

Вправи для навчання діалогічного мовлення

Навчання діалогічного мовлення відбувається у комплексі, що передбачає собою вправи для кожного етапу формування вмінь і навичок ведення діалогу.

I етап – початковий, на якому відбувається презентація матеріалу. Вправи можуть бути імітативні, підстановчі, трансформаційні, запитання – відповідь, вправи з використанням діалогу – зразка.

II етап – середній, на якому відбувається відповідна практика сформованих вмінь та навичок.

III етап – креативний, на якому відбувається творча, самостійна робота учнів у процесі діалогічного мовлення.

Пропоную до вашої уваги вправи на розвиток діалогічного мовлення, які насправді є дуже ефективними, цікавими та динамічними.

1. Ми розробили вправу «Batería de preguntas», яка дозволяє «прокачати» величезну кількість тем, лексики, граматичних структур за 10 – 15 хвилин. Це ефективна вправа, яку можна використовувати до будь-якого рівня навчання :

Іспанська абетка має 27 літер, один учень з групи називає будь-яке число, від 1 до 27.

Вчитель називає літеру, яка співпадає з цим номером. Наприклад, випадає літера – А.

Вчитель просить учнів назвати за 1-2 хвилини слова, які починаються з літери А, наприклад, учні називають наступні слова:

amigo

América

avestrúz

abuelo

Andalucía

Вчитель записує ці слова на дошці. А далі починається «Батарейка запитань». До кожного слова вчитель і діти ставлять безліч запитань. Як приклад, візьмемо перше слово

« amigo» і починаємо:

- ¿Tienes un amigo verdadero?, ¿Cómo se llama tu amigo?, ¿En qué país vive tu amigo?, ¿En qué ciudad?, ¿Dónde estudia?, ¿Qué le gusta hacer, comer, leer?,- ¿Dónde descansa tu amigo en vacaciones?, ¿Tiene mascotas?, ¿Qué mascotas tiene?, ¿Cómo se llaman sus mascotas, qué comen? etc .

Як ми бачимо, таких запитань можна поставити безліч, так працюємо з кожним словом.

2. Завдання – гра «Гребінець».

Учні називають будь-яке слово з теми, яку ми зараз вивчаємо і записують його на дошці.

Наприклад, тема « Подорож».

V	I	A	J	E
O	S	U	U	R
L	L	S	N	I
A	A	T	G	Z
R	R	R	L	O
		A	A	
		L		
		I		
		A		

Далі учні називають слова, які починаються з відповідних літер. Починаємо ставити запитання на кожне слово:

VOLAR

¿Has volado alguna vez en un globo?, ¿Has visto como vuelan las cigüeñas?, ¿Sabes volar las gallinas?, ¿Dónde vuelan las aviones? Etc

ISLA

¿Has viajado alguna vez a alguna isla?, ¿Cuántas islas tiene España?, ¿En qué océanos están?, ¿Cómo se llama la isla más fría del mundo? etc.

Так чином опрацьовуємо всі літери.

3. Вправа «Моє питання»



Posibles preguntas:

¿Qué ves en esta foto?
 ¿Usas mucho este medio de transporte?
 ¿Cuándo has viajado en tren últimamente?
 ¿A dónde? ¿Con quién?
 ¿Qué ventajas y desventajas tiene el viaje en tren?



Posibles preguntas:

1.
 2.
 3.
 4.
 5.



Este año vas de vacaciones de verano a un país caluroso y exótico.

¿A qué país vas?

¿Cómo se llama la capital de este país?

¿Qué lengua habla la gente en este país?

¿Qué tomas contigo?

¿Qué flora y fauna tiene?

¿Qué vas a comprar allí? etc



Este año vas de vacaciones de invierno a un país frío y exótico.

На першому фото є приклади питань, на другому - учні самі складають запитання та відповідають на них. Це дуже корисні вправи, оскільки ми можемо автоматизувати велику кількість граматичних часів та структур.

4. Вправа «Згода/Відмова»

Вправа направлена на пропозицію щось зробити. Також відпрацьовується згода або відмова на пропозицію.

Mira y habla con tu compañero

1. - ¿Qué tal si nos vemos el viernes para jugar al fútbol?

- ¿El viernes? ¡Vale!

2. - ¿Qué tal si nos vemos el viernes para mirar la tele?

- ¿El viernes? ¡Genial!

3. - ¿Qué tal si nos vemos el viernes para preparar algo para comer?

- ¿El viernes? ¡Lo siento, no puedo!

4. - ¿Qué tal si nos vemos el viernes para navegar en internet?

- ¿El viernes? No, el viernes imposible, tengo que ayudar a mi mamá.

5. - ¿Qué tal si nos vemos el viernes para hacer deberes de casa juntos?

- ¿El viernes? ¡Un plan perfecto!



ACEPTAR UNA INVITACIÓN	RECHAZAR UNA IVITACIÓN
Vale Perfecto Genial Estupento ¡Un plan perfecto!	Lo siento, no puedo, es que... No, el sábado imposible No sé, la verdad es que No me apetece

