

Портфоліо вчителя інформатики

Чекман Тетяни Михайлівни



Освіта

КНУБА, інженер-системотехнік,
1993 р.

КМПУ ім. Б.Д.Грінченка,
практичний психолог, 2001 р





Тема, над якою працюю

ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, НАБУТИХ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Те, що я чую, я забуваю.

Те, що я бачу і чую, я трохи пам'ятаю.

Те, що я чую, бачу і обговорюю,
я починаю розуміти.

Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю,
я набуваю знань та навичок.

Конфуцій

Технології навчання, що використовуються на уроках

- ✓ Проектна діяльність учнів
- ✓ Використання інтерактивних засобів навчання
- ✓ Проблемне навчання
- ✓ Особистісно-орієнтовані завдання
- ✓ Ігрові технології

Проектна діяльність учнів

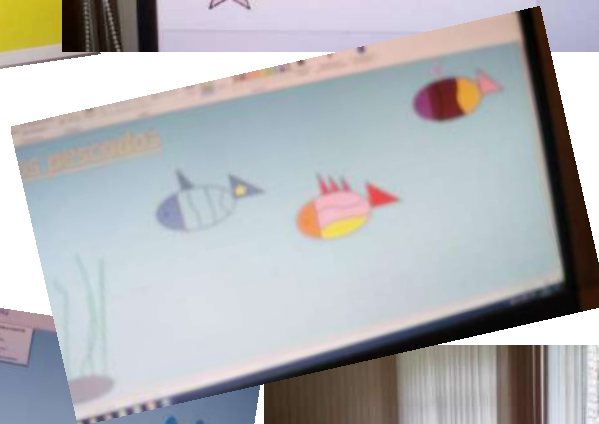
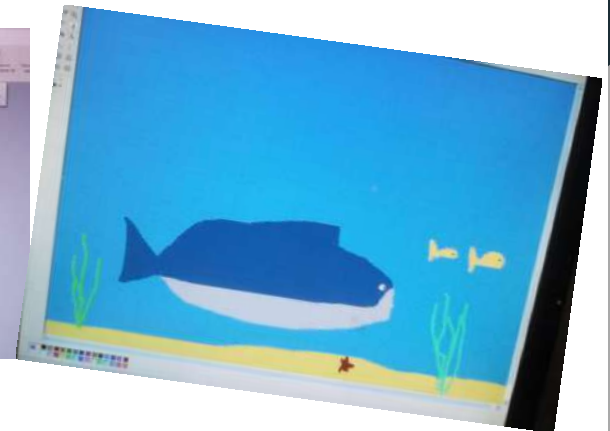
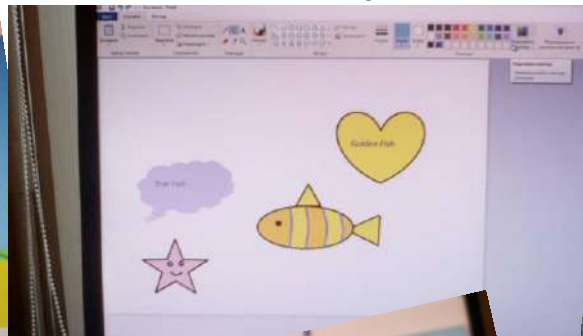
Проектна діяльність – це конструктивна і продуктивна діяльність особистості, спрямована на розв'язання життєво значущої проблеми, досягнення кінцевого результату в процесі цілепокладання, планування і здійснення проекту.

Метод проектів – це метод в основі якого лежить розвиток пізнавальних, творчих навичок дітей, умінь самостійно удосконалювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі, критично мислити.

На уроках учні виконують індивідуальні та групові проекти, які дозволяють поглибити навички пошуку, опрацювання, оцінювання інформації, покращити навички комунікування з однолітками під час створення спільного продукту, навчитись обирати потрібні для роботи над конкретним проектом програмні засоби.

