

Звіт директора спеціалізованої школи №64 м.Києва за 2022-2023 н.р. перед громадськістю

(підготовлений на основі річного звіту школи)

Звіт директора спеціалізованої школи № 64 м.Києва підготовлений також на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти сш №64 м.Києва та з урахуванням Стратегії розвитку сш №64 м.Києва.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ШКОЛИ

У школі протягом 2022-2023 н.р. проведено самооцінювання, вивчалася складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти освітньої діяльності та якості освіти -- «Педагогічна діяльність».

| | |
|--|--|
| Рік заснування закладу | 1973 |
| Директор закладу | Юшко Оксана Володимирівна |
| Мова навчання | українська |
| Кількість класів | 33 |
| Загальне число учнів школи | 883 |
| Загальне число учнів 1 класу | 88 |
| Забезпечення учнів гарячим харчуванням | безкоштовні обіди для учнів пільгових категорій |
| Кількість працівників (усього) | |
| - педагогічних | 64 (з них: 2 декрет, 1 зовн.сумісник, 1 увільнення) |
| - обслуговуючих | 27 (з них: 1 декрет, 2 зовн.сумісники, 1 увільнення) |
| Загальна площа всіх приміщень | 6569,7 |
| Корисна площа | 6422,3 |
| Основна | 3020,6 |
| Допоміжна | 3549,1 |

| | |
|---|--------------------|
| Площа земельної ділянки | 26695 м2 |
| Кількість робочих місць у комп'ютерному класі | 10+9 |
| Кількість предметних кабінетів, з них: | 46, з них: |
| 1 поверх | 10 |
| 2 поверх | 11 |
| 3 поверх | 13 |
| 4 поверх | 12 |
| Актова зала | 1 |
| Спортивна зала велика | 1 |
| Спортивна зала мала | 1 |
| Стадіон | 1 |
| Спортивне містечко | 1 |
| Майданчик з вивчення ПДР | 1 |
| Їдальня | 1 |
| Медичний кабінет | 1 |
| Ресурсна кімната | 1 |
| Кабінет психологічної служби | 1 |
| Адміністративні приміщення | 5 |
| Книжковий фонд: | 31382 |
| - художньої літератури | 15957 |
| - підручники | 15425 |
| підручники 1-4 класи | 4334 |
| підручники 5-9 класи | 10304 |
| підручники 10-11 класи | 787 |
| Лідер учнівського самоврядування | Бідюк Анна |
| Голова профспілкового комітету | Тибольчук Антоніна |
| Представник батьківської громадськості | Кушнір Анна |

| | |
|-----------------------------|--|
| Заклад співпрацює з: | <i>Посольствами Іспанії, Аргентини, Мексики в Україні, Республіки Куба в Україні, Консульство м Болівії в Україні, Асоціацією Іспаністів в</i> |
| | <i>Україні, Інститутом Хосе Марті, Асоціацією «Чернобілеко Умеак» («Діти Чорнобиля») НАУ, КНУ ім.Т.Шевченка, НПУ ім.М.Драгоманова, КУ ім.Б.Грінченка, КНЛУ, Палацем дитячої та юнацької творчості районними бібліотеками, клубами, музичними школами</i> |

Адміністрація закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей шкільного віку, які проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти.

Освітній процес у школі здійснювався за груповою, індивідуальною формами навчання.

Станом на 01.06.2023 року в закладі навчалось 883 учні. Укомплектовано 33 класи, середня наповнюваність – 30 учнів. Освітній процес організовано в очному форматі з підзмінкою для учнів 3-4 класів.

Мережа у 2022-2023 н.р.

| № | Клас | Кількіс ть учнів | Мова навчанн я | Іноземн а мова | Іноземн а мова (друга) |
|-------------------------|------|------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | 1-А | 22 | Укр.(1 інк.) | Іспанська | Іспанська |
| 2 | 1-Б | 24 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 3 | 1-В | 21 | Укр.(1 інк.) | Іспанська | Іспанська |
| 4. | 1-Г | 21 | Укр.(1 інк.) | Англ. | Англ. |
| 5 | 2-А | 27 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 6 | 2-Б | 28 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 7 | 2-В | 28 | Укр. | Англ. | Англ. |
| 8 | 3-А | 28 | Укр.(1 інк) | Іспанська | Іспанська |
| 9 | 3-Б | 30 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 10 | 3-В | 27 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 11 | 3-Г | 28 | Укр. | Англ. | Англ. |
| 12 | 4-А | 29 | Укр.(2 інк.) | Іспанська | Іспанська |
| 13 | 4-Б | 31 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 14 | 4-В | 31 | Укр.(1 інк.) | Англ. | Англ. |
| Всього 1-4 класи | | 375 | | | |
| 15 | 5-А | 28 | Укр.(2 інк.) | Іспанська | Іспанська |
| 16 | 5-Б | 218 | Укр.(2 інк.) | Іспанська | Іспанська |
| 17 | 5-В | 29 | Укр.(1 інк.) | Іспанська | Іспанська |
| 18 | 5-Г | 27 | Укр. | Англ. | Англ. |
| 19 | 6-А | 28 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 20 | 6-Б | 29 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 21 | 6-В | 39 | Укр.(1 інк) | Англ. | Англ. |

| | | | | | |
|---------------------------|------|------------|--------------|-----------|------------|
| 22 | 7-А | 23 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 23 | 7-Б | 23 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 24 | 7-В | 29 | Укр.(1 інк.) | Англ. | Англ. |
| 25 | 8-А | 27 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 26 | 8-Б | 29 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 27 | 8-В | 30 | Укр. | Англ. | Англ. |
| 28 | 9-А | 25 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 29 | 9-Б | 22 | Укр. | Іспанська | Іспанська |
| 30 | 9-В | 27 | Укр. | Англ. | Англ. |
| Всього 5-9 класи | | 433 | | | |
| 31 | 10-А | 24 | Укр. | Іспанська | Іспанська. |
| 32 | 10-Б | 23 | Укр. | Англ. | Англ. |
| 33 | 11-А | 28 | Укр. | Ісп.Англ. | Ісп.Англ. |
| Всього 10-11 класи | | 75 | | | |
| ГПД | | - | | | |
| Всього: | | 883 | | | |

Розклад уроків 1-4 та 5-11 класів був складений відповідно до навчальних планів із дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог. Значна увага у 2022-2023 н.р. приділялась реформуванню освіти, зокрема 5 класи, відповідно до вимог Нової Української Школи. Школа працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф або рекомендовані МОН України, і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

| Назва | Кількість | Поверх | Особливості |
|----------------------------------|------------------------------|---------------|--|
| <i>Приміщення (кабінети)</i> | | | |
| <i>Українська мова</i> | <i>4</i> | <i>2-4</i> | <i>2 ноутбуки, інтерактивна дошка</i> |
| <i>Математика</i> | <i>2</i> | <i>4</i> | <i>2 ноутбуки</i> |
| <i>Іноземна мова</i> | <i>6 (вел.) 7 (мал.)</i> | <i>1-4</i> | <i>11 ноутбуків, 5 комп'ютерів, 1 інтерактивна дошка, лінгафонний кабінет, 6 телевізорів, 6 принтерів, 5 магнітофонів, інтерактивна панель, 1 нетбук</i> |
| <i>Фізика</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>Інтерактивна лабораторія, 1 нетбук</i> |
| <i>Хімія</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>2 ноутбуки, інтерактивна дошка, телевізор</i> |
| <i>Історія</i> | <i>2</i> | <i>4</i> | <i>2 ноутбуки</i> |
| <i>Географія</i> | <i>1</i> | <i>4</i> | <i>1 ноутбук</i> |
| <i>Зарубіжна література</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>2 ноутбуки</i> |
| <i>Музичне мистецтво</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>1 ноутбук</i> |
| <i>Трудове навчання</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>2 ноутбуки, телевізор, багатофункціональний пристрій, швейні машинки, оверлок, верстати</i> |

| | | | |
|---|--------------------------|------------------------|--|
| <i>Початкові класи</i> | <i>14</i> | <i>1-2</i> | <i>9 інтерактивних дошок, 14 ноутбуків, 2 лампи бактерицидні, 6 телевізорів, 1 нетбук</i> |
| <i>Ресурсна кімната</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>телевізор, інтерактивні ігри</i> |
| <i>Спортивна зала</i> | <i>2 (вел.+мала)</i> | <i>1</i> | <i>2 ноутбуки</i> |
| <i>Кабінет інформатики</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>2 нетбуки, 9+9+2 комп'ютери, 2 інтерактивні дошки</i> |
| <i>Кімната учнівського самоврядування</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>Ноутбук, телевізор</i> |
| <i>Їдальня</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1 водонагрівач, 1 холодильник шафа, 2 холодильники побутових, 1 жарочна шафа, 2 електроплити, 1 електросковорода, посудомийна машина, 4 чафіндиши</i> |
| <i>Актова зала</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>Телевізор, апаратура</i> |
| <i>Медпункт</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>Водонагрівач, 2 бактерицидні лампи, холодильник</i> |
| <i>Кімната психологічної служби</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1 ноутбук, 1 комп'ютер, 1 принтер</i> |
| <i>Спортивне містечко</i> | <i>1</i> | <i>Територія школи</i> | <i>Футбольне поле (велике, мале), бігові доріжки, волейбольно-баскетбольне поле, яма для стрибків, тренажери, смуга перешкод</i> |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|--|
| Майданчик з вивчення ПДР | 1 | Територія школи | Світлофор, знаки ДР, розмітка |
| Адміністративні приміщення | 5 | 2 | 4 ноутбуки, 3 принтери, 1 копіювальний апарат |
| Бібліотека | 1 | 4 | 1 комп'ютер, 1 принтер |
| Туалетні кімнати | 9 | 1-4 | без пристосування для дітей з ООП |
| Питні фонтанчики | 7 | 1-4, ідальня, медпункт | |
| Зони відпочинку | 5 | 1,2,4 | |
| Зони для ігор | 5 | 1,2,4 | Магнітні настінні шахові дошки, тенісний стіл, місця для настільних ігор |
| Камери відеоспостереження | 2 (зовн.) 2 (внутр.) | | |
| Пункт незламності, укриття | 1, підвал | | 2 генератори |

