Р.А.
	Мельник Д.	8-б	III	Прийма Н.В.
	Матвійчук А.	8-б	III	Прийма Н.В.
	Шапран А.	8-в	III	Прийма Н.В.
	Дехтярук У.	9-б	I	Прийма Н.В.
	Бортник О.	9-в	II	Прийма Н.В.
	Макарець А.	9-а	II	Прийма Н.В.
	Жаріна А.	9-в	III	Прийма Н.В.
	Бабенко М.	10-а	I	Прийма Н.В.
	Степаненко А.	10-а	II	Прийма Н.В.
	Степаненко К.	10-а	II	Прийма Н.В.
	Крупка А.	11-а	I	Прийма Н.В.
	Фостенко А.	11-а	II	Прийма Н.В.
Географія	Шапран А.	8-в	III	Сидоренко Л.М.
	Козел А.	9-а	III	Сидоренко Л.М.
	Туз А.	9-а	III	Сидоренко Л.М.
	Степаненко К.	10-а	III	Сидоренко Л.М.
	Бабенко М.	10-а	III	Сидоренко Л.М.
Зарубіжна література	Васильєв М	8-а	III	Бутнікова О.В.
	Колоколлова В.	8-а	I	Бутнікова О.В.
	Шупрудько А.	8-а	I	Бутнікова О.В.
	Кунах М.	8-б	I	Бутнікова О.В.
	Пилипенко А.	8-б	II	Бутнікова О.В.
	Яницька Є.	8-б	II	Бутнікова О.В.
	Загазей І.	8-в	I	Бутнікова О.В.
	Матяш А.	8-в	II	Бутнікова О.В.
	Кононенко В.	8-в	III	Бутнікова О.В.
	Шапран А	8-в	I	Бутнікова О.В.
	Левицький Я.	10-а	II	Бутнікова О.В.
	Іщенко К.	10-а	II	Бутнікова О.В.
	Грабчак В.	10-а	I	Бутнікова О.В.

	Степаненко К.	10-а	I	Бутнікова О.В.
	Степаненко А.	10-а	I	Бутнікова О.В.
	Бабенко М.	10-а	I	Бутнікова О.В.
Образотворче мистецтво	Нагорна В.	6-а	II	Каневська О.І.
	Ярмак О.	6-б	III	Каневська О.І.
	Мельничук П.	6-в	III	Каневська О.І.
	Рудюк А.	6-б	III	Каневська О.І.
	Жаренко В.	6-в	I	Каневська О.І.
	Галімон К.	6-в	III	Каневська О.І.
	Капустіна К.	5-а	I	Каневська О.І.
	Буток Д.	5-б	I	Каневська О.І.
	Журавель А.	5-б	I	Каневська О.І.
	Лебеда А.	5-б	I	Каневська О.І.
	Легеда Д.	5-б	I	Каневська О.І.
	Марченко Т.	5-в	I	Каневська О.І.
	Сахно А.	5-б	II	Каневська О.І.
	Тюлькова А.	5-б	II	Каневська О.І.
	Ковальчук З.	5-в	II	Каневська О.І.
	Антоненко А.	5-а	II	Каневська О.І.
	Подтикан М.	5-в	II	Каневська О.І.
	Малпмуж Д.	5-г	II	Каневська О.І.
	Чарупа К.	5-г	II	Каневська О.І..
Хімія	Кунах М.	8-б	III	Злотенко В.М.
	Шестов Ю.	8-б	III	Злотенко В.М.
	Мельник Д.	8-б	III	Злотенко В.М.
	Матвійчук А.	8-б	III	Злотенко В.М.
Фізика	Мусат Д.	7-в	I	Тибольчук А.Г.
	Шестов Ю.	8-б	I	Тибольчук А.Г.
	Мельник Д.	8-б	II	Тибольчук А.Г.
Інформатика (3-D графіка)	Мельник Д.	8-б	I	Чекман Т.М.
	Недашковський А	8-а	I	Конончук С.А.
	Чупахін Д.	8-а	II	Чекман Т.М.
	Шестов Ю.	8-б	III	Конончук С.А.
	Кононенко В.	8-в	III	Чекман Т.М.
	Лепеха К.	8-в	II	Конончук С.А.
	Любонько М.	7-а	II	Конончук С.А.
	Шапран А.	8-в	III	Конончук С.А.

ПРИЗЕРИ

II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

Ліцею №64 м.Києва

з української мови та літератури

№	ППП учня	Клас	Місце	ППП вчителя	Примітка
1.	Гур'єва Дар'я	7-А	III	Гур'єва С. В.	
2.	Кобко Таїсія	8-В	II	Гур'єва С. В.	
3.	Шапран Аліна	8-В	III	Гур'єва С.В.	
4.	Сімак Влада	8-Б	III	Гур'єва С. В.	
5.	Дехтярук Уляна	9-Б	III	Каневська О. І.	
6.	Крупка Аліна	11-А	II	Юшко О. В., Губіна Л. М.	