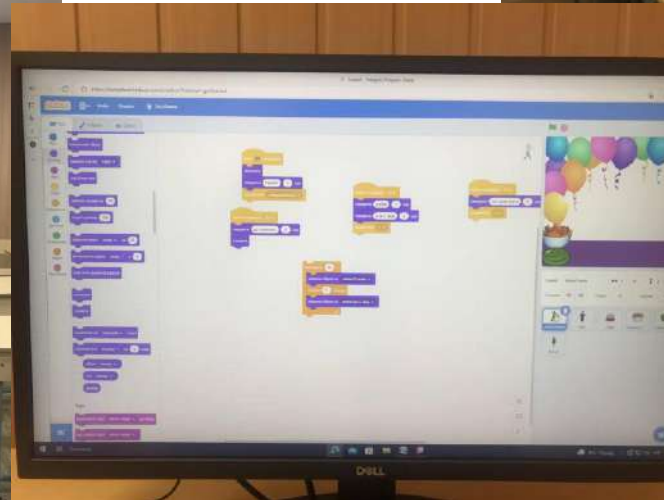
Проектна діяльність учнів

“Мешканці підводного світу” (для учнів 4-5 класів)



Проектна діяльність учнів

“Проекти з кількома виконавцями в середовищі Скретч” (для учнів 5 класів)



Проектна діяльність учнів

“Інформаційна безпека” (для учнів 11 класів)



ПРАВОВІ ОСНОВИ

Ваші дані користь не тільки вам, що зберігає право і свобода вибору та вибору інформації, але й інші інформаційні безпеки. В Україні працює новий закон про захист персональних даних «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційній сфері», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних», «Про мережеве право та права громадян», «Про надання доступу до інформації в сфері захисту персональних даних», «Про захист персональних даних» тощо.

“

Конфіденційність, цілісність і доступність це запорука ефективного захисту даних та безпеки інфраструктури організації.

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА



Правила безпеки в Internet

- Нікому без дозволу батьки не давати особисту інформацію
- Якщо знайдете якусь інформацію, що поруку має, негайно повідомити про це батьків.
- Ніколи не погоджуватися на зустріч з людьми, з якою ви познайомилися в Інтернеті.
- Не віддавати на невиконані труби листівки поштою.
- Не заходити на аморальні сайти і не пошукувати без згоди батьків ці правила.
- Не робити протизаконних вчинків і речей в Інтернеті.
- Не давати нікому ірив батьків свої номери, навіть найближчим друзям.
- Не публікувати свої фотографії чи інші інформацію без дозволу батьків.



Інтернет має бути прекрасним місцем як для навчання, так і для відпочинку і спілкування з друзями. Але, як і весь реальний світ, мережа теж може бути небезпечною. Перед тим як дозволити дитям виходити в Інтернет самостійно, слід детально погодитися і ваша дитина

“Гарячі” лінії з інтернет-безпеки

В разі необхідності ви можете звернутися за консультацією до «є»-порталу, куди надішлють ваші компетентні допомогу

Online-безпека.kyivstar.com

Інформаційна безпека

Presented by Yana Scherban




Що таке інформаційна безпека?

Це є сукупністю різноманітних ефективних заходів, які забезпечують відсутність, виявлення несанкціонованого вторгнення в систему сторонніх осіб.

Крім того, інформаційна безпека дозволяє захистити систему від нанесення їй пошкоджень, зловмисників, блокування або копіювання даних. Безпека інформації це більш необхідна, якщо відомо, що провизнення в систему і крадіжка даних можуть призвести до знущальних матеріальних збитків, застатного утрату по репутації людини або ком-



На чому базується інформаційна безпека?

Є кілька основних принципів, на яких ґрунтується ІБ:

- цілісність даних;
- доступність інформації;
- конфіденційність;
- достовірність інформаційних відомостей.

Причини і види вразливостей систем безпеки



Чому виникають слабкі місця в системі:

- недостаток ІЗ, інші техніки;
 - деякі процеси роботи системи невизначені;
 - робота з інформаційною системою відбувається в складних експлуатаційних умовах;
- Вразливості не завжди з'являються навмання. Щоб звести загрозу вартості, зрозуміти, звідки інформаційні дані до зниклими, потрібно ліквідувати або мінімізувати вплив слабких місць в системі безпеки.



Три принципи інформаційної безпеки: поняттєва тріада

- Конфіденційність**
- Конфіденційність – це основний компонент InfoSec, який означає в тому, що доступ до інформації можуть отримувати лише авторизовані користувачі. Шифрування даних, багаторівнева автентифікація захист від втрати даних – це приклади інструментів, які підтримують конфіденційність інформації.
- Цілісність**
- Цілісність означає підтримувати цілісність даних протягом усього їхнього життєвого циклу. Підтримувати в розвинутій комерційній InfoSec означає виконувати відповідні заходи, щоб гарантувати, що дані не дозволять неавторизованим користувачам отримувати доступ до них, змінювати їх або копіювати ними. Такі заходи включають, наприклад, для файлів, керування функціональністю і впровадження мультимедійного контролювання, забезпечують цілісність даних.
- Доступність**
- InfoSec виконає безперервну підтримку фізичної обладнання і регулярне оновлення системи, щоб авторизовані користувачі мали надійний і угодливий доступ до даних відповідно до своїх потреб.