Матеріально-технічне забезпечення кабінетів іноземних мов

| № кабінету | ПІБ вчителя | Великий | Малий | Інтерактивна дошка | Ноутбук | Комп'ютер | Телевізор | Магнітфон | Принтер | Стан кабінету |
|------------|-------------|---------|-------|--------------------|---------|-----------|-----------|-----------|---------|--------------------|
| 218 | Манько С.О. | - | малий | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | косметичний ремонт |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|---------|-------|---|--------------|---|----|---|---|--------------------|
| 305 | Борисюк С.Г. | великий | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | косметичний ремонт |
| 218 | Маламуж І.В. | - | малий | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | косметичний ремонт |
| 109 | Севська Н.І. | - | малий | - | 1 | - | - | - | - | ремонт |
| 307 | Гуцало Т.В. | великий | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | косметичний ремонт |
| 309 | Тарасенко З.І. | - | малий | - | 1 | - | - | - | - | косметичний ремонт |
| 310 | Соловійова І.Л. | великий | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | ремонт |
| 311 | Дашкевич Є.О. | - | малий | - | 1 | - | - | 1 | 1 | косметичний ремонт |
| 312 | Будико А.В. | - | малий | - | - | - | - | - | - | косметичний ремонт |
| 407 | Трусевич О.В. | великий | - | - | 1, нетбук | 1 | 1 | - | 1 | косметичний ремонт |
| 409 | Шарапа Н.В. | - | малий | - | 1 | - | 1 | - | 1 | косметичний ремонт |
| 410 | Лазарева О.І. | великий | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ремонт |
| 311 | Аксьонова Г.І. | - | малий | - | 1 | - | -- | - | - | ремонт |
| | | | | | | | | | | |

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. До закладу освіти допускаються виключно учасники освітнього процесу. Територія огорожена. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявні спортивні та ігровий майданчики, вони безпечні для учнів.

У 2022 році проведено капітальний ремонт укриття. Облаштовано туалетні кімнати, медпункт, зона психологічної допомоги.

Навчальні приміщення розподіляються з урахуванням вікових особливостей школярів, у 2022-2023 н.р. за кожним класом було закріплено кабінет, але проведення уроків відбувається у предметних класах за розкладом. У школі спостерігається наявність необхідних для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщень відповідно до наповнюваності класів. Достатня кількість приміщень дає змогу організувати освітній процес в одну зміну, але цього річ з метою забезпечення безпечних умов перебування учасників

освітнього процесу (спроможність укриття) у школі освітній процес організовувався з підмінкою для учнів 3-4 класів.

Інформація про бюджетні надходження в 2022-2023 навчальному році

| №п | Найменування | К-сть | Ціна за одиницю | Загальна сума з ПДВ, грн |
|----|----------------------|-------|-----------------|--------------------------|
| 1 | Серветка для підлоги | 3 | 42,0 | 126,0 |
| | Щітка для підмітання | 2 | 169,0 | 338,0 |
| | Совок для сміття | 1 | 150,0 | 150,0 |
| | Відро пластикове | 4 | 280,0 | 1120,0 |
| | Відро | 2 | 550 | 1100,0 |
| | | | | 2834,0 |
| 2 | Лом | 2 | 410,0 | 820,0 |
| | Лопата штикова | 2 | 360,0 | 720,0 |
| | Лопата совкова | 2 | 360,0 | 720,0 |
| | Зубило | 2 | 152,0 | 304,0 |
| | Кусачки | 1 | 231,0 | 231,0 |
| | Молоток | 2 | 227,0 | 454,0 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-----|---------|----------------|
| | Сокира | 2 | 205,0 | 410,0 |
| | Стрічка ізоляційна | 1 | 75,0 | 75,0 |
| | | | | 3734,0 |
| 3 | Лава для сидіння | 30 | 1370,0 | 41,100 |
| 4 | Вогнегасник водопінний | 6 | 410,0 | 2460,0 |
| | Вогнегасник вуглекислотний | 7 | 698,0 | 4886,0 |
| | Вогнегасник порошковий | 7 | 498,0 | 3486,0 |
| | Знак «Вогнегасник» | 20 | 45,0 | 900,0 |
| | Щит пожежний | 1 | 1895,0 | 1895,0 |
| | | | | 13627,0 |
| 5 | Снігоприбирач бензиновий | 1 | 23994,0 | 23994,0 |
| 6 | Протиожеледний реагент гранульований | 100 | 26,90 | 2690,0 |
| 7 | Куртка утеплена | 3 | 468 | 1404,4 |
| | Халат медичний | 3 | 348 | 1044,0 |
| | Фартухи різнокольорові | 10 | 144 | 1440,0 |
| | | | | 3888,0 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|----|--------|----------------|
| 8 | Вогнегасник | 2 | 649,98 | 1299,96 |
| 9 | Ліхтар | 2 | 960,0 | 1920,0 |
| | Елементи живлення | 12 | 56,64 | 679,68 |
| | | | | 2599,68 |
| 10 | Кувалда | 1 | 850,0 | 850,0 |
| 11 | Дезинфікуючі засоби, маски захисні | | 10800 | 10800 |
| 12 | Бандаж для руки | 2 | 151,40 | 324,0 |
| | Джгут | 1 | 64,59 | 69,11 |
| | Пакет перев'язувальний | 2 | 21,98 | 46,99 |
| | Серветка марлева | 20 | 14,24 | 304,74 |
| | | | | 744,84 |
| 13 | Аміак розчин | 1 | 24,30 | 26,0 |
| | Ацетилсаліцилова кислота | 1 | 12,90 | 13,80 |
| | Каптоприл | 2 | 46,0 | 98,44 |
| | Лоперамід | 3 | 16,0 | 51,36 |
| | Сульфацил | 2 | 32,0 | 68,48 |

| | | | | |
|----|--------------------|---|--------|---------------|
| | | | | 258,08 |
| 14 | Бетайод | 1 | 149,28 | 149,28 |
| | Ковдра ізотермічна | 2 | 209,08 | 418,16 |
| | Нітрогліцерин | 1 | 12,83 | 12,83 |
| | | | | 580,27 |
| 15 | Мат гімнастичний | 7 | 3255,0 | 22785,0 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|------|------------|----------------------|
| 16 | Аптечка першої медичної допомоги | 1 | 1120,50 | 1120,50 |
| 17 | Папір туалетний | 112 | 13,80 | 1545,60 |
| 18 | Пакети для сміття | 25+6 | 34,0+42,50 | 1105,0 |
| 19 | Ноутбук | 5 | 5307,22 | 26536,10 |
| 20 | Генератор бензиновий | 1 | 94640,0 | 94640,0 |
| 21 | Матрац | 2 | | Гуманітарна допомога |
| | Ковдра сіра фліс | 2 | | Гуманітарна допомога |
| | Сонячна лампа портативна | 1 | | Гуманітарна допомога |
| 22 | Санітайзер | 24 | | Гуманітарна допомога |
| | Серветки | 48 | | Гуманітарна допомога |
| | Антисептик | 25 | | Гуманітарна допомога |
| 23 | Нагрівач повітря | 1 | 30400 | 30400 |

Крім того, на безкоштовній основі отримано інтерактивну панель від громадян Іспанії. Проведено ремонтні роботи: капітальний ремонт частини укриття, косметичний ремонт 1 поверху, східців, косметичний ремонт к.207, 107,

фарбування лав, ремонт підвіконня в туалетах і на поверхах, косметичний ремонт спортивної зали (великої).

Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу в школі ґрунтується на свідомому і сумлінному виконанні правил.

З цією метою в школі проводяться:

- навчання учасників освітнього процесу діям у надзвичайних ситуаціях, за сигналом “Повітряна тривога”
- навчання правилам пожежної безпеки
- навчання правил реагування у різних побутових ситуаціях, громадському транспорті, громадських місцях, при природних явищах.

За результатами спостереження можна зробити висновок, що в школі в цілому всі учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Протягом року проводились практичні тематичні заняття з педагогічним та технічним персоналом навчального закладу.

День цивільного захисту в 2023 році проводився 27 квітня. Було проведено теоретичне відпрацювання як дітьми, так і педагогічним, і технічним

персоналом дій реагування на надзвичайні ситуації,

У наявності аптечки в кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки: спортзалі, харчоблоці, кабінетах фізики, хімії, інформатики, трудового навчання та у вестибюлі школи, укритті, у кабінетах є засоби індивідуального захисту.

Постійно проводиться перевірка огляду території, будівлі і споруд, складено акти. До РУО подаються клопотання про потреби.

Виявлені недоліки під час оглядів фіксуються у журналі адміністративно-громадського контролю та усуваються за фінансування.

Протягом року школою отримано господарчі товари, дезінфікуючі та миючі засоби, проведено перезарядку вогнегасників, проведено заміну освітлення, проведено капітальний ремонт піддашся та косметичний ремонт укриття. Потребує негайного ремонту пожежні сходи, про що подано запит до РУО.

Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму

Аналізуючи роботу з питань безпеки життєдіяльності, необхідно зазначити, що в школі приділяється належна увага запобіганню дитячого травматизму під час освітнього процесу. Розроблені заходи щодо попередження травматизму серед здобувачів освіти, налагоджена профілактична робота, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та накази, проводяться профілактичні заходи. Але разом з тим зафіксовано 3 випадки травмувань серед здобувачів освіти під час освітнього процесу за 2022-2023 н.р. Мали місце і випадки травмувань у побуті серед здобувачів освіти (21 випадок), невиробничих травм серед працівників за 2022 рік немає.

У школі медичне обслуговування учнів здійснюється медичним працівником, який входить до штату школи.

Протягом навчального року Жук Л.Ф., медсестра школи, здійснює заходи:

- проводить антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учнів;
- проводить періодичні огляди на педикульоз відповідно до вимог, установлених МОЗ;
- здійснює профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання;
- бере участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів;
- здійснює ізоляцію учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, з негайним інформуванням їх батьків або інших законних представників, а також спостереження за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим;
- надає медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані, здійснює виклик бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини;
- бере участь в організації харчування учнів закладу освіти;

- здійснює контроль за своєчасністю проходження учнем та працівником школи профілактичного медичного огляду та вакцинації, а також інформує із зазначених питань батьків або інших законних представників;
- проводить серед педагогічних працівників, батьків учнів або інших законних представників та учнів просвітницьку та консультаційну роботу щодо здорового способу життя, турботи про психічне здоров'я, виховання здорової дитини;
- здійснює інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я;
- співпрацює з працівниками психологічної служби закладу освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, закладів охорони здоров'я, а також соціального захисту;
- бере участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.