з історії

№	ППП учня	Клас	Місце	ППП вчителя	Примітка
1.	Кунах Марія	8-Б	III	Качинська К.Ю.	
2.	Сімак Влада	8-Б	III	Качинська К.Ю.	
3.	Шестов Юрій	8-Б	III	Качинська К.Ю.	
4.	Шепрудько Артем	8-А	III	Уніченко Г.І.	
5.	Андрєєва Софія	8-В	III	Уніченко Г.І.	
6.	Вага Катерина	8-В	III	Уніченко Г.І.	
7.	Дехтярук Уляна	9-Б	III	Качинська К.Ю.	
8.	Бабенко МАрія	10-А	III	Качинська К.Ю.	

з математики

№	ППП учня	Клас	Місце	ППП вчителя	Примітка
1.	Колеснік Захар	6-А	III	Горетько Н.М.	

з іспанської мови

№	ППП учня	Клас	Місце	ППП вчителя	Примітка
1	Приходько Марія	11-А	I	Тарасенко З.І.	
2	Василюшина Софія	9-Б	III	Трусевич О.В.	

ПРИЗЕРИ

II (районного) етапу XXV Міжнародного конкурсу

з української мови імені Петра Яцика

Ліцею №64 м.Києва

№	ППП учня	Клас	Місце	ППП вчителя	Примітка
1.	Яковлев Даниїл	5-Б	III	Гур'єва С. В.	
2.	Прилипко Антоніна	7-В	III	Гур'єва С. В.	
3.	Загазей Іларія	8-В	II	Гур'єва С. В.	

4.	Курносова Катерина	8-Б	ІІІ	Гур'єва С. В.	
5.	Матвійчук Аліса	8-Б	ІІІ	Гур'єва С. В.	
6.	Дехтярук Уляна	9-Б	ІІІ	Каневська О. І., Чорна С. О.	
7.	Крупка Аліна	11-А	І	Юшко О. В., Губіна Л. М.	
8.	Куниця Владислав	11-А	ІІІ	Юшко О. В., Губіна Л. М.	

ПРИЗЕРИ
ІІ (районного) етапу конкурсу-захисту робіт МАН
Ліцею №64 м.Києва

з математики

№	ІІІ учня	Клас	Місце	ІІІ вчителя	Примітка
1.	Дехтярук Уляна	9-Б	ІІ	Прийма Н.В.	

ПРИЗЕРИ
ІІІ (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
Ліцею №64 м.Києва

з іспанської мови

№	ІІІ учня	Клас	Місце	ІІІ вчителя	Примітка
1.	Василішина Софія	9-Б	І	Трусевич О.В.	

ПРИЗЕРИ
ІІІ (міського) етапу конкурсу-захисту робіт МАН
Ліцею №64 м.Києва

з географії

№	ІІІ учня	Клас	Місце	ІІІ вчителя	Примітка
1.	Левицький Ярослав	10-А	ІІІ	Сидоренко Л.М.	

Учні школи взяли участь у ХХІ Всеукраїнській олімпіаді «На урок» з математики.

На районному етапі учень 6 – А класу Колеснік Захар посів ІІІ місце, а результати конкурсів підтвердили високий рівень знань та зацікавленість школярів у точних науках.

У цьому році вчителі початкової школи мають переможців на районному та міському етапах в Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика.

Районний етап		
Місце	Прізвище, ім'я, клас	ППІ вчителя
I	Борко Вікторія (3-Б)	Криворучко І.О.
I	Іваненко Мар'яна (4-А)	Плешко В.В.
III	Чубай Міла (3-В)	Байрак Л.В.

Міський етап		
Місце	Прізвище, ім'я, клас	ППІ вчителя
III	Іваненко Мар'яна (4-А)	Плешко В.В.
IV	Борко Вікторія (3-Б)	Криворучко І.О.

Порівнявши дані цього року з минулорічними, можна зробити висновки:

- у 1-х та 3 – х класах кількість переможців олімпіад збільшилася з таких предметів: математики, українська мови та література, ЯДС, предмети початкової школи;
- а от з мистецтва, інформатики та математичного конкурсу «Кенгуру», навпаки, зменшилася.

Моніторинги навчальних досягнень учнів висвітлені у Річному звіті ліцею і висвітлені на сайті закладу.

Педагогічна діяльність. Міжнародне партнерство

Міжнародні зв'язки ліцею є важливою складовою освітнього процесу, що сприяє підвищенню якості навчання, розвитку міжкультурного діалогу, формуванню ключових компетентностей учнів і професійному зростанню педагогів.

Наш ліцей послідовно реалізує стратегію відкритості до інновацій та партнерства, активно бере участь у міжнародних проєктах ліцею, програмах, спільних ініціативах. Така діяльність створює сприятливі умови для розвитку глобального мислення, мовних навичок, лідерських якостей і соціальної відповідальності учасників освітнього процесу.

Міжнародне співробітництво школи має свою історію. Невід'ємною складовою в роботі є тісна співпраця з Посольствами Іспанії, Аргентини, Мексики, сульствами Перу, асоціаціями, громадськими організаціями.

Під час освітнього процесу в рамках співпраці учні ліцею взяли активну участь у конкурсах, зустрічах, квестах, інтерактивних заходах, віртуальних подорожах, виставках малюнків та дитячих робіт, присвячених міжнародним святam та знаменним датам.