Проектна діяльність учнів

“День кримського спротиву російській окупації. 26 лютого” (для учнів 9 класів)

День кримського спротиву російській окупації 26 лютого

В цьому тексті багато чого цікавого!

Мазкович Дев'ятисвіт

26 лютого 2020 року Президент України Володимир Зеленський підписав указ №68/2020 “Про День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя”. Таким чином згадуємо та відзначаємо мужність героїв Криму, які 26 лютого 2014 року вийшли у Сімферополі на мітинг за підтримку територіальної цілісності України.

Війна Росії проти України почалася в Криму!

Тимчасова окупація Автономної Республіки Крим та міста Севастополя російськими окупантами і їхніми військами і підтримкою Міністерства оборони РФ, підтримкою та сприянням формуванням, підтримкою військ системи відкриття РФ, військ радянської, авіаційних та і регулювань інформаційно-збройних формувань, озброєння територіальних бойових та робітних військових, старшин, підпорядкованих та фінансованих Росією, та спроба його денонсу, що триває вже 10 років, є актом кримінального тероризму і принищення міжнародного права, суверенітету і територіальної цілісності України.

26 лютого – це дата унікальна в історії України. Це День кримського спротиву російській окупації. Со 26 лютого 2014 року в Сімферополі почалися мирні акції кримців 1130-го кавказького територіального підрозділу України на протест проти російської окупації Криму. Участь у ньому взяли близько 12 тисяч людей.



ДЕНЬ СПРОТИВУ
ОКУПАЦІЇ КРИМУ

Сторінка в соціальних мережах: [www.facebook.com/dayofresistance](#)

ДЕНЬ КРИМСЬКОГО СПРОТИВУ РОСІЙСЬКІЙ ОКУПАЦІЇ. 26 ЛЮТОГО



День кримського спротиву російській окупації 26 лютого

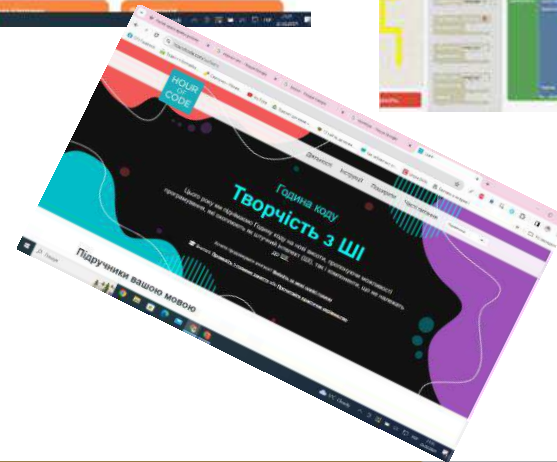
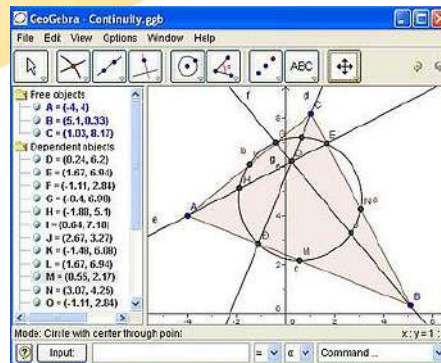
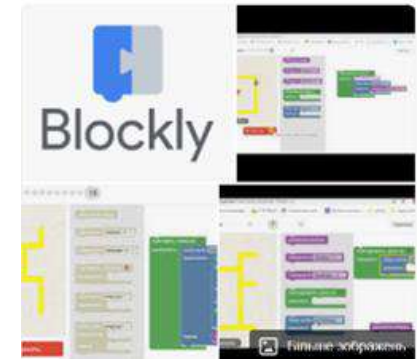
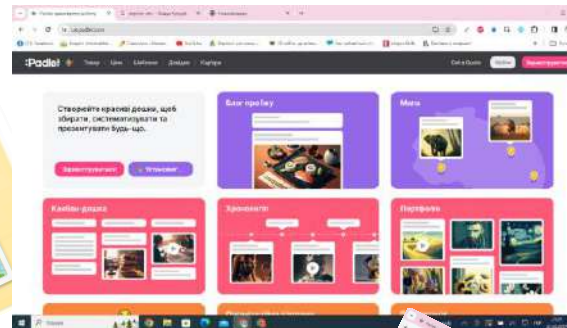