Заходи щодо організації харчування здобувачів освіти

У зв'язку з ремонтом укриття школи, протягом I семестру їдальня не працювала. У II семестрі було організовано повний спектр послуг шкільної їдальні: буфетної продукції, безкоштовне харчування для учнів певних пільгових категорій, а саме для: дітей-сиріт та дітей, позбавленим батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей з ООП, дітей киян-учасників АТО, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей з сімей загиблих Захисників та Захисниць України, гаряче харчування здобувачів освіти за кошти батьків.

Пожежна безпека в закладі освіти

Навчальні приміщення, їдальня, укриття забезпечені первинними засобами пожежогасіння. На видному місці розміщені плани евакуації та план дій на

випадок пожежі. Проведено перевірку евакуаційних виходів, коридорів, тамбурів, сходів, розроблено план евакуації, в якому чітко розподілено обов'язки персоналу на випадок виникнення пожежі, проведено практичні заняття з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях. Оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. Працює пожежна сигналізація. Пожежно-небезпечних ситуацій у школі не було.

Регулярно проводяться тренування евакуації учнів та працівників у випадках пожежі та інших техногенних та природних ситуаціях

Проведено перезарядку вогнегасників, капітальний ремонт укриття. Потребує негайного ремонту пожежні сходи, про що подано запит до РУО.

Цивільний захист

У школі було проведено перевірку стану протипожежного захисту, стану та способу оповіщення про надзвичайну ситуацію та проведені тренувальні евакуації в укриття за сигналом «Увага! Всім!», «Повітряна тривога».

- Відповідно до плану проведення Дня ЦЗ було проведено наступні заходи:
- відпрацьована схема оповіщення особового складу школи;
 - проведена радіолінійка “День ЦЗ у школі. Робота служби ДСНС у Києві”;
 - тематичні бесіди “Про завдання учнів з дотримання правил безпеки та проведення Дня ЦЗ у школі”;
 - флешмоб “Повітряна тривога”;
 - вікторини “День ЦЗ”, “Цивільний захист”, “Захисти себе сам”;
 - ігри-практикуми “Збери тривожну валізу”, “Надзвичайні ситуації. Засоби захисту”;
 - квест “Мінна безпека”, “Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами”;
 - урок-гра “Життя це дар! Цінуй його!”;
 - години спілкування “Всесвітній День ЦЗ”;
 - екскурсія до пожежної частини Солом'янського району;
 - конкурс розмальовок “Моя безпека”;
 - конкурс малюнків “Запобігти, попередити. Врятувати”;
 - оформлено пам'ятки “Повітряна тривога. Міна безпека”.

Учителями продумано усі завдання, використано цікавий навчальний матеріал (тести, вікторини, відеофільми, кросворди), презентації на інтерактивних дошках, телевізорах, до роботи залучено усіх учнів школи, проведено практичні завдання (надання домедичної допомоги).

Під час заходів учні отримали не тільки теоретичні знання, а й практичні навички про правила поведінки під час стихійних лих та надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних

актів, системи роботи під час воєнного стану. Вчителі на заходах формували у свідомості здобувачів освіти відчуття особистої та колективної безпеки з обов'язковим дотриманням правил безпечної поведінки, алгоритму дій в надзвичайних ситуаціях. Здобувачі освіти показали набуті навички та проявили інтерес під час проведення практичних завдань, виховних заходів. Тематичних заходів та вивчення матеріалу.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У школі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечувалася через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання, зокрема:

- Шкільний телецентр “Абетка толерантності”
- Цікаві перерви - Інформаційні пазли толерантності «Усі різні – усі рівні»
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»
- Анкетування за методикою «Агресивна поведінка»
- Інтерактивна психологічна година «Стоп булінг»
- Психологічна година «Ми – за гендерну рівність»
- Інтерактивна гра «Ми такі різні, але рівні»
- Зустріч зі шкільним офіцером поліції «Булінгу не місце в школі»
- Робота шкільного телецентру: «Булінг у шкільному колективі».

- Робота онлайн кінотеатру «Безпечне середовище дитинства»
- Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»
- Робота шкільного телецентру: «Булінг у шкільному колективі».
- Година спілкування «Планета толерантності»
- Заняття з елементами тренінгу «Профілактика мобінгу в педагогічному колективі».

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022/2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Учні пільгових категорій

У серпні-вересні 2022 року була створена інтерактивна база, яка містить інформацію про учнів пільгових категорій, зайнятість здобувачів освіти в позаурочний час, місце перебування дітей (Київ, за межами Києва, за межами України), групу здоров'я дитини. У разі зміни поновлена інформація вносилася класними керівниками.

Так, на кінець 2022/2023 навчального року у школі навчалися:

діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 7

діти з інвалідністю – 22

діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 11

діти з багатодітних сімей – 72

дітей учасників АТО (ООС) – 64

дітей з числа внутрішньо переміщених осіб – 35 (з них 17 після 24.02.2022 року)

діти з малозабезпечених сімей – 1

діти з ООП – 14

діти, батьки яких загинули внаслідок російської агресії – 6

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У школі організовано здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти:

Відкрито 11 інклюзивних класів: 1-А, 1-Б, 1-В, 3-А, 4-А, 4-В, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-В, 7-В, в яких навчалися 14 здобувачів освіти з ООП:

- забезпечено різнобічний розвиток дітей, реалізація їх здібностей
- створено позитивний мікроклімат у навчальному закладі з інклюзивним навчанням, сформовано активне міжособистісне спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями
- створена ресурсна кімната з урахуванням принципів універсального дизайну та сучасною матеріально-технічною базою
- у закладі створена команда психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, яка працює як команда односторонців. Вона розробляє ІІР для кожної дитини, яка навчається в інклюзивному класі з обов'язковим залученням батьків

- команда психолого-педагогічного супроводу проводить моніторинг рівня навченості здобувачів освіти школи з метою виявлення здобувачів освіти з ООП, з вивченням особливостей психофізичного розвитку, збором інформації про особливості розвитку дитини, її інтереси, труднощі, освітні проблеми
- вчителі, які викладають в інклюзивному класі, пройшли курсову перепідготовку, оволодівають різноманітними педагогічними методиками шляхом участі у семінарах та вебінарах
- учителі враховують різноманітні потреби здобувачів освіти з ООП шляхом узгодження різних видів та методів навчання

Реалізацію завдань інклюзивного навчання у закладі забезпечували педагоги:

- 6 класоводів 1-4 класів;
- 3 класні керівники 5-7 класів;
- 27 вчителів-предметників;
- 6 асистентів вчителя;
- 1 соціальний педагог;
- 2 логопеди, дефектологи;

- 1 реабілітолог.

У зв'язку зі збільшенням кількості учнів, які потребують інклюзивного навчання, у 2023/2024н.р. планується створити методичну комісію асистентів вчителів.

За індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічним патронажем) у школі навчаються 5 учнів:

| № | ПІБ учня | Клас |
|----|----------|------|
| 1. | | 4-А |
| 2. | | 5-В |
| 3. | | 9-В |
| 4. | | 10-А |
| 5. | | 11-А |

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Робота педколективу школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти була спрямована на створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

- Вчителі використовували у своїй роботі різні види оцінювання: формувальне, поточне, підсумкове, самооцінювання, взаємооцінювання. Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів здійснювалося вербально, що передбачало активне залучення учнів до самооцінювання. Орієнтирами для здійснення формувального оцінювання були вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової освіти, очікувані результати, зазначені в освітній програмі. Вимоги до очікуваних результатів навчання та компетентностей учнів використовувалися для організації постійного спостереження за динамікою формування певних навчальних дій, що співвідносяться з очікуваними результатами та особистим розвитком дитини. У кінці навчального року учням 1-4 класів було видано Свідоцтво досягнень.

У 2022/2023 н.р. за 12-ти бальною системою було атестовано 508 учнів: 433

– у 5-9 класах, 75– в 10-11 класах. За результатами навчальних досягнень 23 учня 5-8 та 10 класів нагороджені Похвальними листами. Серед 74 учнів 9-х класів 5 отримали Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою. Із 28 випускників 11-х класів два здобувачі освіти закінчили школу з Срібною медаллю «За успіхи у навчанні». Моніторинги навчальних досягнень учнів відображені в Річному звіті, виставлені на сайті школи.

Якими ж були заняття у школі? Нестандартний урок - це навчальне заняття, яке характеризується незвичайними задумом та організаційною формою.



Повне осмислення, розуміння та глибоке володіння предметом обговорення вимагає підготовка до такого уроку учня, коли він стає вчителем, пояснює та обговорює, критикує та допомагає. Досвід, яким поділилася зі здобувачами освіти Юшко О. В., став у нагоді при підготовці до уроку-самоврядування в 11-А класі.

Цього навчального року чимало уроків учні провели в укритті. Це стало поштовхом для творчого вчителя шукати нові методи спілкування з дітьми.

Малювали, гралися, займалися специфічною арттерапією та виконували завдання уроку, так проводили час здобувачі освіти в укриттях навчального закладу під час повітряної тривоги. У час війни кожна людина на своєму місці робить свій вклад у перемогу. Тому сьогодні, коли вчителі проводять такі уроки, то це їхній вклад. Юшко О. В. не лише організовувала елементи проведення уроків у підвалі, а й психологічно заспокоювала учнів, залучаючи до **ігор**, що включали **техніки психоемоційної саморегуляції**.



Українська мова потребує захисту, особливо тепер, коли інформаційний простір України зазнає постійної відвертої інтервенції. Боротися українську мову повинен кожен громадянин нашої держави, незалежно від, якою мовою він розмовляє.

Учні 9-А класу під керівництвом Юшко О. В. розробили та втілили в реальність **проект «Презентуй українську»**.

Під час захисту учні відчули всю квітучість, різнобарвність та архаїчність української душі.



Уроки на свіжому повітрі (open-air уроки) передбачають не лише цікаве спілкування, але й ретельну підготовку такої діяльності. Щоб побачити невидиме, відкрити для себе нове, відчути себе частиною всесвіту слід якомога частіше вириватися з замкненого простору та поєднуватися з природою. Така концепція відноситься також до освітнього процесу, коли деякі уроки можна



проводити на свіжому повітрі. Діти в природних умовах відчувають фізичну та емоційну розслабленість, що позитивно впливає на якість та швидкість сприйняття нового матеріалу. З учнями під час закріплення матеріалу Губіна Л. М. цікаво та творчо проводить лінгвістичну гру «Знайди лексичну помилку». Мовні ігри на свіжому повітрі з Юшко О.