20 травня 2025 року наш ліцей мав велику честь приймати пана Аудіенсіо Контрераса Гонсалеса, Надзвичайного і Повноважного Посла Мексики в Україні, пана Франсіско де Паула Кастро Рейносо, радника Посла Мексики, пані Росію Кароліну

Вальдес Галавіз, директора Департаменту міжнародних та економічних зв'язків, культури та промоції. Також на зустріч завітав Ужицький Віктор Броніславович, начальник управління освіти Солом'янської районної в м. Києві державної адміністрації. Цей візит став не лише визнанням нашої відкритості до світу, а й справжнім святом культурного обміну та дипломатії. Культура єднає континенти. Гостей зустріли натхненною мистецькою програмою. Пан Посол поділився цікавими враженнями від перебування в Україні, думками про роль молоді у глобальному світі та перспективами партнерства. Цей візит залишив теплі емоції в серцях усієї шкільної спільноти. Адже саме культура, мистецтво та діалог — ті інструменти, що здатні об'єднувати народи та надихати до спільного майбутнього.



Усі інші заходи з міжнародного співробітництва висвітлені в Річному звіті школи, який висвітлений на сайті ліцею та на сторінках ФБ нашого закладу.

У ліцеї створено сприятливий громадсько-освітній простір, що формує атмосферу довіри, підтримки, творчої взаємодії між учасниками освітнього процесу. Такий простір передбачає співпрацю педагогів, учнів, батьківської громади, соціальних партнерів і волонтерських організацій на засадах довіри, поваги до думки кожного, взаємної підтримки та активної участі в житті закладу.

Виховний процес

Виховний процес реалізується через різноманітні форми роботи: інтерактивні заняття, тематичні тижні, проекти, конкурси, акції, тренінги, волонтерські ініціативи, заходи учнівського самоврядування, культурно-просвітницьку діяльність, зустрічі з цікавими особистостями, участь у всеукраїнських і місцевих ініціативах. Значна увага приділяється розвитку лідерських якостей, комунікативної культури, вмінню працювати в команді, толерантності, критичному мисленню.



Пріоритетним напрямом у 2024/2025 навчальному році стало забезпечення безпекової складової життя дитини, збереження фізичного, психічного, соціального й духовного здоров'я здобувачів освіти. В умовах воєнного стану в Україні особливу роль відіграє організація психологічного супроводу учнів, підтримка їх емоційного стану, формування стійкості до стресу та здатності до саморегуляції. З цією метою в ліцеї проводилися зустрічі з практичним психологом, години спілкування, тренінги з психоемоційної самопідтримки, акції добрих справ.

Відповідно до річного плану роботи, виховна діяльність у ліцеї охоплювала такі ключові напрями:

- **національно-патріотичне виховання** – формування громадянської позиції, любові до Батьківщини, активної участі у житті громади, збереження національної пам'яті та ідентичності;
- **естетично-моральне виховання** – розвиток духовного світу учня, естетичного смаку, моральних орієнтирів і загально-людських цінностей;
- **військово-патріотичне виховання** – ознайомлення з традиціями українського війська, героїкою боротьби за незалежність, шанування захисників України;
- **екологічне виховання** – формування екологічної свідомості, відповідального ставлення до довкілля, участь у природоохоронних акціях;
- **формування здорового способу життя** – просвітницька діяльність, спрямована на збереження фізичного і психічного здоров'я, профілактику шкідливих звичок, популяризацію спорту;
- **превентивне виховання** – профілактика правопорушень, булінгу, насильства, ризикованої поведінки;
- **розвиток творчої особистості** – виявлення та підтримка обдарованої молоді, стимулювання самореалізації через участь у конкурсах, фестивалях, гуртках, майстер-класах.
- Упродовж навчального року до плану виховної роботи вносилися зміни: актуалізувалися теми заходів, зважали на обставини воєнного часу, враховувалися ініціативи педагогів, учнів та батьків.

У ліцеї з 01 вересня 2024 року працює старший сержант поліції відділу Служби освітньої безпеки Мамедова Лейла, яка організовує заходи, просвітницьку роботу з дітьми, педагогами, батьківською громадськістю. Про цю співпрацю можна також подивитися в Річному звіті закладу.

Уся інформація про виховну роботу ліцею висвітлена і в блозі «Позакласна та освітня діяльність ліцею №64 2024-2025»

За покликанням: <https://vuhovnalitsej64.blogspot.com/>



Безпека

У ліцеї працює клас безпеки.

У наявності плани евакуації. Перевірено технічне обслуговування вогнегасників. В ліцеї працює пожежна сигналізація. Пожежно-небезпечних ситуацій у ліцеї не було.

Приписи служб бралися до уваги і виконання.

Постійно проводиться перевірка огляду території, будівлі і споруд, складено акти. До РУО подаються клопотання про потреби.

