

Вступ

У сучасній педагогіці проєктна діяльність набуває особливо важливого значення, цей вид діяльності широко застосовують вчителі на уроках.

Метод проєктів сприяє розвитку інтелектуальних та творчих здібностей, розвиває здатність вирішувати проблеми, навички словесного та невербального спілкування учнів, критичного мислення, роботи в команді. Це необхідні інструменти для результативності учнів у навчальному закладі та в майбутньому.

Для вчителів іспанської мови проєктний метод – це один із тих засобів, який допомагає досягти результатів у викладанні іноземної мови як можна ефективніше та швидше.

Виділяють такі особливості у проєктній діяльності, які застосовують у процесі викладання іноземної мови:

- мова повинна використовуватись у таких обставинах, що нагадуватимуть учневі умови реального життя;
- Комбінування індивідуальної та групової діяльності;
- обрана тема повинна бути актуальною і цікавою для учнів;
- вибір матеріалу і завдань має відповідати обраній темі проєкту;
- представлений результат має бути наочним

Використання проєктної роботи на уроках іспанської мови потребує попередньої підготовки та планування. Розробляючи навчальний план, вчителі мають вирішити, які саме ідеї для проєктів будуть важливими та цікавими для учнів. Інколи ідеї для проєктної діяльності з'являються в контексті навчальної програми, також вчителі можуть знайти відповідні ідеї, проаналізувавши потрібні інтернет-ресурси та навчальні посібники.

У ході вибору теми для дослідження вчитель обов'язково повинен враховувати інтереси, потреби та досвід учнів.

Мета: стимуляція інтересу учнів за рахунок нестандартності підходу до вивчення матеріалу; мотивація дітей не тільки до отримання нової інформації, а й до розвитку творчих здібностей шляхом створення продукту проєкту; здобуття індивідуального досвіду проєктної діяльності учня

Очікувані результати: в учнів розвивається комунікативна компетентність (в основному дискурсивна компетентність, тобто здатність до спілкування); граматична компетентність (знання лексичних предметів і правил морфології, синтаксису, граматичної семантики і фонології пропозицій), соціокультурна компетентність (соціальні навички і навички співпраці значно покращуються); всі учні, незалежно від рівня володіння мовою або інтенсивності мотивації, розвивають свої кооперативні навички.

Висновок

Проектна діяльність — це цільовий акт діяльності, в основі якого лежать інтереси учня. Під час роботи над проектом в учнів розвивається інтерес до мови, увага, комунікативність та інші важливі якості для особистості. Робота над проектом допомагає учням проявити себе з несподіваного боку: вони мають нагоду показати свої організаторські здібності, таланти, а також уміння самостійно здобувати знання, що є досить суттєвим моментом для організації навчального процесу.

Під час проектної діяльності на уроках іспанської мови вирішується низка різнорівневих дидактичних, розвивальних та виховних завдань: поліпшуються пізнавальні навички учнів, формуються вміння самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі, розвивається критичне мислення.

Проект-квест «Мій подарунок миру» Proyecto-búsqueda “Mi regalo para la paz”