В. розвантажили та активізували учнів 10-х класів під час вивчення лінгвістичних тем.

Ментальна карта – спосіб структурувати та обробляти інформацію виходячи з центральної думки. Такий метод візуалізації активно використовують



вчителі української мови та літератури, зокрема Каневська О. І., при поясненні чи засвоєнні тем.



П'ятикласники на уроках мови з Губіною Л. М. створили ментальні карти під час повторення розділів «Фонетика» та «Орфографія».

Мистецтво супроводжує людину впродовж усього її життя, треба лише навчитися звертати на нього увагу. З учнями 8-А класу вчителька української мови та літератури Чорна С. О. провела цикл занять під назвою «Абетка видатних особистостей». Учні брали активну участь в іграх та проявили неабиякі творчі здібності на уроці.



Метод кроссенса розвиває логічне мислення



учнів на основі діяльнісного підходу, сприяє формуванню креативності, співпраці, комунікації та критичного мислення учнівської молоді. На початковому етапі уроку він допомагає викладачу не тільки самостійно сформулювати тему, а й уникнути нудного монологу під час її розкриття.

Метод доречно використовує Гур'єва С.В. під час проведення уроків-спогадів, один із яких був присвячений Григорію Сковороді. **"Любов виникає з любові; коли хочу, щоб мене любили, я сам перший люблю"**.

Здобувачі освіти на уроках мистецтва з Бутніковою О. В. вчаться по-іншому бачити звичайні речі.

Чарівний світ Сходу вабить, хвилює, надихає....



Кінематограф! Без цього виду мистецтва важко уявити сучасний світ. Голлівудське кіно реалізує саму суть кінематографу - видовище, емоції. А гангстерська драма й погонів! Вихованці Бутнікової О. В. пережили неймовірні відчуття на уроках, створюючи та захищаючи проекти.



– Вчителем Уніченко Г.І. проводяться захоплюючі уроки-квести «Історія – цікава наука» в 5 та 6 класах



Інтерактивні методи навчання активно залучають учнів до освітнього процесу. Така взаємодія можлива між учнями безпосередньо або між вчителем і учнем чи учнями. Водночас поліпшуватимуться не лише знання учнів, будуть



також зростати їх зацікавленість у навчанні й командний дух, розвинеться системне і креативне мислення.



Протягом навчального року учителі

вдало, у своїй роботі, впроваджували STEM-освіту в освітній процес.

На уроках з предмету пізнаємо природу в 5 класі з елементами STEM при вивченні теми: «Клітина», «Будова дихальної системи», «Головний мозок



людини», використовуючи підручні матеріали, були створені макети легень, клітини та головного мозку.



Урок біології в 7 класі з елементами STEM. Тема:

«Опорно – рухова система хребетних тварин»

- макаронотерапія.

Робота над STEM-хребетних тварин»

проектом «Скелет

Цікаво проходять уроки з технологій вчителя Білецької Л.В. у вигляді майстер-класів. Прикладом є урок-майстер-клас " Виготовлення сонячного левеняти", де діти освоїли технологію матчворк.



Урок майстер-клас «Плетені вироби з лози» – один з найстародавніших промислів на Україні, процес досить тривалий і кропіткий.

На підтримку українських захисників шлють слова підтримки і створюють в'язані шкарпетки здобувачі освіти Білецької Л. В.. Учениці 8-А щиро вірять в перемогу й безмежно вдячні нашим військовим.



Щоб зробити уроки для учнів цікавими, Дорошук М. І. провела планер з тематичними рухливими іграми.



Мотивуємо учнів до занять фізичною культурою шляхом змагальної діяльності. Сьогодні це на часі... Позитивна атмосфера, бадьорий настрій, емоційне розвантаження, зменшення відчуття тривожності...



Крім ього, цього року 1 вчитель успішно пройшов сертифікацію. Всього у школі 4 сертифікованих педагоги.

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| Історія | Бойко Д. Жадченко А. Щербань Я. Крупка А. Марчук Т. Тарапун О. Катаргіна Є. Гробчак В. Женжера М. Коваленко Д. Лисенко Р. | 10-а 10-б 10-б 9-в 9-а 9-а 8-б 8-а 8-б 8-б 8-в | I II III II III I I II II III III | Качинська К.Ю Качинська К.Ю. Качинська К.Ю. Качинська К.Ю. Качинська К.Ю. Качинська К.Ю. Качинська К.Ю. Качинська К.Ю. Качинська К.Ю. Качинська К.Ю. Качинська К.Ю. |
| Англійська мова | Крупка А. Полякова З. Васильченко Д. Цвіліховський К. Жадченко А. Сосновська Є. Жаренко А. Бондаренко Б. | 9-в 9-в 9-в 10-б 10-б 11-а 11-а 11-а | I II III I II I II I II | Дашкевич Є.О. Маламуж І.В. Шарапа Н.В. Шарапа Н.В. Шарапа Н.В. Севська Н.І. Маламуж І.В. Дашкевич Є.О. |
| Іспанська мова | Черепашук М. Бойко Д.А. Бойко Д.О. Башта А. Купчик А. Пилипчук А. Бреславська А. Коток Н. Купчик В. Мазуренко С. Мельник М. Тарапун О. Черченко П. | 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 10-а 9-б 9-а 9-а 9-а 9-а 9-а 9-а | II I II II II I I II II III II II III II | Манько С.О. Аксьонова Г.І. Аксьонова Г.І. Г.І. Солов'юва І.Л. Солов'юва І.Л. Солов'юва І.Л. Тарасенко З.І. Лазарева О.І. Борисюк С.Г. Тарасенко З.І. Лазарева О.І. Тарасенко З.І. Тарасенко З.І. |
| Математика | Тимко А. Бідюк Е. Верба Є. | 5-б 5-в 5-б | II II III | Мовчан Р.А. Мовчан Р.А. Мовчан Р.А. |

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|
| | | | | Гапон О.Б. |
| Зарубіжна література | Аветисян А. Бондаренко Б. Жаренко А. Маральов Д. Власюк М. Жадченко А. Філоненко Д. Бідюк А. Коваль О. Крупка А. Фостенко А. Чеснаков А. Бабенко М. Женжера М. Катаргіна Є. Коваленко Д. Куц М. Лисенко Р. | 11-а 11-а 11-а 11-а 10-а 10-б 10-б 9-в 9-в 9-в 9-в 9-в 8-б 8-б 8-б 8-б 8-в 8-в | II I II II II II I II II I I II II II I I III II | Леута Н.І. Леута Н.І. Леута Н.І. Леута Н.І. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. |
| Образотворче мистецтво | Ситнік Б. Туз А. Циндрик А | 6-б 7-а 7-а | I I II | Дорощук М.І. Дорощук М.І. Дорощук М.І. |
| Хімія | Коток Н. Куніца В. | 9-А 9-а | II II | Кислицька В.В. |
| | Тарапун О. Жадченко А. Щербань Я. Бойко Д. Носач Е. | 9-а 10- б 10-б 10-а 10-а | I II II I III | Кислицька В.В. Кислицька В.В. Кислицька В.В. Кислицька В.В. Кислицька В.В. Кислицька В.В. |

| | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-----|---------------|-----------------------------|
| Інформатика (3-D графіка) | Демченко Ю. | 9-б | II | Чекман Т.М. |
| | Ковальчук О. Кріль Н. | 9-б | I | Чекман Т.М. |
| | Біленко В. Каток Н. | 9-а | II | Чекман Т.М. |
| | Кудрявцева Ю. Куниця В. | 9-а | I | Чекман Т.М. |
| | Бідюк А. | 9-а | II | Чекман Т.М. |
| | Котовська К. | 9-в | I | Чекман Т.М. |
| | Крупка А. | 9-в | II | Чекман Т.М. |
| | Малюта А. | 9-а | I | Чекман Т.М. |
| | Оліфіренко К. Тарапун О. Тізун М. | 9-а | II | Чекман Т.М. |
| | Хрущ А. | 9-а | I | Чекман Т.М. |
| | Шевченко М. Скриннік Є. Собко Н. | 9-б | II | Чекман Т.М. |
| | Чупахін В. | 9-б | I | Чекман Т.М. |
| | Шило Д. | 9-б | II | Чекман Т.М. |
| | | | I | Чекман Т.М. |
| | | | II | Конончук С.А. Конончук С.А. |
| | | | II | Конончук С.А. |
| | | | I | Конончук С.А. Конончук С.А. |
| | | | II | Конончук С.А. |
| | | | I | Конончук С.А. |
| | | | II | Конончук С.А. |
| | | I | Конончук С.А. | |
| | | III | | |

**Переможці II (районного) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів**

| № | ПІП | Клас | Місце | Предмет | Учитель |
|---|---------------|------|-------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Дубова У. | 7-Б | I | Українська мова та література | Каневська О. І. |
| 2 | Хижинський О. | 7-Б | II | Українська мова та література | Каневська О. І. |
| 3 | Крупка А. | 9-В | I | Українська мова та література | Губіна Л. М. Чорна С. О. |
| 4 | Фостенко А. | 9-В | III | Українська мова та література | Губіна Л. М. Чорна С. О. |
| 5 | Тарапун О. | 9-А | III | Українська мова та література | Юшко О. В. Чорна С. О. |

| | | | | | |
|-----|------------------|------|-----|-------------------------------|-----------------------------|
| 6 | Щербань Я. | 10-Б | III | Українська мова та література | Губіна Л. М. |
| 7 | Левченко Я. | 10-А | III | Українська мова та література | Юшко О. В. Гур'єва С. В. |
| 8 | Жаренко А. | 11-А | III | Українська мова та література | Губіна Л. М. |
| 9. | Крупка А. | 9-В | I | Біологія | Блиндюк Н.М. |
| 10. | Трегубенко А. | 9-В | II | Біологія | Блиндюк Н.М. |
| 11. | Фостенко А. | 9-В | II | Біологія | Блиндюк Н.М. |
| 12. | Фостенко А. | 9-В | II | Математика | Прийма Н.В. |
| 13. | Крупка А. | 9-В | I | Іспанська мова | Манько С.О. |
| 14. | Коток Н. | 9-А | I | Іспанська мова | Лазарева О.І. |
| 15. | Черченко П. | 9-А | I | Іспанська мова | Тарасенко З.І. |
| 16. | Тарапун О. | 9-Б | II | Іспанська мова | Тарасенко З.І. |
| 17. | Бреславська А. | 9-А | III | Іспанська мова | Тарасенко З.І. |
| 18. | Куниця В. | 9-А | III | Іспанська мова | Тарасенко З.І. |
| 20. | Цвіліховський К. | 10-Б | I | Англійська мова | Шарапа Н.В. |