Протягом року в ліцеї проводилися:

- вступні, первинні, повторні інструктажі зі здобувачами освіти на уроках фізики, хімії, біології, інформатики, технологій, Захисту України, фізичної культури;
- Тиждень з безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дорожнього руху;
- активно працюють загони ЮІР, ДЮП, гуртківці проводять постійну агітаційну роботу серед здобувачів освіти ліцею;
- ведеться розслідування і облік нещасних випадків та ушкоджень, які отримали діти в ліцеї і в побуті; рейди чергових адміністраторів з питань харчування здобувачів освіти;

У квітні місяці було проведено День цивільного захисту. Було проведено відпрацювання дій учнівського колективу та постійного складу ліцею у різноманітних надзвичайних ситуаціях, під час воєнного стану, під час оголошення сигналу “Повітряна тривога”, а також:

- радіолінійки, демонстраційні уроки;
- огляд-конкурс стіннівок, малюнків, плакатів за темою «Надзвичайні ситуації: дії населення та захист людини».
- практичне заняття з питань застосування засобів протипожежного захисту;
- ознайомлено учнів з поняттям про надзвичайну ситуацію (НС) та вплив НС на довкілля і безпеку життєдіяльності людей;
- здобувачі освіти 1-11 класів вивчали сигнали оповіщення про загрозу або виникнення НС, ознайомлювалися із засобами колективного захисту.
- правила та порядок проведення евакуації, перебування в укриттях різних типів.

Поряд з цим у ліцеї постійно проводяться тематичні години, конкурси, диспути, вікторини, зокрема:

- бесіди з питань дотримання правил дорожнього руху, використовується шкільний майданчик безпеки дорожнього руху;
- зустрічі з працівниками Сектора ювенальної превенції для учнів 1-11 класів;
- зустрічі зі шкільним офіцером поліції;
- проведення зустрічей з працівниками міської пожежно-рятувальної служби та інспекторів ДАІ з учнями (1-4, 5-7 кл.):

- урок на майданчику Дорожнього руху (1-4 кл.);
- тематичні виховні години «Правила дорожнього руху», «Знаю, вмію, врятую», «Ходжу та їджу до школи; правила дорожнього руху» (1-11 кл.);
- гра-квест «Наша безпека - в наших руках» (7-8 кл.);
- урок-презентація «Безпека навколо нас» (5-6 кл.);
- урок-презентація «Як безпечно користуватися газовими приладами для приготування їжі?»
- конкурс малюнків «Твій друг – безпечний рух».
- тематичні бесіди «Увага! Діти на дорозі»;
- тренінг «Твоє життя в твоїх руках»;
- корисні знання «Надання домедичної допомоги при мінно-вибухових травмах» (10-11 кл.);
- вікторина «Мінна безпека (7-9 кл.)»
- розробка пам'яток безпеки життєдіяльності;
- оформлення інформаційного стенду «Безпека на дорозі – безпека життя»
- оформлення стенду безпеки життєдіяльності (алгоритм дій під час повітряної тривоги, правила поведінки з вибухонебезпечними предметами);
- розробка буклетів та інформаційного дайджесту «Обережно! МІНИ!», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «алгоритм дій під час повітряної тривоги»;
- гра «Збери тривожний рюкзачок»;
- інтерактивна перерва «Здоров'я – найцінніший скарб»
- бесіди та години спілкування зі здобувачами освіти про дії у разі виникнення надзвичайної ситуації, з профілактики захворюваності, запобігання травматизму та загибелі дітей внаслідок пожеж, при виявленні вибухонебезпечних предметів, правил поведінки на залізниці, біля недобудованих та аварійних будівель, з піротехнічними засобами, при користуванні побутовим газом, мінна безпека та щодо інших надзвичайних подій;
- батьківські консультації щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму і травматизму вцілому;
- конкурс малюнків та виставка дитячих робіт «Обережно! Небезпека!»;
- виставка методичної та науково-популярної літератури «Безпека понад усе»;
- навчальна евакуація дітей і персоналу у разі виникнення різних надзвичайних ситуацій;
- створення колажу «Здоровий спосіб життя».

Під час вивчення курсів «Здоров'я, безпека, добробут» (5-7 кл.) та «Основи здоров'я» (7-9 кл.) систематично звертається увага вчителями Теслюк Ю.С., Блиндюк Н.М., Кислицькою В.В. на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зустрічах також проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового та дорожньо-транспортного травматизму.

Аналізуючи стан роботи з питань безпеки життєдіяльності, слід відзначити, що у закладі освіти приділяється належна увага профілактиці дитячого травматизму під час освітнього процесу.

Але разом з тим зафіксовано 2 випадки травмувань серед здобувачів освіти під час освітнього процесу за 2024 рік. Мали місце і випадки травмувань у побуті серед здобувачів освіти (14 випадків) та 1 летальний випадок (дорожньо-транспортна

пригода), невинних травм серед працівників за 2024/2025 навчальний рік немає.

Протягом 2024/2025 навчального року в школі проведено низку освітньо-просвітницьких подій у межах ініціативи «Школа без насильства»:

- Тематичні ранкові зустрічі «Доброзичливість починається з тебе» (щомісяця)
- Фотовиставка «Ми різні – ми рівні» (вересень 2024 р.)
- Практикум для вчителів «Як розпізнати приховане цькування?» (жовтень 2024 р.)
- Форум-театр «Коли мовчання — це підтримка агресора» (жовтень 2024 р.)
- Перегляд та обговорення фільму «Булєр» у 7–9 класах (листопад 2024 р.)
- Онлайн-тренінг для батьків «Булінг: як допомогти своїй дитині» (листопад 2024 р.)
- Психологічна година «Емпатія – суперсила сучасної людини» (грудень 2024 р.)
- Ігровий квест «Разом проти булінгу!» (грудень 2024 р.)
- День у класі без гаджетів: «Живе спілкування замість лайків» (січень 2025 р.)
- Майстер-клас із медіації «Як миритися правильно» (лютий 2025 р.)
- Випуск електронного poradnika для школярів «STOP-Булінг: інструкція дій» (березень 2025 р.)
- Воркшоп «Толерантність – мова людяності» (березень 2025 р.)

