

# Звіт директора спеціалізованої школи №64 м.Києва за 2021-2022 н.р. перед громадськістю

(підготовлений на основі річного звіту школи)

Звіт директора спеціалізованої школи № 64 м.Києва підготовлений також на основі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти сш №64 м.Києва та з урахуванням Стратегії розвитку сш №64 м.Києва.

## ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ШКОЛИ

Рік заснування закладу	1973
Директор закладу	Юшко Оксана Володимирівна
Мова навчання	українська
Кількість класів	32
Загальне число учнів школи	913
Загальне число учнів 1 класу	89
Забезпечення учнів гарячим харчуванням	безкоштовні сніданки для учнів 1-4 класів безкоштовні обіди для учнів пільгових категорій
Кількість працівників (усього)	
- педагогічних	65 (з них: 2 декрет, 3 зовн.сумісники, 2 увільнен.)
- обслуговуючих	25 (з них: 1 декрет, 1 зовн.сумісник, 1 увільнен.)
Загальна площа всіх приміщень	6569,7 6422,3
Корисна площа	3020,6
Основна	3549,1
Допоміжна	
Площа земельної ділянки	26695 м <sup>2</sup>
Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	10+9

Кількість предметних кабінетів, з них:	46, з них:
1 поверх	10
2 поверх	11
3 поверх	13
4 поверх	12
Актова зала	1
Спортивна зала велика	1
Спортивна зала мала	1
Стадіон	1
Спортивне містечко	1
Майданчик з вивчення ПДР	1
Їдальня	1
Медичний кабінет	1
Ресурсна кімната	1
Кабінет психологічної служби	1
Адміністративні приміщення	5
Книжковий фонд:	33675
- художньої літератури	15930
- підручники	17745
підручники 1-4 класи	5195
підручники 5-9 класи	10984
підручники 10-11 класи	1566
Лідер учнівського самоврядування	Маральов Даніло
Голова профспілкового комітету	Тибольчук Антоніна
Представник батьківської громадськості	Кушнір Анна

<b>Заклад співпрацює з:</b>	<i>Посольствами Іспанії, Аргентини, Мексики в Україні, Республіки Куба в Україні, Консульством Болівії в Україні, Асоціацією Іспаністів в Україні, Інститутом Хосе Марті, Асоціацією «Чернобілко Умеак» («Діти Чорнобиля»)          НАУ, КНУ ім.Т.Шевченка, НПУ ім.М.Драгоманова, КУ ім.Б.Грінченка, КНЛУ,          Палацем дитячої та юнацької творчості          районними бібліотеками, клубами, музичними школами</i>
-----------------------------	---

Освітній процес у школі здійснювався за груповою, індивідуальною формами навчання. Організовано було і педагогічний патронаж. Школа організовує освітній процес за п'ятиденною формою навчання. Класи у школі формуються на підставі нормативів їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень.

Станом на 01.06.2022 року в закладі навчалось 913 учнів. Укомплектовано 32 класи, середня наповнюваність – 30 учнів. У школі для учнів 1 – 4-х класів за бажанням їх батьків або осіб, що їх замінюють, створюються групи продовженого дня. Зарахування до груп продовженого дня і відрахування учнів із них здійснюється наказом директора школи на підставі заяв батьків або осіб, що їх замінюють. В школі відкрито 7 груп продовженого дня.

Мережа у 2021-2022 н.р.

№	Клас	Кількість учнів	Мова навчання	Іноземна мова	Іноземна мова (друга)
1	1-А	30	Укр.	Іспанська	Іспанська
2	1-Б	30	Укр.	Іспанська	Іспанська
3	1-В	30	Укр.	Англ.	Англ.
4	2-А	28	Укр.(1 інк.)	Іспанська	Іспанська
5	2-Б	32	Укр.	Іспанська	Іспанська
6	2-В	25	Укр.	Англ.	Англ.
7	2-Г	29	Укр.	Англ.	Англ.
8	3-А	30	Укр.(2 інк.)	Іспанська	Іспанська
9	3-Б	31	Укр.	Іспанська	Іспанська
10	3-В	30	Укр.(1 інк.)	Англ.	Англ.
11	4-А	29	Укр.	Іспанська	Іспанська
12	4-Б	30	Укр.	Іспанська	Іспанська

13	4-В	29	Укр.	Іспанська	Іспанська
14	4-Г	30	Укр.	Англ.	Англ.
<b>Всього 1-4 класи</b>		<b>413</b>			
15	5-А	30	Укр.	Іспанська	Іспанська
16	5-Б	30	Укр.	Іспанська	Іспанська
17	5-В	28	Укр.	Англ.	Англ.
18	6-А	24	Укр.	Іспанська	Іспанська
19	6-Б	27	Укр.	Іспанська	Іспанська
20	6-В	30	Укр.(1 інк)	Англ.	Англ.
21	7-А	32	Укр.	Іспанська	Іспанська
22	7-Б	34	Укр.	Іспанська	Іспанська
23	7-В	29	Укр.	Англ.	Англ.
24	8-А	29	Укр.	Іспанська	Іспанська
25	8-Б	24	Укр.	Іспанська	Іспанська
26	8-В	29	Укр.	Англ.	Англ.
27	9-А	29	Укр.	Іспанська	Іспанська
28	9-Б	27	Укр.	Іспанська	Іспанська
29	9-В	29	Укр.	Англ.	Англ.
<b>Всього 5-9 класи</b>		<b>431</b>			
30	10-А	29	Укр.	Ісп.Англ.	Ісп.Англ.
31	11-А	22	Укр.	Іспанська	Іспанська
32	11-Б	19	Укр.	Англ.	Англ.
<b>Всього 10-11 класи</b>		<b>70</b>			
<b>ГПД</b>		<b>7</b>			
<b>Всього:</b>		<b>913</b>			

Освітній процес у школі забезпечували:  
**Педагогічний колектив**

Всього працівників	67
З них працює за сумісництвом	3

**Кількісний склад  
педагогічного колективу**

Усього педагогічних працівників	67
З них:	
учителів	63
Практичних психологів	1
Соціальних педагогів	1
Педагогів-організаторів	1
Керівників гуртків	4
Усього обслуговуючого персоналу	22

№	Категорія, звання	Кількість вчителів	%
1	Вища категорія	39	58
2	I категорія	6	9
3	II категорія	10	15
4	Спеціаліст	12	18
5	«Учитель-методист»	13	19
6	«Старший вчитель»	16	24
7	«Відмінник освіти»	8	12
8	Кандидат наук	1	1,5

Розподіл педагогів за кваліфікаційними категоріями:

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища			Спеціаліст	З них мають звання
		I	II			
Початкові класи	18	13	1	4		11
Українська мова та	4	3		1		3

література						
Зарубіжна література	2	2				2
Іспанська мова	9	6	2		1	6
Англійська мова	4	2	1	1		2
Історія	2	2				1
Математика	2	1		1		1
Інформатика	2	1			1	
Географія	1		1			
Фізика	2	2				1
Біологія	2	2				1
Хімія	2	2				2
Трудове навчання	2	1	1			
Музичне мистецтво	1					1
Фізична культура	4	2	1	1		1

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-60 років	більше 60 років
Кількість пед. прац.	5	16	19	17	10

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість пед. прац.	10	12	12	13	12	6	2

У школі в 2021-2022 навчальному році працювало:

- вчителів пенсійного віку – 11;

- педагогічних працівників, які знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 2;

У 2021-2022 навчальному році були вакансії:

- вчителя математики;
- вчителя фізики;
- вчителя англійської мови;
- вчителя української мови та літератури
- асистента учителя
- технічних працівників.

Школа самостійно планує свою роботу відповідно до річного плану. Освітній процес у школі здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України (надалі – МОН України) із визначенням профілю навчання і конкретизацією варіативної частини. Освітня програма школи висвітлена на сайті школи.

100% учнів 1-11 класів були забезпечені підручниками. Зроблено вибір та замовлення підручників для 5 класів на 2022-2023 н.р.

Значна увага у 2021-2022 н.р. приділялась реформуванню освіти відповідно до вимог Нової Української Школи.

У 2021/2022 навчальному році організовано роботу таких гуртків:

№	Назва гуртка	Клас	Керівник
1	Вокал	1-11	Литовка Я.В.
2	Футбол	1-6	Ігнат'єв О.В
3	Танцювальний гурток «Ірбіс»	1-4	Павлова І.В.
4	Танцювальний гурток «Латино»	1-10	Іванова О.Л.
5	Туристсько-краєзнавчий гурток	1-11	Уніченко Г.І.
6	Настільний теніс	3-11	Хобло Р.В.
7	Кіокушинкай карате	1-11	Колот К.В.
8.	Кіокушинкай карате	1-11	Мовчан Р.А.
9	Гурток народного танцю	1-11	Цвіліховська К.А.
10	Образотворче мистецтво	1-7	Дорошук М.І.

З метою організації повноцінної роботи гуртків було складено графік занять гуртків, проведене планування роботи згідно програм, рекомендованих МОН України. Середня наповнюваність гуртків по школі – 15 осіб. У шкільних гуртках займаються 148 здобувачів освіти, 15 з яких відвідують два гуртки, 2 учні відвідують 3 гуртки.

Під час впровадження дистанційного навчання більшість гуртків (виняток становить гурток сучасного танцю «Ірбіс» та гурток вокалу) продовжили свою роботу, але, на жаль, не всі діти мали можливість постійно приєднуватися до дистанційних занять. Вихованці гуртків демонстрували свої досягнення на класних загальношкільних заходах, представляли школу на різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах, спортивних змаганнях.

### **Фінансово-господарська робота, зміцнення матеріально-технічної бази школи**

<i>Матеріально-технічне забезпечення станом на 10.01.2022</i>			
<i>Назва</i>	<i>Кількість</i>	<i>Поверх</i>	<i>Особливості</i>
<i>Приміщення (кабінети)</i>			
<i>Українська мова</i>	4	2-4	2 ноутбуки, інтерактивна дошка
<i>Математика</i>	2	4	2 ноутбуки
<i>Іноземна мова</i>	6 (вел.) 7 (мал.)	1-4	11 ноутбуків, 5 комп'ютерів, 1 інтерактивна дошка, лінгафонний кабінет, 6 телевізорів, 6 принтерів, 5 магнітофонів
<i>Фізика</i>	1	2	Інтерактивна лабораторія
<i>Хімія</i>	1	2	2 ноутбуки, інтерактивна дошка, телевізор
<i>Історія</i>	2	4	2 ноутбуки
<i>Географія</i>	1	4	1 ноутбук
<i>Зарубіжна література</i>	2	3	2 ноутбуки



<i>Музичне мистецтво</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1 ноутбук</i>
<i>Трудове навчання</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2 ноутбуки, телевізор, багатофункціональний пристрій, швейні машинки, оверлок, верстати</i>
<i>Початкові класи</i>	<i>14</i>	<i>1-2</i>	<i>9 інтерактивних дошок, 14 ноутбуків, 2 лампи бактерицидні, 6 телевізорів</i>
<i>Ресурсна кімната</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>телевізор, інтерактивні ігри</i>
<i>Спортивна зала</i>	<i>2 (вел.+мала)</i>	<i>1</i>	<i>2 ноутбуки</i>
<i>Кімната учнівського самоврядування</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Ноутбук, телевізор</i>
<i>Їдальня</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1 водонагрівач, 1 холодильна шафа, 2 холодильники побутових, 1 жарочна шафа, 2 електроплити, 1 електросковорода, посудомийна машина, 4 чафіндиши</i>
<i>Актова зала</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Телевізор, апаратура</i>
<i>Медпункт</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Водонагрівач, 2 бактерицидні лампи, холодильник</i>
<i>Кімната психологічної служби</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1 ноутбук, 1 комп'ютер, 1 принтер</i>
<i>Спортивне містечко</i>	<i>1</i>	<i>Територія школи</i>	<i>Футбольне поле (велике, мале), бігові доріжки, волейбольно-баскетбольне поле, яма для стрибків, тренажери, смуга перешкод</i>
<i>Майданчик з вивчення ПДР</i>	<i>1</i>	<i>Територія школи</i>	<i>Світлофор, знаки ДР, розмітка</i>

<i>Адміністративні приміщення</i>	5	2	4 ноутбуки, 3 принтери, 1 копіювальний апарат
<i>Бібліотека</i>	1	4	1 комп'ютер, 1 принтер
<i>Туалетні кімнати</i>	9	1-4	без пристосування для дітей з ООП
<i>Питні фонтанчики</i>	7	1-4, ідальня, медпункт	
<i>Зони відпочинку</i>	5	1,2,4	
<i>Зони для ігор</i>	5	1,2,4	Магнітні настінні шахові дошки, тенісний стіл, місця для настільних ігор
<i>Камери відеоспостереження</i>	2 (зовн.) 2 (внутр.)		

### Матеріально-технічне забезпечення кабінетів іноземних мов

№ кабінету	ПІБ вчителя	Великий	Малий	Інтерактивна дошка	Ноутбук	Компютер	Телевізор	Магнітофон	Принтер	Стан кабінету
218	Манько С.О.	-	малий	-	1	1	-	1	1	косметичний ремонт
305	Борисюк С.Г.	великий	-	1	1	1	1	1	1	косметичний ремонт
218	Маламуж І.В.	-	малий	-	1	1	-	1	1	косметичний ремонт
109	Севська Н.І.	-	малий	-	1	-	-	-	-	ремонт
307	Гуцало Т.В.	великий	-	-	1	1	1	-	-	косметичний ремонт
309	Тарасенко З.І.	-	малий	-	1	-	-	-	-	косметичний ремонт
310	Соловйова І.Л.	великий	-	-	1	-	1	1	-	ремонт

311	Дашкевич Є.О.	-	малий	-	1	-	-	1	1	косметичний ремонт
312	Євтехова М.Г.	-	малий	-	1	-	-	-	-	косметичний ремонт
407	Трусевич О.В.	великий	-	-	1	1	1	-	1	косметичний ремонт
409	Шарапа Н.В.	-	малий	-	-	-	1	-	1	косметичний ремонт
410	Лазарєва О.І.	великий	-	-	1	1	1	1	1	ремонт
311	Аксьонова Г.І.	-	малий	-	1	-	--	-	-	ремонт

Навчальні приміщення розподіляються з урахуванням вікових особливостей школярів, у 2021-2022 н.р. у зв'язку з карантинними обмеженнями за кожним класом було закріплено кабінет. Достатня кількість приміщень дала змогу організувати освітній процес в одну зміну.

У закладі функціонують кабінети фізики, хімії, біології, інформатики, навчальної майстерні, спортивний зал.

Кабінети учнів початкових класів мають обладнання, визначене переліком вимог НУШ. У них наявні інтерактивні засоби навчання.

Кабінети фізики, хімії, української мови, іноземної мови забезпечені інтерактивними засобами навчання.

Частина кабінетів іноземних мов забезпечена комп'ютерами, телевізорами, ноутбуками, принтерами, необхідними для проведення уроків, для розвитку на уроках 4х видів мовленнєвої діяльності.

### Інформація про бюджетні надходження в 2021-2022 навчальному році

№\п	Найменування	К-сть	Ціна за одиницю	Загальна сума з ПДВ, грн
	Ноутбук для вчителя. Багатофункціональний пристрій (НУШ)	3		
	Папір	200	99,5	23880,0
	Комплект меблів (парта, стілець)	91		

	<i>Стінка дитяча (НУШ)</i>	<i>4</i>		
	<i>Стінка дитяча під лотки</i>	<i>3</i>		
	<i>Папір туалетний</i>	<i>900</i>	<i>3,20</i>	<i>2880,0</i>
	<i>Рушники паперові</i>	<i>910</i>	<i>11,04</i>	<i>10046,40</i>
	<i>Шкільна документація (табелі, свідоцтво досягнень, особова справа учня, формуляр читача)</i>	<i>560</i> <i>240</i> <i>240</i> <i>100</i> <i>150</i>	<i>1,60</i> <i>3,60</i> <i>5,95</i> <i>7,15</i> <i>2,30</i>	<i>896,0</i> <i>864,0</i> <i>1428,0</i> <i>715,0</i> <i>345,0</i> <b><i>4248,0</i></b>
	<i>Шкільна документація (класний журнал Журнал ГПД Журнал індивідуального навчання Журнал обліку пропущених і заміненних уроків Журнал гуртка Журнал факультативу Книга відвідування учнями школи Журнал обліку руху учнів Алфавітна книга Журнал реєстрації наказів Журнал обліку вихідної документації Журнал обліку вхідної документації)</i>	<i>19</i> <i>8</i> <i>8</i> <i>2</i> <i>15</i> <i>3</i> <i>2</i> <i>2</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	<i>141,0</i> <i>39,0</i> <i>30,0</i> <i>39,0</i> <i>30,0</i> <i>30,0</i> <i>41,0</i> <i>32,0</i> <i>105,0</i> <i>41,0</i> <i>30,0</i> <i>30,0</i>	<i>2679,0</i> <i>312,0</i> <i>240,0</i> <i>78,0</i> <i>450,0</i> <i>90,0</i> <i>82,0</i> <i>64,0</i> <i>105,0</i> <i>41,0</i> <i>30,0</i> <i>30,0</i> <b><i>4201,0</i></b>
	<i>Комп'ютерний клас (персональні комп'ютери)</i>	<i>10</i>		
	<i>Розвивальні інструменти, механізми для НУШ</i>			<i>23640,0</i>
	<i>Посуд (тарілка Тарілка Чашка Ложка Виделка)</i>	<i>200</i> <i>200</i> <i>200</i> <i>200</i> <i>200</i>	<i>39,00</i> <i>39,60</i> <i>41,10</i> <i>23,70</i> <i>23,70</i>	<i>7800,0</i> <i>7920,0</i> <i>8220,0</i> <i>4740,0</i> <i>4740,0</i> <b><i>33420,0</i></b>

	<i>Бактерицидний рециркулятор</i>	3	1554,68	4664,04
	<i>Фарба</i>	60	55,86	3351,60
	<i>Емаль синя</i>	6	194,04	1164,24
	<i>Емаль жовта</i>	6	220,68	1324,08
	<i>Емаль червона</i>	3	206,10	618,30
	<i>Емаль бузкова</i>	3	212,70	618,10
	<i>Емаль зелена</i>	6	198,06	1188,36
	<i>Емаль сіра</i>	4	191,04	764,16
	<i>Емаль біла</i>	11	228,36	2511,96
	<i>Емаль коричнева</i>	4	194,40	777,60
	<i>Лак паркетний</i>	11	141,12	1552,32
	<i>Розчинник</i>	3	55,38	166,14
				<b>14056,86</b>
	<i>Вологі серветки</i>	450	25,74	11583,00
	<i>Джерело безперебійного живлення</i>	4	2000,0	8000,0
		4	1800,0	7200,0
				<b>15200,0</b>
	<i>М'ячі</i>			
	<i>Футбольні</i>	3	485,0	1455,0
	<i>Баскетбольні</i>	3	485,0	1455,0
	<i>волейбольні</i>	3	480,0	1440,0
				<b>3865,0</b>
	<i>Дезінфекційні засоби</i>			67356,0
	<i>Снігоприбиральна машина</i>	1		
	<i>Бішофіт</i>	4		
	<i>Щит пожежний</i>	1		
	<i>Засоби</i>			
	<i>(для прочищення труб,</i>	8л	42,0	336,0
	<i>для скла,</i>	20	35,0	700,0
	<i>для чищення сантехніки, миючий</i>	70л	45,0	3150,0
	<i>антибактеріальний, рідке мило,</i>	100л	41,0	4100,0
	<i>мило тверде)</i>	100л	32,0	3200,0
		50	8,0	400,0
				<b>11886,0</b>
	<i>Пакети для сміття</i>	100		2265,0
	<i>Мітла березова</i>	60	27,00	1620,0
	<i>Граблі</i>	8	279,18	2233,44

	<i>Мітла кругла</i>	<i>4</i>	<i>114,06</i>	<i>456,24</i>
	<i>Віник</i>	<i>50</i>	<i>102,06</i>	<i>5103,0</i>
	<i>Корзина пластмасова</i>	<i>4</i>	<i>87,0</i>	<i>348,0</i>
	<i>Відро</i>	<i>22</i>	<i>71,40</i>	<i>1570,80</i>
	<i>Совок</i>	<i>4</i>	<i>352,68</i>	<i>1410,72</i>
				<b><i>12742,20</i></b>
	<i>Засіб чистячий</i>	<i>40</i>	<i>20,0</i>	<i>800,0</i>
	<i>Канцтовари</i>	<i>924од.</i>		
	<i>Тонometr дитячий</i>	<i>1</i>	<i>536,40</i>	<i>536,40</i>
	<i>Стетоскоп</i>	<i>1</i>	<i>589,41</i>	<i>589,41</i>
	<i>Тонometr</i>	<i>1</i>	<i>1469,80</i>	<i>1469,80</i>
				<b><i>2595,61</i></b>
	<i>Серветки для господарчих потреб</i>	<i>40</i>		<i>6120,0</i>
	<i>Дошка</i>	<i>1</i>		<i>6290,0</i>
	<i>Ноутбук, багатофункціональний пристрій (ГБ)</i>	<i>1</i>	<i>47994,95</i>	
		<i>1</i>	<i>7000,0</i>	<b><i>54994,95</i></b>
	<i>Господарчі товари (мило, швабра, щітка, мітли)</i>			<i>15684,0</i>
	<i>Комплект персональних комп'ютерів</i>	<i>33</i>		<i>608850,0</i>
	<i>Ігрові набори для конструювання</i>	<i>9</i>		<i>30900,0</i>

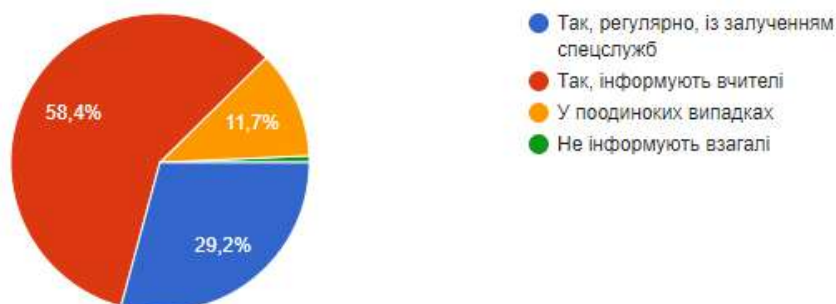
Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу в школі ґрунтується на свідомому і сумлінному виконанні правил. З цією метою в школі проводяться:

- навчання учасників освітнього процесу діям у надзвичайних ситуаціях
- навчання правилам пожежної безпеки

- навчання правил реагування у різних побутових ситуаціях, громадському транспорті, громадських місцях, при природних явищах.

Чи інформують Вас вчителі щодо правил безпеки життєдіяльності, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

137 відповідей



На кожному уроці з фізичної культури учні ознайомлюються з правилами поведінки в спортивному залі і на майданчику. При організації екскурсійної діяльності для здобувачів освіти обов'язково проводиться інструктаж з БЖ під час екскурсії та оформлюється у відповідному журналі.

Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. У школі проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників, здобувачів освіти та обслуговуючого персоналу. Приділяється увага інформуванню учасників освітнього процесу щодо норм охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять бесіди щодо дотримання правил та поведінки у різних надзвичайних ситуаціях, про що наявні записи у класних журналах; традиційно проводяться декади, місячники пожежної безпеки, охорони праці, «Увага, діти на дорозі», зустрічі із представниками спеціальних служб (пожежної частини, поліції, Служби у справах дітей), екскурсії до пожежної частини міста.

23. У школі проводяться інструктажі з охорони праці, БЖ, пожежної безпеки, правил поведінки при НС

[Копіюват](#)

46 відповідей



За результатами спостереження та опитування можна зробити висновок, що учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відпрацьовані практичні навички евакуації.

Протягом 2021-2022 навчального року робота колективу була спрямована на:

- створення безпечних умов у школі
- дотримання санітарних норм учасниками освітнього процесу
- популяризацію заходів, спрямованих на запобігання розповсюдження COVID-19
- популяризацію дотримання ПДР, ППБ, БЖ
- профілактику дитячого травматизму, проведення тематичних заходів та бесід з БЖ
- контроль за проведенням медичних оглядів працівників та здобувачів освіти.

Для реалізації запланованого за цим напрямком протягом року було проведено:

Заходи	Клас
Зустріч зі шкільним офіцером поліції. Тема: «Безпечна дорога до школи» (У рамках проєкту «На урок запрошує...») (1-7 кл.)	1-7
Урок на майданчику Дорожнього руху (1-4 кл.)	1-4
Веселі перерви з правил дорожнього руху	1-5
Гра-квест «Я на дорозі»	4-5
Зустріч з інспектором Солом'янського РУ ГУ ДСНС України в м. Києві Березаном А.М. в рамках проєкту «На урок запрошує...»	7-8
Активні заняття «Поведінка під час НС»	1-11

Але разом з тим зафіксовано 3 випадки травмувань серед здобувачів освіти під час освітнього процесу за 2021 рік. Мали місце і випадки травмувань у побуті серед здобувачів освіти (19 випадків), невиробничих травм серед працівників за 2021 рік немає.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;



- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму;
- правила БЖ під час воєнного стану;
- з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних канікул.

Навчальні приміщення, їдальня забезпечені первинними засобами пожежогасіння. На видному місці розміщені плани евакуації та план дій на випадок пожежі. Проведено перевірку евакуаційних виходів, коридорів, тамбурів, східців, розроблено план евакуації, в якому чітко розподілено обов'язки персоналу на випадок виникнення пожежі, проведено практичні заняття з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях. Оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. Працює пожежна сигналізація. Пожежно-небезпечних ситуацій у школі не було.

Регулярно проводяться тренування евакуації учнів та працівників у випадках пожежі та інших техногенних та природних ситуаціях

Проведено перезарядку вогнегасників, отримано пожежний щит, проведено заміну освітлення, проведено капітальний ремонт піддашку. Потребує негайного ремонту пожежні сходи, про що подано запит до РУО. У школі було проведено перевірку стану протипожежного захисту, стану та способу оповіщення про надзвичайну ситуацію та проведені тренувальні евакуації в укриття за сигналом «Увага! Всім!».

4 лютого 2022 року відбулось одне із багатьох навчальних тренувань з питання готовності системи ЦЗ школи у зв'язку з виникненням надзвичайної ситуації.

Учні 1-11 класів відпрацювали алгоритм дій у разі надзвичайної ситуації. Здобувачі освіти були евакуйовані в укриття. Вчителі та учні обрали правильний порядок дій у даній ситуації. У школі є укриття, але на сьогодні воно потребує ремонту. Також було проведено нараду для педагогічного колективу щодо роз'яснення алгоритму дій, відпрацьовано пам'ятку попереджувального сигналу «Увага! Всім!».

У зв'язку з введенням воєнного стану в країні єдиний День ЦЗ у школі офлайн не було проведено.

У школі медичне обслуговування учнів здійснюється медичним працівником, який входить до штату школи.

Медичне обслуговування в школі охоплює:

- організацію проведення профілактичного медичного огляду та вакцинації учнів на базі медичної установи
- моніторинг стану здоров'я
- здійснення профілактичних і оздоровчих заходів у школі
- надання в школі медичної допомоги учням, які перебувають у невідкладному стані.

У закладі особлива увага приділяється організації харчування, проводиться щоденний контроль організації харчування. Щоп'ятниці підсумовуються результати перевірок організації харчування протягом тижня, а саме: організація сніданків для учнів 1-4 класів, харчування на ГПД, пільгове харчування, якість страв, наявність контрольної порції та проб готової продукції, дотримання вимог зберігання продуктів харчування, дотримання сусідства, наявність супроводжуючих документів на продукти харчування (сертифікати якості, довідки), які були завезені протягом тижня, відповідність щоденного меню двотижневому, санітарно-гігієнічний стан посуду, їдальні, чергування вчителів у їдальні. Для учнів початкової школи з грудня місяця поновлено дабл-меню, з січня місяця 2022 року дабл-меню впроваджено і для учнів пільгових категорій.

	<i>Запіванка рисова з сиром та яблучним джемом</i>
	<i>Сирники домашні з яблучним джемом</i>
	<i>Булгур з маслом та котлетою рибною</i>
	<i>Каша пшенична з маслом та фрикаделькою рибною</i>

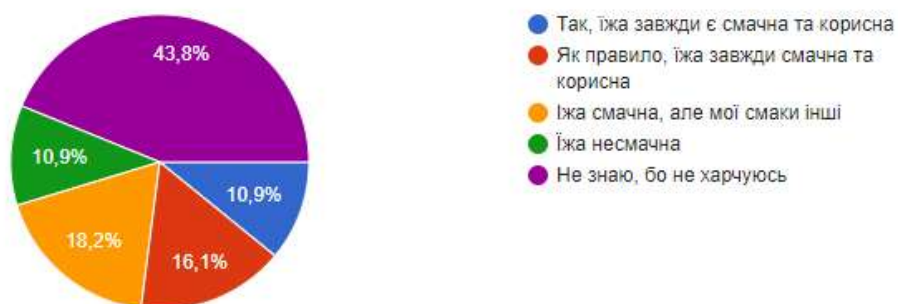
Для зручності було створено фотоменю шкільних страв, яке оприлюднено на сайті школи.

Для популяризації здорового харчування в школі протягом 2021-2022 н.р. було проведено:

- виховний захід «Гарілка здоров'я»
- інтерактивні перерви «Здорове харчування – здорові діти»
- Інтерактивна зустріч учнів 11 класів з учнями 3 класів «Здорове харчування»
- виховний захід «Вітаміни для здоров'я людини».

Чи є харчування, яке пропонує їдальня, смачним та корисним?