**Переможці III (міського) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів**

| № | ПІП | Клас | Місце | Предмет | Учитель |
|----|------------------|------|-------|-----------------|-----------------|
| 1. | Крупка А. | 9-В | I | Біологія | Блиндюк Н.М. |
| 2. | | | III | Історії | Качинська К.Ю. |
| 3. | | | I | Правознавство | Качинська К.Ю. |
| 4. | Башта А. | 10-а | II | Іспанська мова | Соловійова І.Л. |
| 5. | Черченко П. | 9-а | III | Іспанська мова | Тарасенко З.І. |
| 6. | Цвіліховський К. | 10-б | III | Англійська мова | Шарапа Н.В. |

ПРИЗЕРИ

у II (районному) етапі олімпіади
XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

| № | Прізвище | Ім'я | По батькові | Клас | Місце, яке посів учасник на I етапі |
|-----|---------------|-----------|---------------|------|-------------------------------------|
| 1. | Гур'єва | Дар'я | Андріївна | 5-А | I |
| 2. | Мірошниченко | Іван | Олегович | 5-Б | II |
| 3. | Радіоненко | Єва | Олегівна | 5-Б | II |
| 4. | Прилипка | Антоніна | Володимирівна | 5-В | I |
| 5. | Рязанова | Анна | Олександрівна | 5-Г | II |
| 6. | Шупрудько | Артем | Анатолійович | 6-А | I |
| 7. | Недашковський | Андрій | Вадимович | 6-А | I |
| 8. | Чупахін | Дмитро | Сергійович | 6-А | III |
| 9. | Кунах | Марія | Андріївна | 6-Б | I |
| 10. | Матвійчук | Аліса | Олександрівна | 6-Б | II |
| 11. | Шапран | Аліна | Миколаївна | 6-В | I |
| 12. | Ігнат'єв | Гліб | Валерійович | 6-В | III |
| 13. | Дехтярук | Уляна | Василівна | 7-Б | I |
| 14. | Хижинський | Олександр | Іванович | 7-Б | I |
| 15. | Бортник | Ольга | Остапівна | 7-В | I |
| 16. | Рудюк | Маргарита | Анатоліївна | 7-В | II |
| 17. | Жаріна | Анастасія | Вікторівна | 7-В | II |
| 18. | Івахненко | Дмитро | Володимирович | 7-В | III |
| 19. | Журавель | Кіра | Олексіївна | 8-А | I |
| 20. | Грабчак | Вікторія | Вікторівна | 8-А | I |
| 21. | Степаненко | Анна | Сергіївна | 8-Б | I |
| 22. | Степаненко | Карина | Станіславівна | 8-Б | II |
| 23. | Дроженко | Маріанна | Андріївна | 8-В | I |
| 24. | Тарапун | Олексій | Вячеславович | 9-А | II |
| 25. | Мазуренко | Сніжана | Ігорівна | 9-Б | II |
| 26. | Крупка | Аліна | Владиславівна | 9-В | I |
| 27. | Трегубенко | Анна | Олександрівна | 9-В | I |
| 28. | Фостенко | Анастасія | Сергіївна | 9-В | I |
| 29. | Чесноков | Єгор | Денисович | 9-В | I |
| 30. | Левченко | Яніна | Ігорівна | 10-А | I |
| 31. | Щербань | Яна | Олександрівна | 10-Б | II |

| | | | | | |
|----|------------|-----------|---------------|----|----|
| 32 | Жеренко | Андрій | Дмитрович | 11 | I |
| 33 | Бондаренко | Богдана | Володимирівна | 11 | I |
| 34 | Сосновська | Єлизавета | Романівна | 11 | II |

Призери II (міського) етапу

XXIII Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика

| № | ПІП | Клас | Місце | Учитель |
|---|---------------|------|-------|---------------|
| 1 | Гур'єва Д. | 5-А | I | Гур'єва С. В. |
| 2 | Прилипко А. | 5-В | I | Гур'єва С. В. |
| 3 | Крупка А. | 9-В | I | Губіна Л. М. |
| 4 | Рязанова А. | 5-Г | II | Губіна Л. М. |
| 5 | Трегубенко А. | 9-В | II | Губіна Л. М. |
| 6 | Чесноков Є. | 9-В | III | Губіна Л. М. |

Зокрема, учні взяли участь у XVII Всеукраїнській олімпіаді «На урок» з математики.

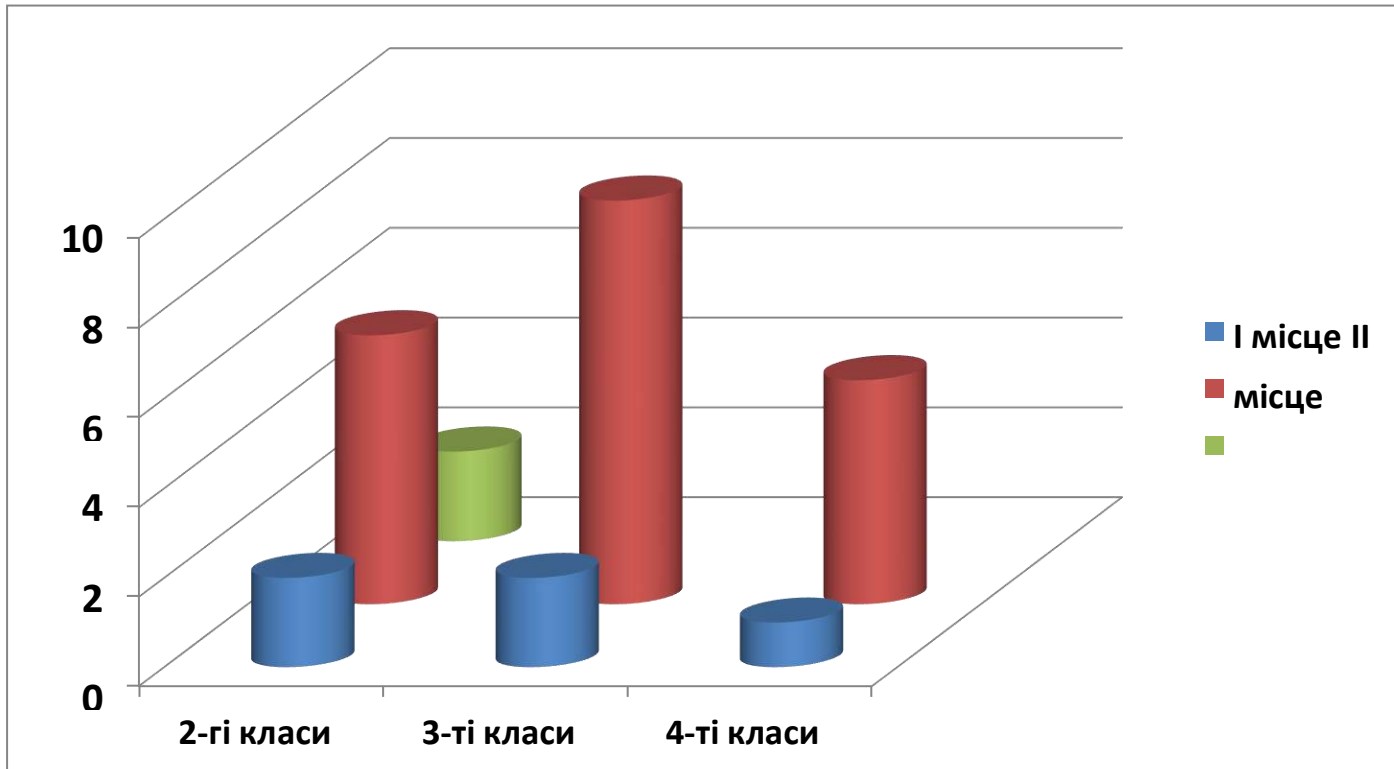
Отримали сертифікати учасника:

- Шапран Аліна (6 – В)
- Матяш Анастасія (6 – В)
- Кононенко Владислав (6 – В)
- Дубова Уляна (7 –Б)
- Балко Володимир (7 –Б)
- Кравченко Дар'я(7 –Б) .

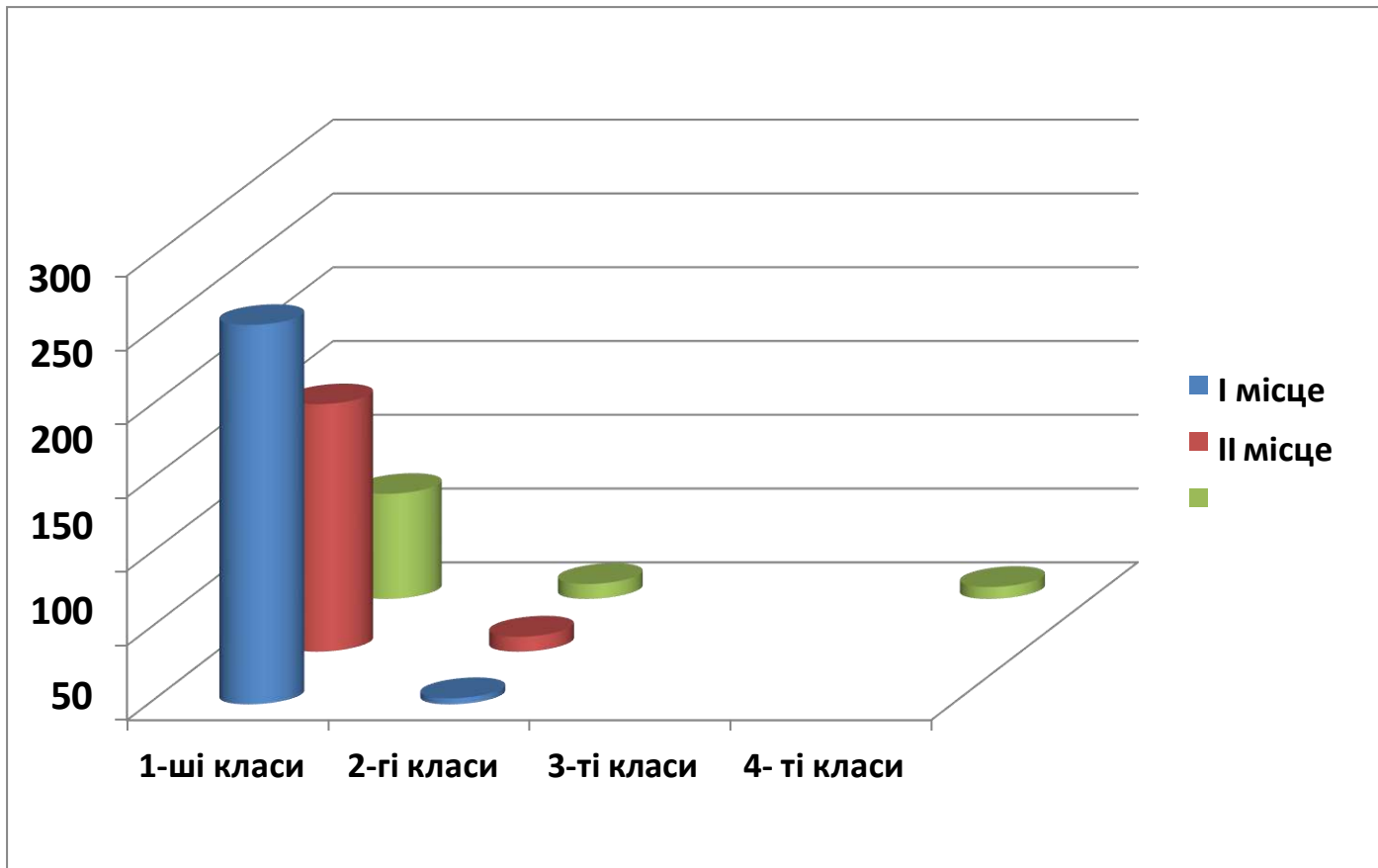
Диплом переможця отримали:

