

Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	
УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ				
ПЕРВИННА ПРОФІЛАКТИКА				
1.	Ознайомлення працівників ліцею зі змістом Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII	Вересень 2025	Каневська О.І.	
2.	Проведення засідання МК класних керівників щодо профілактики булінгу в освітньому середовищі: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Серпень 2025	Каневська О.І.	
3.	Ознайомлення здобувачів освіти: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень 2025	Класні керівники	
4.	Оновлення інформації для батьків щодо запобігання проявів булінгу в освітньому середовищі 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів ліцею 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у ліцеї	Вересень 2025	Каневська О.І.	
5.	Створення графіку чергування вчителів під час перерв в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня)	Протягом навчального року	Злотенко В.М.	
6.	Проведення педагогічної ради на тему «Дискусійна панель «Майстерність класного керівника. Сучасні підходи у виховній діяльності»	Грудень - січень	Каневська О.І.	
7.	Розгляд питання профілактики булінгу (цькування) у ліцеї на нарадах при директорі, Раді з профілактики правопорушень, МК класних керівників	Протягом року	Каневська О.І.	
8.	Розгляд питання профілактики булінгу (цькування) у ліцеї на батьківських конференціях, педагогічних консультаціях, засіданнях ТРИКУТНИКА	Протягом року	Каневська О.І. Тилінська О.М.	
9.	Засідання Ліги Ліцею щодо запобігання булінгу в дитячому колективі.	Протягом року	Педагог-організатор	
10.	Кодекс безпечного середовища	Грудень	Тилінська О.М.	

11.	Ознайомлення педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Протягом року	Каневська О.І.	
12.	Участь педагогічних працівників школи у вебінарах, тренінгах з питань профілактики булінгу (цькування) у школі	Протягом року	Каневська О.І.	

ДІАГНОСТИЧНИЙ ЕТАП

1.	Оновлення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Вересень	Психолог, соціальний педагог	
2.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнутих в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Протягом року	Класні керівники Психолог, соціальний педагог	
3.	Дослідження рівня обізнаності учнів із проблемою булінгу та виявлення його проявів у шкільному середовищі.	Грудень	Психолог, соціальний педагог	
4.	Анкетування для визначення наскільки учні здатні розуміти почуття інших, проявляти співчуття та підтримку «Рівень емпатії та доброзичливості в учнівському середовищі» (за адаптованою методикою І. Юсупова) (8 кл.)	Квітень	Психолог, соціальний педагог	
5.	Психологічна гра-опитування для дослідити емоційну атмосфери колективу Тема: «Емоційний клімат нашого класу»	Вересень	Психолог, соціальний педагог	
6.	Тренінгова вправа на формування усвідомлення джерел підтримки та почуття безпеки «Коло довіри»	Вересень	Психолог, соціальний педагог	
7.	Арт-техніка виявлення рівня психологічного комфорту й емоційної захищеності учнів «Безпечна карта»	Жовтень	Психолог, соціальний педагог	

ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ

ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ

1.	Оновлення стенду «#STOPhate — обирай повагу!»	Протягом року	Психолог, соціальний педагог	
2.	Тренінгове заняття-бесіда Тема: «Стоп насильству! Ми відповідальні одне за одного»	Протягом року	Психолог, соціальний педагог	
3.	Постійно діюча ініціатива Тема: «Скринька довіри»	Протягом року	Психолог, соціальний педагог	
4.	Соціально-психологічне опитування	Протягом	Каневська О.І.	

	Тема: «Ми вміємо взаємодіяти»	року	кл. керівники 1-11 класів	
5.	Перегляд і обговорення відеоконтенту Тема: «Кіно, що вчить поважати»	Протягом року	Психолог, соціальний педагог	
6.	Партнерська взаємодія Тема: «Разом заради безпеки»	Протягом року	Каневська О.І.	
7.	Інформаційно-просвітницький блок Тема: «Безпечний інтернет – безпечне життя»	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, учителі інформатики	
8.	Освітній онлайн-проект Тема: «Онлайн-кінотеатр “Безпечне середовище дитинства”»	Протягом року	Психолог, соціальний педагог	
9.	Корекційно-розвивальна робота Тема: «Подолання тривожності – крок до впевненості»	Січень	Психолог, соціальний педагог	
10.	Соціальний фото-проект Тема: «#МиПротиБулінгу»	Листопад	Психолог, соціальний педагог	
11.	Антибулінгова ініціатива Тема: «Мій внесок у безпечне ліцейне середовище»	Грудень	Психолог, соціальний педагог	
12.	Перегляд і дискусія Тема: «Життя без страху: кіно проти булінгу»	Протягом року	Психолог, соціальний педагог	
ГОДИНИ ПСИХОЛОГА СПРЯМОВАНІ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ				
	Інтерактивна година «Світ без булінгу: створюємо безпечний простір разом»	Листопад	Психолог	
	Психологічна година-рефлексія «Мої емоції – мої сигнали»	Грудень	Психолог	
	Соціально-психологічна акція «16 днів проти насильства: говорімо вголос!»	Листопад- грудень	Психолог	
	Заняття з елементами тренінгу «Обери повагу – зупини насильство»	Листопад	Психолог	
РОБОТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА СПРЯМОВАНА НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ				
1.	Інтерактивна сократівські бесіди «Коли конфлікт переходить межу»	Протягом року	Соціальний педагог	
2.	інтерактивна вікторина з елементами челенджу «Толерантність. Перевір себе»	16 листопада	Соціальний педагог	
3.	Психологічна майстерня «Мистецтво бути толерантним»	Листопад- Грудень	Соціальний педагог	
4.	Практичний буклет-порадник «Як підтримати дитину, що зазнала булінгу»	Березень	Соціальний педагог	
5.	інтерактивна година спілкування з обговоренням реальних ситуацій «Зупини булінг — обери добро!»	Лютий- Березень	Соціальний педагог	
6.	година спілкування з елементами арт-рефлексії «Сила доброти»	Протягом року	Соціальний педагог	
7.	Тренінг із практичними кейсами «Булінг: попередити, зупинити, не допустити»	Березень	Соціальний педагог	
8.	Квест-грайд «Формула дружби»	Протягом	Соціальний	

		року	педагог	
9.	Конкурс коротких соціальних відео або reels «Ми — проти булінгу!»	Жовтень	Соціальний педагог	
10.	Арт-практика «Кольори моїх почуттів»	Січень	Соціальний педагог	
11.	Емоційний арт-челендж «Mood in Colors»	Квітень	Соціальний педагог	
ВТОРИННА ПРОФІЛАКТИКА				
1.	Інформування батьків та здобувачів освіти щодо порядку розглядів випадків булінгу в освітньому середовищі	Протягом року	Каневська О.І.	
2.	Розгляд заяв про випадки булінгу	За заявою	Адміністрація школи	
3.	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	Соціально-психологічна служба	
4.	Підвищення стійкості до переживання наслідків стресу школярами після психотравмувальних подій, корекційно - розвивальна програма «Безпечний простір»	Протягом року	Психолог	