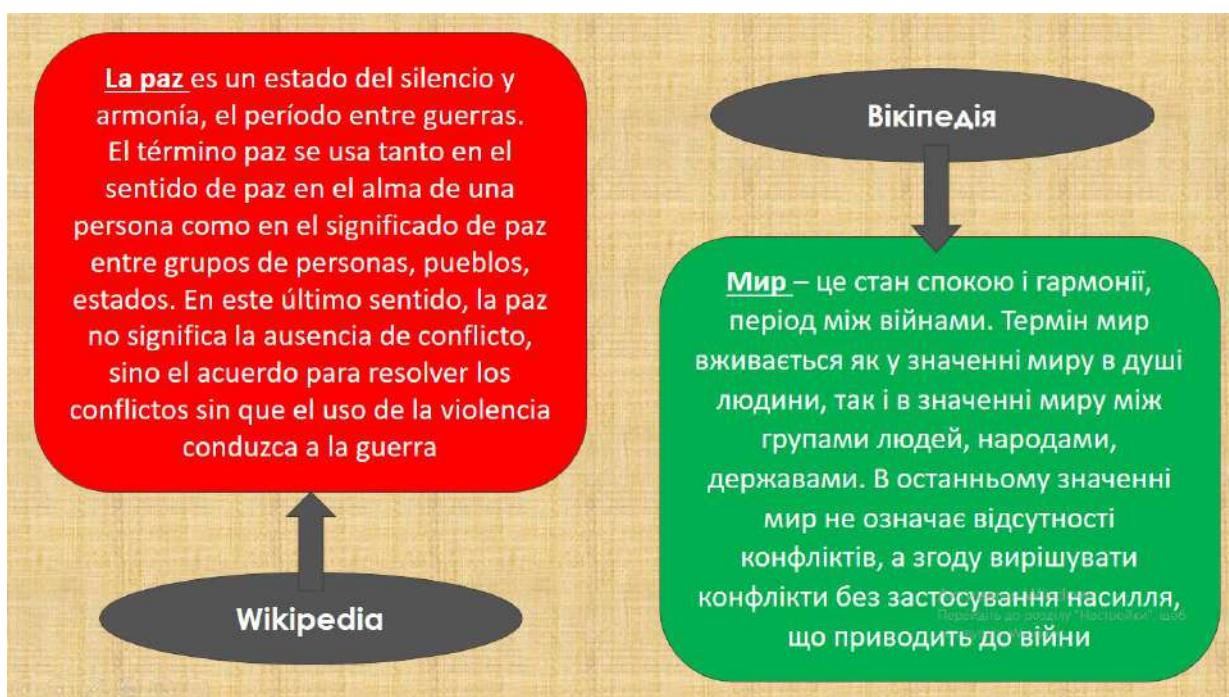
Мета: ознайомити учнів з поняттям мир, висловлюваннями видатних людей про мир, з людськими чеснотами та їхніми тлумаченнями, розширити словниковий запас спільнокореновими словами, утвореними від іспанського «paz» (мир).

Хід заходу:

Слайд 1



Слайд 2



**Durante la historia de su
existencia, la gente
repetidamente trataba de
interpretar el concepto de paz**



**Протягом історії свого
існування люди не раз
намагалися трактувати поняття
миру**

Активация Windows
Позвольте нам вернуть красоту и функциональность Windows.

**1. Hoy nos vamos a conocer
con algunos dichos
de las personas destacadas
de diferentes épocas:**

**políticos,
figuras religiosas,
músicos**



Активация Windows
Позвольте нам вернуть красоту и функциональность Windows.

Завдання 1:

Учні поділяються на команди, отримують картки з висловлюваннями видатних людей про мир. У висловлюваннях є пропущене слово, пропонується відгадати яке (LA PAZ). Також розміщені QR-коди для пошуку автора

**“Las personas valientes
no temen perdonar
en aras de
.....”**



Активация Windows
Перейдите по ссылке
или загрузите Windows

**“Que que anuncian con
sus palabras
esté primero en sus corazones”**



Активация Windows
Перейдите по ссылке
или загрузите Windows

“
**más desventajosa
es mejor que la guerra
más justa”**
.....



Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройка" для
активувати Windows.

**“Estar preparados para la guerra
es uno de los medios
más eficaces para conservar**
.....”



.....Windows
Перейдіть до розділу "Настройка" для
активувати Windows.

**“Cuando el poder de amor
sobrepase el amor al poder,
el mundo conocerá**

”



Активация Windows
Перейдите до розділу "Настрої" щоб
активувати Windows.

**“ es un don de Dios
y, al mismo tiempo,
una tarea de todos”**



Активация Windows
Перейдите до розділу "Настрої" щоб
активувати Windows.