Кобко Таїсія (6 –В) - II місце.

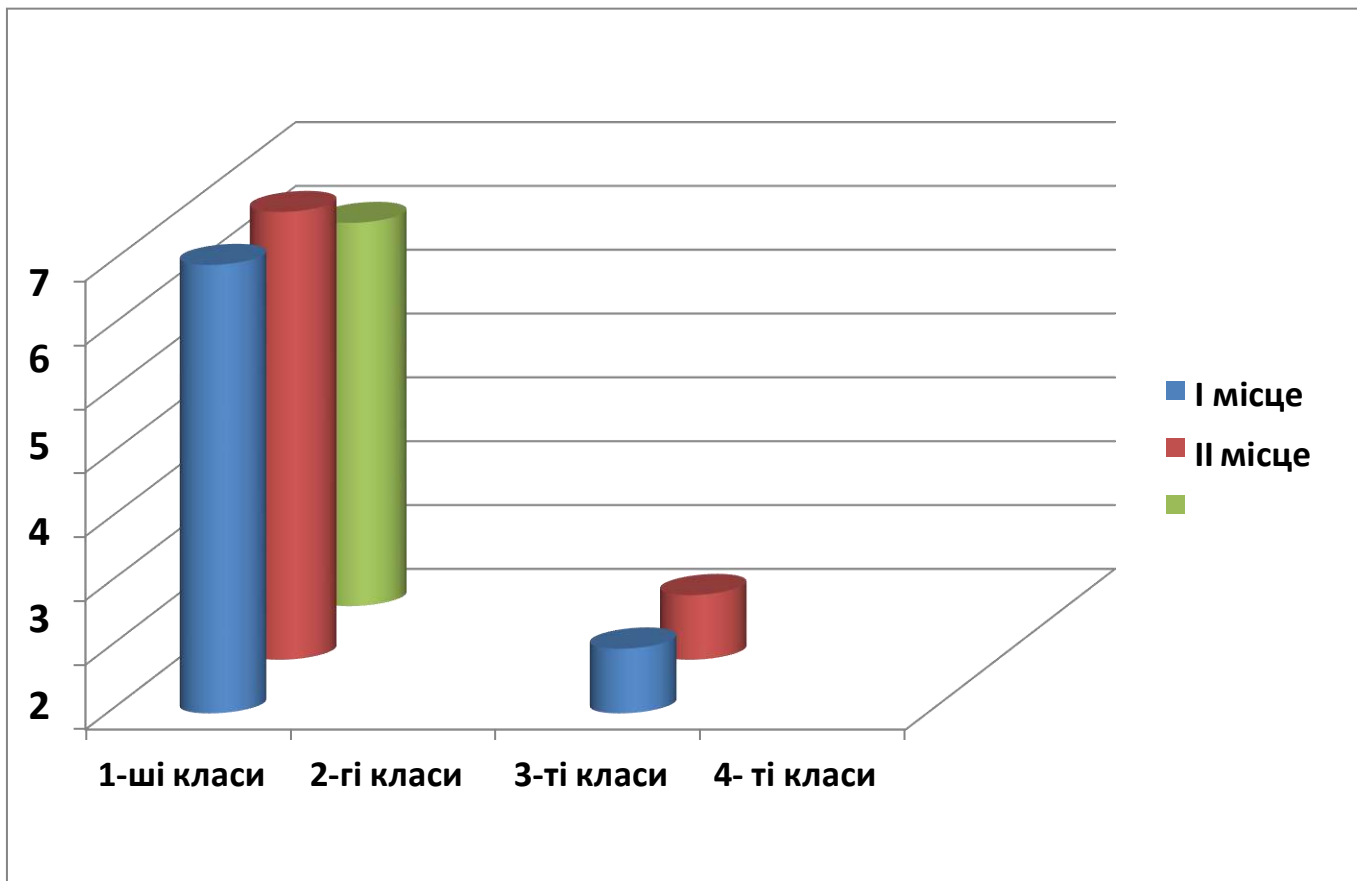
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»



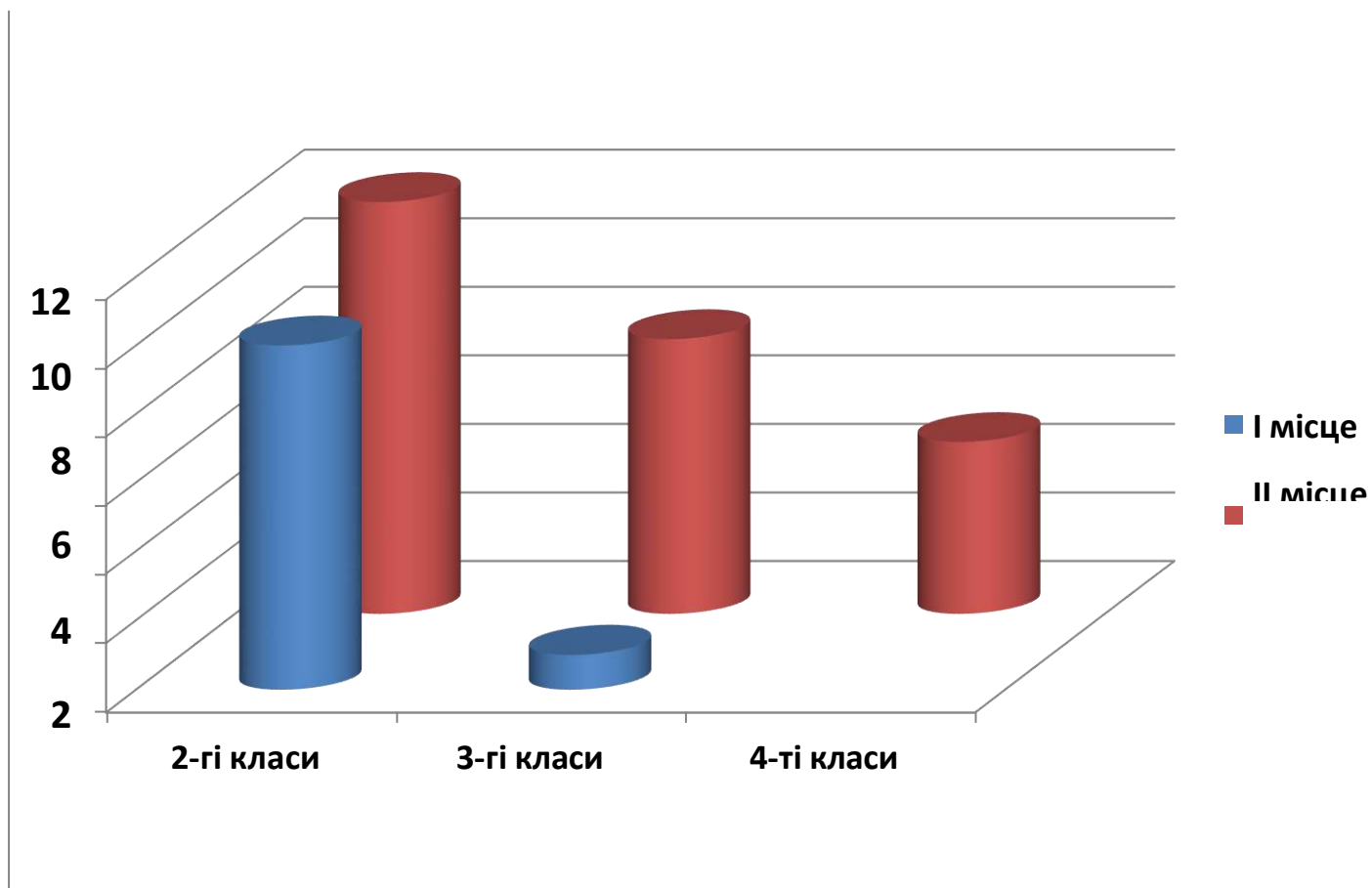
Олімпіади, конкурси від освітнього проєкту «На Урок»