25 ЛЮТОГО БУДІВЛЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ АВТОНОМНОЇ РЕСПУБЛІКИ КРИМ У СІМФЕРОПОЛІ ПІКЕТУВАЛИ БЛИЗЬКО 400 ПРОРОСІЙСЬКИ НАЛАШТОВАНИХ ЛЮДЕЙ. ВОНИ ВИМАГАЛИ ЗНЯТИ ДЕРЖАВНУ СИМВОЛІКУ УКРАЇНИ, А ЩЕ – ПРОВЕСТИ ПОЗАЧЕРГОВУ СЕСІЮ, НА ЯКІЙ ПРИЙНЯТИ РІШЕННЯ ПРО РЕФЕРЕНДУМ ЗА НЕЗАЛЕЖІТЬ КРИМУ.



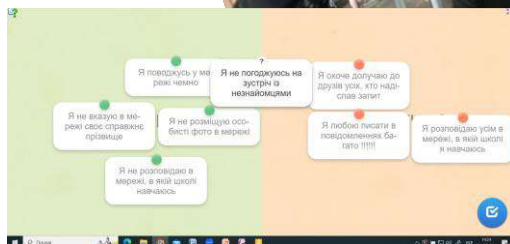
Інтерактивні засоби навчання

Інтерактивне навчання — це навчання, яке відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх учасників навчального процесу.



Інтерактивні засоби навчання

LearningApps — безкоштовне веб-авторське програмне забезпечення та платформа для підтримки освітнього процесу й організації викладання у закладах освіти за допомогою невеликих інтерактивних мультимедійних навчальних модулів, так званих мультимедійних програм.



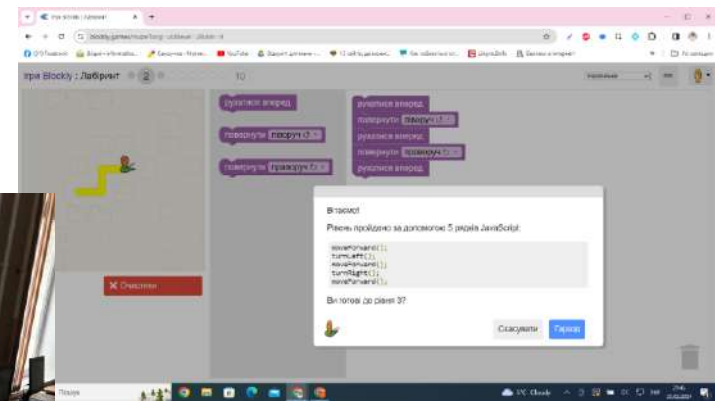
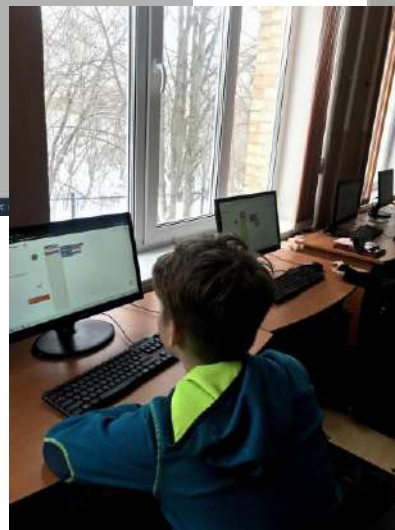
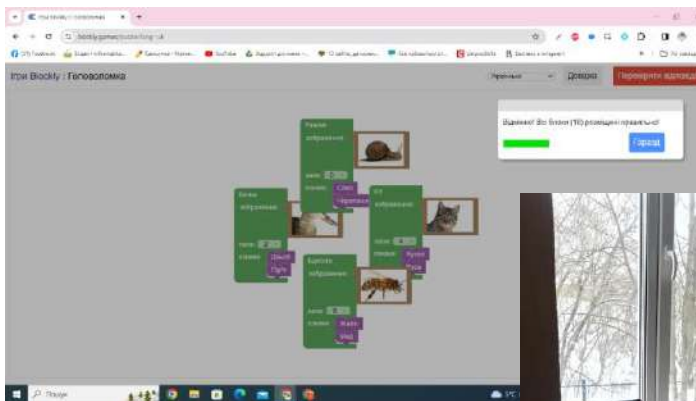
Інтерактивні засоби навчання

Padlet – це віртуальна дошка, на якій можна розміщувати текстові нотатки, зображення, фотографії (у тому числі з веб-камери Вашого пристрою), файли і посилання на зовнішні ресурси.



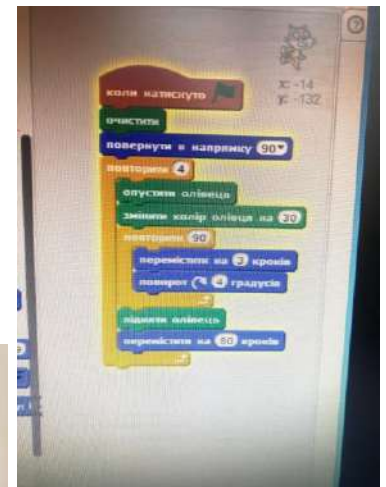
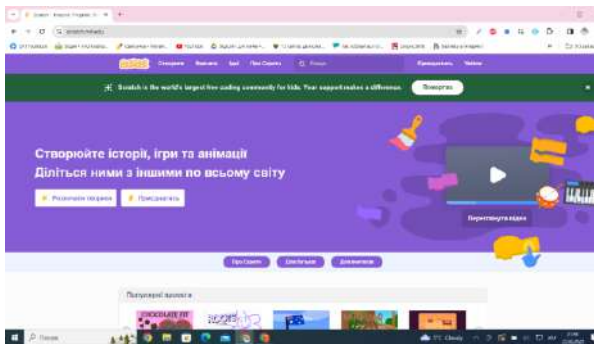
Інтерактивні засоби навчання

Blockly – це бібліотека для створення середовища візуального програмування, яка може бути вбудована в будь-який веб-застосунок.



Інтерактивні засоби навчання

Scratch — середовище та інтерпретована динамічна візуальна мова програмування, у якій код створюється шляхом маніпулювання графічними блоками.



Олімпіади

2021-2022
(програмування)

Ернандес-Флор І.
Стельмах М.

2022-2023
(3D-графіка)

Бідюк А.
Біленко В.
Демченко Ю.
Ковальчук Ю.
Кріль Н.
Коток Н.
Кудрявцева Ю.
Куниця В.
Котовська К.
Крупка А.
Малюта А.
Оліфіренко К.

2023-2024
(3D-графіка)

Аллахвердієв Т.
Дударенко М.
Лисенко Р.

Навчання має бути якісним та доступним для всіх

Засідання команди супроводу



Класи

Вони приходять до школи зовсім маленькими...

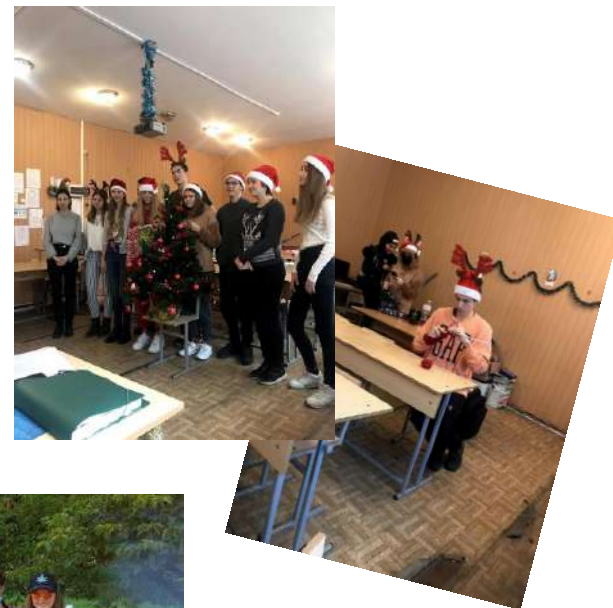
Та згодом стають найкращими:

Помічниками...



Класи

Творчими особистостями...



І просто друзями...



Класи

Потім ідуть далі...



А ми зустрічаємо наступних...)