LA PAZ

Учням пропонується вклеїти пропущене слово у вислів, перекласти його і назвати автора, дізнавшись за QR-кодом

Erasmus de Rotterdam

(1466-1536)

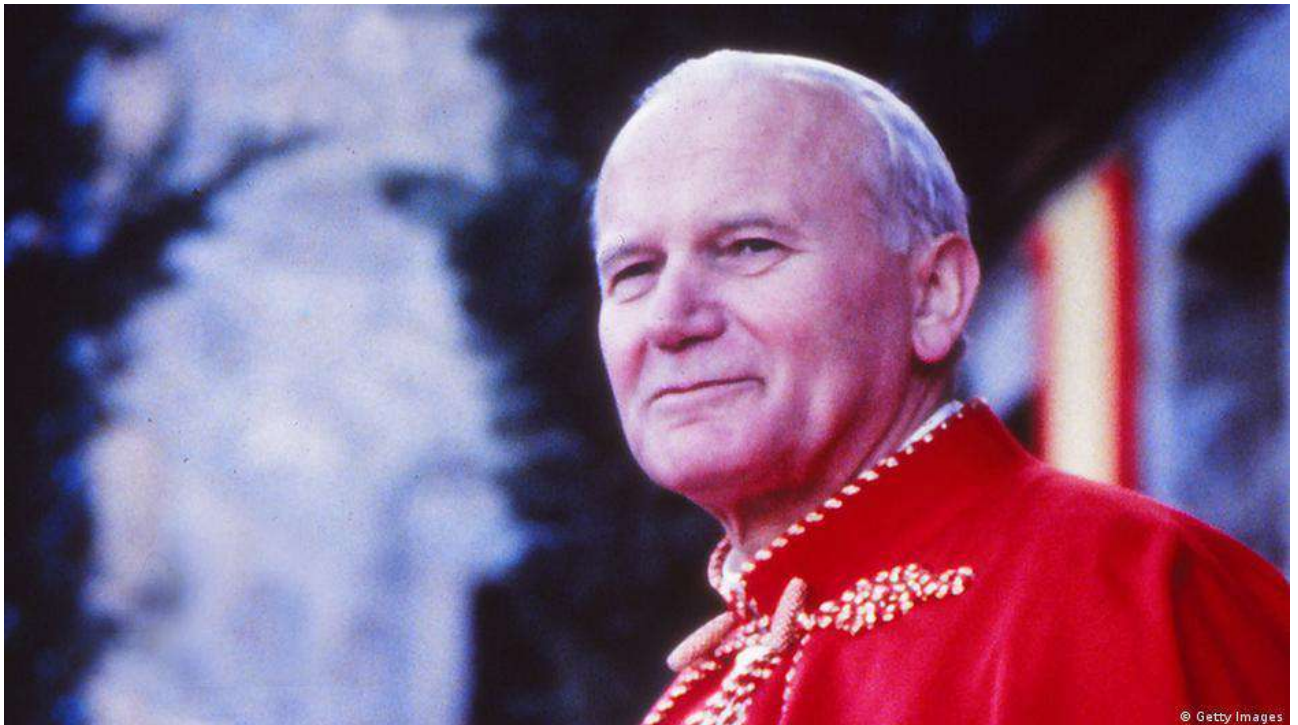
**Sacerdote católico,
defensor de la libertad**



Juan Pablo II

(1920-2005)

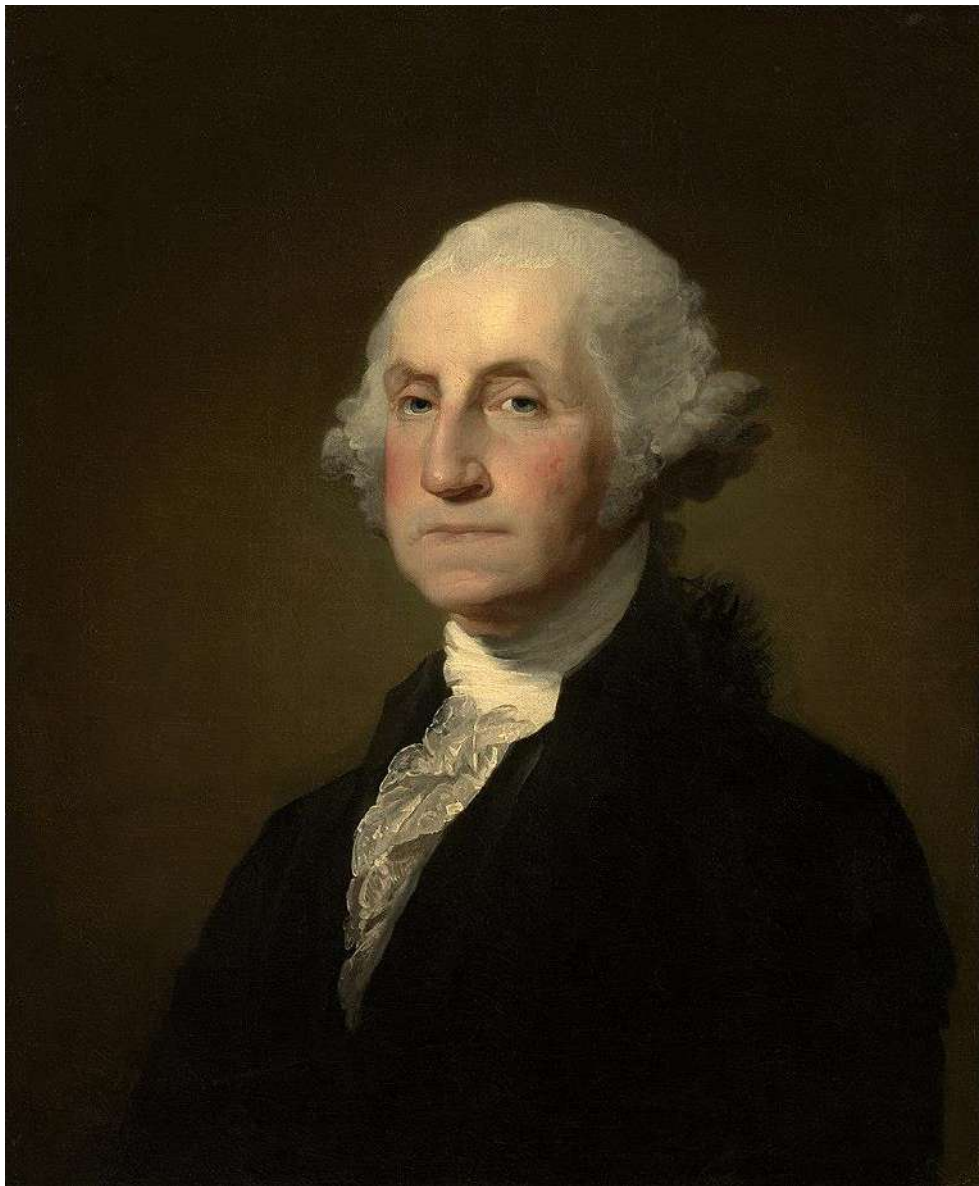
**Un Papá “revolucionario y
reaccionario”**



George Washington

(1732-1799)

**Dirigente de la independencia
y el primer presidente
de los Estados Unidos de América**



Jimi Hendrix

(1942-1970)

**Guitarrista, cantante y
compositor estadounidense**



Francisco de Asís

(1181/82-1226)

**Un santo italiano conocido como
“El Padre Francisco”**



Nelson Mandela

(1918-2013)

**El primer presidente de
Sudáfrica, un importante
activista contra el apartheid**



2. Vamos a aprender algunas virtudes humanas y sus explicaciones



Завдання 2:

Ознайомитись з людськими чеснотами. За тлумаченням визначити чесноту.
Кожна команда отримує аркуш із завданням

RESPECTO

SOLIDARIDAD

ALTRUISMO

MISERICORDIA

LIBERTAD

EMPATÍA

JUSTICIA

IGUALDAD

TOLERANCIA

I

Respeto de las opiniones e ideas de otras personas diferentes a las nuestras.

(.....) respeto

Forma de actuar que da a cada uno lo que le pertenece o corresponde.

(.....) justicia

Capacidad de valorar y honrar a otra persona, tanto sus palabras como sus acciones, aunque no aprobemos ni compartamos todo lo que haga.

(.....) tolerancia

Vocabulario útil:

la opini3n - думка

pertenecer - належати

corresponder - відповідати

la capacidad - здатність

valorar - цінувати

honrar - шанувати

aprobar - **тут:** сприймати

compartir – поділяти (ідеї, дії, інтереси)

II

Capacidad para ponerse en el lugar de otra persona e identificarse con sus sentimientos.

(.....) empatía

Capacidad que poseen las personas de poder obrar según su propia voluntad a lo largo de su vida.

(.....) libertad

Derecho que implica que todos los seres humanos deben tener las mismas oportunidades para conseguir equivalentes condiciones independientemente de su sexo, etnia, o cualquier otra condición.

(.....) igualdad

Vocabulario útil:

la capacidad - здатність

identificarse con los sentimientos – ототожнювати себе з почуттями

poseer - володіти

poder obrar – мати змогу діяти

propio - власний

la voluntad - волевиявлення

a lo largo - впродовж

el derecho - право

implicar - проголошувати, забезпечувати

las oportunidades - можливості

conseguir - досягати

independientemente - незалежно

III

Apoyo de una persona a una causa que considera justa o a una persona a la que ayuda.

(.....) *solidaridad*

Disposición de ayudar a otras personas de manera desinteresada.

(.....) *altruismo*

Disposición a compadecerse a los sufrimientos y miserias ajenos.

(.....) *misericordia*

Vocabulario útil:

el sexo - статъ

la etnia – етнічна група

la condición - умова

a una causa que considera justa – за справедливої умови

la disposición - готовність

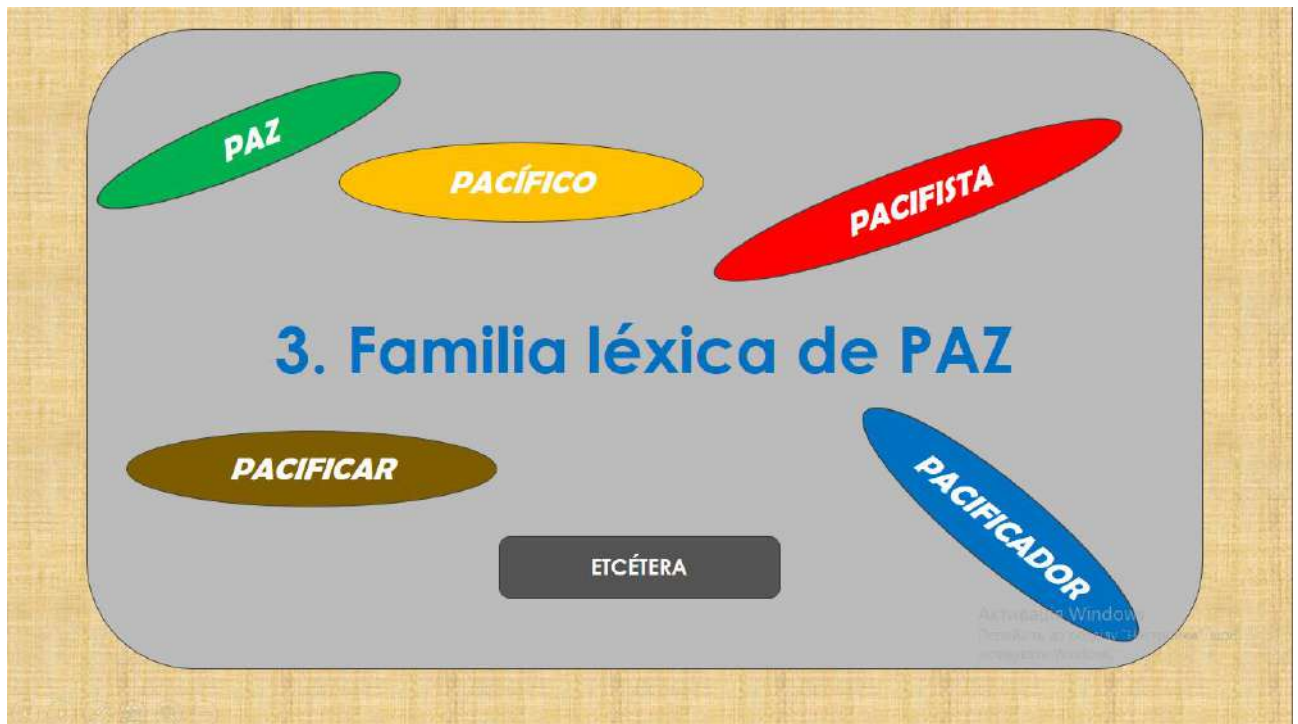
compadecer(se) - співчувати

los sufrimientos - страждання

las miserias - нужденність

ajeno - чужий

(Після виконання завдання розміщуємо на дошці слово і його тлумачення)



Завдання 3:

З'єднати спільнокореневі слова від PAZ з їхнім тлумаченням

RELACIONA CADA PALABRA CON SU SIGNIFICADO

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. PAZ | <i>TRAER LA PAZ</i> |
| 2. PACES | <i>DE MANERA PACÍFICA</i> |
| 3. PACÍFICO | <i>MEDIDAS DE PAZ</i> |
| 4. PACIFICAR | <i>PERSONA QUE ESTABLECE LA PAZ</i> |
| 5. PACIFICACIÓN | <i>SIN LUCHA, ARMONÍA</i> |
| 6. PACIFICADOR | <i>TRANQUILO</i> |
| 7. PACIFISMO | <i>CONVENIOS PARA PONER FIN A LA GUERRA</i> |
| 8. PACIFISTA | <i>MOVIMIENTO CONTRA LA GUERRA</i> |
| 9. PACÍFICAMENTE | <i>PARTIDARIO DEL PACIFISMO</i> |

PAZ

SIN LUCHA, ARMONÍA

PACES

MEDIDAS DE PAZ

PACÍFICO

TRANQUILO

PACIFICAR

TRAER LA PAZ

PACIFICACIÓN

**CONVENIOS PARA PONER
FIN A UNA GUERRA**

PACIFICADOR

**PERSONA QUE ESTABLECE
LA PAZ**

PACIFISMO

**MOVIMIENTO CONTRA
LA GUERRA**

PACIFISTA

**PARTIDARIO DEL
PACIFISMO**

PACÍFICAMENTE

DE MANERA PACÍFICA

4. MI REGALO PARA LA PAZ

Regalo palabras para la



Coge las que necesites

Активация Windows
Некоторые функции Windows могут
не работать. Активируйте Windows.

Учням пропонується написати слова-подарунки для миру

Слайд 8 (Співаємо пісню “PAZ, PAZ, PAZ” (Juanes))

https://www.youtube.com/watch?v=OlfVZrYf_jc

Активация Windows
Некоторые функции Windows могут
не работать. Активируйте Windows.

Після виконання всіх завдань учні отримують браслети з ключовими рядками пісні “PAZ, PAZ, PAZ”



Слайд 9



Список використаних джерел

- Проектна робота як метод реалізації цілей уроку іноземної мови
https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/78010/1/Bondarenko_Bachelous_paper.pdf
- Використання проектного методу під час вивчення учнями англійської мови <http://ap.uu.edu.ua/article/337>
- 12 actividades originales para el Día de la Paz <http://surl.li/fbsug>
- Día Escolar de la Paz y la No Violencia: Actividades en casa y en el aula <http://surl.li/fbsut>
- 9 palabras derivadas de paz - Blog de Jack Moreno <http://surl.li/fbszo>
- [gramaticas.net](https://www.gramaticas.net) <https://www.gramaticas.net> › 2016/06 Familia Léxica de Paz – Gramáticas
- PAZ, PAZ PAZ DE JUANES
https://www.youtube.com/watch?v=OIfVZrYf_jc