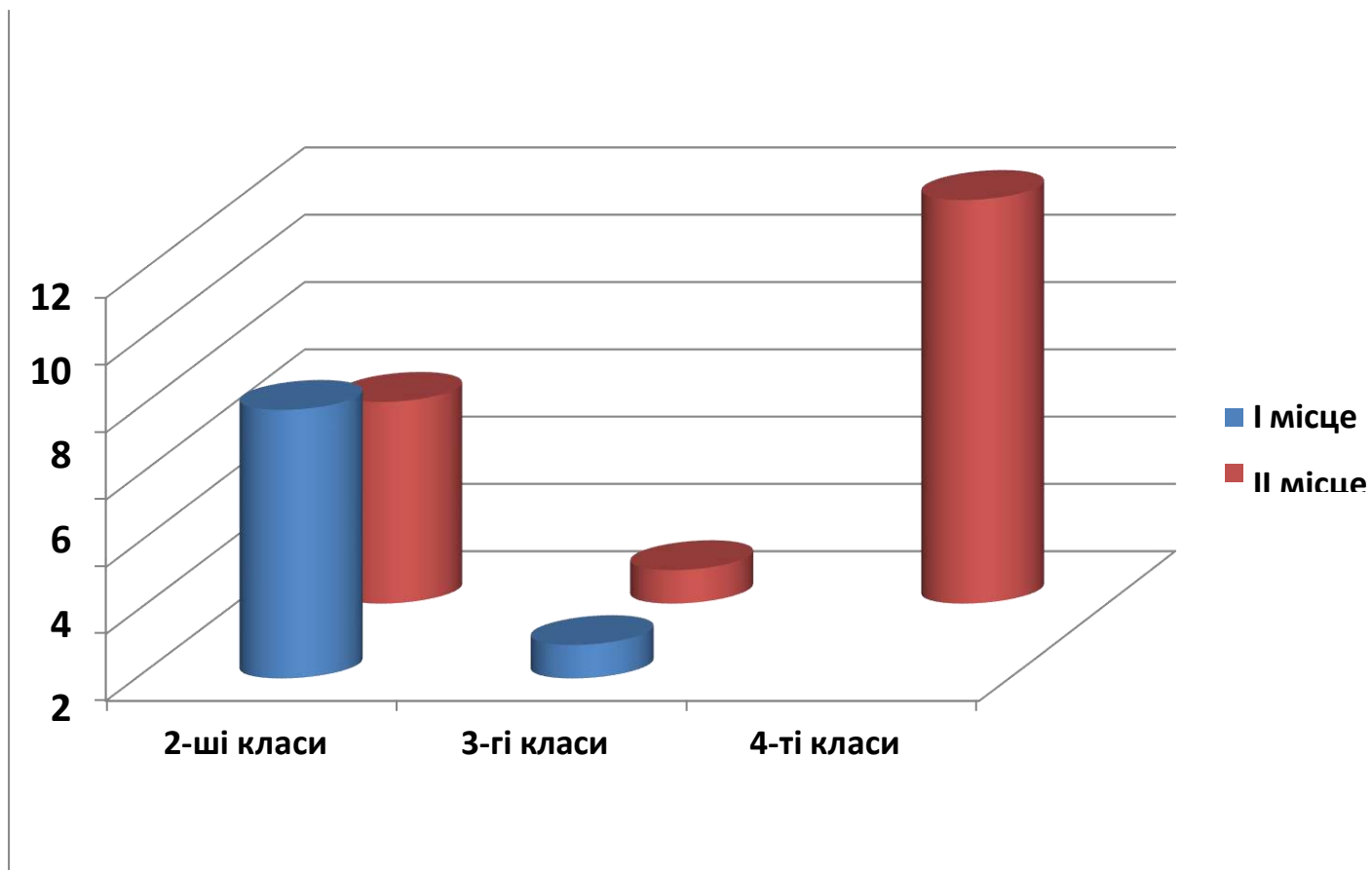
Олімпіади «Всеосвіта»



Українознавча гра «Соняшник»



Літературознавча гра «SunFlower»



Протягом 2022/2023 навчального року здобувачі освіти школи брали участь у міських, Всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях, конкурсах, фестивалях та посідали призові місця:

| № з/п | ПІБ учасника освітнього процесу | Клас/посада | Вид діяльності |
|-------|---|---------------------------|--|
| 1. | Каргопольцева В.А. | Вчитель фізичної культури | 2 та 3 місця у Чемпіонаті України з армреслінгу (квітень 2023) |
| 2. | Борко Вікторія Стужук Ксенія Зінченко Єлизавета | 1-Б | 1 місце у Всеукраїнському двотуровому багатожанровому конкурсі мистецтв «Музична країна», танці |
| 3. | Гофман Ростислав | 1-Б | 3 місце у Всеукраїнських змаганнях з карате (м.Київ) |
| 4. | Стебюк Анастасія (в складі танцювального колектив у «Restart family») | 1-Б | 1 місце у Всеукраїнському фестивалі «Дикі танці», спортивні танці |
| 5. | Пархоменко Матвій | 1-Б | 1 місце у Всеукраїнському турнірі з дзюдо , Кубок школи спорту |

| | | | |
|----|-----------------|-----|--|
| 6. | Напалкова Марія | 4-Б | Гран-прі у Всеукраїнському вокально-хореографічному конкурсі «Kyiv art time», <u>танці</u> (грудень 2022) |
|----|-----------------|-----|--|

| | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|---|
| 7. | Матяш Руслан | 5-Г | 3 місце у Відкритому Кубку Солом'янського району з вільної боротьби |
| 8. | Коровіч Катерина | 5-Г | 2 місце у Всеукраїнському конкурсі-фестивалі «ART VESNA», сучасні танці (квітень 2023) |
| 9. | Гур'янова Катерина Галенза Ольга | 5-Б | 1-2 місце у Міському танцювальному конкурсі, hip-hop |
| 10. | Кравчук Крістіна | 5-Б | Лауреат 2 ступеня у Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв «Ми – діти України», танці |
| 11. | Кучеренко Єлизавета | 5-Б | 1 місце у Відкритій весняній першості Всеукраїнської Федерації бойових мистецтв з контактного карате |
| 12. | Поліщук Олександр | 6-А | Лауреат конкурсу «Зоряні мости-2023» (м.Київ), «Талановиті серця-2023» (м.Одеса), «Зірковий Драйв-2023» (м.Запоржжя), музика |
| 13. | Науменко Владислав | 9-В | 3 місце на Чемпіонаті України з боксу (м.Хмельницький, квітень 2023) |

Виховний процес у закладі освіти

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, згідно методичних рекомендацій щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022/2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022), постала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього, основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022/2023 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки внутрішньо переміщених осіб;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації

проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

У школі протягом 2022/2023 н.р. було проведено:

- Тренінг-практикум з екстремальної медичної допомоги іспанською мовою “ Більше знаємо - більш захищені”.
- навчання з мінної безпеки за участю представників ДСНС Тема: «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами»
- навчання щодо поводження з невідомими предметами за участю військових саперів
- тренінгове заняття з тактичної медицини для учнів 8-10 класів
- робота інтерактивного кітотеатру (мультфільми, відеоролики щодо безпечної поведінки)
- Всесвітній день цивільного захисту. «SOS»-перерви: правила виклику рятувальних служб за телефонами «101», «102», «103», «104»
- Цікаві перерви «Збери тривожний рюкзачок»
- Виготовлення буклетів та інформаційний дайджест на перерві «Обережно! МІНИ!».

Для здобувачів освіти початкової ланки класоводи організували мультперерви, під час яких учні залюбки переглядали мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін.

Напередодні канікул для здобувачів освіти класні керівники і класоводи проводили єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядалися правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах на сторінці інструктажів.

За цим напрямком правового та превентивного виховання було проведено:

- Шкільний телецентр «Мої права та обов'язки»
- Психологічна година «Ми – за гендерну рівність»
- Гра-подорож «Права дітей»
- Інтерактивна гра «Ми такі різні, але рівні»
- Робота шкільного телецентру: «Булінг у шкільному колективі»
- Міжнародний день комп'ютерної грамотності. Квест «Цифрова грамотність»
- Цікаві перерви до Дня безпечного інтернету
- Зустріч з представником патрульної поліції. Тема «Відповідальність неповнолітніх»

- Зустріч зі шкільним офіцером поліції. Тема «Правила безпечної поведінки в інтернеті»

- Робота відеоклубу «Права жінок»

- Заходи до Міжнародного дня протидії булінгу

- Зустріч з представниками Центру безоплатної правової допомоги та Центром сім'ї Солом'янського району.

Протягом 2022/2023 року проводилися різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

- Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України
- Гра за станціями «Єдина Україна» 5 клас
- Танцювальний флешмоб «Ой у лузі червона калина»
- Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!»
- Челендж «Україна-мирна країна» до Всесвітнього Дня МИРУ
- Акція «Привітай Захисника в рамках проекту «Дитяча рука допомоги»
- Арт-журнал «Бабин Яр, пам'ять жива»
- Цікаві перерви «Козацької слави вірні нащадки» до Дня козацтва

- Флешмоб «Дякуємо вам, захисники і захисниці!»
- Спортивні змагання «Козацькі вихиляси» до Дня українського козацтва (3-4 кл.)
- Урок-вікторина «Українському роду нема переводу» (1-4 кл.)
- Історична замальовка з нагоди Дня визволення Києва
- Челендж «Мова – наша зброя»
- Заходи, присвячені Дню Гідності та Свободи
- Історичний екскурс «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди»
- Інтерактивна перерва «Що означає бути громадянином держави?»
- Арт-терапія «Берегиня вроди - українська хустка»
- Проєкт «Держави славна назва-Україна» до дня Соборності України
- Робота шкільного телецентру ДЕНЬ КІБОРГІВ. «Полум'я подвигу в наших серцях»
- Інформаційна 5-и хвилинка: Герої Крут “Уславимо героїв юних триста”., книжкова виставка до Дня пам'яті героїв Крут.
- Радіожурнал, присвячений пам'яті загиблим захисникам України (*15 лютого – День вшанування учасників бойових дій*)
- Заходи з нагоди відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (за окремим планом) в рамках Проєкту «Ми – нащадки героїв»
- Мовознавчий турнір «Мова єднає всіх» до Міжнародного дня рідної мови.
- Сумна сторінка в історії України "Неоголошена війна 2022": творча робота "Форпости незламного духу: нові міста-Герої України"
- Благодійний творчий марафон "Держави славна назва Україна!"
- До Дня Святого Валентина акція «З любов'ю до України, з вірою в ЗСУ!»
- Цікаві перерви. Конкурс-гра «Берегині козацького роду»
- Створення відеоріліку «З днем народження, Тарасе»
- Зустрічі з волонтерами, захисниками України
- Патріотична акція «Мак пам'яті» до Дня пам'яті та примирення
- День героїв. Челендж «Виготовлення оберегів героям»
- Челендж «Вишита моя Україна» #ВИШИВАЙМО_ПЕРЕМОГУ!

Учні школи брали активну участь у волонтерських акціях «Вітамінний щит», «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для захисників України", "Окопні свічки", «Разом з нашим вчителем до ПЕРЕМОГИ», «Дякую тобі, захиснику України».

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в школі у лютому було проведено Тиждень профорієнтації, головною метою якого є виховання в здобувачів освіти інтересу до різних видів праці. Крім того, проведено:

- Професіографічні онлайн екскурсії на підприємства та установи міста (4 -11 кл.)
- Психологічна година «Цікавий світ професій»
- Виховна година «Перший крок до професії робимо в школі» (1-11 кл.)
- Інтерактивні перерви «Вгадай професію» в рамках проєкту «Старт дає школа» (2-4 кл.)
- Гра «Вгадай професію» (2-4 кл.)
- Інтерактивна психологічна година «Жіночі та чоловічі професії. Чи є межа?»
- Інтерактивна зустріч «Цікавий світ професій»
- Зустріч з представником прикордонної служби «Професія- захисник України»
- Тематичний день «Потрібних професій на світі багато» (5 кл.)

Міжнародні зв'язки

Україна є частиною великої європейської родини, і тому європейська інтеграція освітньої сфери має велике значення в роботі нашої школи.

Головними напрямками міжнародного співробітництва СШ №64 є:

- співпраця з посольствами, консульствами, іноземними представництвами, міжнародними організаціями та благодійними асоціаціями;
- участь та реалізація міжнародних програм, проєктів, конкурсів, акцій, тренінгів, заходів міжнародного рівня;
- заходи з міжнародного співробітництва в регіональних рамках;

- освітні практики, взаємодія з провідними зарубіжними фахівцями: вебінари, дидактичні курси, методичні семінари, круглі столи, тренінги, відеоконференції;
- висвітлення роботи в соціальних мережах.

Історія міжнародного співробітництва школи зберігає традиції тісної співпраці з Посольствами Іспанії, Мексики, Аргентини, Куби, Консульствами Болівії, Перу, міжнародними благодійними асоціаціями та громадськими організаціями.

У рамках співпраці в навчальному закладі були проведені різноманітні заходи.

День **28 вересня 2022 року** був особливим для школи. Саме в цей день школу відвідав Рікардо Лопес-Аранда, Надзвичайний та Повноважний Посол Іспанії в Україні, Хав'єр Фуентес Леха, радник Посольства Іспанії, Михайлюк Юлія Олександрівна, перекладач Посольства.

12 жовтня 2022 року – Національний День Іспанського Королівства. Наші вітання з нагоди свята Рікардо Лопесу-Аранду, Надзвичайному та Повноважному Послу Іспанії в Україні! А в школі в цей день для дітей онлайн-ігри, інтерактивні завдання, цікаві презентації та змістовні тематичні уроки.

15 березня 2023 року Посол Рікардо Лопес-Аранда відвідав школу, щоб передати книги, подаровані видавництвами SGEL, Edinumen і editnos завдяки допомозі Аташе з питань освіти Іспанії у Польщі. У зв'язку з повітряною тривоною зустріч проходила в укритті.





Також було передано сертифікат для придбання сучасного обладнання і його подальшого використання в освітньому процесі.

31 жовтня 2023 року. У англомовних країнах є День солодоців - Sweetest Day.

Учні працювали над проєктом "Happy Sweetest Day", щоб познайомити усіх з цим чудовим днем.

До Дня солодоців учні 4-В класу зробили відеочеледж "Happy sweetest day".

До міжнародного Дня пазлів, що святкується **29 січня**, вчителями англійської мови були створені локації з кросвордами на різну тематику.

1 лютого 2023 року. Другий семестр учні школи розпочали з Декади іноземних мов.

9 березня 2023 року. Проєкт " Шотландія моїми очима" дозволив дітям середньої і старшої школи ближче познайомитись з географією, містами, культурою і традиціями цієї частини Великобританії. Вчителі англійської мови разом з дітьми створили інтерактивні локації про Шотландію. На перервах першого тижня звучала народна шотландська музика, на уроках були представлені презентація і відео про країну. Завершився проєкт квестом "Що я дізнався про Шотландію?".

22 березня 2023 року. Проєкт «Північна Ірландія моїми очима»

29 березня 2023 року. За підтримки Посольства Королівства Іспанії в Україні та Colegio Santa Isabel м. Барселона (Іспанія) діти нашої школи взяли участь у міжнародній пізнавальній грі Escape Room Digital 2023, в яку грають учні Іспанії та інших європейських країн. Діти виконували цікаві завдання, розв'язували ребуси, головоломки, кросворди.

20 квітня 2023 року. Проєкт «Листування». Учні 5-6 класів надіслали 27 листів-відповідей своїм одноліткам зі школи Montiber з міста Сагунто (Іспанія), відповівши на запитання та розказавши про своє навчання і захоплення.

24 квітня 2023 року. Літературний проєкт «Платеро і я » за одноіменним твором іспанського письменника Хуана Рамона Хіменеса.

25 квітня 2023 року.

Роман Мігеля Сервантеса де Сааведри "Премудрий гідальго Дон Кіхот з Ламанчі"- сатира ортодоксальності, правдивості, точності, став візитівкою шкільного проєкту до Всесвітнього дня книги.

Читання сторінок роману іспанською та українською мовами долучило учнів школи до пригод ідеалістичного Дон Кіхота та простодушного Санчо Панси.

Цьогоріч **9 травня** Україна вперше за 20 років оголосила Днем Європи та долучилася до традицій його святкування.

Саме цей день став символом миру та єдності на континенті.

Долучились до святкування і учні школи.

На уроках іноземних мов вони переглянули відео, презентації, виконали інтерактивні завдання, тести, вікторини.

1 червня 2023 року.

Інтелектуальна гра завершила проєкт "Палітра мандрів Аргентиною" на уроках іспанської мови.

Учні подорожували однією з найкрасивіших країн Південної Америки, долучившись до презентацій, відео, вікторин, квесту, інтелектуальних ігор, цікавинок і пісень. Позналились з рецептами популярних національних страв країни: емпанадас і тартас фрїтас, власноруч приготували їх та продегустували у колі друзів.



15 червня 2023 року учні 5-9 класів заглибились у науку, тому що День науки у школі – це пізнавально і неймовірно цікаво.

Під час наукової подорожі діти отримали можливість відчувати себе справжніми дослідниками, науковцями, мовознавцями.

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується. Адміністрація школи націлена на спільну реалізацію з батьківською та учнівською громадою поставлених цілей. Учасники освітнього процесу в школі мають відкриту і повну інформацію про те, які проблеми виникають у закладі та як вони вирішуються. Інформація висвітлюється у групах спілкування, на ФБ, сайті, при батьківських зустрічах.

У 2022-2023 н.р. продовжилась робота щодо цифровізації та інформатизації освітньої та управлінської діяльності.

Використання електронних журналів та електронних щоденників сприяло покращенню комунікації між педагогами і батьками та модернізувало управлінську діяльність.

Педагогічний колектив школи – це творча співдружність однодумців, в якій кожен робить свій індивідуальний внесок у колективну творчість, кожен збагачується духовно завдяки творчості колективу, і в той же час духовно збагачує своїх колег.

Педагогічний колектив школи – це команда професіоналів, майстрів, спеціалістів.

Педагогічний колектив школи – це хранителі духовності, традицій, які об'єднані єдиною педагогічною ідеєю.

Педагогічний колектив

| | |
|------------------------------|----|
| Всього працівників | 66 |
| З них працює за сумісництвом | 1 |

Кількісний склад педагогічного колективу

| | |
|------------------------------------|----|
| Усього педагогічних працівників | 66 |
| З них: | |
| учителів | 65 |
| Практичних психологів | - |
| Педагогів-організаторів | - |
| Керівників гуртків | 1 |
| Усього обслуговувального персоналу | 22 |

| № | Категорія, звання | Кількість учителів | % |
|---|--------------------|--------------------|----|
| 1 | Вища категорія | 38 | 58 |
| 2 | I категорія | 6 | 9 |
| 3 | II категорія | 11 | 17 |
| 4 | Спеціаліст | 10 | 15 |
| 5 | «Учитель-методист» | 13 | 20 |

| | | | |
|---|----------------------|----|-----|
| 6 | «Старший вчитель» | 13 | 20 |
| 7 | «Старший-вихователь» | 1 | 1,5 |
| 8 | «Відмінник освіти» | 8 | 12 |
| 9 | Кандидат наук | 1 | 1,5 |

Розподіл педагогів за кваліфікаційними категоріями

| Предмет викладання | Кількість вчителів | Вища | I | II | Спеціаліст | З них мають звання |
|-------------------------------|--------------------|------|---|----|------------|--------------------|
| Початкові класи | 18 | 12 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Українська мова та література | 5 | 3 | | 1 | 1 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | | | | 2 |
| Іспанська мова | 8 | 6 | 2 | | | 6 |
| Англійська мова | 5 | 2 | 2 | | 1 | 2 |
| Історія | 3 | 2 | | | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 1 | | 1 | | |
| Інформатика | 2 | 1 | | 1 | | |
| Географія | | | | | | |
| Фізика | 2 | 1 | | 1 | | 1 |
| Біологія | 2 | 2 | | | | 1 |
| Хімія | 2 | 2 | | | | 2 |
| Трудове навчання | 2 | 2 | | | | |
| Музичне мистецтво | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|---|
| Фізична культура | 4 | 3 | 1 | | | 1 |
|------------------|---|---|---|--|--|---|

Вік членів педагогічного колективу

| | Вік педагогічних працівників | | | | |
|----------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| | до 30 років | 31-40 років | 41-50 років | 51-60 років | більше 60 років |
| Кількість пед. прац. | 9 | 17 | 19 | 16 | 8 |

| | Педагогічний стаж працівників | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | до 3 років | понад 3 роки | понад 10 років | понад 20 років | понад 30 років | понад 40 років | понад 50 років |
| Кількість пед. прац. | 7 | 11 | 12 | 14 | 13 | 7 | 2 |

У 2022/2023 навчальному році були вакансії:

- вчителя математики;
- вчителя початкових класів з березня II семестру;
- вчителя географії з другої половини II семестру;
- практичного психолога з II семестру;
- асистент учителя.

Співпраця педагогічного колективу з батьківською громадськістю, яка є запорукою успіху розвитку школи теж набула певних змін.

Батьки завжди були активними учасниками освітнього процесу, проте воєнний стан в країні перевів взаємодію школи і батьківської громадськості в онлайн формат.