У 2024/2025 навчальному році пріоритетним напрямком діяльності психологічної служби ліцею залишалась профілактика булінгу (цькування) серед учнів та формування безпечного освітнього середовища. Робота психолога, Тилінської Ольги Михайлівни, проводилася у тісній взаємодії з адміністрацією закладу, класними керівниками, батьківською громадою та учнівським самоврядуванням.

Протягом 2024–2025 навчального року в межах правового та превентивного виховання в ліцеї були проведені такі заходи:

- Правовий квест «Маю право!» (грудень 2024 р.)
- Тематичний день «Конституційні права: мій захист і моя відповідальність» (жовтень 2024 р.)
- Виставка-презентація «Декларація прав дитини: сторінками історії» (листопад 2024 р.)
- Відеомарафон «Знай свої права» для 8–11 класів (грудень 2024 р.)
- Тренінг «Рівність і гідність: як не допустити дискримінації» (листопад 2024 р.)
- Інтерактивна година «Безпечний простір в інтернеті: правила і ризики» (лютий 2025 р.)
- Прес-конференція учнівського самоврядування «Дитинство без насильства» (грудень 2024 р.)
- Вулична акція до Міжнародного дня толерантності «Різні – рівні!» (листопад 2024 р.)

- Профілактичні зустрічі з представниками патрульної поліції: «Поведінка і відповідальність неповнолітніх» (протягом року)
- Зустріч з правозахисниками Центру правової освіти: «Як захистити свої права в реальному житті» (березень 2025 р.)
- Онлайн-флешмоб «Права людини – очима молоді» (грудень 2024 р.)
- Робота правової платформи у шкільному телецентрі: відеоролики, інтерв'ю, рубрика «Право щодня» (протягом року)

Усі заходи були спрямовані на формування у здобувачів освіти правової грамотності, розвиток критичного мислення, активної життєвої позиції та навичок безпечної поведінки.

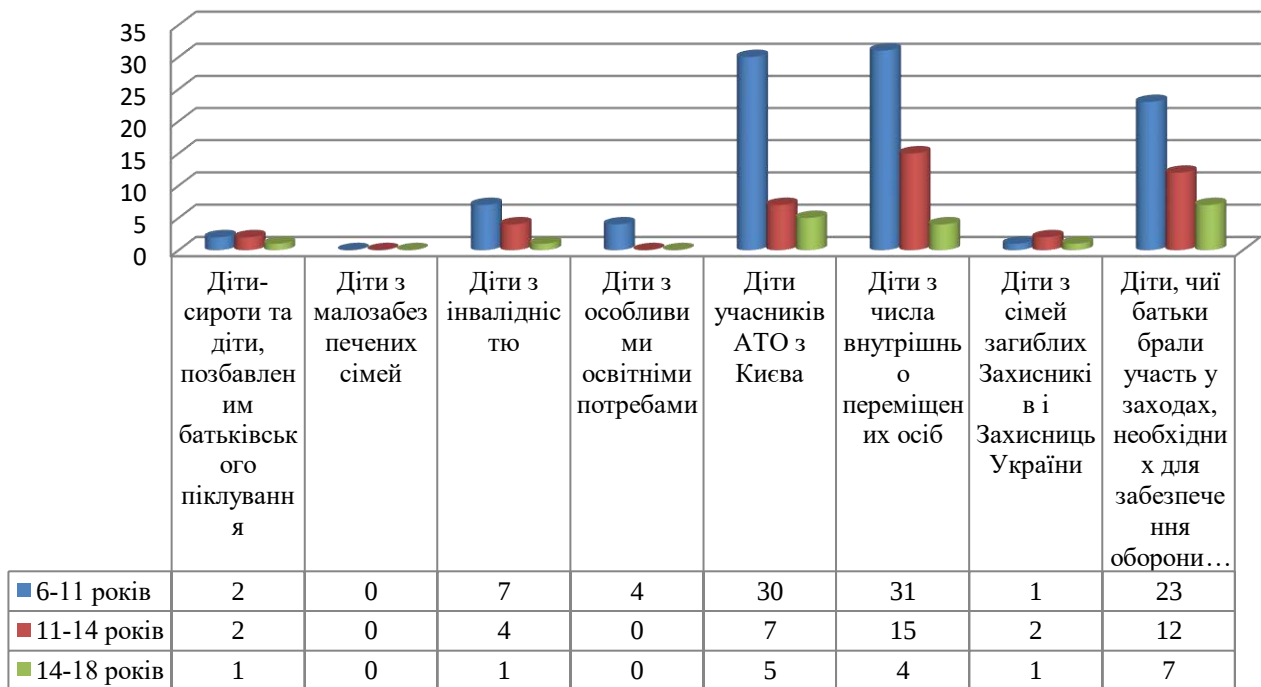
Організація харчування

Протягом 2024/2025 навчального року в ліцеї було організовано повний спектр послуг шкільної їдальні, включаючи буфетну продукцію та безкоштовне харчування для учнів пільгових категорій. Це харчування надавалось дітям, зокрема, таких груп:

- дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування,
- дітям з малозабезпечених сімей,
- дітям з інвалідністю,
- дітям з особливими освітніми потребами,
- дітям учасників АТО з Києва,
- дітям з числа внутрішньо переміщених осіб,
- дітям з сімей загиблих Захисників і Захисниць України,
- дітям, чиї батьки брали участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України під час російської агресії.

З 16 грудня в ліцеї організовано безкоштовне харчування для учнів 1-4 класів.

Моніторинг дітей пільгових категорій, які харчувалися 2024-2025 н.р.



Протягом 2024/2025 навчального року безкоштовне харчування було організовано для 98 учнів пільгових категорій 6-11 років, 42 учнів 11-14 років та 19 учнів 14-18 років. Усього 159 дітей пільгових категорій.

Здобувачі освіти, які не належать до пільгових категорій, мали можливість придбати гаряче харчування за власні кошти.

Щотижня ліцей інформував районне управління освіти про асортимент продукції та тижневе меню, як для пільгових категорій, так і для інших учнів. Батьки та учні в основному висловлювали задоволення щодо якості та смакових характеристик готової їжі.

Органи самоврядування

У нашому ліцеї активно функціонують різноманітні органи самоврядування, що сприяють демократичному розвитку освітнього середовища:

- учнівське самоврядування;
- самоврядування працівників ліцею;
- батьківське самоврядування.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування ліцею є загальні збори (конференція) колективу. Вони скликаються не рідше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу та їхніх органів

самоврядування. Вищим органом громадського самоврядування працівників ліцею є загальні збори трудового колективу.

У Концепції загальної середньої освіти наголошується, що школа — це не просто підготовка до життя, а повноцінний простір розвитку дитини. Тому вся діяльність ліцею вибудовується таким чином, щоб кожен учень мав змогу ставати творцем і проєктувальником власного життя.

Упродовж 2024/2025 навчального року ліцей підписав Меморандум про співпрацю з Іспанією (м. Аранхуес). У рамках цієї співпраці ліцей отримав матеріальні цінності, які були своєчасно обліковані. Також улітку учні ліцею, які є дітьми загиблих захисників або учасників бойових дій, матимуть можливість пройти оздоровлення в Іспанії.

Таким чином, через розвиток громадського самоврядування та завдяки міжнародним партнерствам наш ліцей створює комфортні умови для всебічного розвитку та підтримки учнів.

Ефективна співпраця педагогічного колективу з батьківською громадськістю залишається важливою умовою розвитку закладу освіти та створення безпечного, комфортного освітнього середовища. У 2024/2025 навчальному році ця взаємодія зазнала нових форматів і форм, зважаючи на умови воєнного стану, потреби учасників освітнього процесу та запити батьків.

Упродовж 2024/2025 н.р. за ініціативою та за активної участі батьківської громади було реалізовано низку важливих заходів:

- благодійні ярмарки на підтримку Збройних Сил України;
- творчий благодійний ярмарок, метою якого стало зібрання коштів на створення **Дошки пам'яті загиблим випускникам школи.**

Батьки продовжують бути надійними партнерами школи, долучаючись до важливих ініціатив, підтримуючи виховні проєкти, а також сприяючи розвитку шкільної спільноти як у мирний час, так і в умовах викликів сьогодення.

Матеріально-технічне забезпечення станом на 01.06.2025

<i>Назва Приміщення (кабінети)</i>	<i>Кіль кість</i>	<i>По верх</i>	<i>Особливості</i>
<i>Українська мова</i>	5	2-4	<i>4 ноутбуки, інтерактивна дошка, 4 телевізори, 1 інтерактивна панель</i>
<i>Математика</i>	2	4	<i>2 ноутбуки</i>

<i>Іноземна мова</i>	6(вел.) 7(мал.)	1-4	11 ноутбуків, 5 комп'ютерів, Інтерактивна дошка, лінгафонний кабінет, 6 телевізорів, 6 принтерів, 5 магнітофонів, інтерактивна панель, 1 нетбук
<i>Фізика</i>	1	2	Інтерактивна лабораторія, 1 нетбук
<i>Хімія</i>	1	2	2 ноутбуки, інтерактивна дошка, телевізор
<i>Історія</i>	2	4	2 ноутбуки, 1 інтерактивна панель
<i>Географія</i>	1	4	1 ноутбук, 1 інтерактивна панель
<i>Зарубіжна література</i>	1	3	1 ноутбук, 1 інтерактивна панель
<i>Музичне мистецтво</i>	1	2	1 ноутбук
<i>Технології</i>	2	1	2 ноутбуки, телевізор, багатофункціональний пристрій, швейні машинки, оверлок, верстати
<i>Початкові класи</i>	14	1-2	9 інтерактивних дошок, 14 ноутбуків, 2 лампи бактерицидні, 6 телевізорів, 1 нетбук
<i>Ресурсна кімната</i>	1	1	телевізор, інтерактивні ігри
<i>Спортивна зала</i>	2(вел. + мала)	1	2 ноутбуки
<i>Кабінет інформатики</i>	2	3	2 нетбуки, 9+9+2 комп'ютери, 2 інтерактивні дошки
<i>Кімната учнівського самоврядування</i>	1	1	Ноутбук, телевізор
<i>Їдальня</i>	1	1	1 водонагрівач, 1 холодильна шафа, 2 холодильники побутових, 1 жарочна шафа, 2 електроплити, 1 електросковорода, посудомийна машина, 4 чафіндиши
<i>Актова зала</i>	1	2	Телевізор, апаратура
<i>Медпункт</i>	1	1	Водонагрівач, 2 бактерицидні лампи, холодильник

<i>Кімната псих.служби</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1 ноутбук, 1 комп'ютер, 1 принтер</i>
<i>Спортивне містечко</i>	<i>1</i>	<i>Територія школи</i>	<i>Футбольне поле (велике, мале), бігові доріжки, волейбольно-баскетбольне поле, яма для стрибків, тренажери, смуга перешкод</i>
<i>Майданчик з вивчення ПДР</i>	<i>1</i>	<i>Територія школи</i>	<i>Світлофор, знаки ДР, розмітка</i>
<i>Адміністративні приміщення</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>4 ноутбуки, 3 принтери, 1 копіювальний апарат</i>

<i>Бібліотека</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>1 комп'ютер, 1 принтер</i>
<i>Туалетні кімнати</i>	<i>11</i>	<i>1-4</i>	<i>3 пристосуванням для дітей з ООП</i>
<i>Питні фонтанчики</i>	<i>7</i>	<i>1-4, ідальня, медпункт</i>	
<i>Зони відпочинку</i>	<i>5</i>	<i>1,2, 3, 4</i>	
<i>Зони для ігор</i>	<i>5</i>	<i>1,2, 4</i>	<i>Магнітні настінні шахові дошки, тенісний стіл, місця для настільних ігор</i>
<i>Камери відеоспостереження</i>	<i>2(зовн.) 2(внутр.)</i>		
<i>Пункт незламності, укриття</i>	<i>1, підвал</i>		<i>2 генератори</i>

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. До закладу освіти допускаються виключно учасники освітнього процесу. Територія огорожена. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявні спортивні та ігровий майданчики, вони безпечні для учнів.

Навчальні приміщення розподіляються з урахуванням вікових особливостей школярів, у 2024/2025 н.р. за кожним класом було закріплено кабінет, але проведення уроків відбувалося у предметних класах за розкладом. У ліцеї спостерігається наявність необхідних для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщень відповідно до наповнюваності класів. Достатня кількість приміщень дає змогу організувати освітній процес в одну зміну.

Інформація про бюджетні надходження в 2024/2025 н.р.

1	Канцтовари (реєстратор, скоби, папка, ручка, чинка, скріпка, біндер, коректор, фарба штемпельна)			19825,0
2	Господарчі товари (комплект для прибирання, швабра, насадка, губка-стяжка, мітла, відро,			

	совок, віник			59079,04
3	Вода бутильована негазована	2170л		18488,40
4	Засіб для миття скла, очищення труб, миючі засоби			24325,80
5	Медикаменти			2958,90

Проведено капітальні ремонти і роботи:

№\п	Вид роботи	Вартість
1	Капітальний ремонт фасаду (II черга)	9409433,0
2	Капітальний ремонт місць загального користування	928022,0
3	Обслуговування питних фонтанчиків	49000,7
4	Вивіз опалого листя та гілля	4349,0

Силами колективу ліцею проведено ремонт лавочок на території школи, ремонт шкільних меблів, ремонт сантехніки.

Капітальний ремонт фасаду (II черга)



Капітальний ремонт фасаду (II черга)



Ремонт приміщень для організації роботи з дітьми з ООП



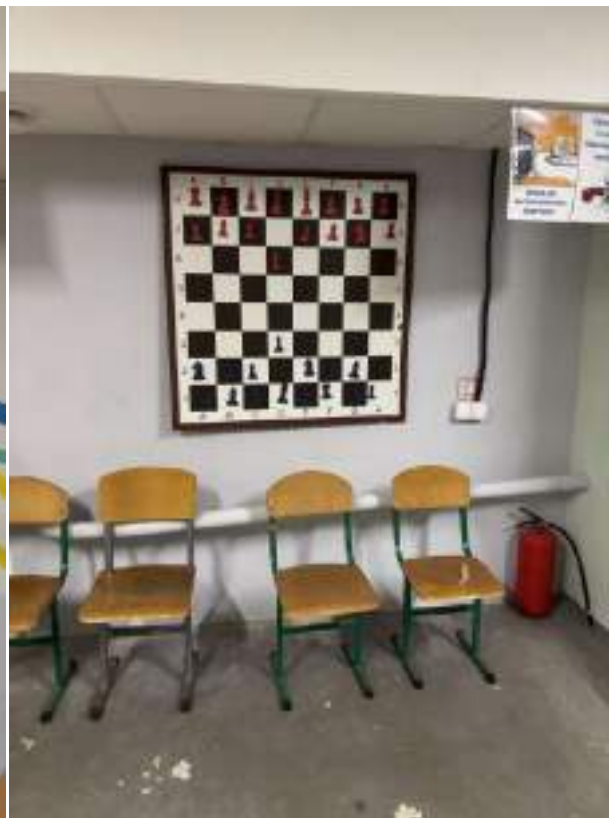
Ремонт приміщень для організації роботи з дітьми з ООП



Реставрація приміщення укриття



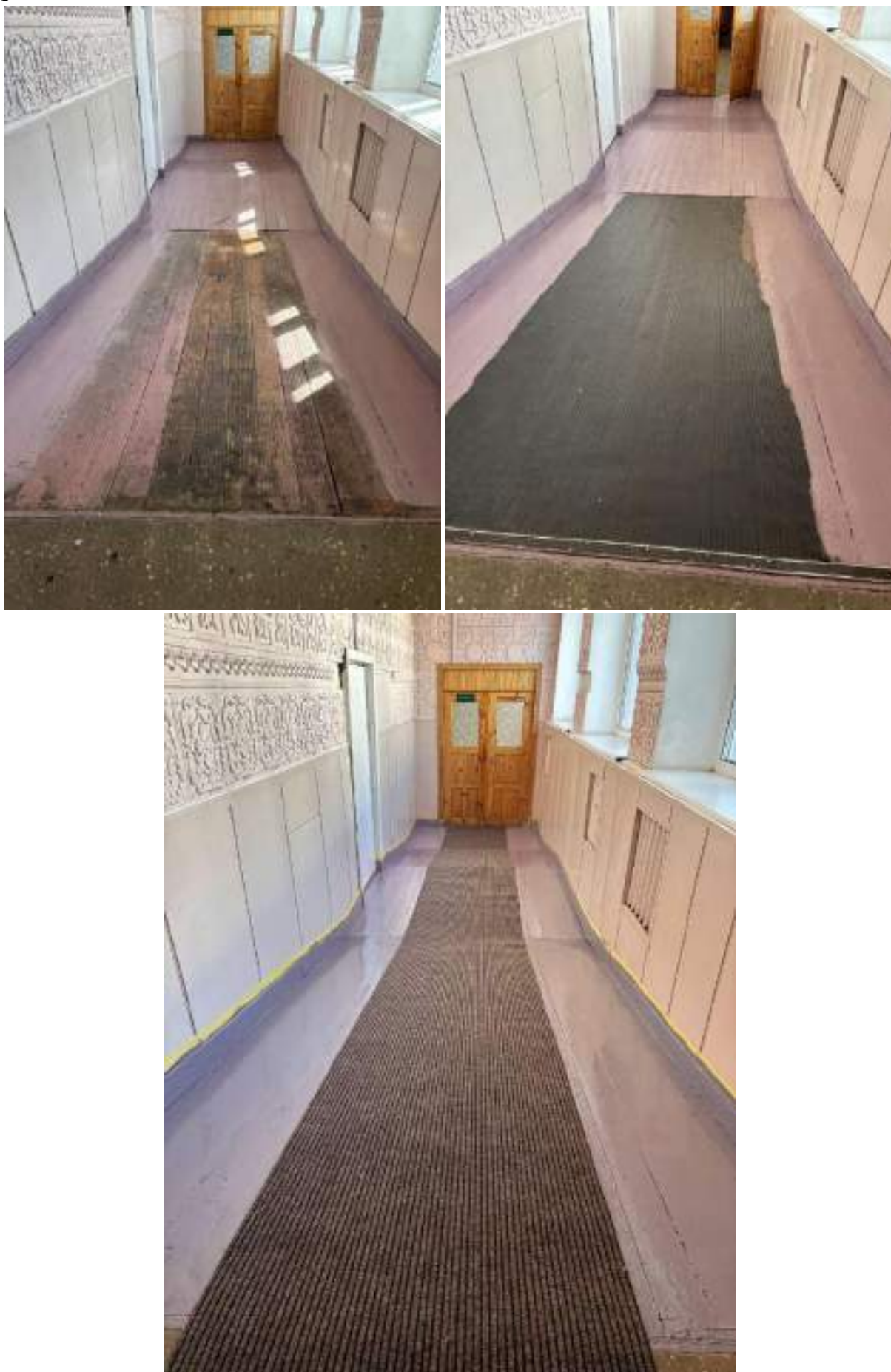
Реставрація приміщення укриття



Реставрація вхідної групи



Реставрація підлоги до актової зали



Облаштування учительської меблями



Ремонт 4-го поверху



Ремонт 4-го поверху





Оздоблення 4 поверху місцями для сидіння

Оздоблення вікон у навчальних кабінетах (к.210, 111, 205) за рахунок батьківських ініціатив



Поповнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів: принтери (к.105, 102, 202) за рахунок батьківських ініціатив



Облаштування патріотичного осередку



Ремонт навчальних кабінетів (к.106, 205) за рахунок батьківської ініціативи

Посилання на сайт школи: [Ліцей № 64 міста Києва » м. Київ
www.s64.kiev.ua](http://www.s64.kiev.ua)

Сторінка на ФБ: [ЛІЦЕЙ 64 міста КИЄВА | Facebook](https://www.facebook.com/s64kyiv)

Директор

Оксана ЮШКО