137 відповідей

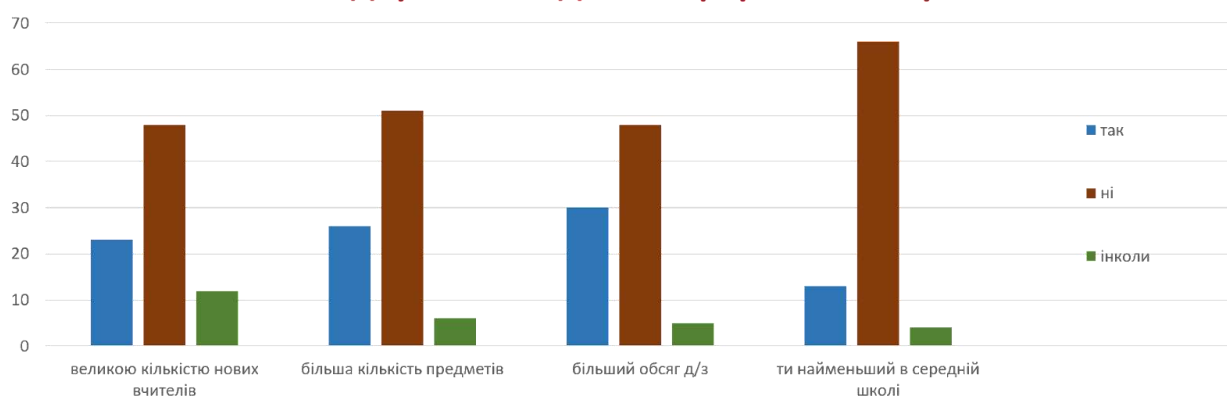


З метою формування інформаційної культури, правил безпечного користування інтернет ресурсами протягом 2021-2022 н.р. в школі було проведено:

Заходи	Клас
Урок-квес «Зупинемо булінг разом»	1-11
День відповідальності людини. Зустріч зі шкільним офіцером поліції Н.Ситник на тему: «Права і обов'язки. Де проходить межа?»	7-8
Робота онлайн кінотеатру «Безпечне середовище дитинства». Відеоролик «Кібербулінг. Як захистити свій акаунт»	1-11
Година спілкування «Планета толерантності»	5-6
Квест «День безпечного інтернету»	5-11

У 2021-2022 н.р. у зв'язку з карантинними обмеженнями щодо COVID-19, педагогічний колектив школи відмовився від кабінетної системи, за кожним класом було закріплено кабінет, до якого приходили вчителі. Протягом вересня-жовтня за рішенням педагогічної ради проводилося вербальне оцінювання здобувачів освіти, за цей час учні адаптувалися до різних вимог значної кількості вчителів, обсягу завдань, їх розмаїття і видів. Це значно полегшило адаптацію п'ятикласників до навчання в середній школі. За даними спостереження психолога, більшість учнів швидко адаптувалися до змін в організації навчання. Одним з різких змін щодо навчання діти назвали відсутність організованого харчування на кшталт харчування у початковій школі. Для п'ятикласників було запроваджено окрему перерву для відвідування їдальні, тому діти й до цього швидко призвичаїлися.

## Чи відчуваєш ти дискомфорт в зв'язку з



Адаптація учнів відбувається швидко і безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування в школі. Адаптація та інтеграція учнів до освітнього процесу базується на принципах наступності ланок освіти, залучення всіх учасників освітнього процесу до адаптаційних заходів. Результати адаптаційного процесу прослідковується практичним психологом та адміністрацією закладу.

Заклад освіти сприяє адаптації і педагогічних працівників до професійної діяльності. Адміністрація закладу бере на себе навчальну функцію і психологічний супровід адаптації молодого спеціаліста.

Переважає більшість педагогічних працівників вважає, що адміністрація закладу сприяє їх професійному зростанню, є педагогічні працівники закладу, які успішно у 2021/2022 н.р. пройшли сертифікацію.

Є вчителі, які є експертами оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів (Кунах Ю.В., Домбровська І.С., Федорова І.В.), є вчителі, які є незалежними експертами інституційного аудиту (Кунах Ю.В., Грінченко Н.А., Домбровська І.С.), і ці педагоги допомагають з адаптацією новоприбулим колегам.

З метою формування толерантного ставлення серед учасників освітнього процесу школи та протидії булінгу у школі було проведено:

Заходи	Клас
Квест «Школа – мій рідний дім, мені затишно в ній»	1
Оновлення стенду «Стоп булінг»	1-11
Урок-квест «Зупинемо булінг разом»	1-11
Бесіда до Дня відповідальності людини	10-11

День відповідальності людини. Зустріч зі шкільним офіцером поліції Н.Ситник на тему: «Права і обов'язки. Де проходить межа?»	7-8
Робота онлайн кінотеатру «Безпечне середовище дитинства»	1-11
Зустріч зі шкільним офіцером поліції «Булінгу не місце в школі»	6
Інтерактивний кінотеатр «Зроби дитину щасливою» до Міжнародного дня людей з інвалідністю в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	1-11
Захід «STOP BULLYING» (9-Б кл.) в рамках Акції «16 днів проти насильства»	9
Година спілкування «Планета толерантності»	5-6
Урок-квест «За мир у всьому світі»	7-8
Заняття з профілактики булінгу «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза». (1-2 кл.)	1-2
Зустріч з інспектором відділу зв'язку з громадськістю Управління патрульної поліції у м. Києві Департаменту патрульної поліції Роксоланою Бурківською та зі шкільним офіцером поліції Надією Ситник на тему «10 правил безпеки»	1-2
Виховний захід «Доброзичливість – ознака розуму»	5
Гра - бесіда «Булінг - ввімкнемо на off»	8
Квест «День безпечного інтернету»	5-11
Година спілкування «Добрим бути просто чи не просто?..»	5

Проведення профілактичної роботи є системою. Класні керівники використовують як групові так і індивідуальні форми роботи.

Завдяки цій роботі показник відчуття безпеки у навчальному закладі, згідно анонімного анкетування учасників освітнього процесу, є на достатньому рівні з тенденцією до високого.

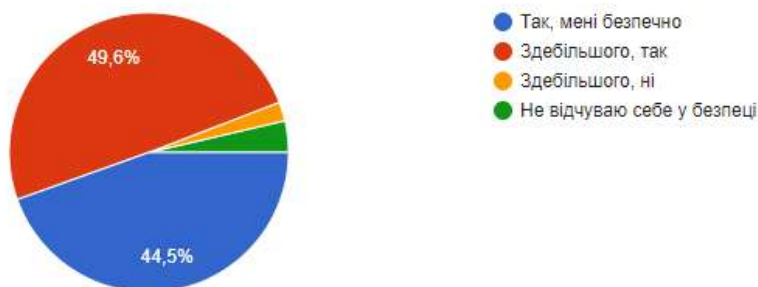
Одним із чинників ефективного освітнього процесу є наявність в школі чітких і зрозумілих усім учасникам освітнього процесу правил поведінки учнів, що базуються на взаємній повазі. В школі розроблені та оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу. Шляхом опитування учасників освітнього процесу вивчається рівень ознайомлення з правилами

поведінки.

8. Чи відчуваєте ви себе в безпеці, коли знаходитесь у школі?

 Копіювати

137 відповідей



Разом з тим були проведені за цим напрямком і заходи:

№ з/п	Заходи	Клас
	Ознайомлення учасників освітнього процесу школи: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	1-11 Працівники школи
	Оприлюднення на сайті школи: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи 2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2021-2022 навчальний рік 3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); 4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	1-11
	Урок-квест «Зупинемо булінг разом»	5-7
	Зустріч зі шкільним офіцером поліції. Тема: «Булінг. Наслідки. Відповідальність»	7-9
	Бібліотечний урок «Свої права, дитино, знай та про обов'язки не забувай!» Права і обов'язки дитини.	2
	Вікторина до Дня прав людини	8-9

	Створимо пазл наших прав «Я знаю свої права»	1-4
	Проєкт «Об'єднаймося країнами» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт-проєкт «Незалежна Мексика»</li> <li>• Літературно-музичний проєкт «Аргентина і Україна»</li> <li>• Проєкт «День Подяки»</li> <li>• «Національні розваги Іспанії, Великобританії, країн Латинської Америки, США»</li> </ul>	1-11
	Зустріч учнів з представниками Посольств Іспанії, Куби, Аргентини, Мексики, Консульства Перу	5-11
	Зустріч з представниками КМСД, Служби в справах дітей, Центру сім'ї	1-11
	Організація роботи Шкільної Ліги на засадах «Всі ми рівні – всі ми особливі»	7-11

Протягом 2021/2022 н.р. було проведено:

Діагностичні дослідження:

- Соціальну паспортизацію класів
  - Контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі ( Методика: соціометрія Дж. Морено 5класи)
  - Анкетування щодо ставлення здобувачів освіти до паління
- Але не всі заплановані діагностики вдалося провести через воєнний стан.

Були проведені також заходи:

- Урок-квест «Зупинимо булінг разом» у 5-8 класах
- Урок-квест «За мир у всьому світі» у 5-7 класах
- Профілактика булінгу, заняття для 1-2 класів «Читання з передбаченням» за казку Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»
- Виставка малюнків «Доброта, любов, повага» 1-4 класи
- Створення колажу «Ми за здоровий спосіб життя» 1-10 класи
- Заняття «Цікавий світ професій» у 5-7 класах
- Година спілкування про шкоду паління та вживання алкоголю на організм людини у 6-7 класах
- Інтерактивна перерва «Майбутній юрист» у 5-11 класах
- Заняття з елементами тренінгу «Створимо разом Кодекс безпечного середовища» у 5-11 класах
- Здобувачі освіти 1-4 класів створювали пазл своїх прав «Я знаю свої права»

- Година спілкування «Не дай СНІДу шанс» 7-9 класи
- Інформаційний дайджест
- Урок до Міжнародного дня людей з особливими потребами у 6-х класах.

Робота з вчителями під час дистанційного навчання проводилась через спільну групу в месенджері Telegram. Були надані такі групові консультації:

- Що робити, коли дитина під впливом сильного страху?
- Налагоджуємо сон в умовах воєнного стресу
- У час воєнної небезпеки.

У травні 2022 року для вчителів був організований семінар «Діти і школа: навчання в умовах війни».

Протягом 2021-2022 навчального року проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

В умовах карантину, а також в умовах воєнного стану використовувалися в роботі з учасниками освітнього процесу (з батьками, педагогами, здобувачами освіти) сучасні безконтактні форми соціально-психологічного супроводу: індивідуальні або групові онлайн консультування, просвітницько-профілактичні онлайн-заняття (за допомогою Skure-програми, на хмарній платформі Zoom).

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та вивчалось питання працевлаштування випускників 9-х класів.

У школі протягом року навчалися:

діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 6

діти з інвалідністю – 17

діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 15

діти з багатодітних сімей – 77

дітей учасників АТО (ООС) – 52

дітей з числа внутрішньо переміщених осіб – 19

діти з малозабезпечених сімей – 1

З метою формування правових навичок у здобувачів освіти протягом 2021/2022 н.р. в школі було проведено:

Захід	Класи
Зустріч з інспектором Солом'янського РУ ГУ ДСНС України в м. Києві Березан Андрій Миколайович в рамках Проєкту «На урок запрошує...»	7-8
Зустріч з юристами «Україна – правова держава» до Всеукраїнського Дня відповідальності людини в рамках проєкту «На урок запрошує...»	7-11



День відповідальності людини. Зустріч зі шкільним офіцером поліції Н.Ситник на тему: «Права і обов'язки. Де проходить межа?»	5-9
Бібліотечний урок “Свої права, дитино знай та про обов'язки не забувай!” Права і обов'язки дитини.	2
Година спілкування «Вільні творять майбутнє»	5-8
Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інформаційний дайджест</li> <li>• Година спілкування «Не дай СНІДу шанс»</li> <li>• Цикл занять «Вчимося долати труднощі»</li> <li>• Робота онлайн кінотеатру «Безпечне середовище дитинства»</li> <li>• Зустріч з шкільним офіцером поліції «Булінгу не місце в школі»</li> </ul>	1-11
Проведення Всеукраїнського тижня права <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виховна година «Мої права та обов'язки» (5-11 кл.)</li> <li>• Створимо пазл власних прав «Я знаю свої право» (1-4 кл.)</li> <li>• Інтерактивний кінотеатр «Людина не товар» (5-10 кл.)</li> <li>• Вікторина до Дня прав людини (8-9 кл.)</li> <li>• Інтерактивна перерва «Майбутній юрист» (9 кл.)</li> <li>• Виховний захід «STOP BULLYING» (9-Б кл.) в рамках Акції «16 днів проти насильства»</li> </ul>	1-11
Зустріч з інспектором відділу зв'язку з громадськістю Управління патрульної поліції у м. Києві Департаменту патрульної поліції Роксоланою Бурківською та зі шкільним офіцером поліції Надією Ситник на тему «10 правил безпеки»	1-2
Квест «День безпечного інтернету»	4-9

У школі організовано здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти:

Відкрито 4 інклюзивних класи: 2-А, 3-А, 3-В, 6-В, в яких навчалися 5 здобувачів освіти з ООП

Асистенти вчителів Храброва Г.Б., Хитра В.О., Байрак Л.В. здійснювали соціально- педагогічний супровід дітей з ООП. Зусилля асистентів вчителів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках.

Вчителем-логопедом, вчителем-дефектологом Чиркіною О.О., практичним психологом Кириченко А.С., реабілітологом Каргопольцевою В.А., вчителем-логопедом Шелест О.П. проводились корекційно-розвиткові заняття згідно складених графіків та розкладів роботи.

За індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічним патронажем) у школі навчалося 5 учнів:

№	ПІБ учня	клас
1.		7-В
2.		8-В
3.		9-А
4.		10-А
5.		10-А

Протягом навчального року щодо популяризації здорового способу життя було проведено:

Заходи	Клас
Олімпійський урок	1
Естафета "Junior Z"	3-4
Змагання серед 5-6 класів з бігу на 30, 60 метрів, стрибки у довжину з місця та розбігу	5-6
Змагання серед учнів 10-11 класів на виконання вправ на віджимання та підтягування	10-11
Змагання з футболу «Шкіряний м'яч»	6-7
Змагання «Козацькі забави»	9-11
Змагання «Веселі старты»	4-5
Змагання «Старты Надій»	6-7
Година спілкування «Не дай СНІДу шанс»	5-11
Проведення змагань «Малюкбол»	5
Виховний захід «Тарілка здоров'я»	1-4
Створення колажу «Ми за здоровий спосіб життя»	5-8
Виховний захід «Міфи та правда про СНІД»	6
Інтелектуально - спортивна гра "Зростаємо мужніми" до Дня Збройних Сил України	5

Інтерактивна зустріч учнів 11 класів з учнями 3 класів «Здорове харчування»	3,11
Виховний захід «Вітаміни для здоров'я людини»	1-6

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Робота педколективу школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти була спрямована на створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Критерії оцінювання оприлюднено і доведено до відома учнів та їх батьків (на сайті школи), що робить процес оцінювання прозорим і зрозумілим для всіх учасників освітнього процесу.

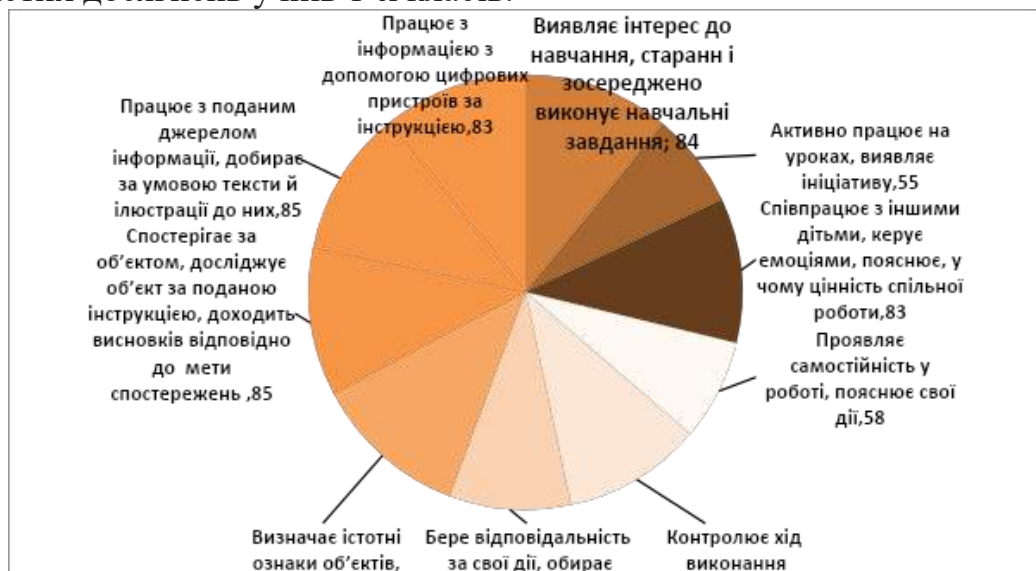
У кінці навчального року учням 1-4 класів було видано Свідоцтво досягнень.

У 2021-2022 н.р. за 12-ти бальною системою було атестовано 501 учень: 431 – у 5-9 класах, 70– в 10-11 класах. За результатами навчальних досягнень 41 учня 5-9 та 10 класів нагороджені Похвальними листами. Серед 85 учнів 9-х класів 5 отримали Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою. Із 41 випускників 11-х класів три здобувача освіти закінчили школу з Золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні». Дво учнів 11-х класів за результатами НМТ з двох предметів отримали 200 балів.

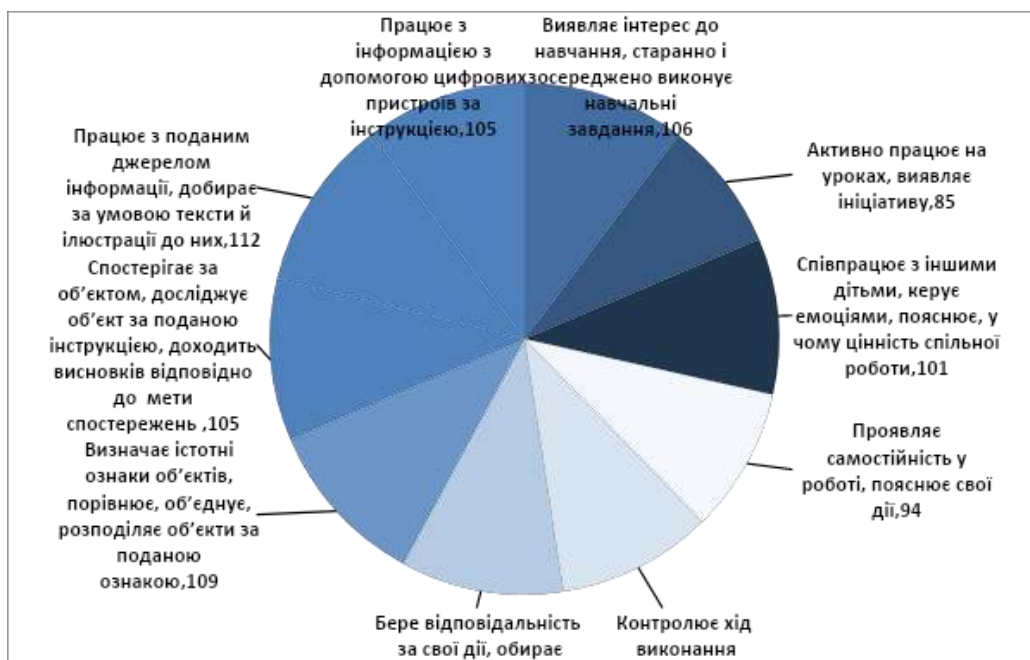
Протягом навчального року було організовано дистанційне навчання у зв'язку з епідеміологічною ситуацією та воєнним станом. Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й вебсервіси для роботи в синхронному та асинхронному режимі (Google classroom, Zoom, На урок, соціальні мережі), електронна пошта, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу. Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням різних цифрових пристроїв та інструментів зв'язку, а також розміщення навчальних матеріалів в електронному щоденнику. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) з учнями та їх батьками. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Усі надіслані учнями завдання були оцінені

учителями безпосередньо через Zoom або один із месенджерів, що забезпечує відеозв'язок у синхронному режимі або перевірені опосередкованим способом через відео- або аудіофайли, надіслані учнями на пошту вчителя. Усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями та вихованцями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій.

Загальні результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 1-х класів.



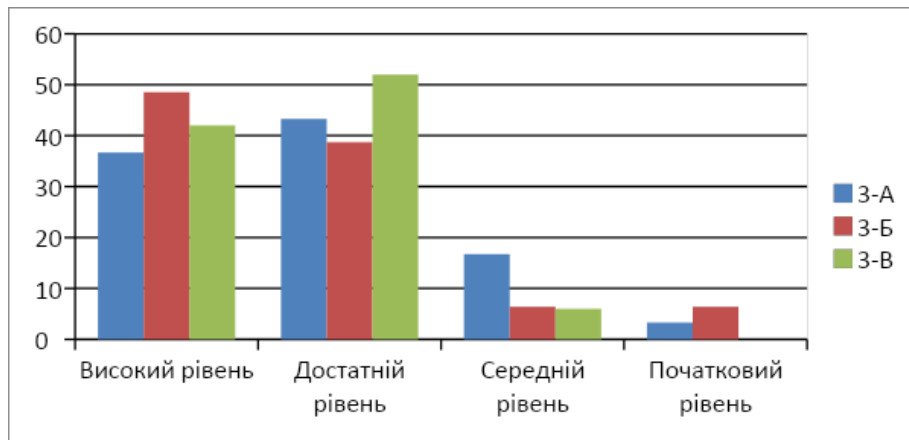
Загальні результати моніторингу рівнів сформованості наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 2-х класів.



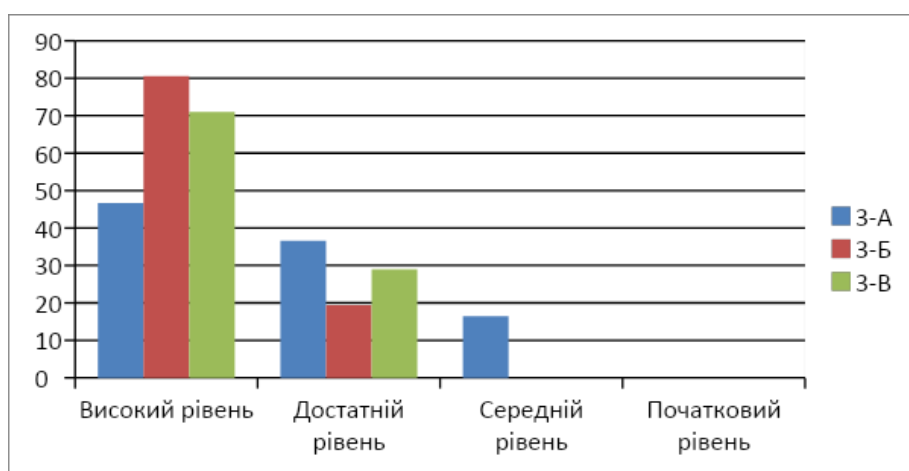
**Моніторинг навчальних досягнень учнів 3 – х класів**

**Мовно-літературна галузь**  
**(літературне читання)**

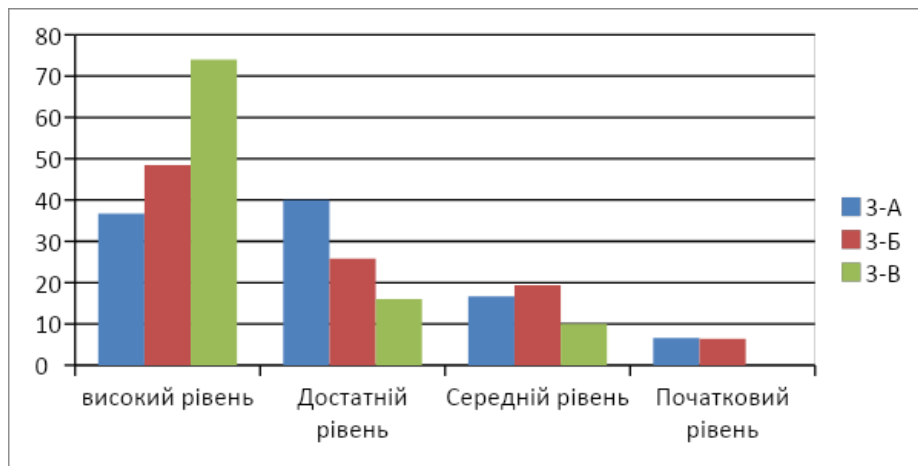
**Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки**



**Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки**

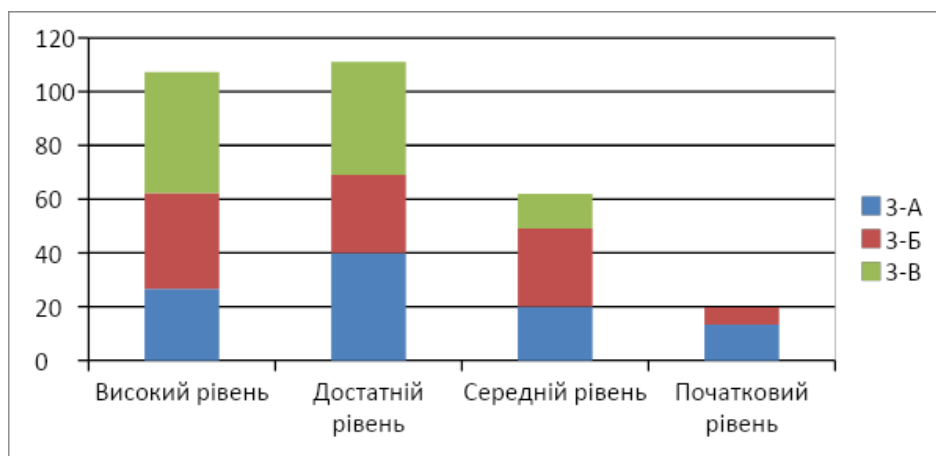


**Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення до прочитаного, формує висновки**

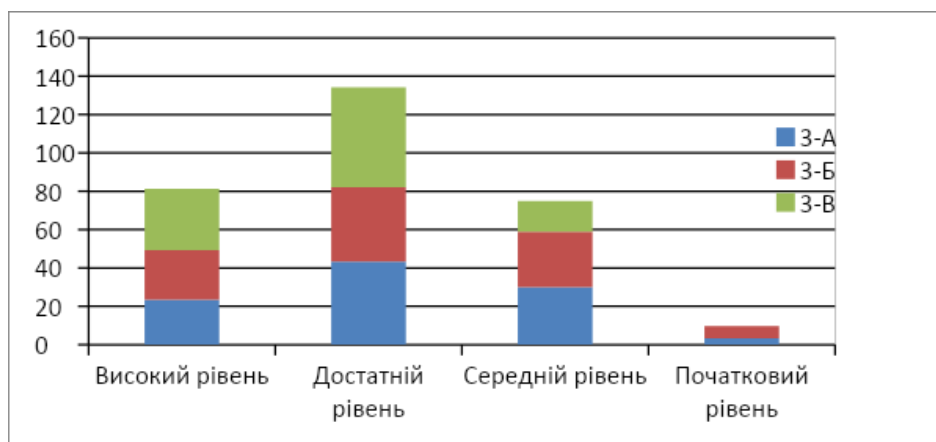


### Українська мова

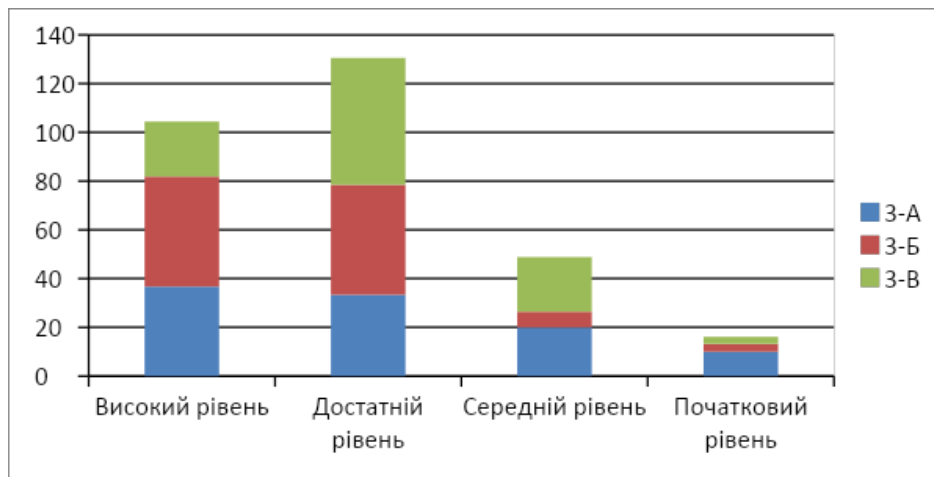
**Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий текст з дотриманням логіки викладу**



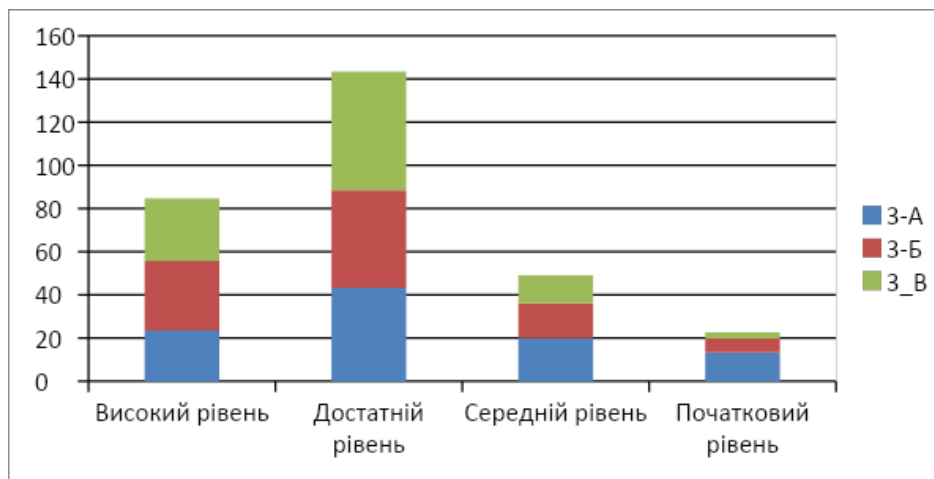
**Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формі**



**Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане**

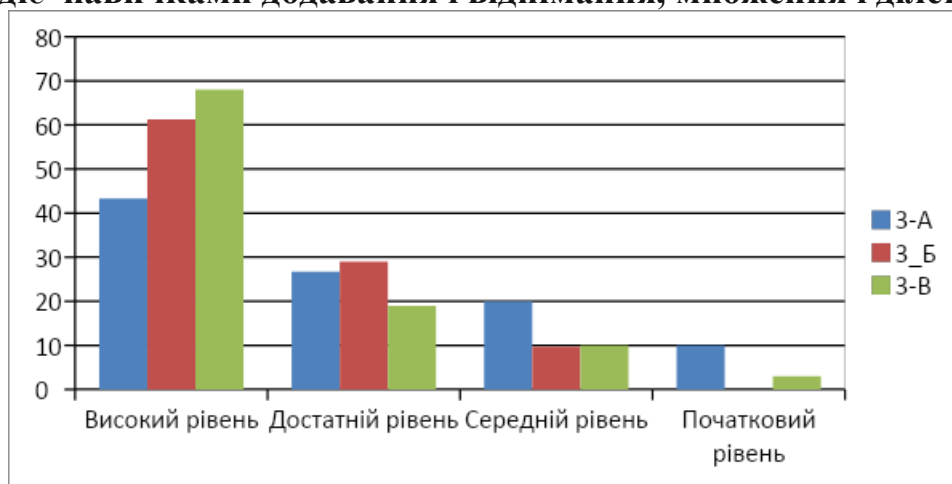


**Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення**

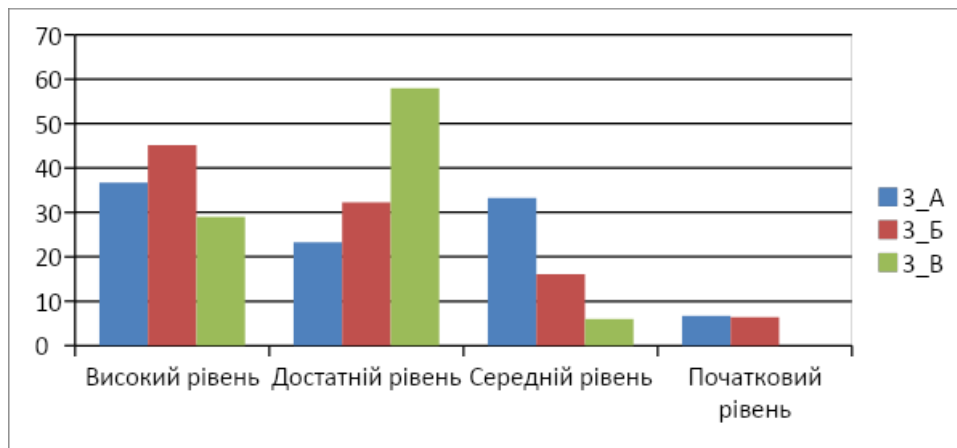


### Математична галузь

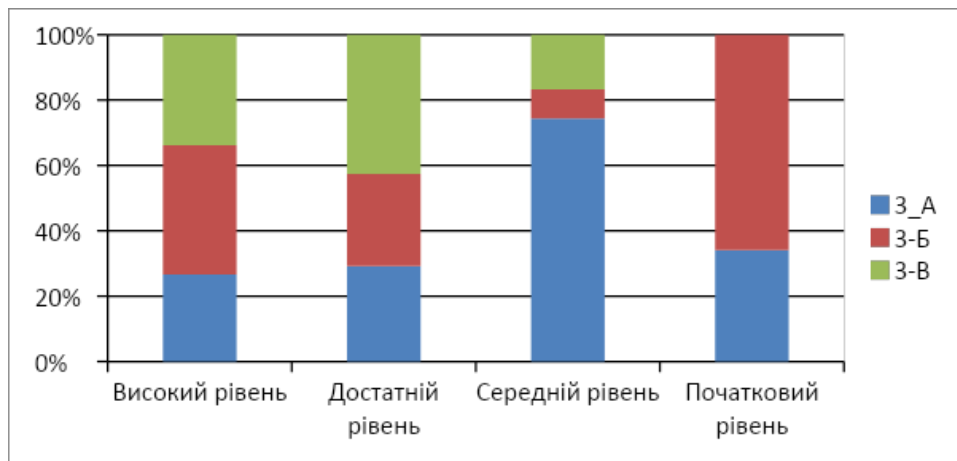
**Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел**



**Розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок**

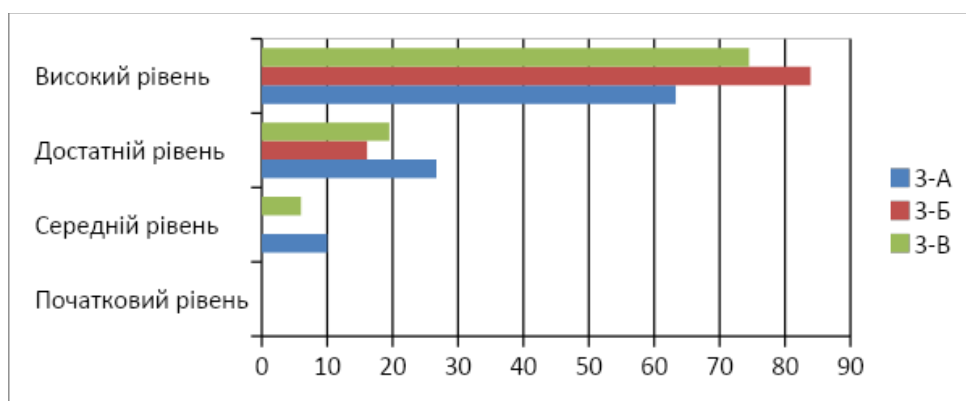


**Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання**



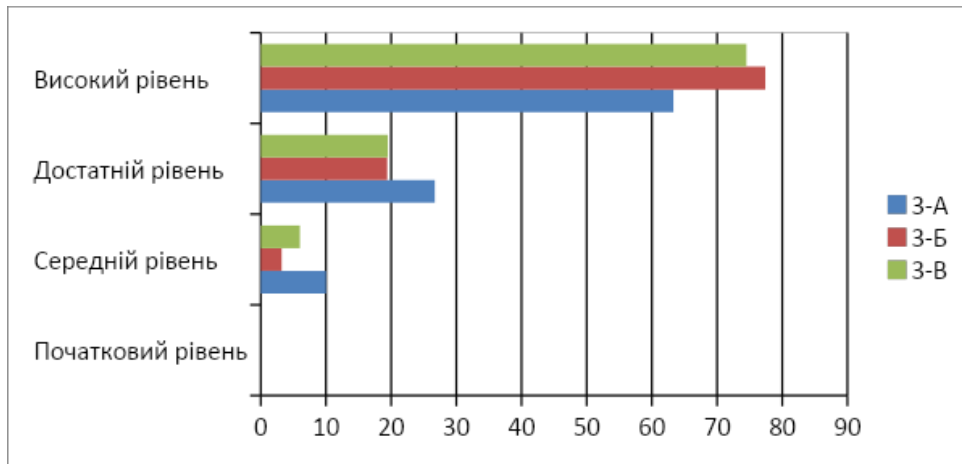
### Природнича освітня галузь

**Установлює взаємозв'язки неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів**



**Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки**

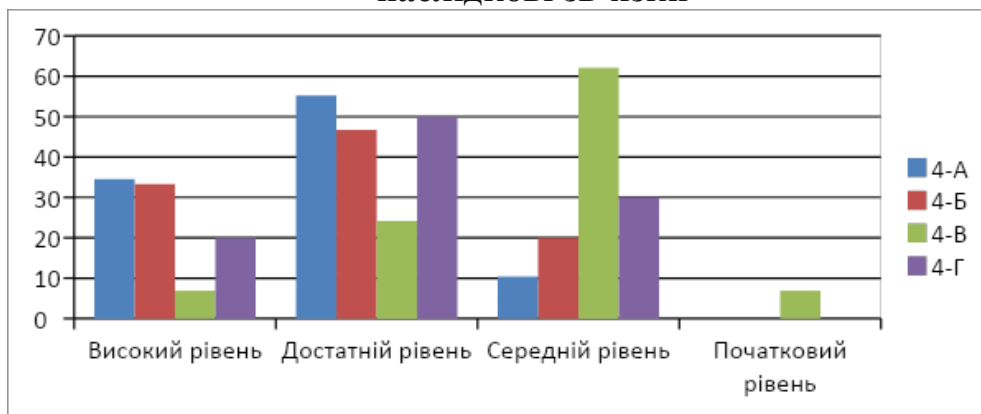




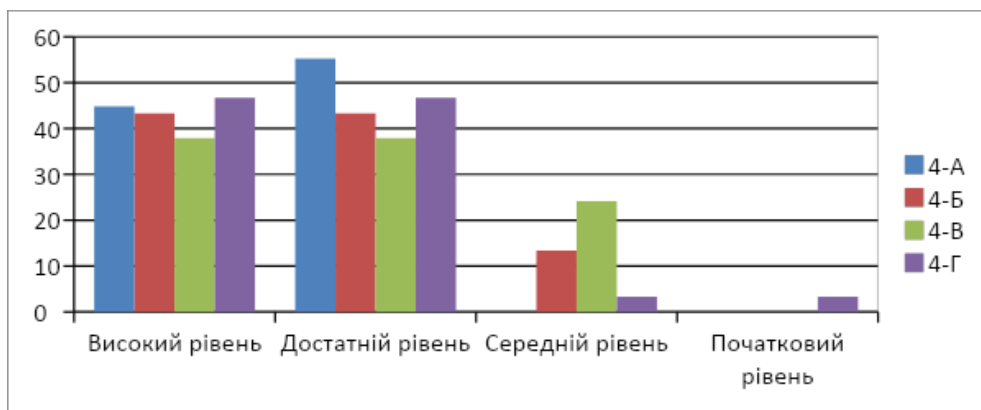
## Моніторинг навчальних досягнень учнів 4 – х класів

### Мовно-літературна галузь (літературне читання)

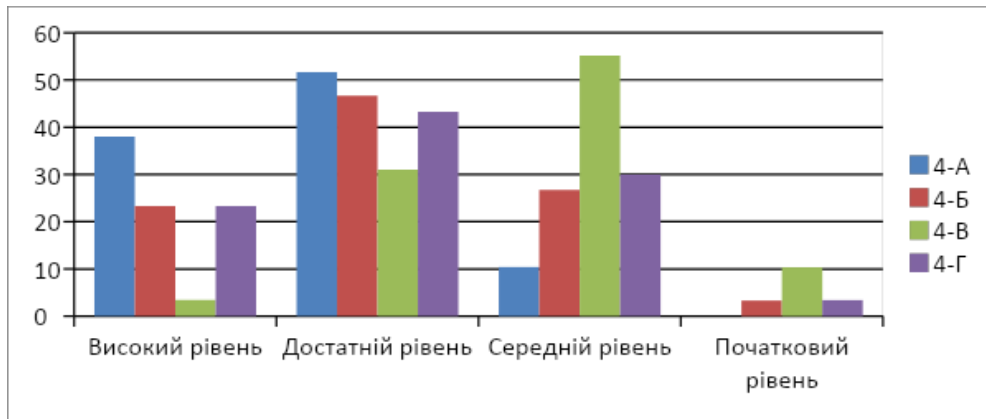
**Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки**



### **Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки**

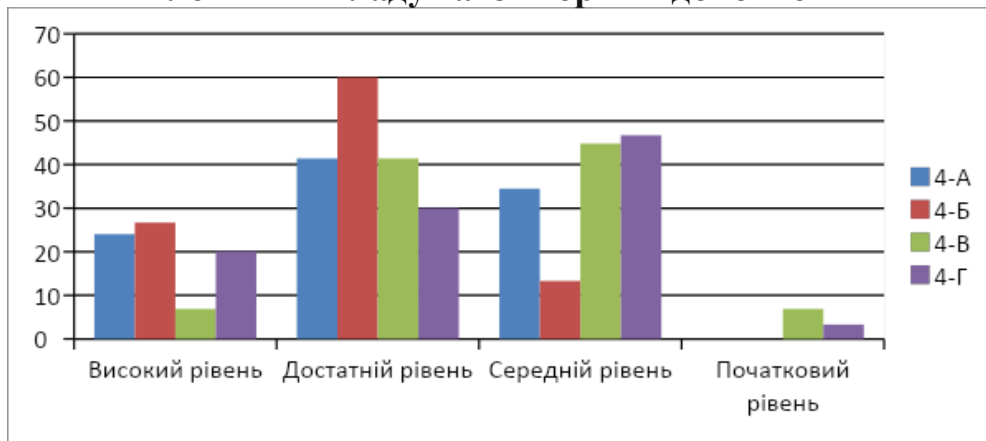


**Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення до прочитаного, формує висновки**

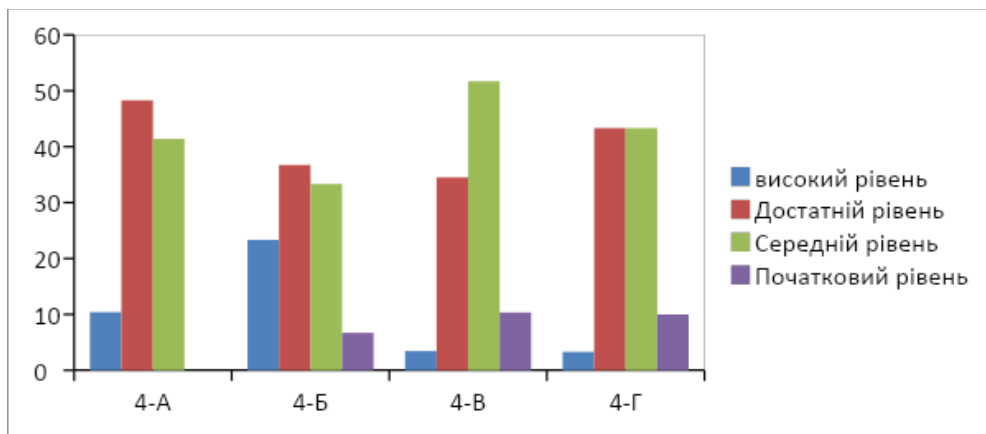


**Мовно-літературна галузь**  
**Українська мова**

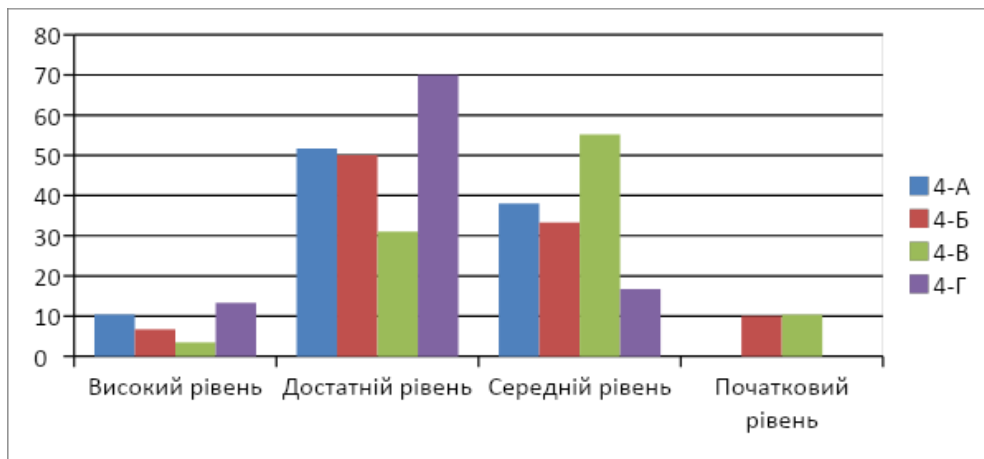
**Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням**



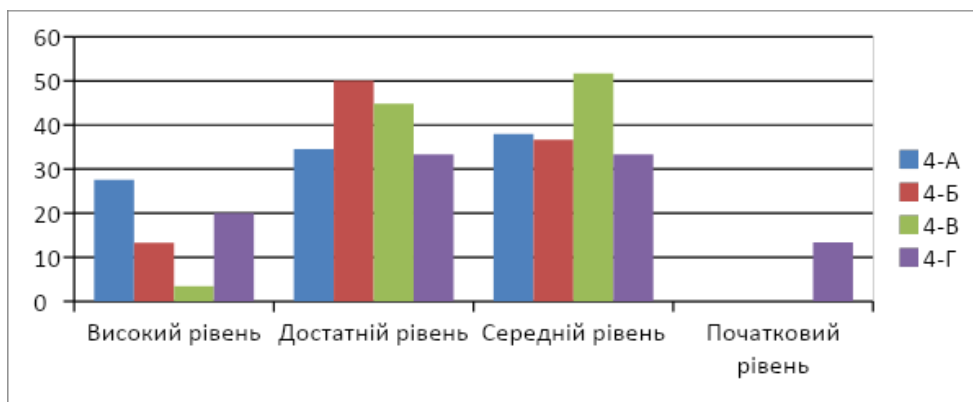
**Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній та писемній формі**



**Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення**

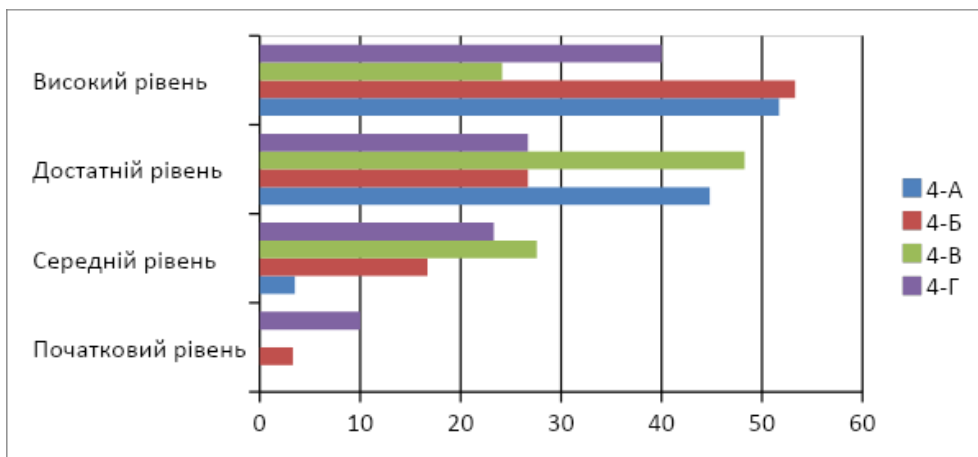


**Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане**

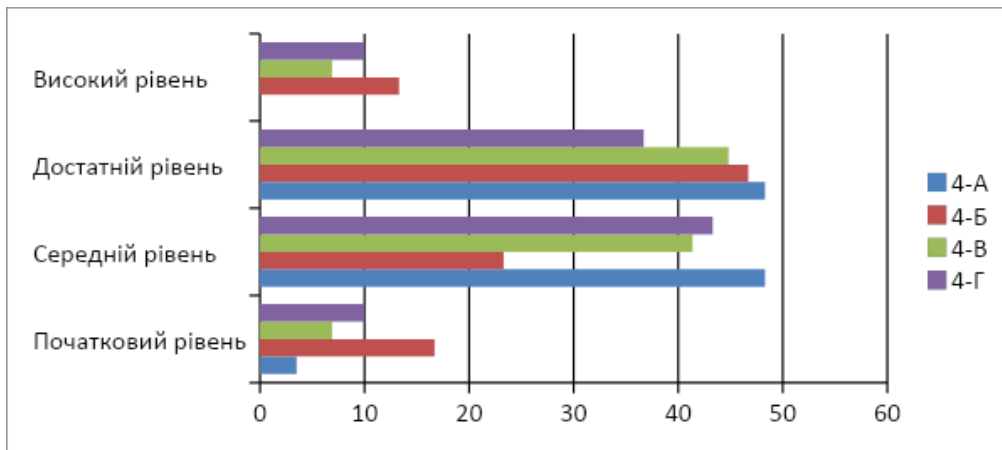


### Математична освітня галузь

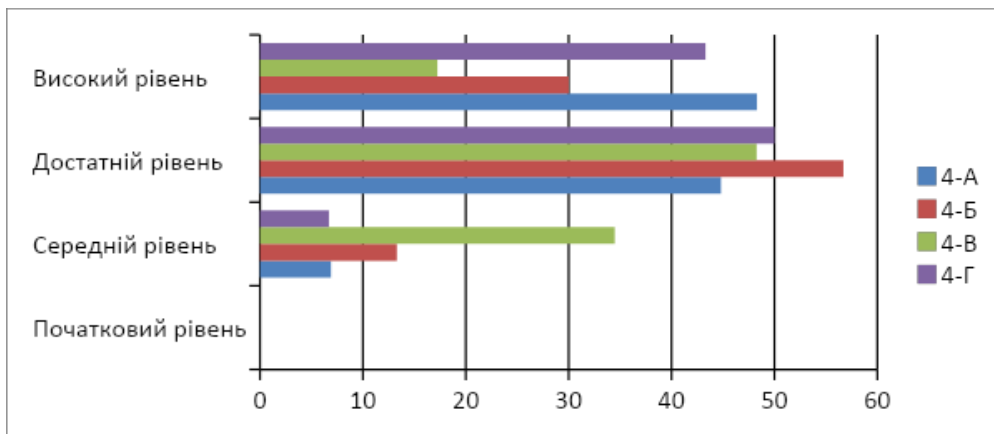
**Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення**



**Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок**

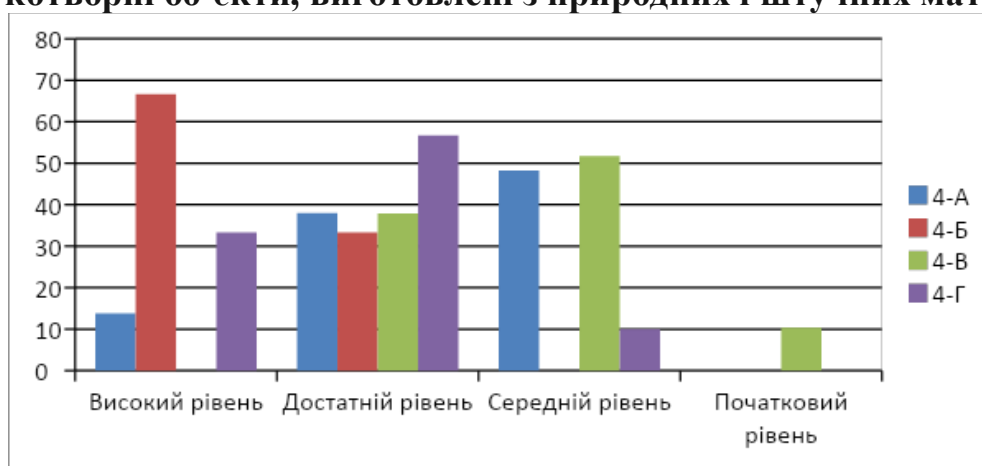


**Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами**

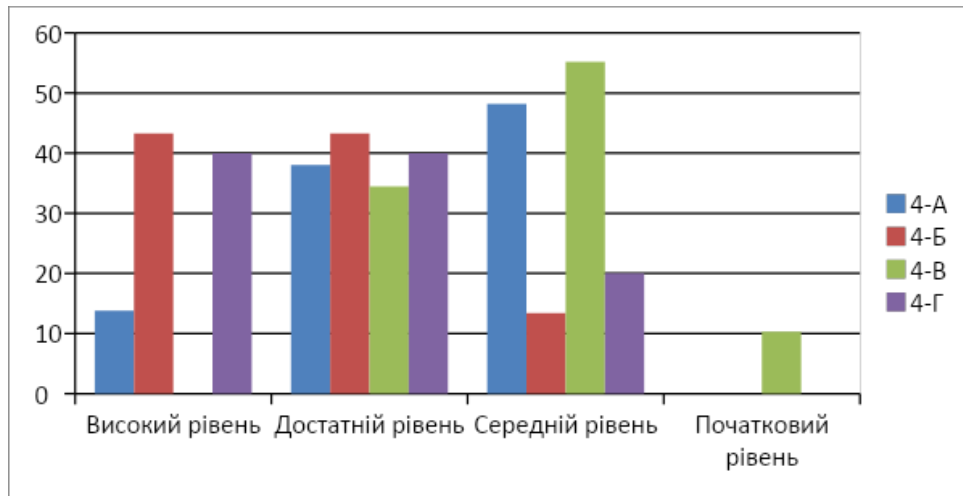


### Природнича освітня галузь

**Установлює зв'язки між об'єктами живої і неживої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів**



**Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює  
причинно-наслідкові зв'язки**



З метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з іспанської та англійської мов, за результатами контролів були проведені моніторинги рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за I та II семестри 2021-2022 навчального року, середнього річного балу, контролів аудіювання та читання за I семестр, якості та успішності і простежена динаміка їх навчальних досягнень.

Моніторинг досягнень здобувачів освіти з іспанської та англійської мов за I семестр 2021 (защищенный просмотр)

Файл Главная Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Reverso Что вы хотите сделать?

**ЗАЩИЩЕННЫЙ ПРОСМОТР** Будьте осторожны: файлы из Интернета могут содержать вирусы. Если вам не нужно изменять этот документ, лучше работать с ним в режиме просмотра.

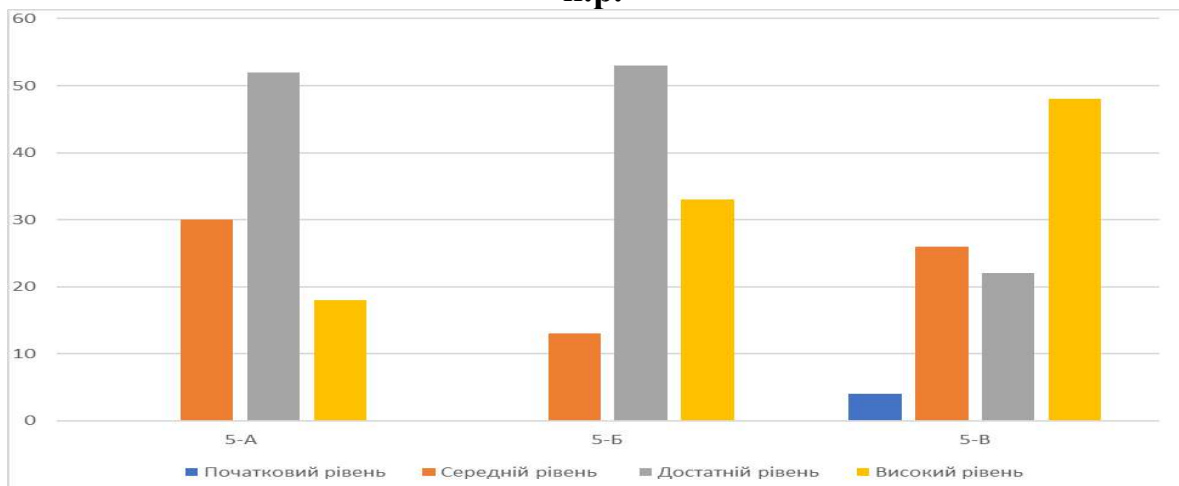
**Моніторинг досягнень з аудіювання здобувачів освіти з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022**

Клас	Кількість учнів	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	
5-А	30	27	0	0	8	30	14	52	5
5-Б	30	30	0	0	4	13	16	53	10
5-В	28	23	1	4	6	26	5	22	11
6-А	24	22	2	9	7	32	9	41	4
6-Б	28	23	1	4	5	22	11	48	6
6-В	30	25	0	0	3	12	15	60	7
7-А	32	20	0	0	3	15	6	30	11
7-Б	34	28	1	4	3	11	9	32	15
7-В	27	21	0	0	1	5	19	90	1
8-А	29	25	0	0	3	12	14	56	8
8-Б	24	19	0	0	3	16	5	26	11
8-В	29	19	0	0	2	11	12	63	5
9-А	30	24	0	0	6	25	9	37,5	9
9-Б	27	23	0	0	3	13	11	48	8
9-В	29	22	0	0	2	9	11	50	9
10-А	27	15	0	0	0	0	3	20	12
11-А	22	16	0	0	3	19	5	31	8
11-Б	19	15	0	0	1	7	4	27	10

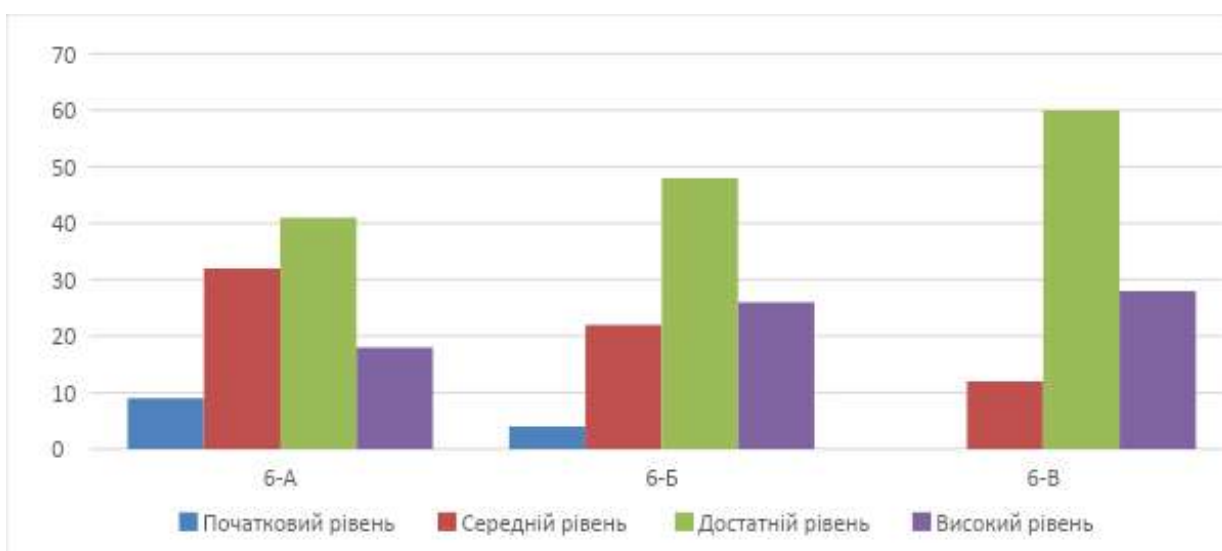
Страница 1 из 8 Число слов: 397

**Досягнення з аудіювання здобувачів освіти 5-х класів**

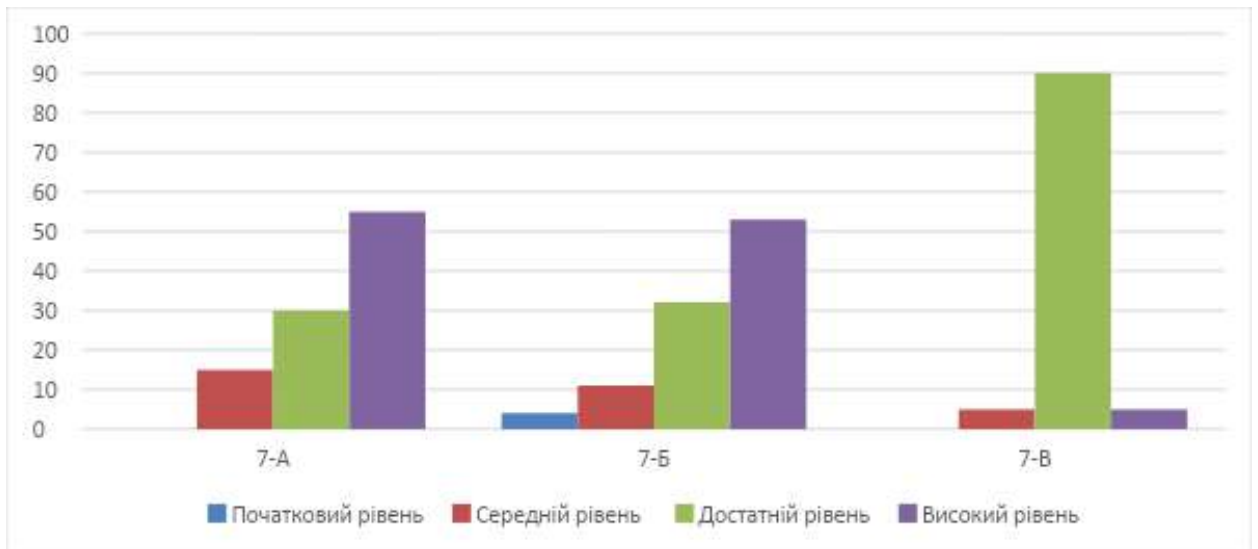
**з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



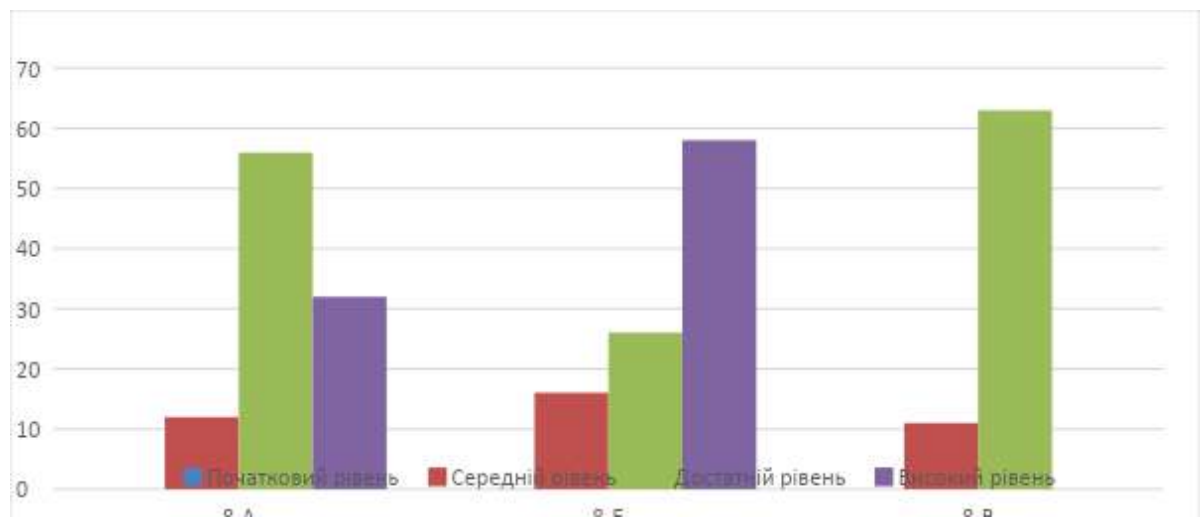
**Досягнення з аудіювання здобувачів освіти 6-х класів з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



**Досягнення з аудіювання здобувачів освіти 7-х класів з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**

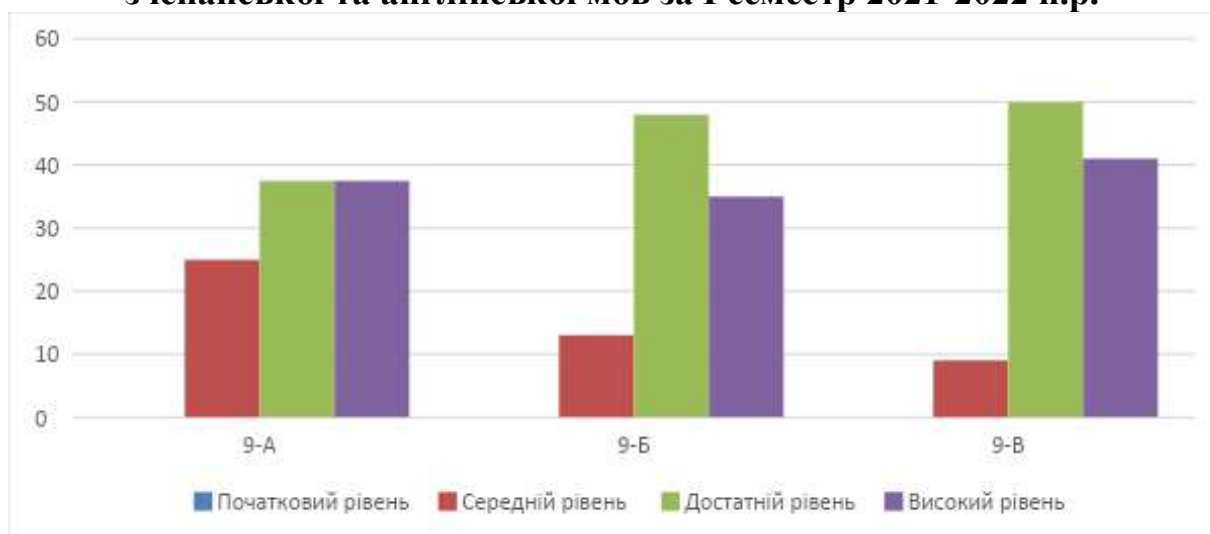


**Досягнення з аудіювання здобувачів освіти 8-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**

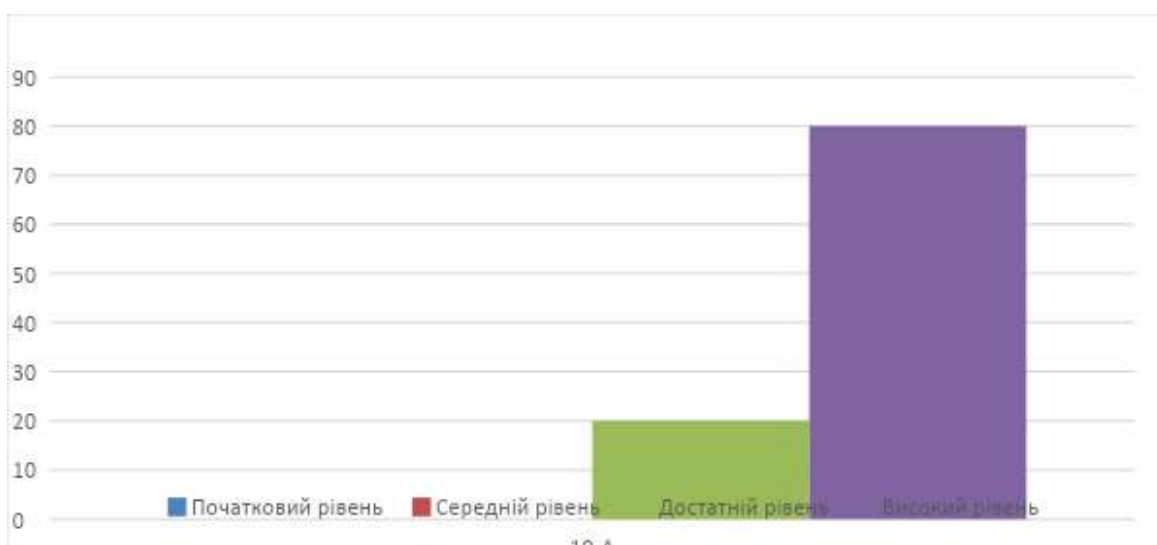




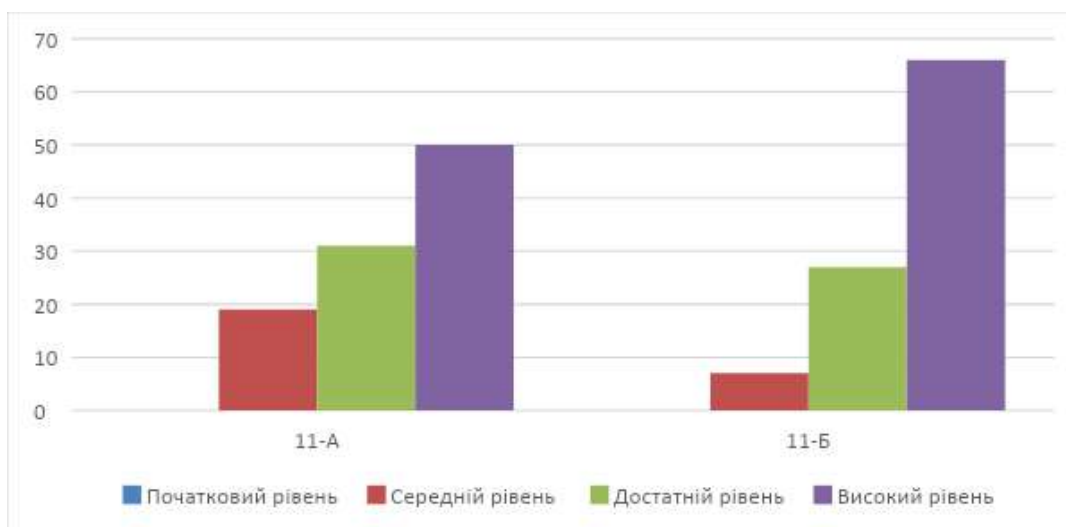
**Досягнення з аудіювання здобувачів освіти 9-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



**Досягнення з аудіювання здобувачів освіти 10-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



**Досягнення з аудіювання здобувачів освіти 11-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**

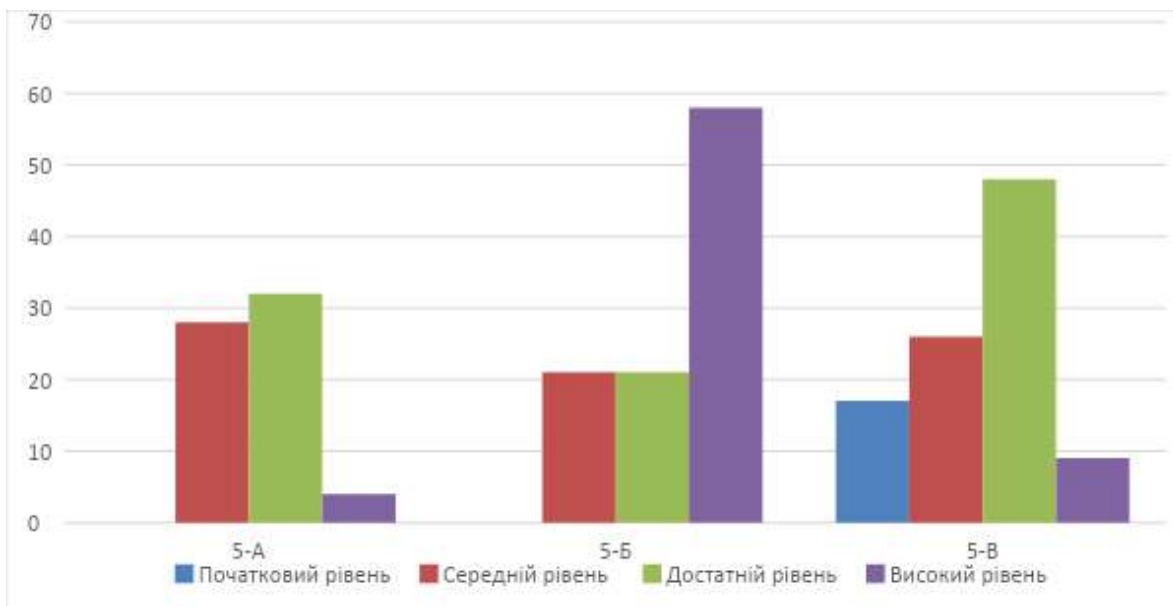


**Моніторинг досягнень з читання здобувачів освіти  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**

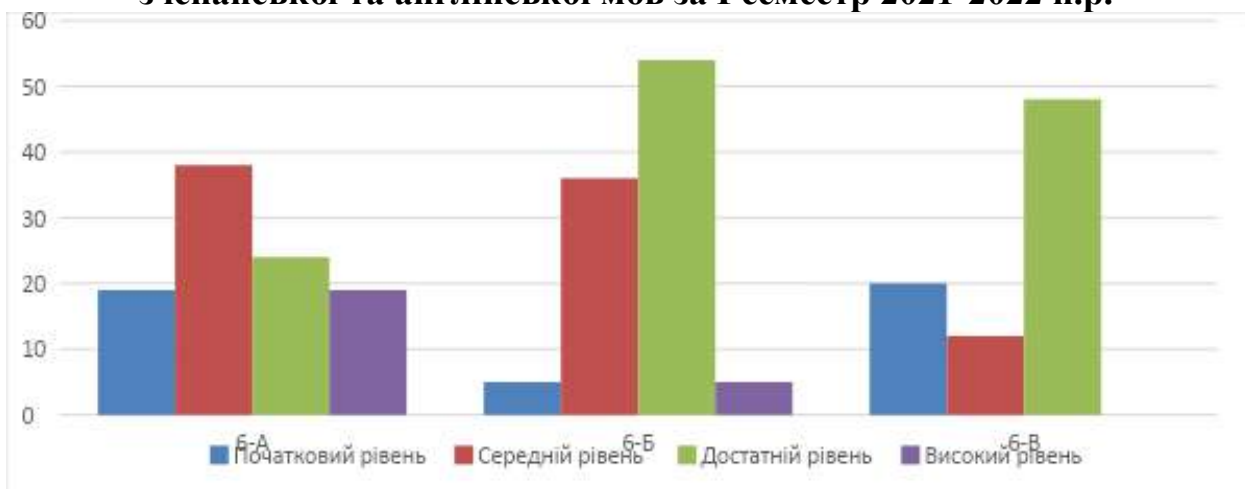
Клас	Кількість учнів	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань, %	Успішність %
			Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
5-А	30	25	0	0	7	28	8	32	10	40	73,6	100
5-Б	30	29	0	0	6	21	6	21	17	58	75,6	100
5-В	28	23	4	17	6	26	11	48	2	9	56,5	82,8
6-А	24	21	4	19	8	38	5	24	4	19	43	78,6
6-Б	28	22	1	5	8	36	12	54	1	5	56,8	94,3

6-B	30	25	5	<b>20</b>	3	<b>12</b>	12	<b>48</b>	5	<b>20</b>	67,3	79
7-A	32	22	0	<b>0</b>	2	<b>9</b>	6	<b>27</b>	14	<b>64</b>	89,6	100
7-B	34	29	1	<b>3</b>	6	<b>20</b>	12	<b>40</b>	11	<b>37</b>	78,8	97,3
7-B	27	19	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>	8	<b>43</b>	9	<b>47</b>	89,6	96,3
8-A	29	22	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>	7	<b>31</b>	13	<b>59</b>	86,3	96
8-B	24	20	1	<b>5</b>	5	<b>25</b>	9	<b>45</b>	5	<b>25</b>	67,3	96,3
8-B	29	20	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	6	<b>30</b>	14	<b>70</b>	100	100
9-A	30	22	2	<b>9</b>	6	<b>27</b>	11	<b>50</b>	3	<b>14</b>	59,8	91,6
9-B	27	24	0	<b>0</b>	9	<b>7.5</b>	9	<b>37.5</b>	6	<b>25</b>	62,3	100
9-B	29	19	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1	<b>5</b>	18	<b>95</b>	100	100
10-A	27	21	0	<b>0</b>	1	<b>5</b>	2	<b>10</b>	18	<b>85</b>	95,3	100
11-A	22	15	1	<b>7</b>	1	<b>7</b>	8	<b>53</b>	5	<b>33</b>	87	93
11-B	19	13	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	5	<b>38</b>	8	<b>62</b>	100	100

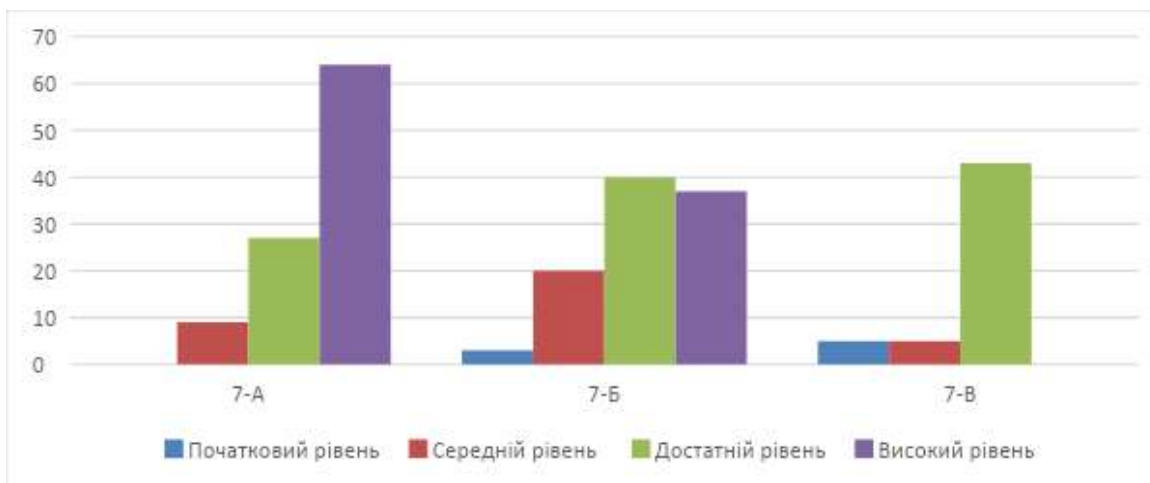
**Досягнення з читання здобувачів освіти 5-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



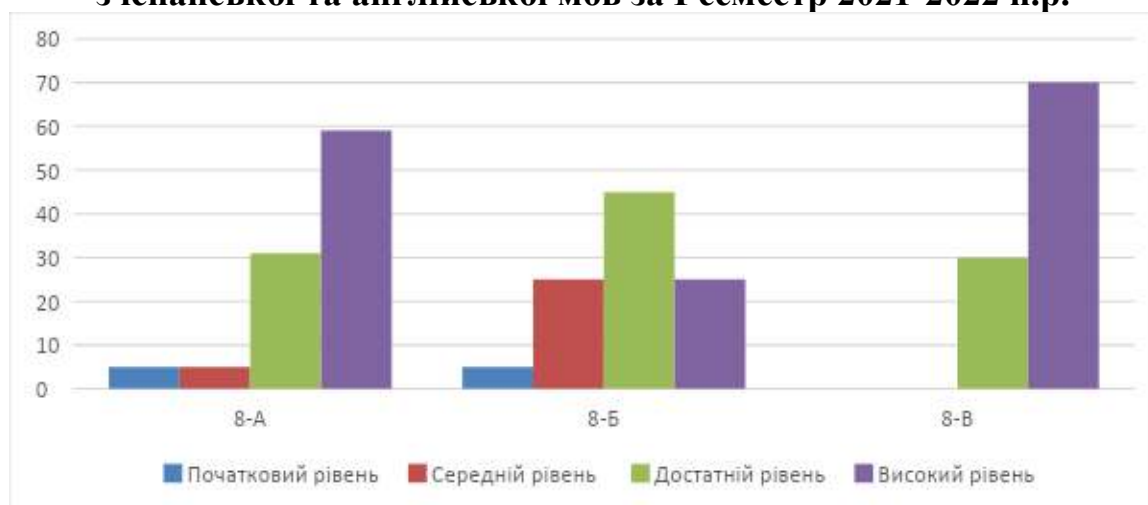
**Досягнення з читання здобувачів освіти 6-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



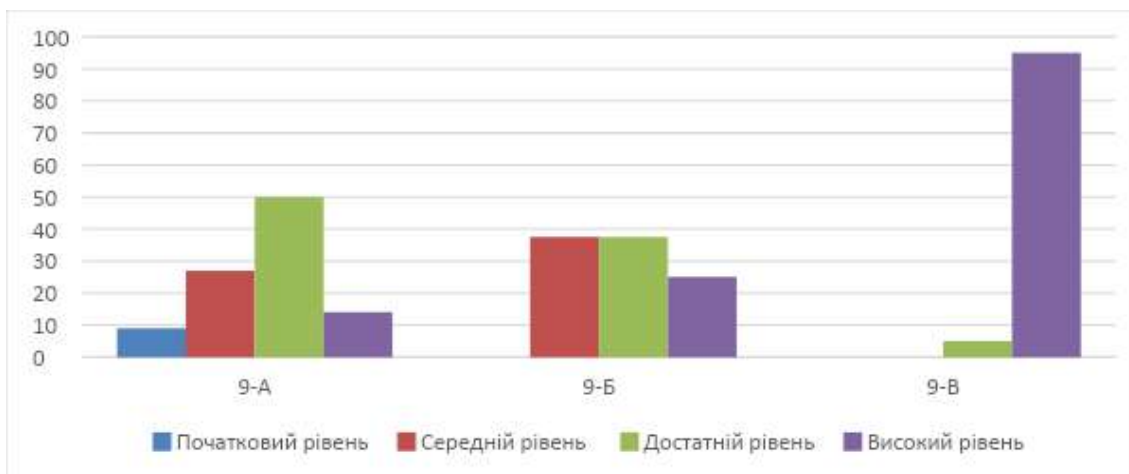
**Досягнення з читання здобувачів освіти 7-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



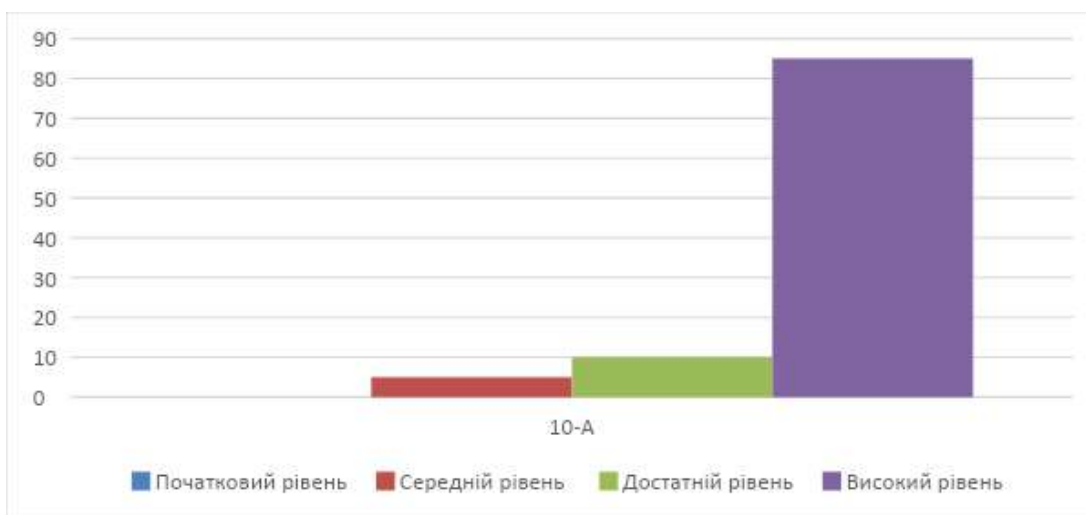
**Досягнення з читання здобувачів освіти 8-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



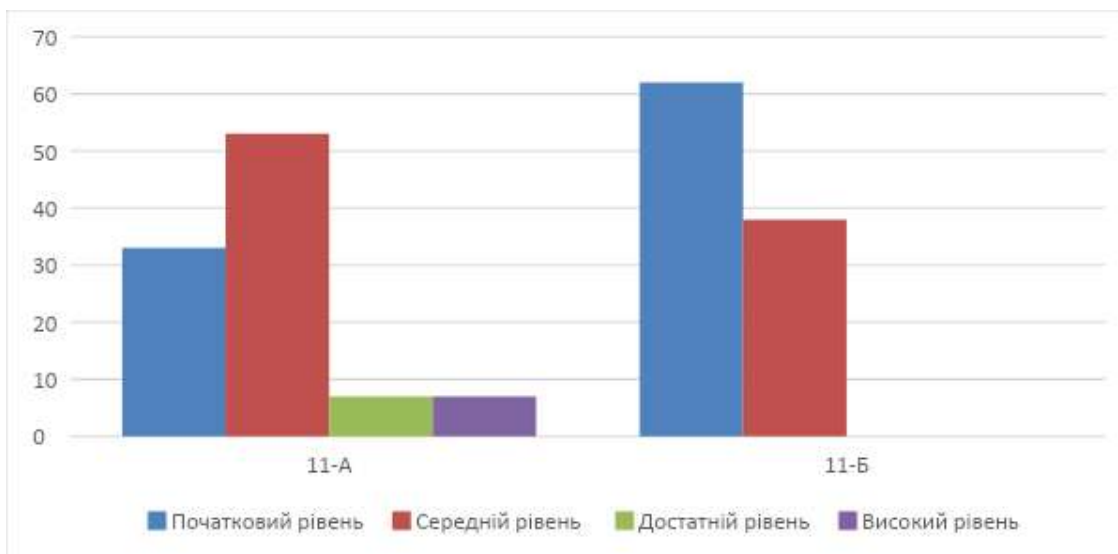
**Досягнення з читання здобувачів освіти 9-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



**Досягнення з читання здобувачів освіти 10-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**



**Досягнення з читання здобувачів освіти 11-х класів  
з іспанської та англійської мов за I семестр 2021-2022 н.р.**

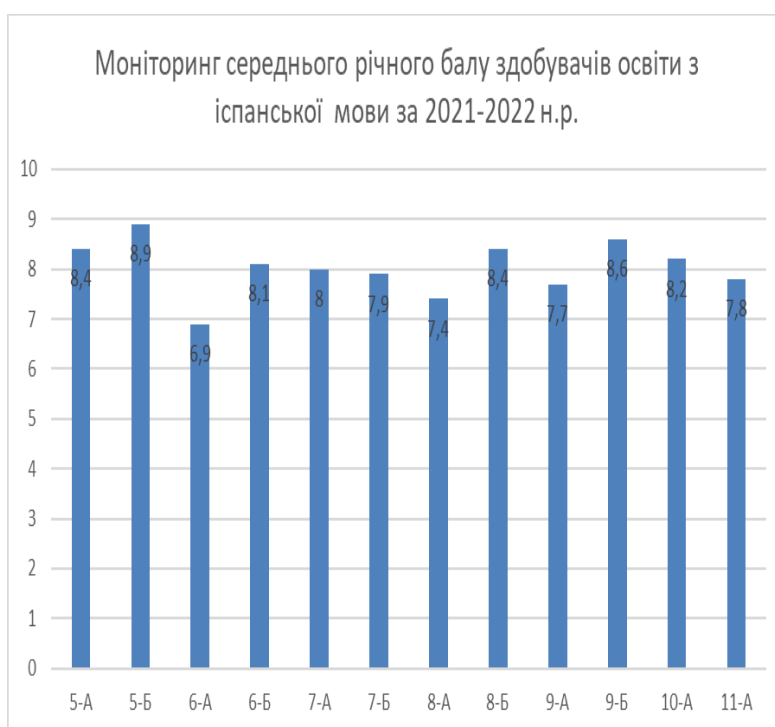


Клас	Середній бал
5-В	8,2
6-В	7,7
7-В	8,4
8-В	8,6
9-В	8,8
10-А	8,6
11-Б	8,8

## Моніторинг середнього річного балу здобувачів освіти з англійської мови за 2021-2022 н.р.



## Моніторинг середнього річного балу здобувачів освіти з іспанської мови за 2021-2022 н.р.



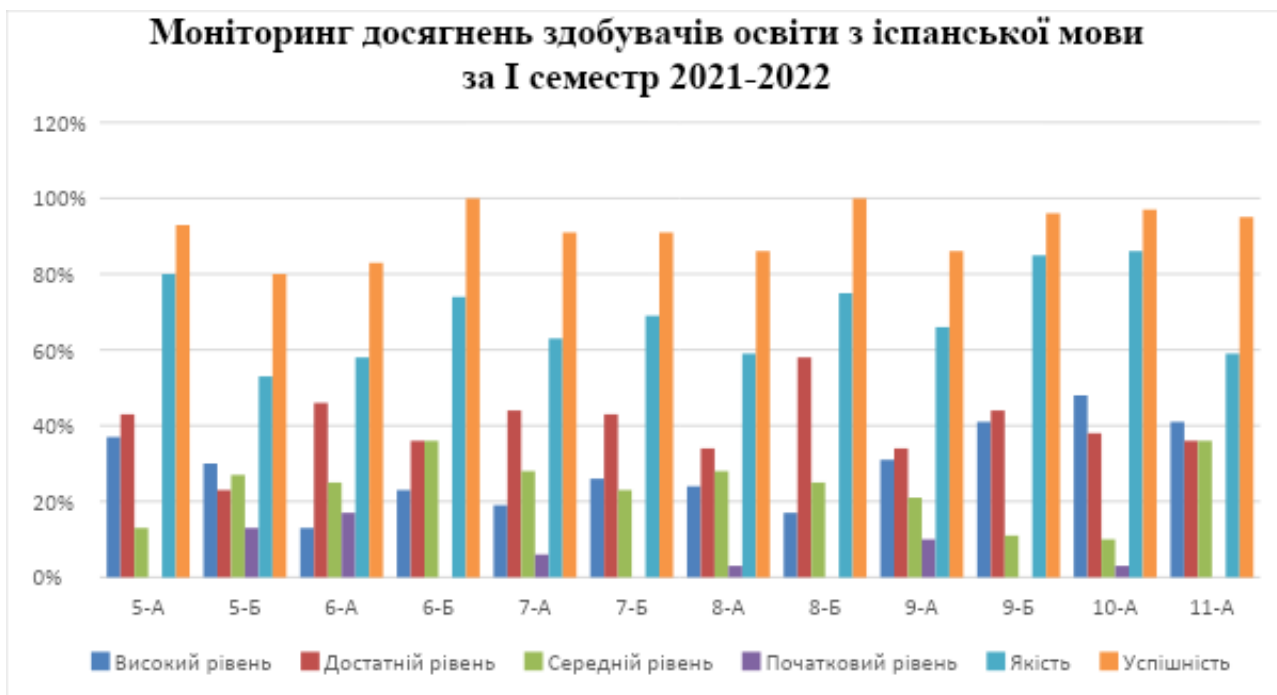
Клас	Середній бал
5-А	8,4
5-В	8,9



6-А	6,9
6-Б	8,1
7-А	8
7-Б	7,9
8-А	7,4
8-Б	8,4
9-А	7,7
9-Б	8,6
10-А	8,2
11-А	7,8

**Моніторинг досягнень здобувачів освіти з іспанської мови за I семестр  
2021-2022 н.р.**

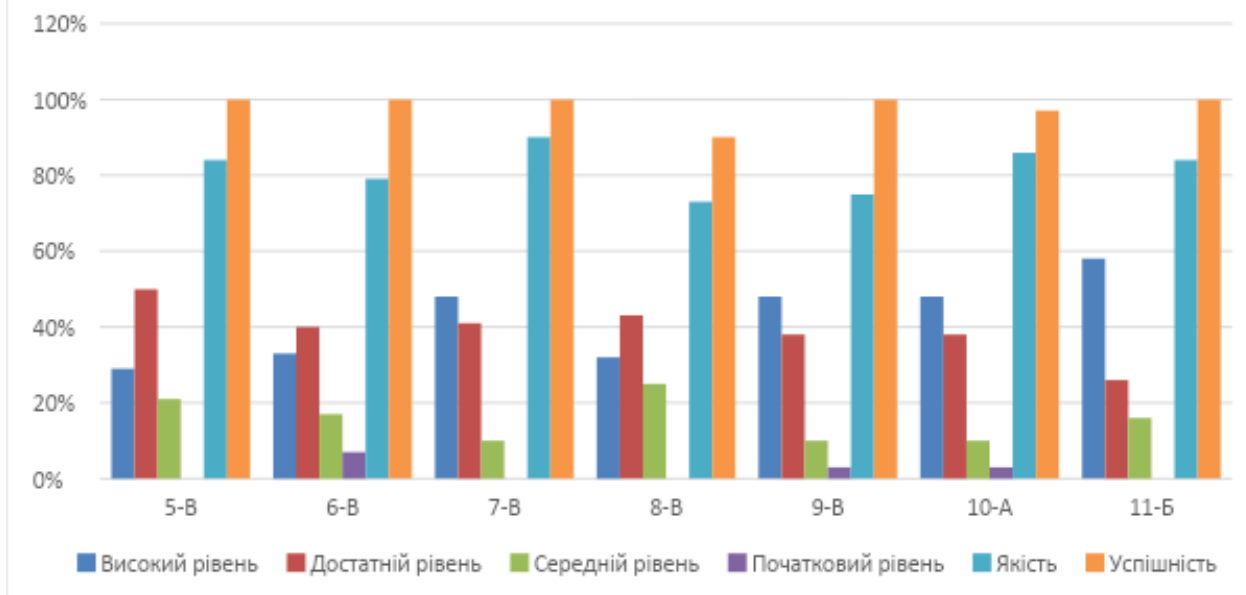
<b>Клас</b>	<b>Високий рівень %</b>	<b>Достатній рівень %</b>	<b>Середній рівень %</b>	<b>Початковий рівень %</b>	<b>% якості</b>	<b>% успішності</b>
<b>5-А</b>	37%	43%	13%	0%	80%	93%
<b>5-Б</b>	30%	23%	27%	13%	53%	80%
<b>6-А</b>	13%	46%	25%	17%	58%	83%
<b>6-Б</b>	23%	36%	36%	0%	74%	100%
<b>7-А</b>	19%	44%	28%	6%	63%	91%
<b>7-Б</b>	26%	43%	23%	0%	69%	91%
<b>8-А</b>	24%	34%	28%	3%	59%	86%
<b>8-Б</b>	17%	58%	25%	0%	75%	100%
<b>9-А</b>	31%	34%	21%	10%	66%	86%
<b>9-Б</b>	41%	44%	11%	0%	85%	96%
<b>10-А</b>	48%	38%	10%	3%	86%	97%
<b>11-А</b>	41%	36%	36%	0%	59%	95%



### Моніторинг річних досягнень здобувачів освіти з англійської мови за I семестр 2021-2022 н.р.

Клас	Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %	% якості	% успішності
<b>5-В</b>	29%	50%	21%	0%	84%	100%
<b>6-В</b>	33%	40%	17%	7%	79%	100%
<b>7-В</b>	48%	41%	10%	0%	90%	100%
<b>8-В</b>	32%	43%	25%	0%	73%	90%
<b>9-В</b>	48%	38%	10%	3%	75%	100%
<b>10-А</b>	48%	38%	10%	3%	86%	97%
<b>11-Б</b>	58%	26%	16%	0%	84%	100%

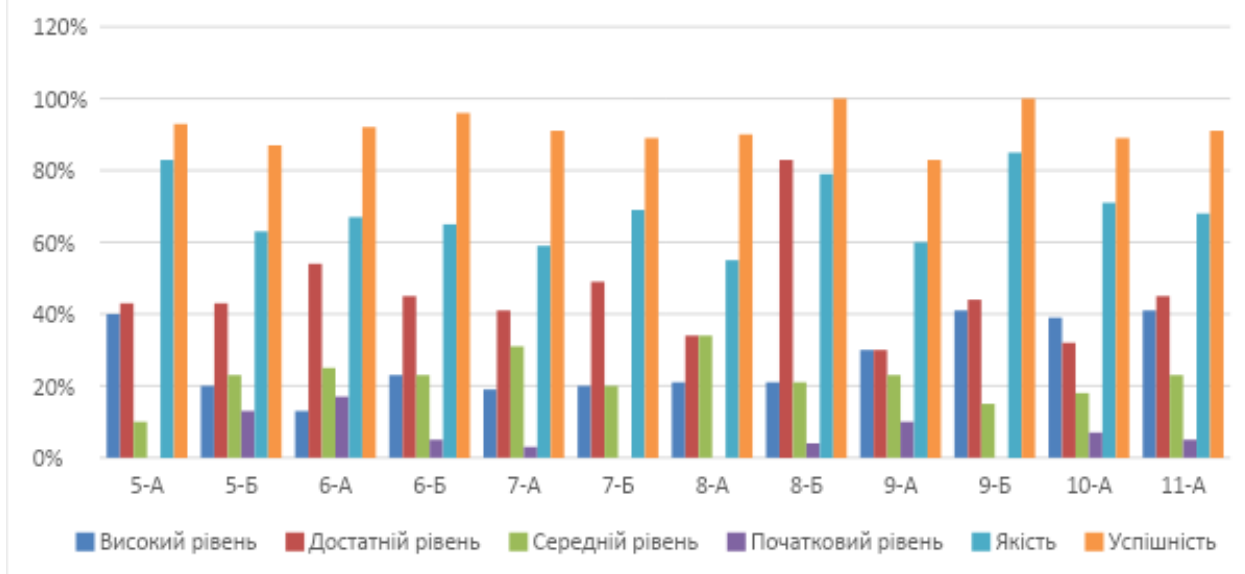
### Моніторинг досягнень здобувачів освіти з англійської мови за I семестр 2021-2022



### Моніторинг досягнень здобувачів освіти з іспанської мови за II семестр 2021-2022 н.р.

Клас	Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %	% якості	% успішності
<b>5-А</b>	40%	43%	10%	0%	83%	93%
<b>5-Б</b>	20%	43%	23%	13%	63%	87%
<b>6-А</b>	13%	54%	25%	17%	67%	92%
<b>6-Б</b>	23%	45%	23%	5%	65%	96%
<b>7-А</b>	19%	41%	31%	3%	59%	91%
<b>7-Б</b>	20%	49%	20%	0%	69%	89%
<b>8-А</b>	21%	34%	34%	0%	55%	90%
<b>8-Б</b>	21%	83%	21%	4%	79%	100%
<b>9-А</b>	30%	30%	23%	10%	60%	83%
<b>9-Б</b>	41%	44%	15%	0%	85%	100%
<b>10-А</b>	39%	32%	18%	7%	71%	89%
<b>11-А</b>	41%	45%	23%	5%	68%	91%

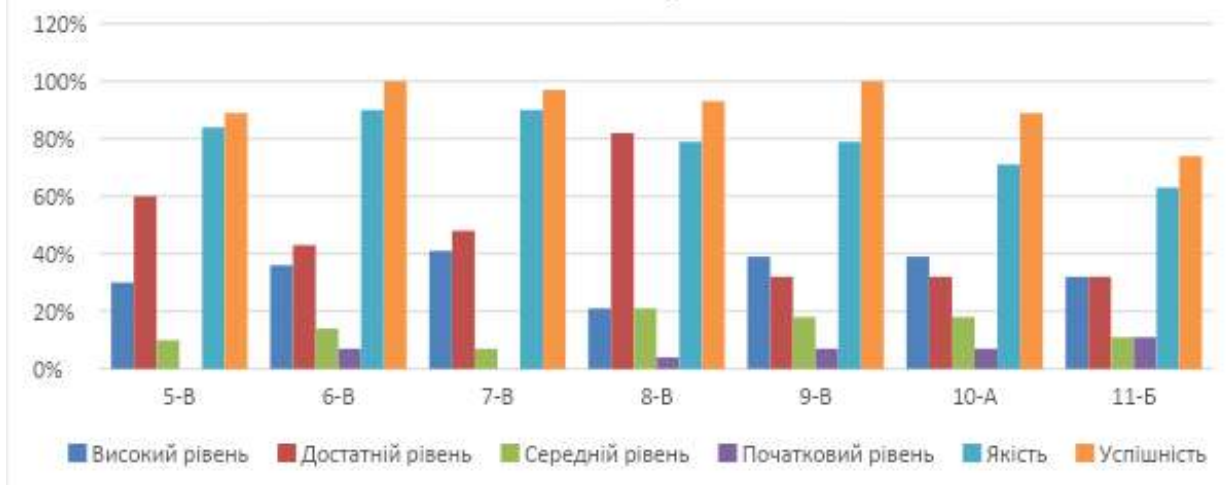
### Моніторинг досягнень здобувачів освіти з іспанської мови за II семестр 2021-2022



### Моніторинг річних досягнень здобувачів освіти з англійської мови за II семестр 2021-2022 н.р.

Клас	Високий рівень %	Достатній рівень %	Середній рівень %	Початковий рівень %	% якості	% успішності
<b>5-В</b>	30%	60%	10%	0%	84%	89%
<b>6-В</b>	36%	43%	14%	7%	90%	100%
<b>7-В</b>	41%	48%	7%	0%	90%	97%
<b>8-В</b>	21%	82%	21%	4%	79%	93%
<b>9-В</b>	39%	32%	18%	7%	79%	100%
<b>10-А</b>	39%	32%	18%	7%	71%	89%
<b>11-Б</b>	32%	32%	11%	11%	63%	74%

### Моніторинг досягнень здобувачів освіти з англійської мови за II семестр 2021-2022



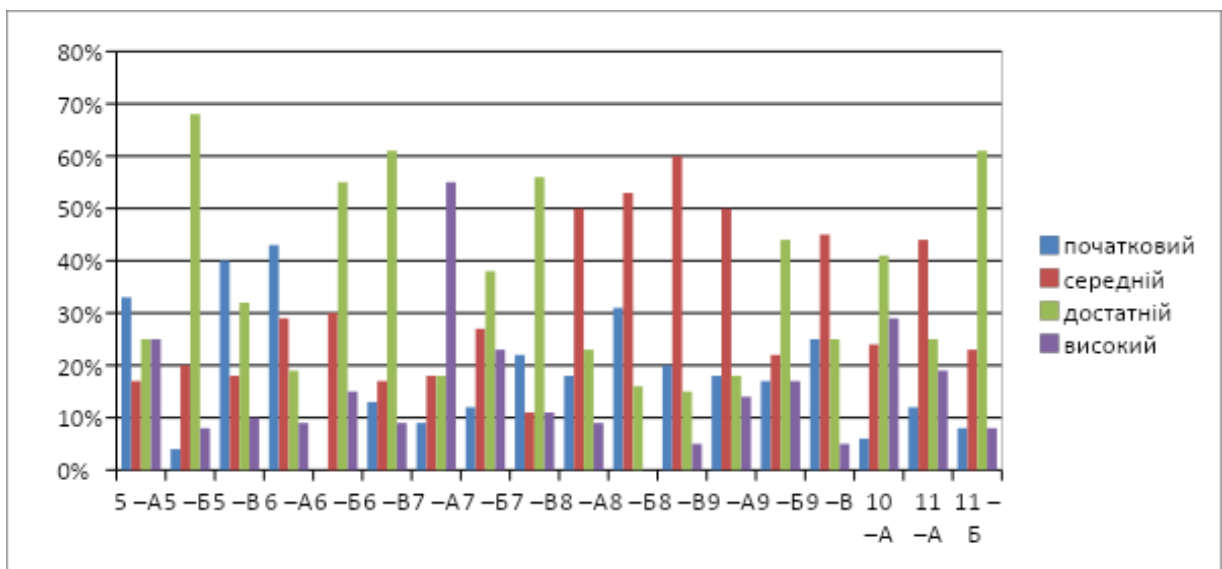
З метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за результатами контролів були проведені і моніторинги рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за 2021-2022 навчальний рік з інших предметів:

### Аналіз контрольних робіт з математики та алгебри за I семестр 2021 – 2022 н.р.

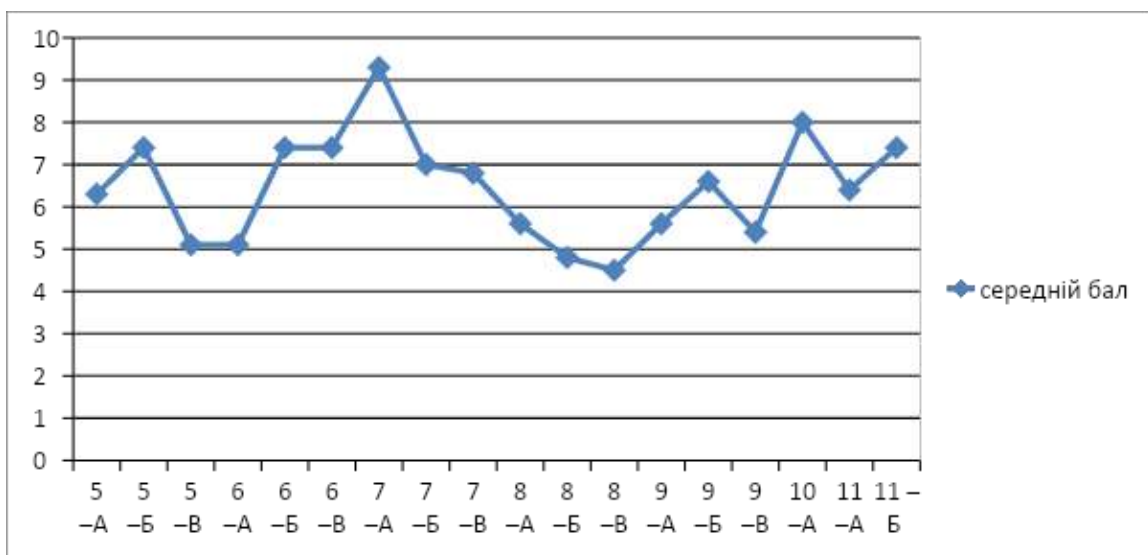
Клас	Всього	Писали	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Успішність	Якість	Сер.бал	Вчитель
5 –А	30	12	4	33%	2	17%	3	25%	3	25%	67%	50%	6,3	Мовчан Р.А.
5 –Б	30	25	1	4%	5	20%	17	68%	2	8%	96%	76%	7,4	Прийма Н.В.
5 –В	28	22	9	40%	4	18%	7	32%	2	10%	60%	42%	5,1	Прийма Н.В.
6 –А	24	21	9	43%	6	29%	4	19%	2	9%	57%	28%	5,1	Мовчан Р.А.
6 –Б	28	20	-	-	6	30%	11	55%	3	15%	100%	70%	7,4	Прийма Н.В.
6 –В	30	23	3	13%	4	17%	14	61%	2	9%	87%	70%	7,4	Мовчан Р.А.
7 –А	32	11	1	9%	2	18%	2	18%	6	55%	91%	73%	9,3	Мовчан Р.А.
7 –Б	34	26	3	12%	7	27%	10	38%	6	23%	88%	61%	7	Тиха Н.І.
7 –В	28	18	4	22%	2	11%	10	56%	2	11%	78%	67%	6,8	Мовчан Р.А.
8 –А	29	22	4	18%	11	50%	5	23%	2	9%	82%	32%	5,6	Тиха Н.І.
8 –Б	24	19	6	31%	10	53%	3	16%	-	-	69%	16%	4,8	Прийма Н.В.
8 –В	30	20	4	20%	12	60%	3	15%	1	5%	80%	20%	4,5	Прийма

															Н.В.
9 –А	30	22	4	18%	11	50%	4	18%	3	14%	82%	32%	5,6	Тиха Н.І.	
9 –Б	27	23	4	17%	5	22%	10	44%	4	17%	83%	61%	6,6	Тиха Н.І.	
9 –В	29	20	5	25%	9	45%	5	25%	1	5%	75%	30%	5,4	Тиха Н.І.	
10 –А	29	17	1	6%	4	24%	7	41%	5	29%	94%	70%	8	Тиха Н.І.	
11 –А	22	16	2	12%	7	44%	4	25%	3	19%	88%	44%	6,4	Тиха Н.І.	
11 –Б	19	13	1	8%	3	23%	8	61%	1	8%	92%	69%	7,4	Тиха Н.І.	

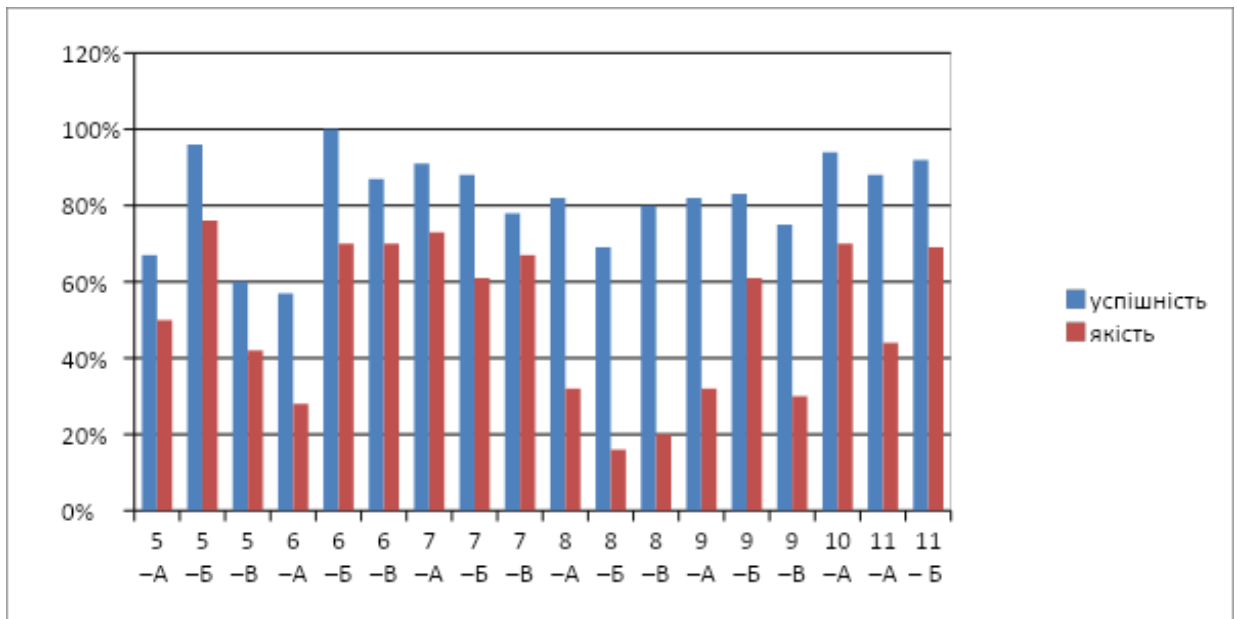
### Моніторинг досягнень здобувачів освіти з математики та алгебри за I семестр



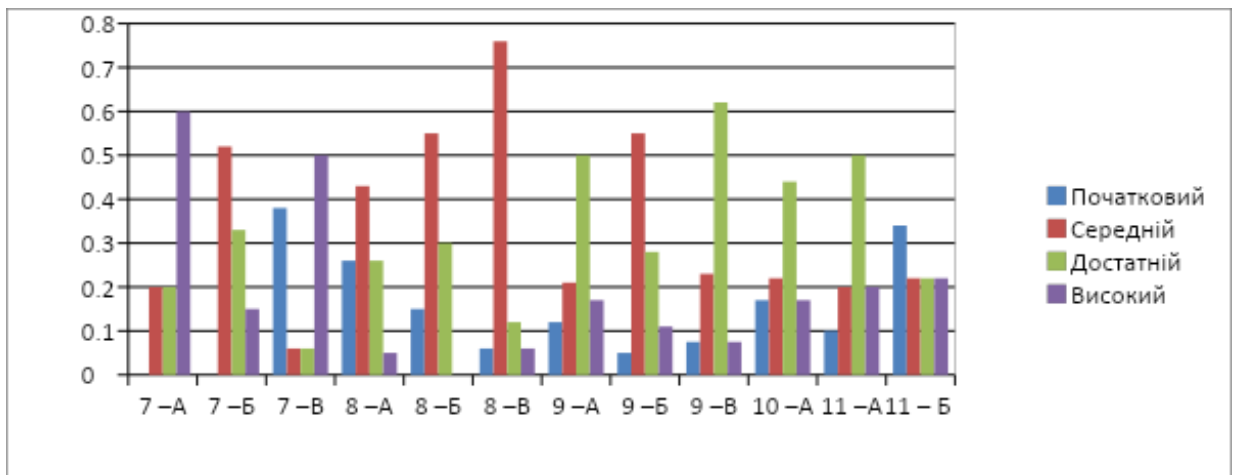
### Середній бал з математики та алгебри за I семестр



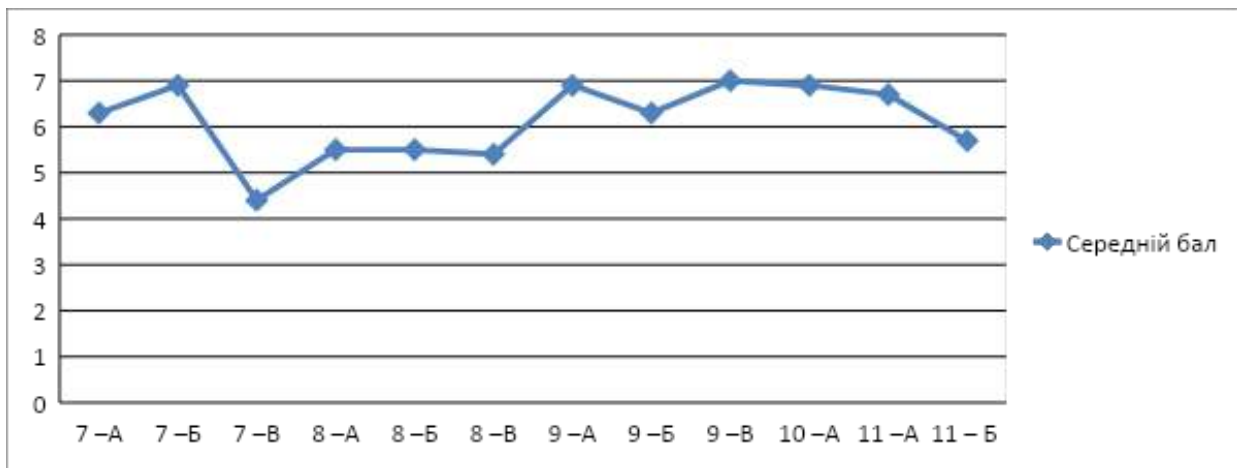
## Успішність та якість знань з математики та алгебри I семестр



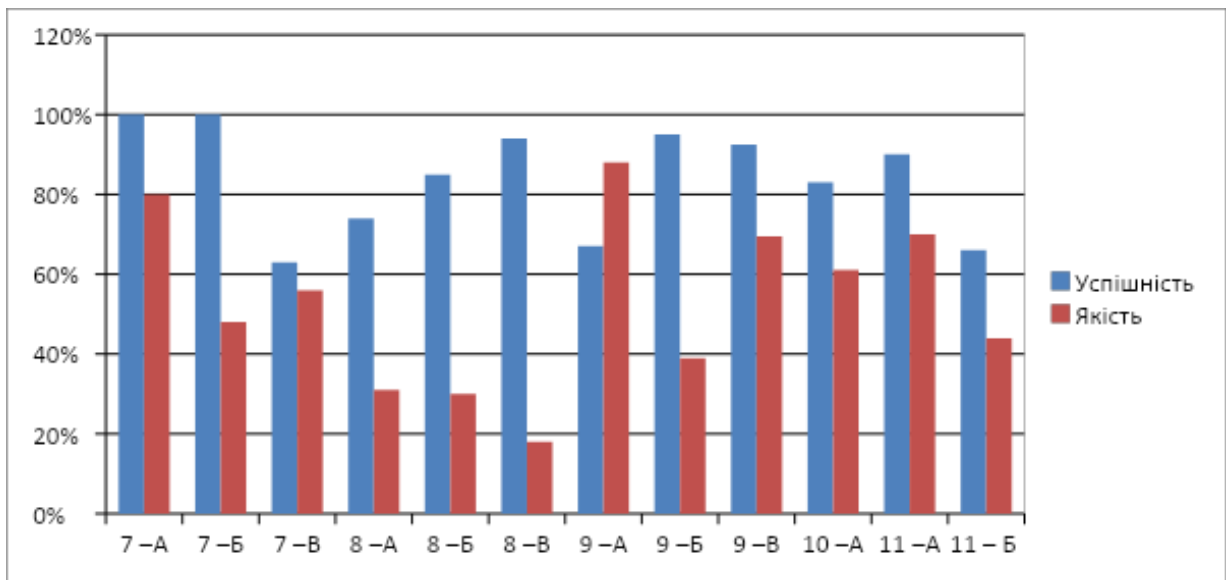
## Моніторинг досягнень здобувачів освіти з геометрії I семестр



## Середній бал з геометрії I семестр



## Успішність та якість знань з геометрії I семестр



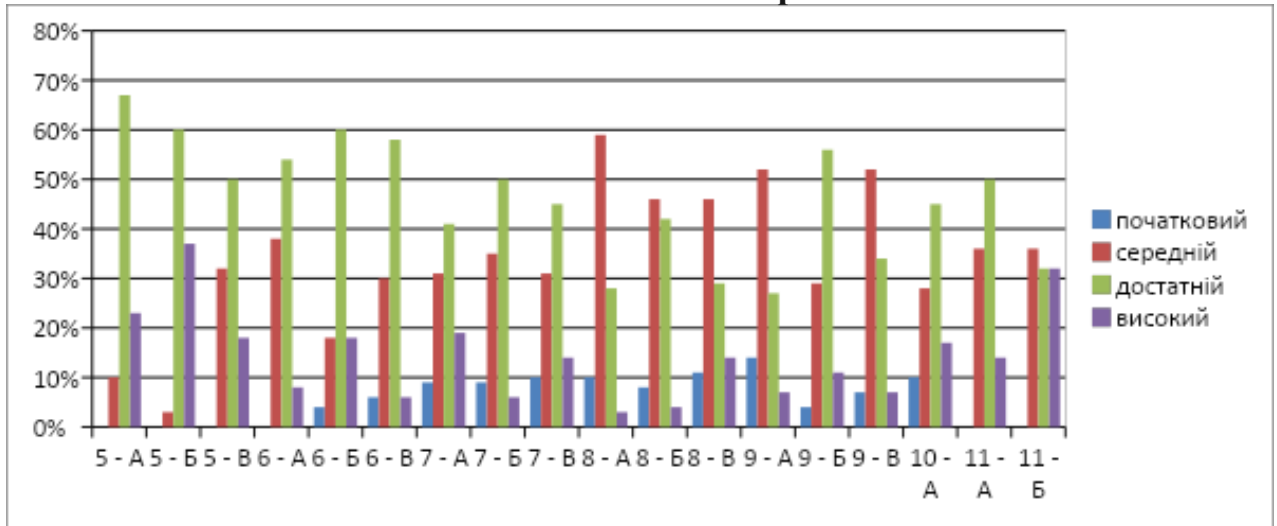
### Аналіз контрольних робіт з геометрії за I семестр 2021 – 2022 н.р.

Клас	Всього	Писали	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Успішність	Якість	Середній бал	Вчитель
			Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток				
7-А	32	15	-	-	3	20%	3	20%	9	60%	100%	80%	6,3	Мовчан Р.А.
7-Б	34	21	-	-	1	52%	7	33%	3	15%	100%	48%	6,9	Тиха Н.І.
7-В	28	16	6	38%	1	6%	1	6%	8	50%	63%	56%	4,4	Мовчан Р.А.
8-А	29	19	5	26%	8	43%	5	26%	1	5%	74%	31%	5,5	Тиха Н.І.
8-Б	24	20	3	15%	1	55%	6	30%	-	-	85%	30%	5,5	Прийма Н.В.
8-В	30	17	1	6%	1	76%	2	12%	1	6%	94%	18%	5,4	Прийма Н.В.
9-А	30	24	3	12%	5	21%	1	50%	4	17%	67%	88%	6,9	Тиха Н.І.
9-Б	27	18	1	5%	1	55%	5	28%	2	11%	95%	39%	6,3	Тиха Н.І.
9-В	29	13	1	7,5%	3	23%	8	62%	1	7,5%	92,5%	69,5%	7	Тиха Н.І.
10-А	29	18	3	17%	4	22%	8	44%	3	17%	83%	61%	6,9	Тиха Н.І.
11-А	22	10	1	10%	2	20%	5	50%	2	20%	90%	70%	6,7	Тиха Н.І.



11 – Б	19	9	3	34%	2	22 %	2	22 %	2	22%	66%	44 %	5,7	Тиха Н.І.
-----------	----	---	---	-----	---	---------	---	---------	---	-----	-----	---------	-----	--------------

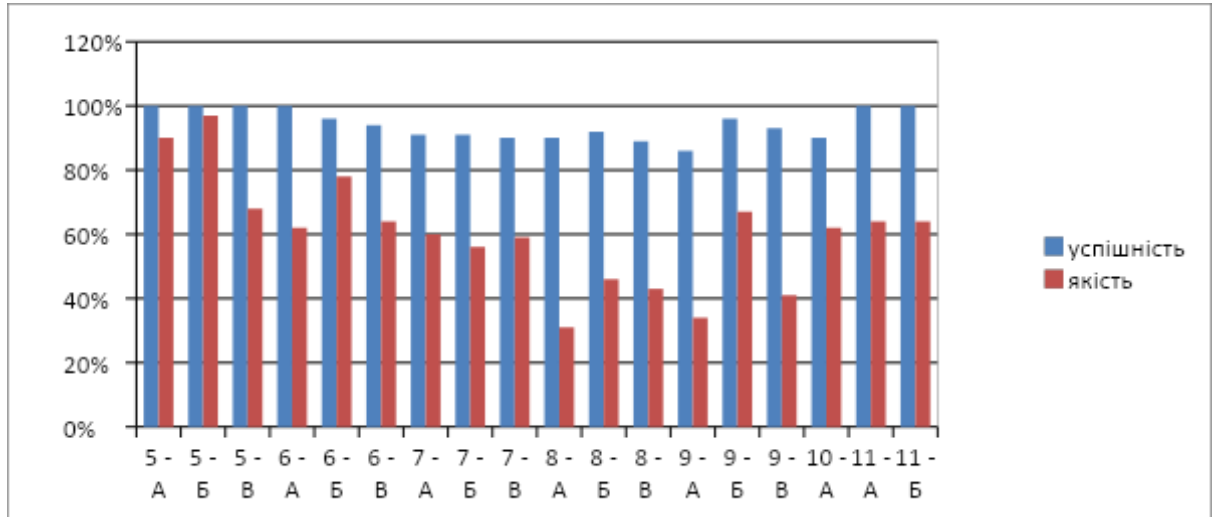
### Моніторинг досягнень здобувачів освіти з математики та алгебри за II семестр



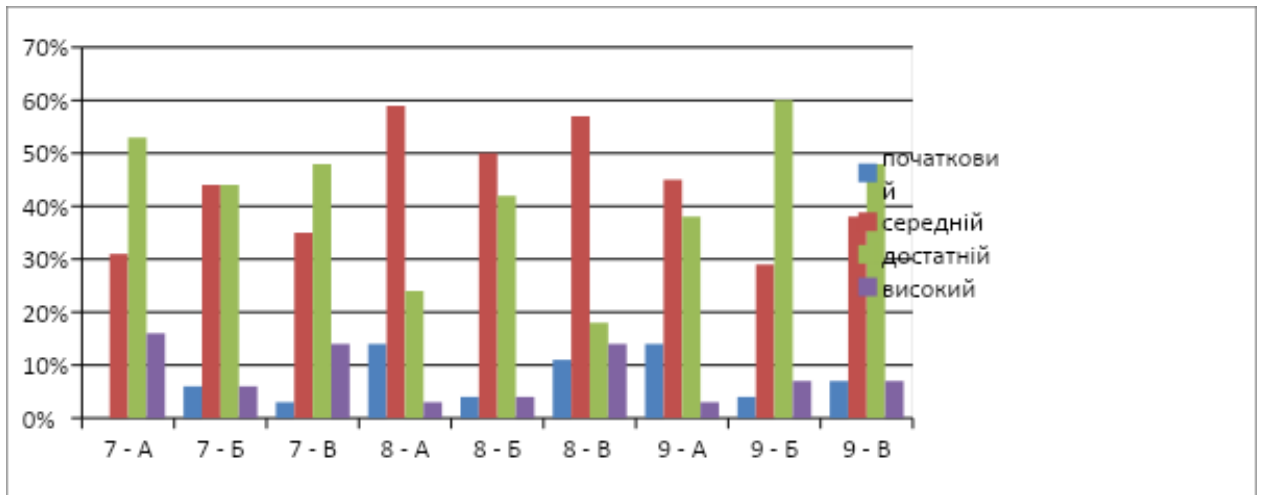
### Середній бал з математики та алгебри за II семестр



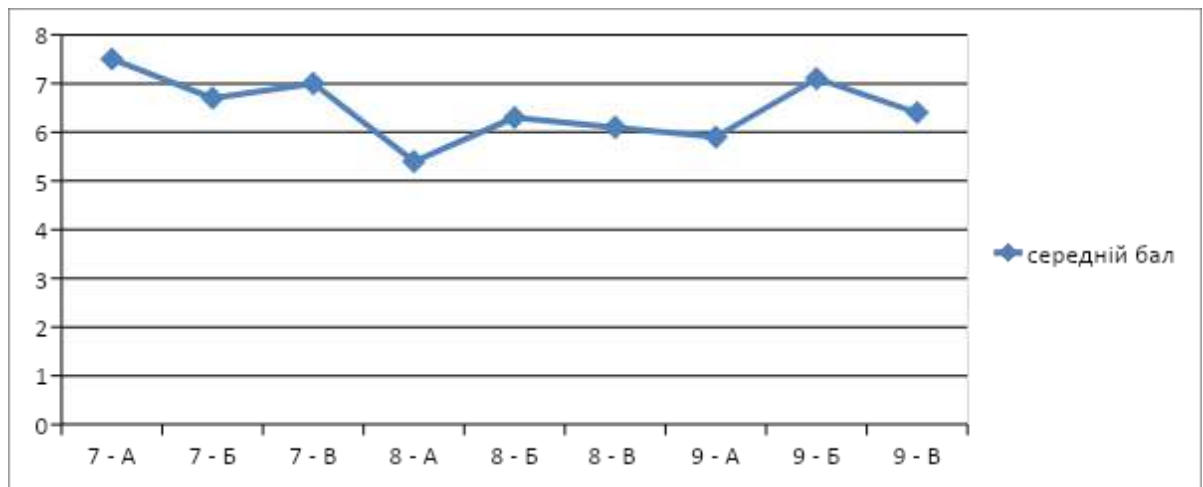
## Успішність та якість знань з математики та алгебри



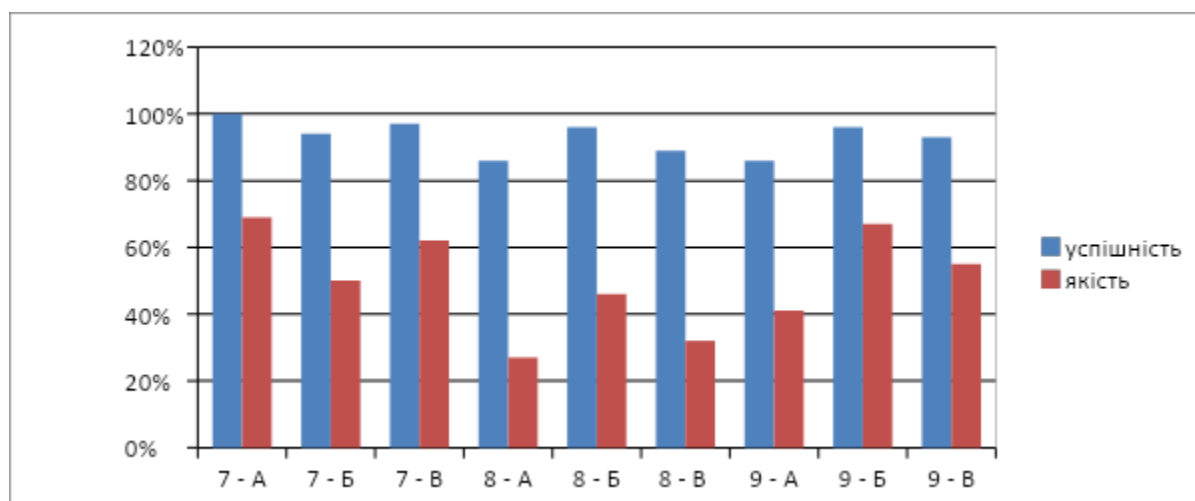
## Моніторинг досягнень здобувачів освіти з геометрії за II семестр



## Середній бал з геометрії за II семестр



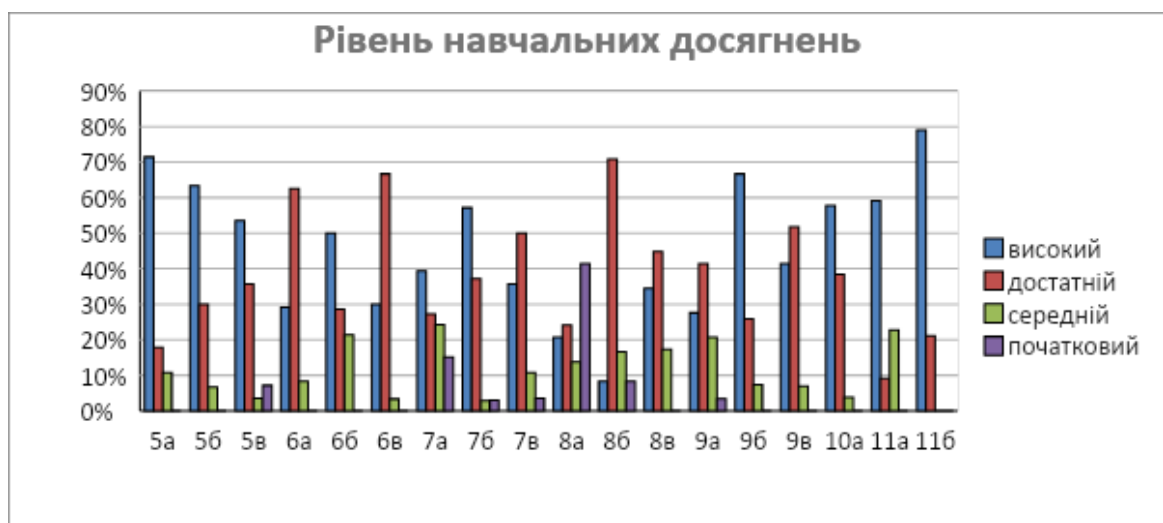
## Успішність та якість знань з геометрії за II семестр



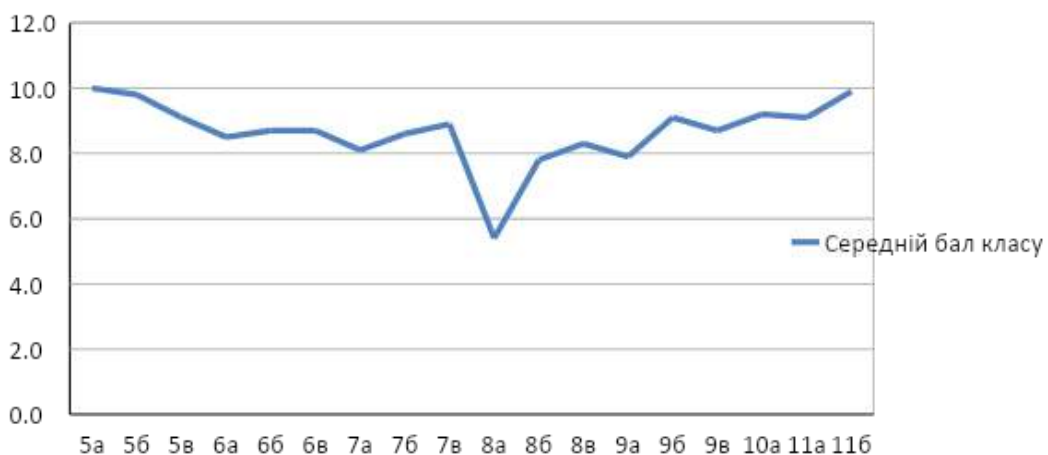
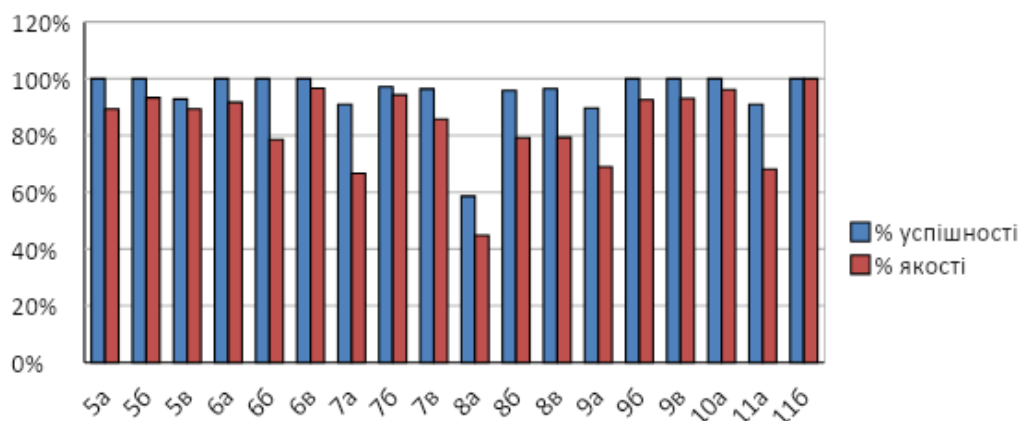
## Рівень навчальних досягнень учнів з інформатики

Класи	Кількість учнів	Кількість учнів, що писали	Рівень навчальних досягнень				% успішності	% якості	Середній бал класу
			високий	достатній	середній	початковий			
5а	28	28	71%	18%	11%	0%	100%	89%	10,0
5б	30	30	63%	30%	7%	0%	100%	93%	9,8
5в	28	28	54%	36%	4%	7%	93%	89%	9,1
6а	24	24	29%	63%	8%	0%	100%	92%	8,5
6б	28	28	50%	29%	21%	0%	100%	79%	8,7
6в	30	30	30%	67%	3%	0%	100%	97%	8,7
7а	33	33	39%	27%	24%	15%	91%	67%	8,1
7б	35	35	57%	37%	3%	3%	97%	94%	8,6

									%	
7В	28	28	36%	50%	11%	4%	96%	86%	%	8,9
8а	29	29	21%	24%	14%	41%	59%	45%	%	5,4
8б	24	24	8%	71%	17%	8%	96%	79%	%	7,8
8В	29	29	34%	45%	17%	0%	97%	79%	%	8,3
9а	29	29	28%	41%	21%	3%	90%	69%	%	7,9
9б	27	27	67%	26%	7%	0%	100%	93%	%	9,1
9В	29	29	41%	52%	7%	0%	100%	93%	%	8,7
10а	26	26	58%	38%	4%	0%	100%	96%	%	9,2
11а	22	22	59%	9%	23%	0%	91%	68%	%	9,1
11б	19	19	79%	21%	0%	0%	100%	100%	%	9,9

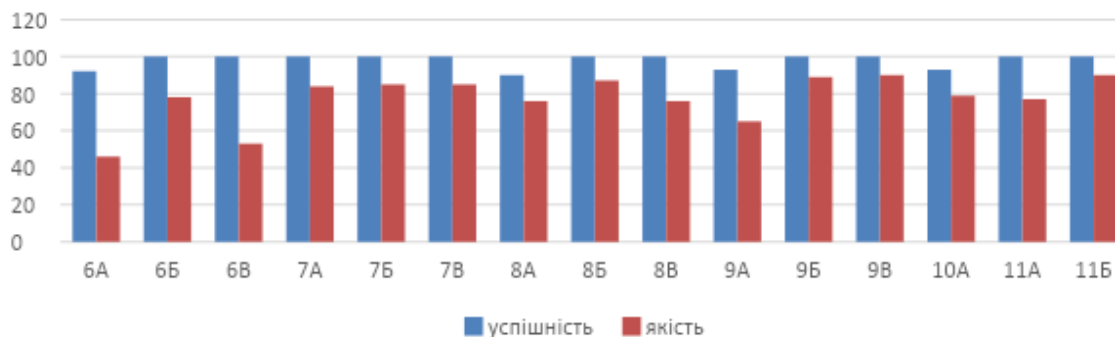


### Рівень успішності та якості

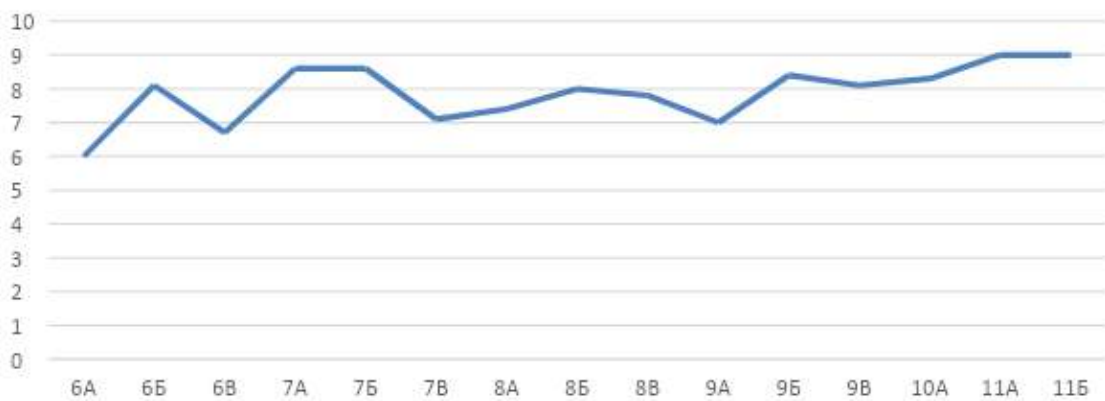


### Моніторинг з предметів природничого циклу

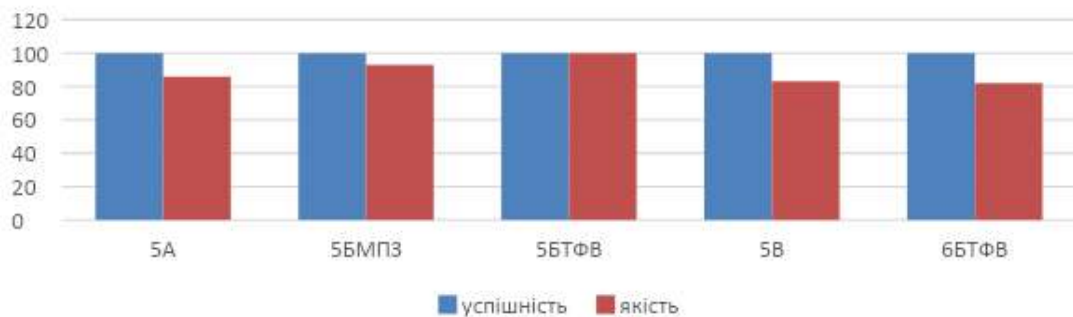
Успішність і якість навчальних досягнень з біології в 2021-2022 н.р.



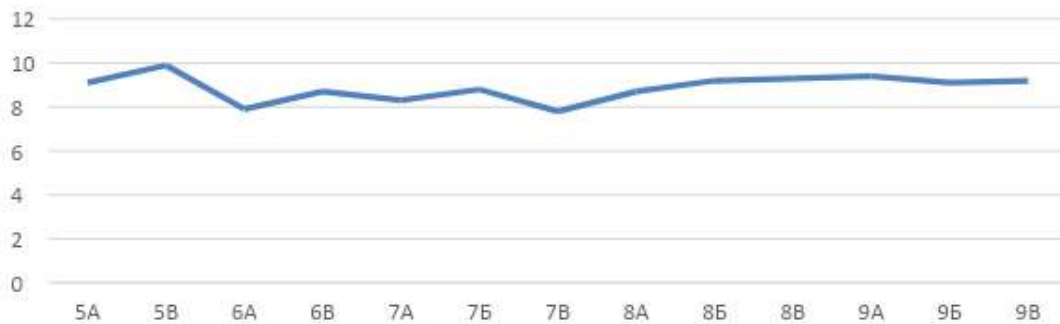
Середній бал навчальних досягнень з біології за 2021 - 2022 н.р



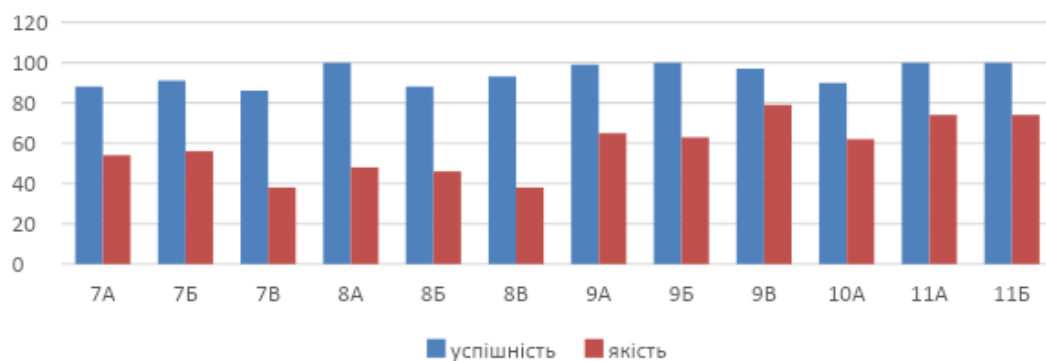
Успішність та якість навчальних досягнень з природознавства за 2021 -2022 н.р.



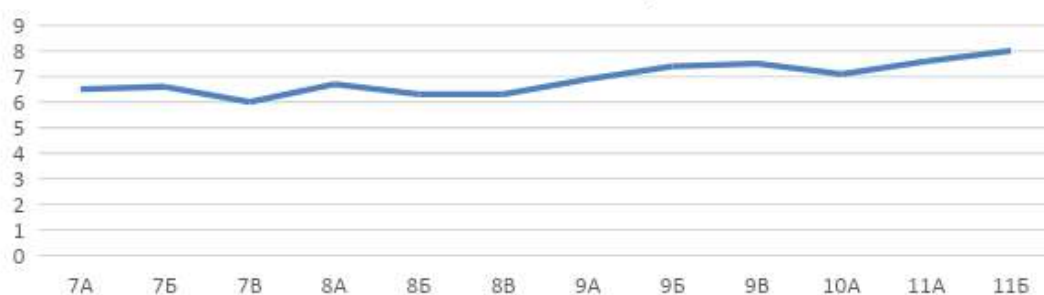
Середній бал здобувачів освіти з основ здоров'я в 2021 - 2022н.р.



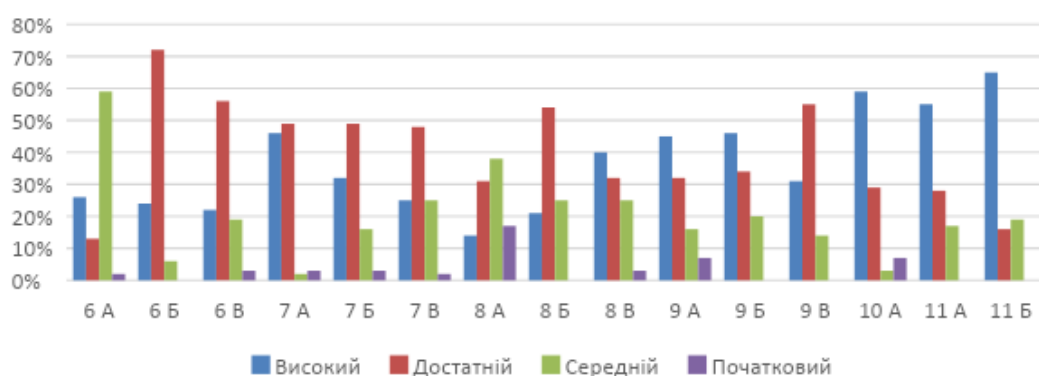
Успішність та якість навчальних досягнень з хімії в 2021 - 2022 н.р.



Середній бал здобувачів освіти з хімії  
за 2021 - 2020 н.р.



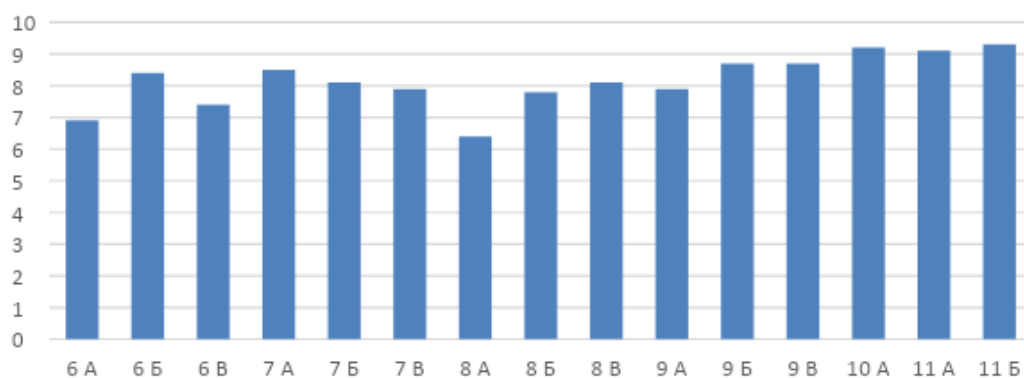
Моніторинг навчальних досягнень учнів з географії  
2021-2022 н.р.



Успішність, якість знань здобувачів освіти з географії  
2021-2022 н. р.

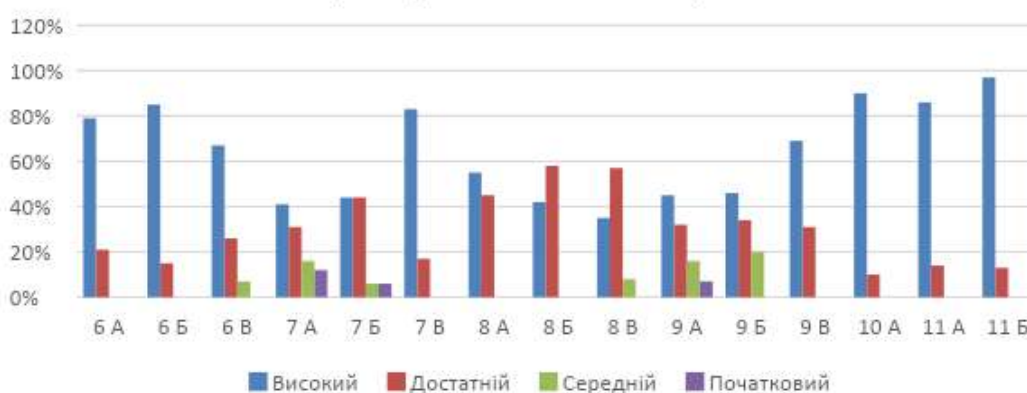


Середній бал здобувачів освіти 2021-2022 н.р.

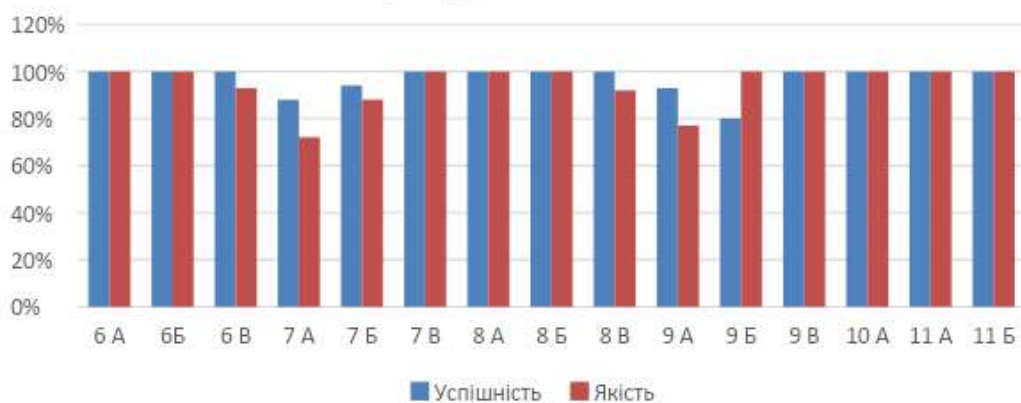


**Моніторинг з предметів естетичного циклу**

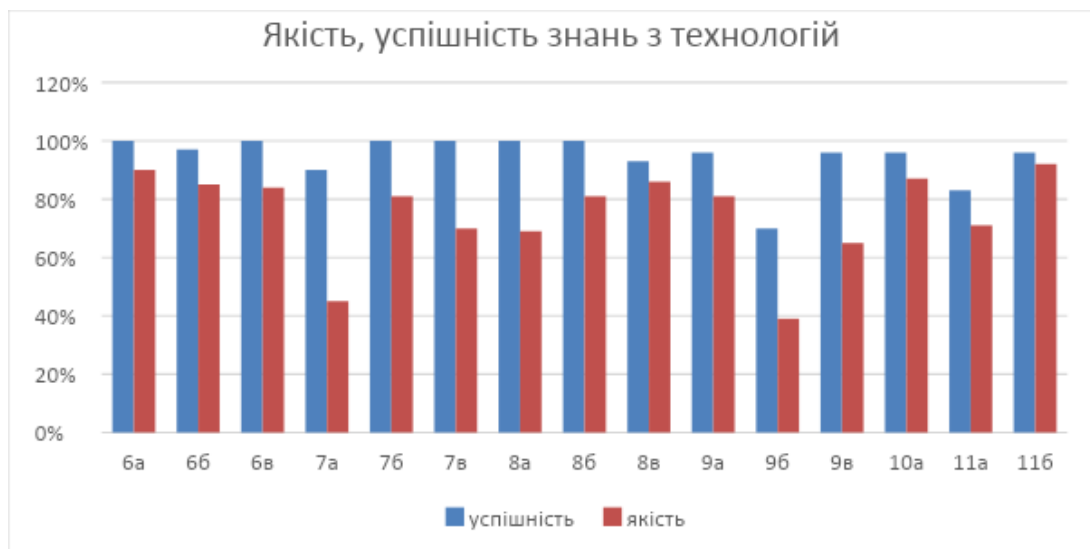
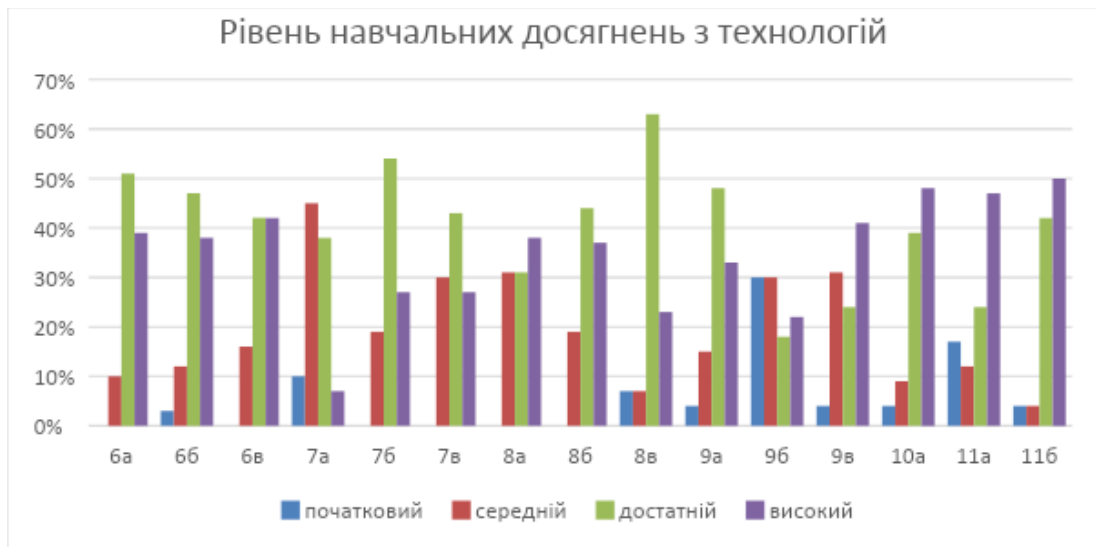
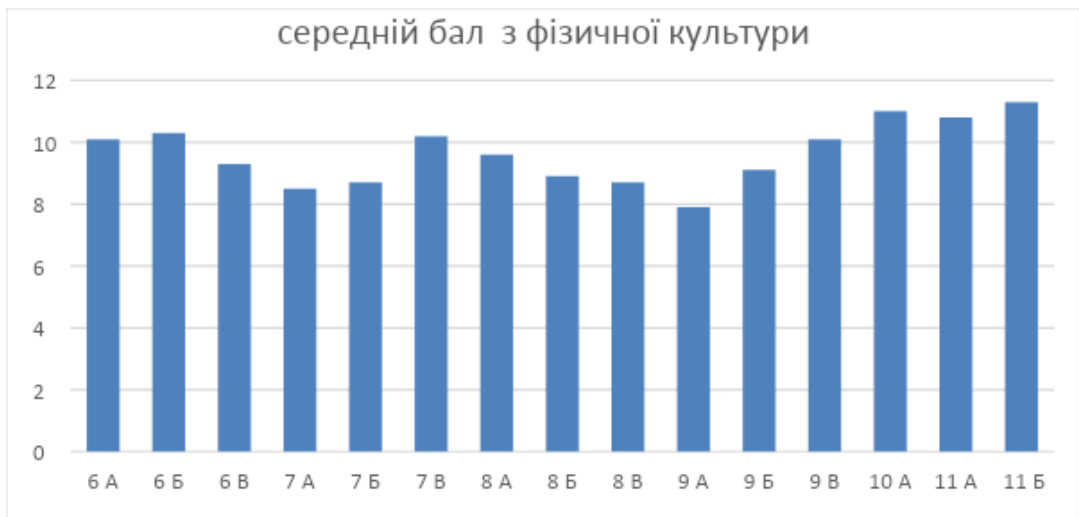
Моніторинг навчальних досягнень учнів з фізичної культури 2021-2022 н.р.



Успішність, якість знань здобувачів освіти з фізичної культури 2021-2022





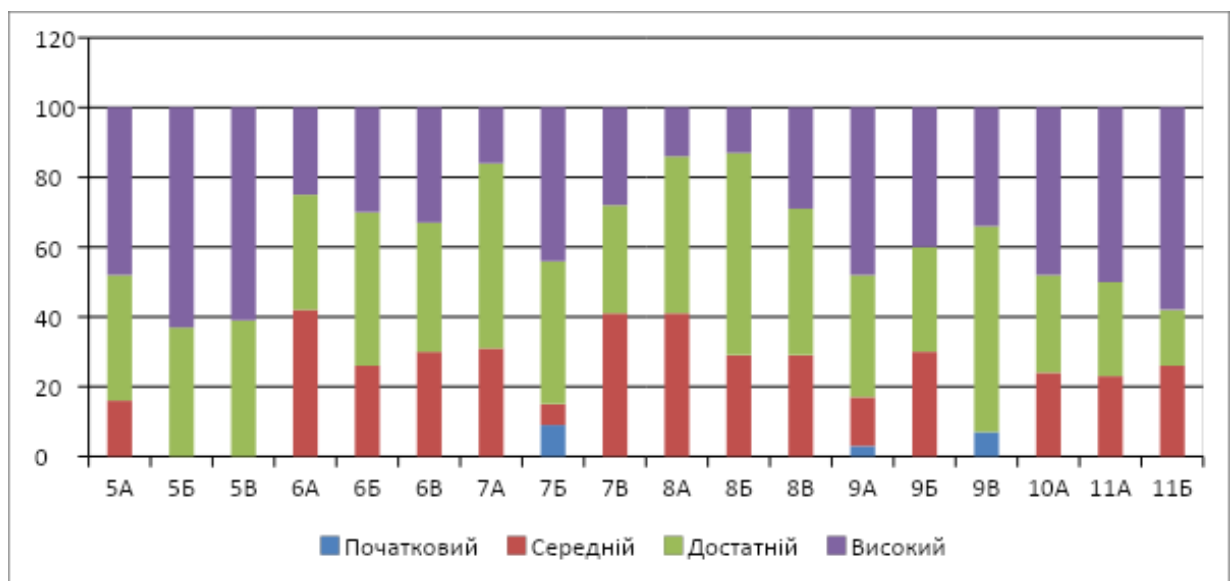
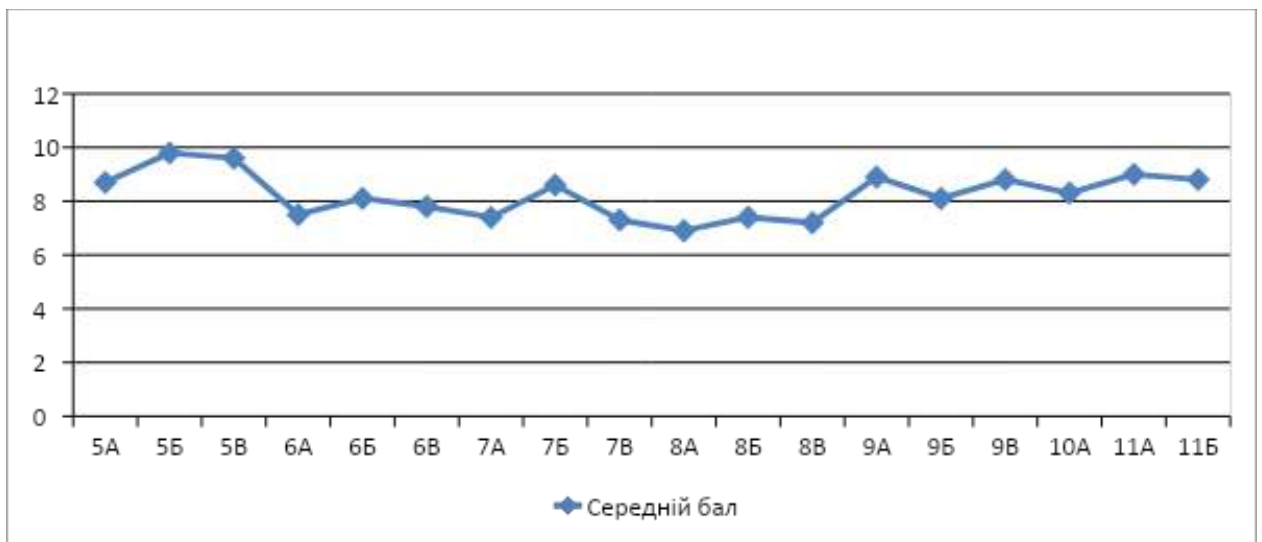


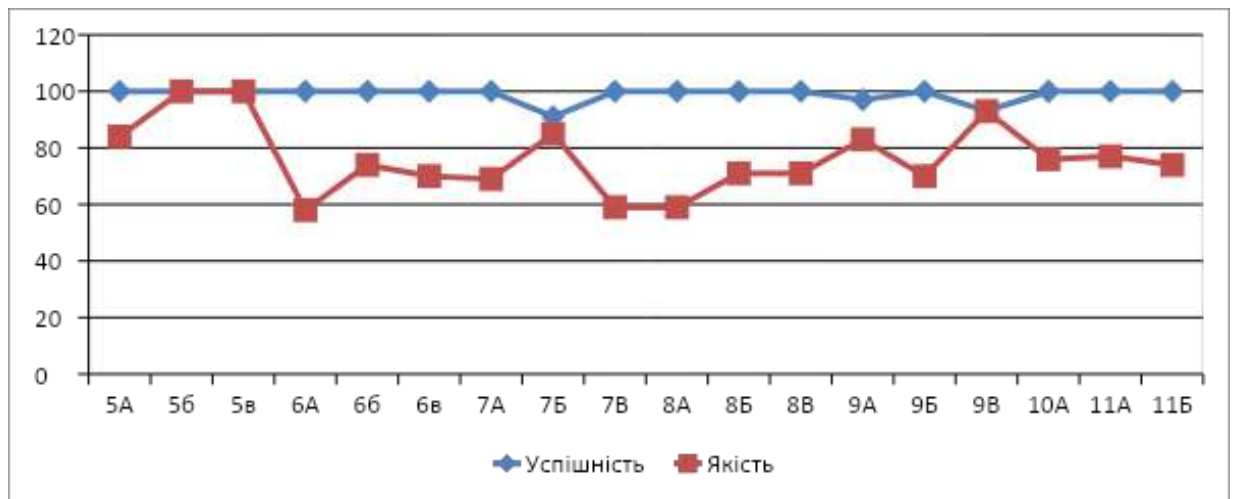


**Моніторинг середнього річного балу здобувачів освіти з української літератури за 2021-2022 н.р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Успішність %	Якість знань %	Середній бал класу
5-а	30	0	5 16%	11 36%	4 48%	100	84	8,7
5-б	30	0	0	11 37%	19 63%	100	100	9,8
5-в	28	0	0	11 39%	17 61%	100	100	9,6
6-а	24	0	10 42%	8 33%	6 25%	100	58	7,5
6-б	28	0	7 26%	12 44%	8 30%	100	74	8,1
6-в	30	0	9 30%	11 37%	10 33%	100	70	7,8
7-а	32	0	10 31%	17 53%	5 16%	100	69	7,4
7-б	34	3 9%	2 6%	14 41%	15 44%	91	85	8,6
7-в	29	0	12 41%	9 31%	8 28%	100	59	7,3
8-а	29	0	12 41%	13 45%	4 14%	100	59	6,9
8-б	24	0	7 29%	14 58%	3 13%	100	71	7,4

8-в	30	0	8 29%	12 42%	8 29%	100	71	7,2
9-а	30	1 3%	4 14%	10 35%	14 48%	97	83	8,9
9-б	27	0	8 30%	8 30%	11 40%	100	70	8,1
9-в	29	2 7%	0	17 59%	10 34%	93	93	8,8
10-а	29	0	7 24%	8 28%	14 48%	100	76	8,3
11-а	22	0	5 23%	6 27%	11 50%	100	77	9,0
11-б	19	0	5 26%	3 16%	11 58%	100	74	8,8



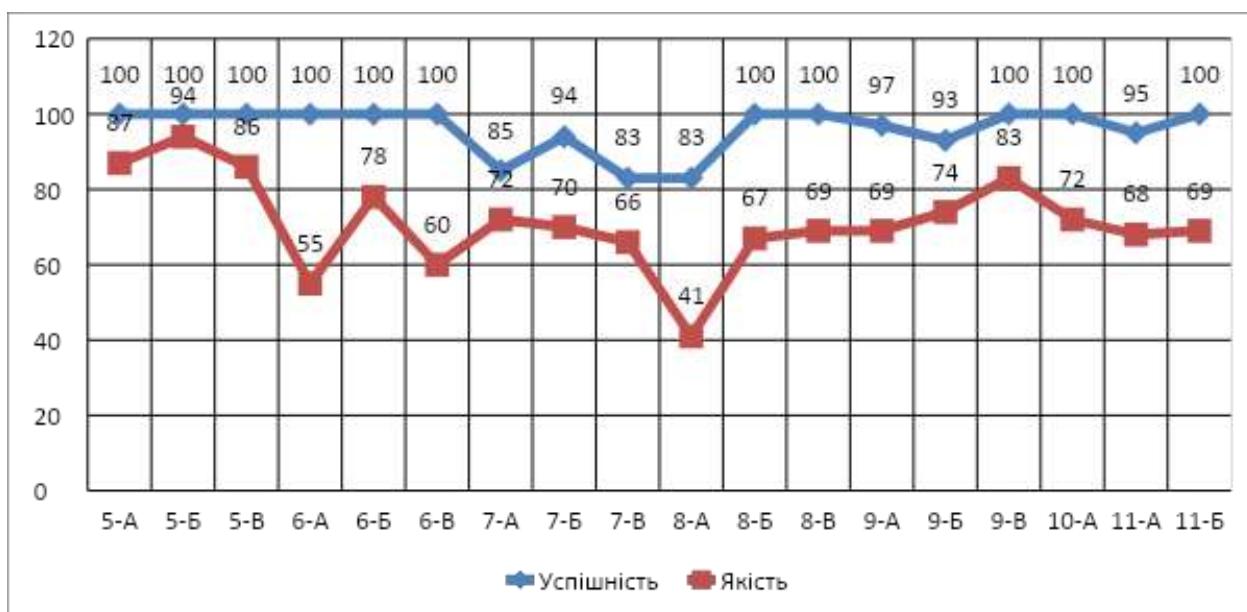
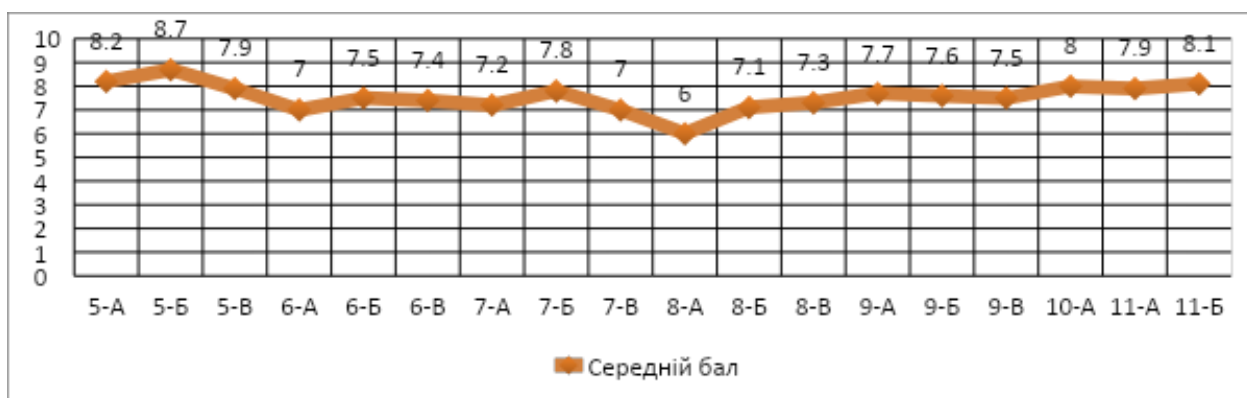


### Моніторинг середнього річного балу здобувачів освіти з української мови за 2021-2022 н.р.

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Успішність %	Якість знань %	Середній бал класу
		0	1	2	3	4	5	6	7			
5-а	30	0	0	4	13 %	17	57%	9	30%	100	87	8,2
5-б	30	0	0	2	6%	20	67%	8	27%	100	94	8,7
5-в	28	0	0	4	14 %	17	61%	7	25%	100	86	7,9
6-а	24	0	0	11	45 %	10	42%	3	13%	100	55	7,0
6-б	27	0	0	6	22 %	14	52%	7	26%	100	78	7,5
6-в	30	0	0	12	40 %	11	37%	7	23%	100	60	7,4
7-а	32	5	15 %	4	13 %	19	59%	4	13%	85	72	7,2
7-б	34	2	6%	8	24 %	11	32%	13	38%	94	70	7,8
7-в	29	5	17 %	5	17 %	15	52%	4	14%	83	66	7,0
8-а	29	5	17 %	12	42 %	11	38%	1	3%	83	41	6,0
8-б	24	0	0	8	33 %	16	67%	0	0	100	67	7,1

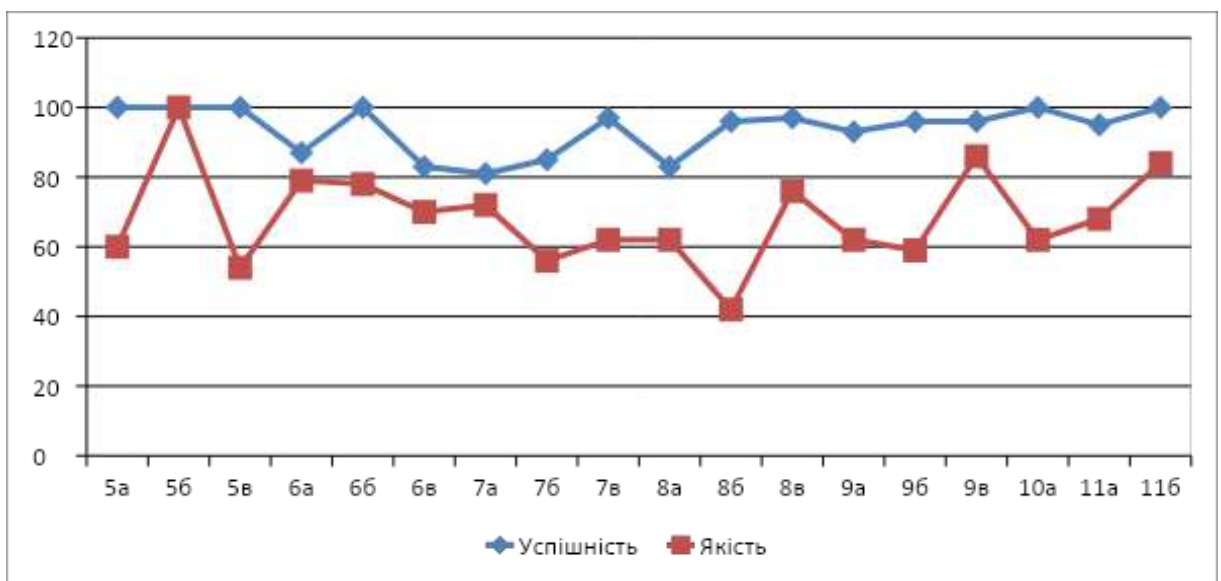
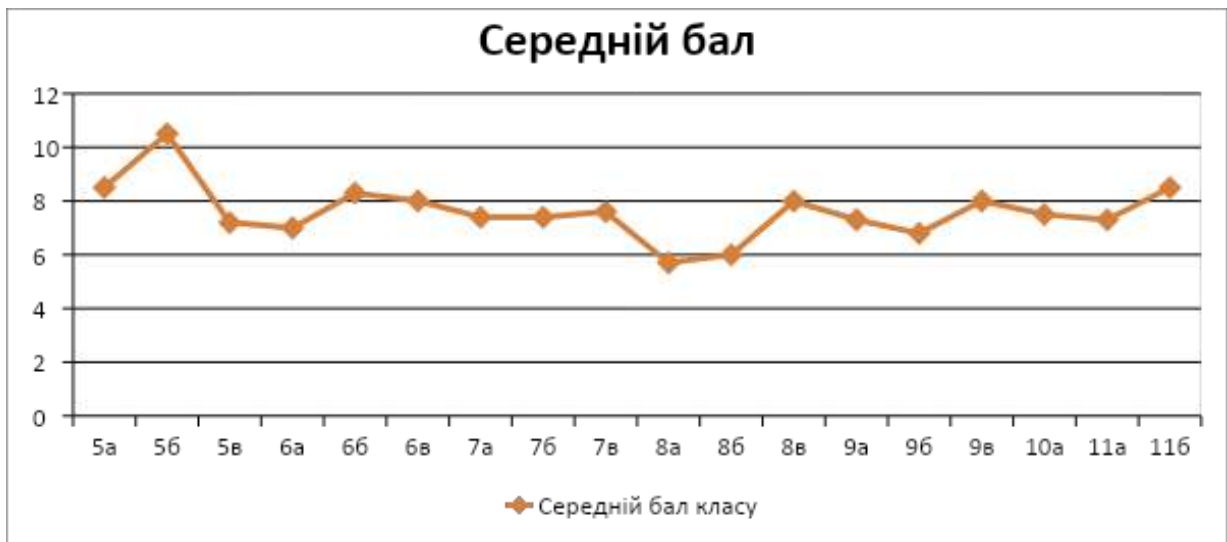
8-в	29	0	0	9	31 %	15	52%	5	17%	100	69	7,3
9-а	29	1	3%	8	28 %	12	41%	8	28%	97	69	7,7
9-б	27	2	7%	5	19 %	15	55%	5	19%	93	74	7,6
9-в	29	0	0	5	17 %	19	66%	5	17%	100	83	7,5
10-а	29	0	0	8	28 %	15	52%	6	20%	100	72	8,0
11-а	22	1	5%	6	27 %	9	41%	6	27 %	95	68	7,9
11-б	19	2	10%	4	21 %	6	32%	7	37 %	90	69	8,1

### Моніторинг рівня річних досягнень здобувачів освіти з української мови 5-х класів



**Моніторинг середнього річного балу  
здобувачів освіти із зарубіжної літератури за 2021-2022 н.р.**

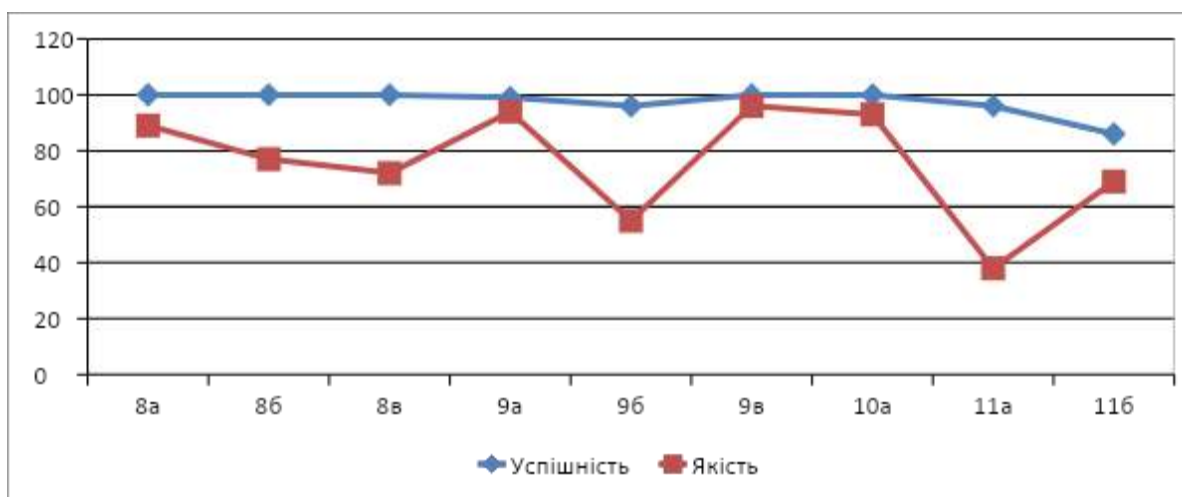
Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								% успішності	% якості	Середній бал класу
		високий		достатній		середній		початковий				
11-Б	19	9	47%	7	37%	3	16%	0	0	100	84	8,5
11-А	22	7	32%	8	36%	6	27%	1	5%	95	68	7,3
10-А	29	9	31%	9	31%	11	38%	0	0	100	62	7,5
9-В	29	5	17%	20	69%	3	10%	1	4%	96	86	8,0
9-Б	27	6	22%	10	37%	10	37%	1	4%	96	59	6,8
9-А	29	7	24%	11	38%	9	31%	2	7%	93	62	7,3
8-В	29	10	35%	12	41%	6	21%	1	3%	97	76	8,0
8-Б	24	0	0	11	42%	14	54%	1	4%	96	42	6,0
8-А	29	3	10%	15	52%	6	21%	5	17%	83	62	5,7
7-В	29	6	21%	12	41%	10	35%	1	3%	97	62	7,6
7-Б	34	9	27%	10	29%	10	29%	5	15%	85	56	7,4
7-А	32	6	19%	17	53%	3	9%	6	19%	81	72	7,4
6-В	30	8	27%	13	43%	4	13%	5	17%	83	70	8,0
6-Б	27	10	37%	11	41%	6	22%	0	0	100	78	8,3
6-А	24	5	21%	14	58%	2	8%	3	13%	87	79	7,0
5-В	28	7	25%	8	29%	13	46%	0	0	100	54	7,2
5-Б	30	20	67%	10	33%	0	0	0	0	100	100	10,5
5-А	30	8	27%	10	33%	12	40%	0	0	100	60	8,5



### Моніторинг середнього річного балу здобувачів освіти з мистецтва за 2021-2022 н.р.

Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								% успішності	% якості	Середній бал класу
		високий		достатній		середній		початковий				
11-Б	19	17	89%	0	0	2	11%	0	0	100	89	10,4
11-А	22	15	68%	2	9%	5	23%	0	0	100	77	9,4
10-А	29	14	48%	7	24%	8	28%	0	0	100	72	7,2
9-В	29	17	59%	10	35%	1	3%	1	3%	99	94	9,2
9-Б	27	6	22%	9	33%	11	41%	1	4%	96	55	7,5
9-А	29	19	65%	9	31%	1	4%	0	0	100	96	9,6
8-В	29	19	65%	8	28%	2	7%	0	0	100	93	9,7

8-Б	24	0	0	10	38%	15	58%	1	4%	96	38	6,0
8-А	29	3	10%	17	59%	5	17%	4	14%	86	69	6,3



### Моніторинг досягнень здобувачів освіти із всесвітньої історії за 2021-2022 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Успішність %	Якість знань %	Середній бал класу
		Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток			
6-а	24	0	0%	10	42%	12	50%	2	8%	100	58	7,3
6-б	27	0	0%	5	19%	16	59%	6	22%	100	81	8,2
6-в	30	0	0%	12	40%	16	53%	2	7%	100	60	7,2
7-а	32	3	9%	4	13%	11	34%	14	44%	91	78	8,3
7-б	34	3	9%	4	12%	14	41%	13	38%	91	79	8,3
7-в	29	0	0%	10	34%	9	32%	10	34%	100	66	8,2
8-а	29	1	4%	11	38%	10	34%	7	24%	96	58	7,2

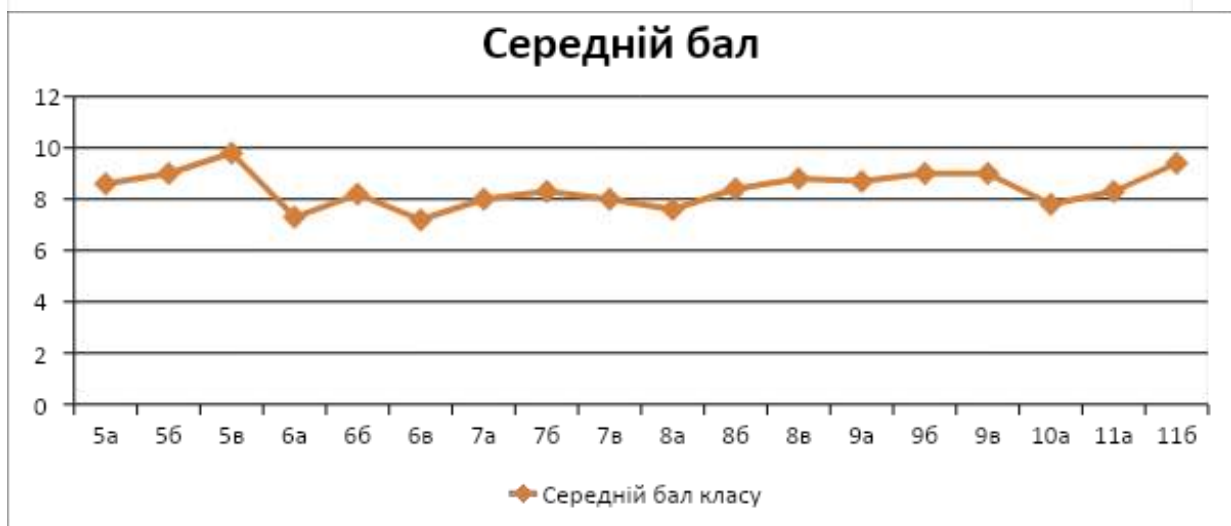


8-б	24	1	4%	10	42%	7	29%	6	25%	96	54	7,2
8-в	29	0	0	6	21%	7	24%	16	55%	100	79	8,7
9-а	29	0	0	5	18%	12	41%	12	41%	100	82	8,7
9-б	27	1	4%	0	0	11	40%	15	56%	96	96	9,4
9-в	29	1	3%	2	7%	9	31%	17	59%	97	90	9,0
10-а	29	0	0	7	25%	11	39%	10	36%	100	75	8,4
11-а	22	0	0	2	10%	6	32%	11	58%	100	90	8,3
11-б	19	1	5%	1	5%	6	32%	11	58%	95	90	9,2

**Моніторинг досягнень здобувачів освіти  
з історії України за 2021-2022 навчальний рік**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Успішність %	Якість знань %	Середній бал класу
		0	0	4	13%	14	47%	12	40%			
5-а	30	0	0	4	13%	14	47%	12	40%	100	87	8,6
5-б	30	0	0	0	0	18	60%	12	40%	100	100	9,0
5-в	28	0	0	0	0	13	46%	15	54%	100	100	9,8
6-А	24	0	0	10	42%	12	50%	2	8%	100	58	7,3
6-Б	27	0	0	5	19%	16	59%	6	22%	100	81	8,2
6-В	30	0	0	12	40%	16	53%	2	7%	100	60	7,2
7-а	32	4	12%	5	16%	12	38%	11	34%	88	72	8,0
7-б	34	1	3%	9	26%	10	30%	14	41%	97	71	8,3
7-в	29	0	0	7	24%	14	48%	8	28%	100	76	8,0
8-а	29	3	10%	5	18%	14	48%	7	24%	90	72%	7,6
8-б	24	0	0	4	17%	16	66%	4	17%	100	83	8,4
8-в	29	0	0	5	17%	10	35%	14	48%	100	83	8,8
9-а	29	0	0	5	17%	11	38%	13	45%	100	83	8,7
9-б	27	1	4%	3	11%	8	30%	15	55%	96	85	9,0
9-в	29	1	3%	2	7%	10	34%	16	56%	97	90	9,0

10-а	29	0	0	9	32%	13	46%	6	22%	100	68	7,8
11-а	22	0	0	6	28%	8	36%	8	36%	100	72	8,3
11-б	19	0	0	2	10%	6	32%	11	58%	100	90	9,4



### **Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти**

Протягом року здобувачі освіти під керівництвом учителів брали активну участь в олімпіадах та різноманітних конкурсах: флешмобах, тематичних літературних конкурсах, заходах, які проводилися в школі.

Формування національної свідомості молодого покоління, патріотизму не можливе без виховання любові до української мови, до її краси та різнобарв'я. 8 вересня вчителями української мови та літератури Каневською О. І. та Гур'євою С. В. було організовано мовознавчий турнір «Єднаймося заради мови».

Учитель історії Сокаль І. І. 29 вересня провів хвилини історії з учнями на тему «М. С. Грушевський – український історик, письменник, громадський та політичний діяч» до 155-річчя від дня народження діяча.

З нагоди 115 річниці від дня народження Івана Багряного з учнями 11 класів було проведено літературну годину «Романтик серцем, реаліст душею». Вчителька української літератури Каневська О. І. ознайомила учнів із фактами з біографії письменника.

До Дня захисника України та Дня Українського козацтва вчитель історії Сокаль І. І. організував з учнями історичний екскурс «Козацької слави одвічна сурма». Метою заходу підкреслено утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

17 жовтня вчителька української мови та літератури Гур'єва С. В. організувала з учнями 9-А класу літературні читання «Землі належу. Весь. До дна» з нагоди 85 річниці від дня народження Івана Драча. Учні прослухали та обговорили уривок з книжки «Розчакнута квітка», у якому розповідається про творчість Івана Драча та його місце в українській культурі.

Традиційно 9 листопада Україна святкує День української писемності та мови. Цьогоріч усі заходи з нагоди свята було проведено дистанційно. Здобувачі освіти обговорили годину цікавих повідомлень «Мандрівка у країну писемності», взяли участь у XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика та презентували власні проекти на мультимедійному ресурсі Linoit.

Учителем історії Сокалем І. І. було організовано для учнів 10 та 11-х класів до Дня Гідності та Свободи перегляд відеофільму «Небесна Сотня – Герої не вмирають!».(21.11.2021)

Щороку у четверту суботу листопада Україна і світ вшановують пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років. Цьогоріч – це 27 листопада. У фокусі інформаційної бесіди, яку провели учитель історії Сокаль І. І. спільно з бібліотекарем школи, до 88-х роковин Голодомору – діти, як найвразливіша категорія жертв геноциду. А також, те, як розмовляти з сучасними дітьми та підлітками про Голодомор, щоб не травмувати, але водночас передати пам'ять про трагедію наступним поколінням.

Цього року 6 грудня з учнями 6-7 класів вчителька української мови та літератури Гур'єва С. В. організувала літературний журнал «Велич особистості. Микола Вороний» з нагоди 150-річчя від дня народження українського поета та перекладача. Учні створювали комікси за творами письменника, віртуально відвідали меморіальний музей М. Вороного.

Учителями зарубіжної літератури Бутніковою О. В. та Леутою Н. І. 10 грудня до 200 річчя від дня народження Гюстава Флобера було організовано літературну подорож «Власний шлях у літературі». Здобувачі освіти познайомилися з життям та творчістю французького письменника. 14 січня колеги провели заходи з нагоди 400 років від дня народження Жана Батіста Мольєра. Учні здійснили віртуальну подорож «Король комедії».

22 січня 2022 року наша держава відзначала 103-ю річницю Акту злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки та День Соборності України. З метою виховання у підростаючого покоління національної свідомості, людської гідності, відродження паростків

духовності, формування рис громадянина Української держави вчителі Сокаль І. І. та Уніченко Г. І. провели цикл заходів, на яких діти мали можливість поглибити знання про історичний факт злуки українського народу, його значення.

27 січня учитель зарубіжної літератури Леута Н. І. до 190-річниці від дня народження англійського казкаря Льюїса Керрола провела вікторину та організувала виготовлення постерів на тему «Вічна казка Льюїса Керрола». Учні 5-6 класів поринули у неймовірний світ фантазії та вигадки, де завжди перемагає добро.

29 січня – День пам'яті героїв Крут. Український народ щороку вшановує пам'ять молодих борців за волю, полеглих під залізничною станцією Крути. Ця битва стала символом героїзму та відданості Українській державі й національній ідеї, а її дата – 29 січня 1918 року – днем національної трагедії. З нагоди вшанування пам'яті героїв вчитель історії Уніченко Г. І. провів історичну відеогодину «На Аскольдовій могилі поховали їх...»

Учителька зарубіжної літератури Бутнікова О. В. до 210-річчя від дня народження Чарльза Діккенса організувала виставку картинок-мотиваторів «Щасливець літературної долі» та активізувала зацікавленість здобувачів освіти, провівши вікторину «Для великої душі не існує дрібниць». Учні здійснили віртуальну подорож у вікторіанську епоху та ознайомилися з цікавими фактами життя та творчості видатного англійського письменника.

До Міжнародного дня рідної мови вчителі української мови продумали та реалізували цикл заходів. Здобувачі освіти мали змогу проявити себе у конкурсі скоромовок-спотиканок, взяти участь у конкурсній програмі «Битва поколінь» та презентувати власний проєкт-дослідження «Українські діалекти».

Протягом навчального року члени МК організували ряд екскурсій та поїздок визначними місцями Києва й України.

Шкільні екскурсії — чудова можливість дізнатися багато нового і цікавого про міста країни, в якій ви живете. Це — спілкування з однокласниками і друзями в невимушеній обстановці, коли є можливість проявити самостійність далеко від дому, батьків, подивитися, як живуть люди в інших містах і куточках Землі. Шкільні екскурсії — це ті події, які пізніше згадуються все життя.

Інтерактивні методи навчання допомагають учителям активно залучати учнів до освітнього процесу. Така взаємодія можлива між учнями безпосередньо або між вчителем і учнем чи учнями. Всі інтерактивні методи мають за мету заохотити учнів бути активними на уроці, мислити самостійно, краще засвоювати інформацію. Водночас поліпшуватимуться не лише знання учнів, будуть також зростати їх зацікавленість у навчанні й командний дух, розвинеться системне і креативне мислення.

На уроках мистецтва здобувачі освіти вчаться відчувати мистецтво на чуттєвому рівні, а не на когнітивному, та використовувати потенціал мистецтва для розвитку особистості

У жовтні було проведено шкільні олімпіади з математики та інформатики.

З 14 по 25 лютого було проведено декаду математики та інформатики.

Учні 5-А, 6-В та 7-А класи продемонстрували свої малюнки на тему “Я пізнаю світ математики”.

В 6-В класі учні розв’язували логічні задачі за допомогою сірників.

Серед учнів 8 класів було проведено урок-гру, під час якої учні познайомилися з науковою діяльністю французького математика Франсуа Вієта

Вчителем інформатики Чекман Т.М. було проведено урок « Година коду».

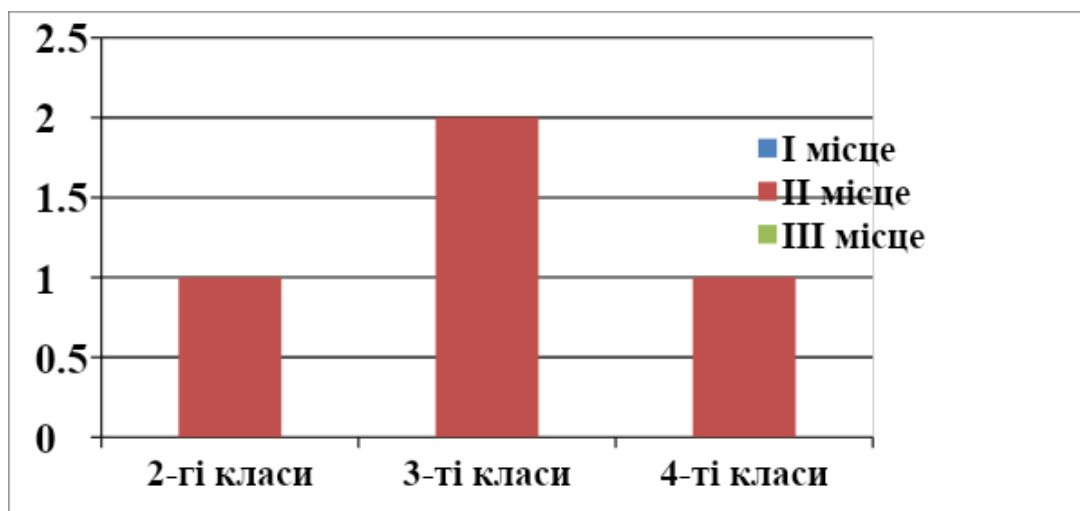
Для учнів 7-В класу вчителем фізики Приймою Н.В. було проведено захід «Досягнення космонавтики» .

Для учнів 7 класів було проведено урок з фізики «Прості механізми», на якому вони дізналися про найдавніші винаходи людства такі, як коловорот, блок, важіль, похила площина та їхні різновиди . Дізналися як за допомогою таких механізмів люди будували піраміди, храми тощо. Також дізналися як застосовують ці механізми в сучасній техніці.

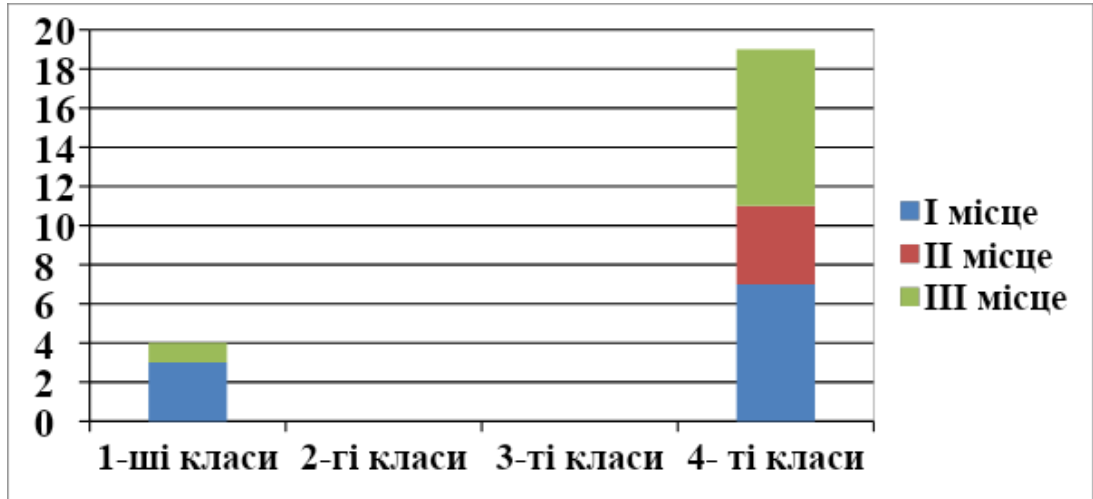
Щороку учні нашої школи беруть участь у всеукраїнських предметних олімпіадах та загальношкільних заходах.

Здобувачі освіти початкової школи брали участь у дистанційних олімпіадах, міжнародних конкурсах.

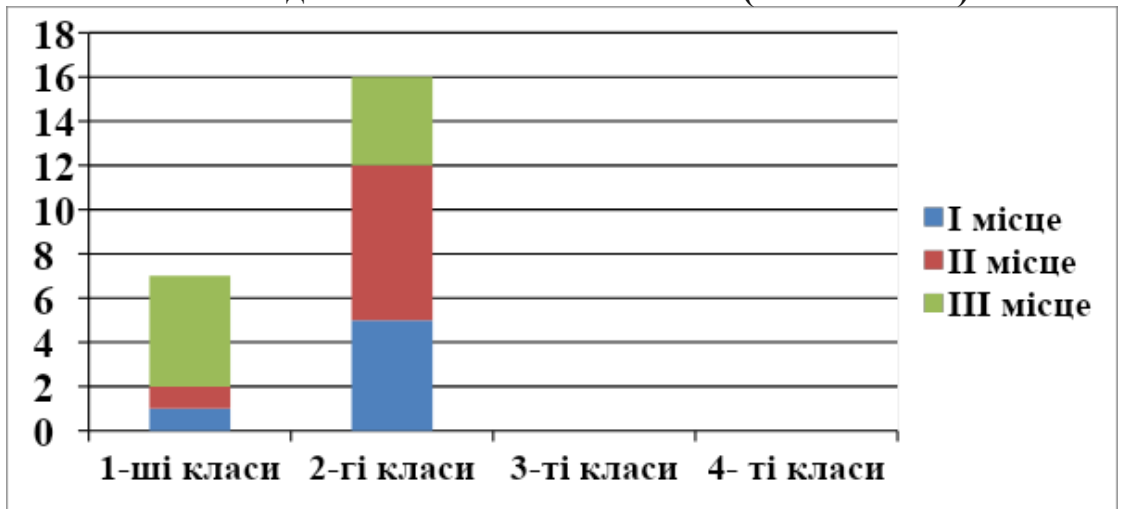
### Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»



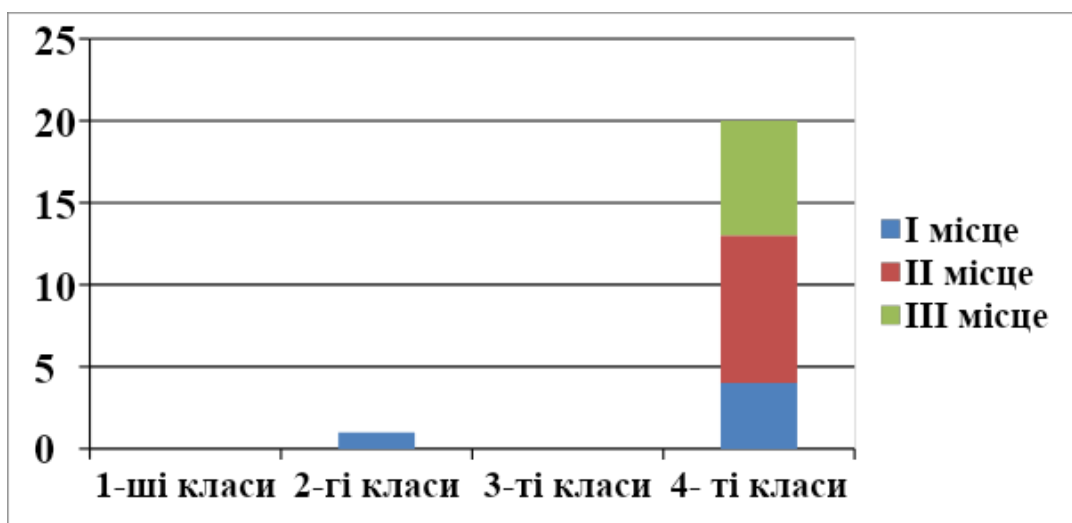
### Інтернет - олімпіада «На Урок» (математика)



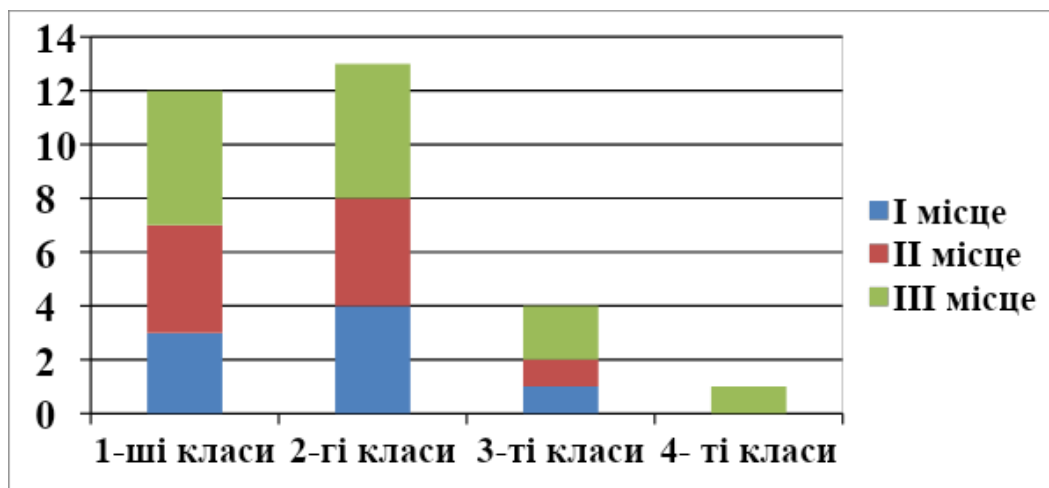
### Олімпіада «Всеосвіта. Весна 2022» (математика)



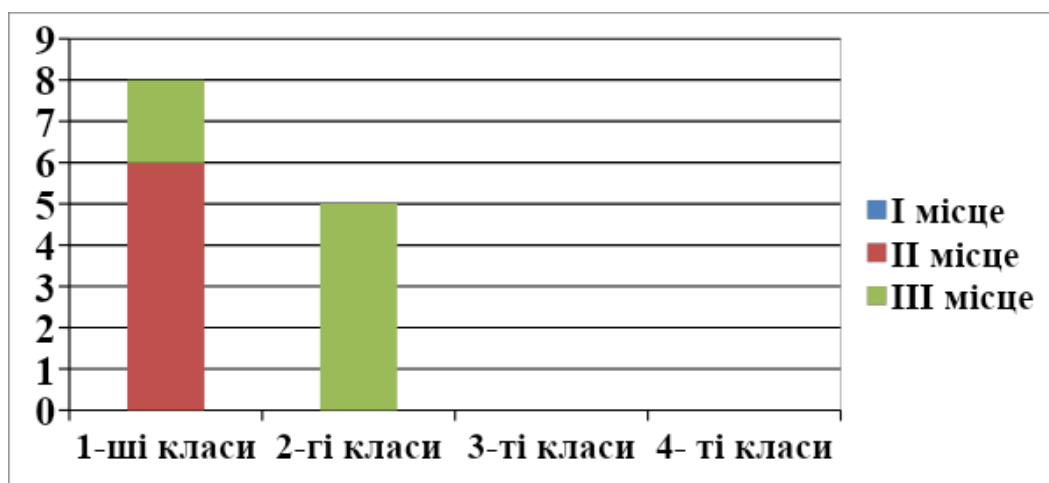
### Інтернет - олімпіада «На Урок» (українська мова)



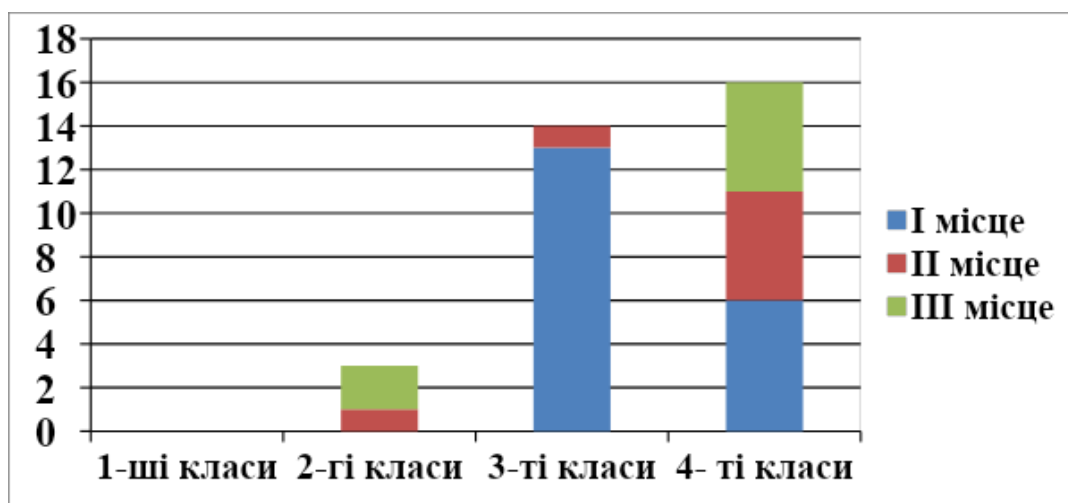
### Олімпіада «Всеосвіта Весна 2022» (українська мова)



### Олімпіада «Всеосвіта. Весна 2022» (ЯДС)



### Інтернет - олімпіада «На Урок» (ЯДС)



У 2021-2022 навчальному році дистанційно було проведено предметні олімпіади I(шкільного) етапу. Призери брали участь у II етапі. Також

здобувачі освіти долучилися до онлайн-олімпіад на ресурсах «На Урок» та «Всеосвіта».

У шкільному етапі олімпіаді брали участь 185 учнів 5-11 класів.

Призерами олімпіад стали 117 учнів:

Предмет	Призер	Клас	Місце	Вчитель
Українська мова та література	Трегубенко А.	11-б	III	Юшко О.В.
	Стельмах М.	11-б	II	Юшко О.В.
	Ернандес Флор І.	11-б	I	Юшко О.В.
	І.	10-а	I	Юшко О.В.
	Лукащук О.	10-а	II	Юшко О.В.
	Лабунська М.	10-а	III	Юшко О.В.
	Туз У.	9-б	I	Юшко О.В.
	Каірцева А	9-б	II	Юшко О.В.
	Норватова А	9-б	III	Каневська О.І.
	Копайгородська А	7-б	I	Гур'єва С.В.
	А	7-б	II	Гур'єва С.В.
	Коваленко Д.	7-б	III	Гур'єва С.В.
	Степаненко К.	6-б	I	Каневська О.І.
	Мельник А.	6-б	II	Каневська О.І.
	Хижинський О.	6-в	III	Каневська О.І.
	Дехтярюк У.	5-б	I	Гур'єва С.В.
	Сидоренко М.	5-б	II	Гур'єва С.В.
	Косих К.	5-б	III	Гур'єва С.В.
Кобко Т.				
Шелестов Ю.				
Правознавство	Цуприк Д.	9-а	I	Сокаль І.І.
	Недашківська Д.	9-в	II	Сокаль І.І.
	Щербань Я.	9-в	III	Сокаль І.І.
Біологія	Трегубенко А.	11-б	I	Цимбаревич Н.М.
	Гаврилко А.	11-б	II	Цимбаревич Н.М. Цимбаревич Н.М.
	Рябова В.	11-б	II	Н.М. Цимбаревич Н.М.
	Слоневська Т.	11-а	III	Цимбаревич Н.М.
	Хархун Т.	11-а	III	Цимбаревич Н.М.
	Черняк З.	11-а	III	Блиндюк Н.М.
	Данюк Ю.	10-а	II	Блиндюк Н.М.
	Лабунська М.	10-а	II	Блиндюк Н.М.
	Лукащук О.	10-а	II	Блиндюк Н.М.
	Сосновська Є.	10-а	II	Блиндюк Н.М.
	Любко М.	10-а	III	Блиндюк Н.М.
	Фулга Б.	9-в	III	Блиндюк Н.М.
	Крупка А.	8-в	II	Блиндюк Н.М.
	Полякова З.	8-в	II	Блиндюк Н.М.
	Трегубенко А.	8-в	II	Блиндюк Н.М.
Фостенко А.	8-в	II		
Історія	Хархун Т.	11-а	II	Уніченко Г.І.
	Шупрудько А.	11-б	III	Уніченко Г.І.
	Трегубенко А.	11-б	I	Уніченко Г.І.
	Туз У.	10-а	II	Уніченко Г.І.



	Лабунська М. Бондаренко Б. Сташевський І. Ковальчук В. Щербань Я. Ковальчук О. Тарапун О. Степанов Д.	10-а 10-а 9-в 9-а 9-в 9-а 9-а 9-а	II I III II I II III III	Уніченко Г.І. Уніченко Г.І. Сокаль І.І. Сокаль І.І. Сокаль І.І. Сокаль І.І. Сокаль І.І. Сокаль І.І.
Англійська мова	Бігар К. Чуприніна М. Демчук Д. Сосновська Є. Рудюк В. Бондаренко Б. Журавель О. Гаврилко А. Черняк З.	9-в 9-в 9-в 10-а 10-а 10-а 11-б 11-б 11-б	I II III I II III I II III	Дашкевич Є.О. Дашкевич Є.О. Дашкевич Є.О. Севська Н.І. Маламуж І.В. Дашкевич Є.О. Дашкевич Є.О. Дашкевич Є.О. Загниборода К.Х.
Іспанська мова	Хархун Т. Гайдукевич О. Шупрудько А. Маральов Д. Лабунська М. Іванова М. Дядюх Д. Лозицька Д. Каірцева А. Пилипчук А. Приходько М.	11-а 11-а 11-а 10-а 10-а 9-б 9-а 9-а 9-б 9-а 8-б	I II III III I III III III II II I	Гуцало Т.В. Гуцало Т.В. Лазарева О.І. Аксьонова Г.І. Аксьонова Г.І.. Соловьова І.Л. Соловьова І.Л. Соловьова І.Л. Соловьова І.Л. Соловьова І.Л. Лазарева О.І.
Математика	Бігар К. Боков М. Ковальчук О. Тарапун О. Куниця В. Грабчак В. Журавель К. Медведская Д. Тарапун О. Яремчук Х. Козел А. Величко А. Шупрудько А. Пилипенко А. Айпапетян М. Кононенко В.	9-в 9-в 8-б 8-а 8-а 7-а 7-а 7-а 7-а 6-в 6-а 6-в 5-а 5-б 5-б 5-в	II III I II II III III II II III III III II II I III	Тиха Н.І. Тиха Н.І. Прийма Н.В. Тиха Н.І. Тиха Н.І. Мовчан Р.А. Мовчан Р.А. Мовчан Р.А. Мовчан Р.А. Мовчан Р.А. Мовчан Р.А. Мовчан Р.А. Мовчан Р.А. Прийма Н.В. Прийма Н.В. Прийма Н.В.
Географія	Зелінський І. Захарченко О. Маральов Д. Бойко Д.	11-б 10-а 10-а 9-а	I II I I	Гапон О.Б. Гапон О.Б. Гапон О.Б. Гапон О.Б.

	Щербань Я. Чесноков Є. Грабчак В. Журавель К.	9-в 8-в 7-а 7-а	II I I II	Гапон О.Б. Гапон О.Б. Гапон О.Б. Гапон О.Б.
Зарубіжна література	Хархун Т. Туз У. Лукашук О. Лабунська М. Любко М. Копайгородська Панкєєва С. Норватова А. Крупка А. Куниця В. Тельна К. Полякова К. Фостенко А.	11-а 10-а 10-а 10-а 10-а 9-б 9-б 9-б 8-в 8-а 8-б 8-в 8-в	II III III II II II II I II II II II III	Бутнікова О.В. Леута Н.І. Леута Н.І. Леута Н.І. Леута Н.І. