

Позакласний захід іспанською мовою
для учнів 3-4 класів (НУШ, «Інтелект»)
«Діти України за мир»

З досвіду роботи вчителя
іспанської мови
спеціалізованої школи №64
м. Києва
Лазаревої Ольги Ігорівни

Київ
2023

Проект «Діти України за мир»

Мета: розвивати навички аудіювання, мовної здогадки; активізувати лексичні одиниці з теми; формувати навички співпраці в команді.

Обладнання:

- кольорові олівці, фломастери, ножиці, клей-олівець, білий і кольоровий папір для кожної команди;
- лист ватману на якому намальовано в центрі сонечко із кількома промінчиками;
- пісочний годинник;
- таблички із закодованими літерами;
- інтерактивна дошка (ноутбук)

I. Перед початком заходу діти поділяються на 3 команди, обираючи певний колір фішки (картки, палички тощо), сідають за парти із відповідними кольоровими маркерами. Наступний організаційний крок – це вибір капітана, тобто учня/учениці, який/яка буде представляти свою команду.

Важливо зауважити, що учні мають це робити самостійно, щоби мати відчуття власного вибору і відповідальності за роботу в команді.

II. Вчитель знайомить учнів з планом виконання проекту, назву якого потрібно отримати як кінцевий результат.

Виконуючи різні завдання, обмежені за часом, діти поступово заповнюють лист ватману певними фразами з пісні, окремими словами на промінчиках, малюнками і в кінці відгадують назву проекту.

Завдання 1. “Las letras de PAZ”

Учні знайомляться (спочатку на слух, а потім читають на екрані) із фрагментом вірша відомої іспанської поетеси Глорії Фуертес «Тільки три літери» /“Solo tres letras”, обговорюють його зміст. Після цього виконують наступне завдання: кожна команда на окремих аркушах записує всі слова на ті літери, з яких складається слово Paz. Потім капітан, або хтось інший з команди, представляє написане.

Gloria Fuertes

“Solo tres letras”

*Solo tres letras, tres letras nada más,
solo tres letras que para siempre aprenderás.*

Solo tres letras para escribir PAZ.

La P, la A, y la Z, solo tres letras.

*Solo tres letras, tres letras nada más,
para cantar PAZ, para hacer PAZ*

Завдання 2. “La paz es...”

На дошці представлені слова, які допомагають доповнити речення Мир це.../La paz es... Саме так написано на сонечку в центрі ватману. Команди отримують наступне завдання: впорядкувати переплутані літери і отримані слова написати на промінчиках сонця.

Картка 1

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| l | i | a | f | a | m | i |
| f | a | m | i | l | i | a |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| l | i | t | r | a | q | u | i | n | d | a | d |
| t | r | a | n | q | u | i | l | i | d | a | d |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| t | o | r | i | a | v | i | c |
| v | i | c | t | o | r | i | a |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | d | f | e | c | i | l | i | d |
| f | e | l | i | c | i | d | a | d |

Картка 2

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| l | e | g | i | o | c | o |
| c | o | l | e | g | i | o |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | i | a | i | n | p | e | n | d | e | d | e | n |
| i | n | d | e | p | e | n | d | e | n | c | i | a |

| | | | |
|---|---|---|---|
| d | i | v | a |
| v | i | d | a |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| z | a | e | s | r | a | n | p | e |
| e | s | p | e | r | a | n | z | a |

Картка 3

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | i | ó | n | p | e | c | o | o | r | a |
| c | o | o | p | e | r | a | c | i | ó | n |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| m | i | s | a | t | a | d |
| a | m | i | s | t | a | d |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a | g | r | í | a | l | e |
| a | l | e | g | r | í | a |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| l | i | t | a | d | b | e | r |
| l | i | b | e | r | t | a | d |

Завдання 3. “PAZ, PAZ, PAZ” de Juanes

Звучить пісня “PAZ, PAZ, PAZ” de Juanes, учні співають і водночас кожна команда складає із розрізнених слів певний фрагмент цієї пісні. Отримані фрагменти діти наклеюють на ватман

*Somos la nueva semilla
del futuro, de la vida
Somos los niños que cantan
por la paz y la esperanza.*

*Dame la mano,
vamos todos a soñar
con la paz,
Dame la mano,
vamos todos a soñar
con la paz.*

*¡Paz, paz, paz, paz, paz, paz, paz!
¡Paz, paz, paz, paz, paz, paz, paz!*

https://youtu.be/OIfVZrYf_jc

Завдання 4. “Los niños ucranianos por la paz”

Розшифрувати назву проєкту. Для цього учні отримують закодовані слова у вигляді цифр, їх потрібно замінити на відповідні літери за таблицю. Назву проєкту записуємо у верхній частині ватману

Abecedario

| | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Aa a 1 | Bb be 2 | Cc ce 3 | Dd de 4 | Ee e 5 | Ff efe 6 | Gg ge 7 | Hh hache 8 | Ii i 9 |
| Jj jota 10 | Kk ka 11 | Ll ele 12 | Mm eme 13 | Nn ene 14 | Ññ eñe 15 | Oo o 16 | Pp pe 17 | Qq cu 18 |
| Rr erre 19 | Ss ese 20 | Tt te 21 | Uu u 22 | Vv uve 23 | Ww uve doble 24 | Xx equis 25 | Yy i griega 26 | Zz zeta 27 |

- 1) 12 16 20 14 9 15 16 20
- 2) 22 3 19 1 14 9 1 14 16 20
- 3) 17 16 19 12 1 17 1 27

¡Gracias por vuestra atención y trabajo!