

LA MÚSICA

¿Qué significa la música para ustedes?

PLAY

MENU

EXIT



TAREAS



ESTILOS Y GÉNEROS DE MÚSICA



INSTRUMENTOS MUSICALES UCRANIANOS



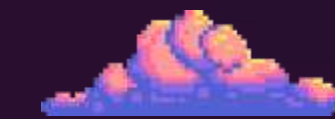
LA GRAMÁTICA

EXIT

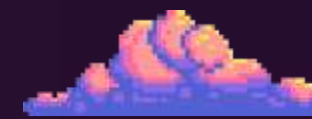
ESTILOS Y GÉNEROS DE MÚSICA



Música clásica



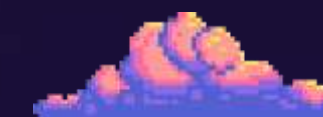
Pop



Hip-hop



Folklore



Rap

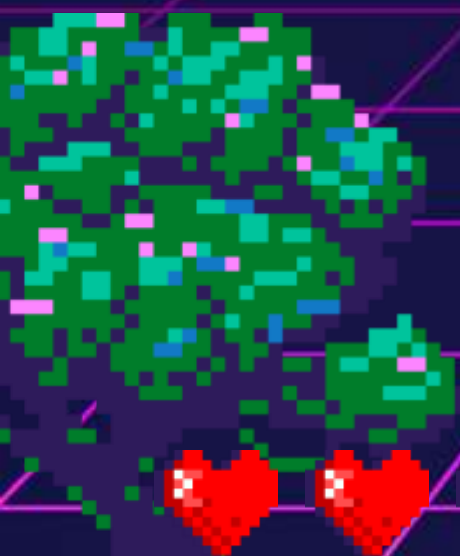
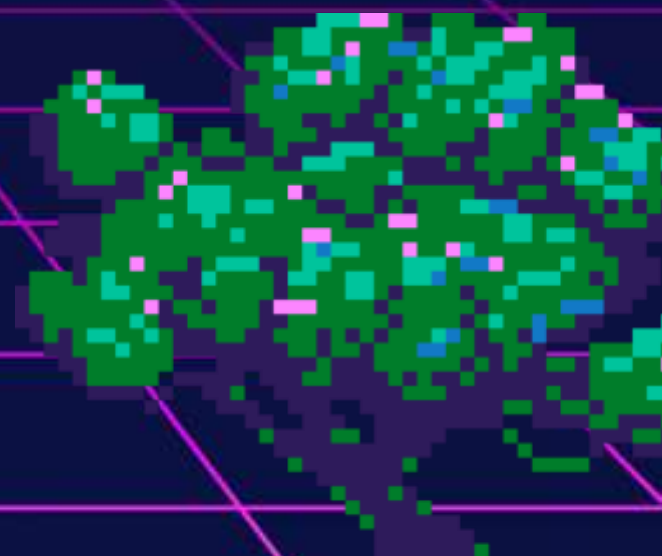
Rock



Jazz



EXIT



¿A QUÉ IMAGEN CORRESPONDE CADA TIPO DE MÚSICA?





COMPLETA

- **Modelo:** ME ENCANTA ... [NOMBRE DEL GÉNERO MUSICAL] PORQUE ES... [RAZÓN] - ME ENCANTA EL POP PORQUE ES DIVERTIDO.

1. Me encanta la música de ... porque es

2. Mi cantante favorito/a es

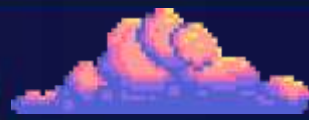
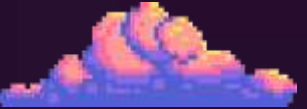
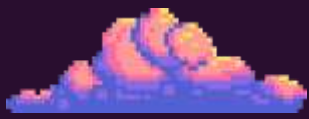
3. Esta canción tiene un ritmo

4. La letra de esta canción es

5. Me gusta bailar al ritmo de



ENCUENTRA LAS PALABRAS DEL TEMA



EXIT

tiempo

piano

playa

equipaje

nota

coro

cantante

frontera

árbitro

guitarra

baile

equipo

destino

deporte

VOZ

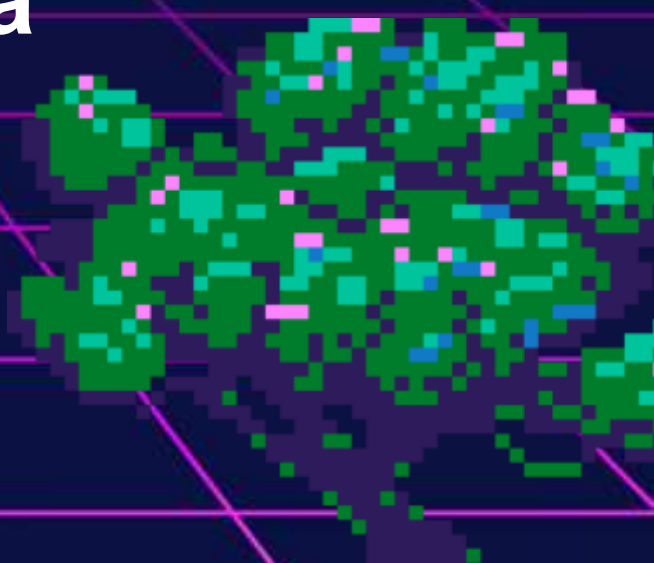
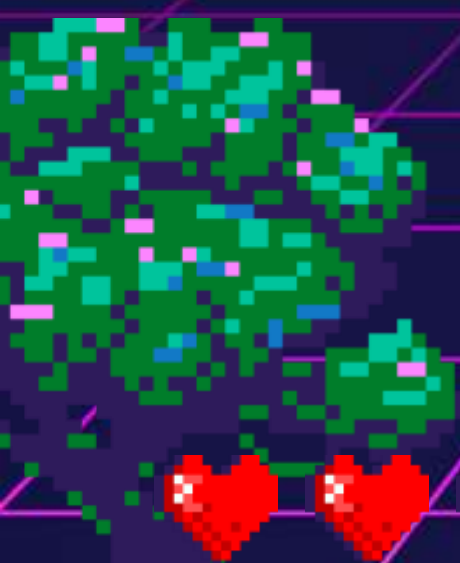
carrera

canción

patinaje

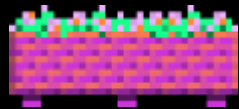
partitura

conocimiento



COMPLETA EL DIÁLOGO

- Juan: ¡Hola María! ¿Te gusta la _____?
- María: ¡Hola Juan! Sí, me encanta la música. ¿Y a ti?
- Juan: A mí también. Mi _____ es tocar la guitarra.
- María: ¡Eso suena genial! Yo prefiero _____ canciones en mi tiempo libre.
- Juan: ¿Qué tipo de música te gusta más? ¿Rock, pop, o salsa?
- María: Me gustan el _____ y el pop. ¿Y a ti?
- Juan: A mí me gusta la música _____. Me encantan las canciones románticas.
- María: ¡Qué _____! A veces, escucho música clásica para relajarme.
- Juan: ¡Es una excelente opción para _____. También me gusta bailar salsa y _____ con mis amigos.
- María: ¡Eres un chico muy _____, Juan!
- Juan: Gracias, María. ¿Te gustaría ir a un concierto de música _____ este fin de semana?
- María: ¡Claro! ¡Sería _____!



MENU



AIGUNOS INSTRUMENTOS MUSICALES UCRANIANOS



➤ UN INSTRUMENTO DE CUERDA PARECIDO AL ARPA.



➤ UN INSTRUMENTO DE VIENTO HECHO DE MADERA.



➤ UN INSTRUMENTO DE CUERDA SIMILAR A LA BANDURA.



ADIVINA



1. Un artista que crea música.

2. Un lugar donde la gente va a escuchar música en vivo.

3. La parte de una canción que se canta repetidamente.

4. La velocidad o patrón de la música.

5. Un tipo específico de música, como el rock o el pop.



LA GRAMÁTICA

A

Por + Infinitivo

Esta estructura se utiliza para expresar la razón o el motivo por el cual se realiza una acción.

B

Por + Sustantivo

Como mencioné anteriormente, "por + sustantivo" puede tener varios significados, como causa, duración, precio, etc.

C

Al + Infinitivo

Esta estructura se utiliza para expresar una acción que se realiza inmediatamente después de otra acción.

LOS EJERCICIOS

Completa las oraciones con "por + infinitivo"

1. EL CANTANTE ENSAYÓ MUCHO ___ (MEJORAR) SU VOZ ANTES DEL CONCIERTO.
2. LOS MÚSICOS VIAJARON A NUEVA YORK ___ (PARTICIPAR) EN UN FESTIVAL.
3. LOS ESTUDIANTES ASISTIERON AL CONCIERTO ___ (DISFRUTAR) DE LA MÚSICA EN VIVO.
4. LOS FANÁTICOS ESPERABAN ANSIOSOS ___ (VER) A SU BANDA FAVORITA.



HAZ LAS ORACIONES CON "AL + INFINITIVO"

1. tocar Las al fueron piano aprender se niñas a el.
2. han en el entrado ver a los fanáticos Al la banda.
3. en vivo Al decidir las entradas escuchar música compramos.
4. comparto el ballet padres Al ver impresiones mis con.



HAZ LAS ORACIONES CON "POR + SUSTANTIVO"



1. AL EL ARTE CONCIERTO POR ASISTIMOS.
2. ESA DISPUESTO BANDA ENTRADA ESTOY POR LA
COMPRAR A.
3. TOCÓ CON PASIÓN LA BANDA LA POR AUDIENCIA.
4. TALENTO LOS MÚSICOS POR SU FUERON APLAUDIDOS.



LOS DEBERES

Imaginemos que vamos a planificar una salida al concierto de un artista o grupo ucraniano. Aquí están las tareas:

- Elige a un artista o grupo ucraniano que te gustaría ver en el concierto.
- Investiga sobre su próximo concierto en tu área o uno cercano.
- Discute los detalles del concierto, como la fecha, la ubicación y el precio de las entradas.
- Prepara una breve presentación para compartir con la clase por qué elegiste a ese artista y qué esperas experimentar en el concierto.

Y ahora piensa ...



· ¿QUÉ HA SIDO LO
MÁS INTERESANTE
PARA TI?

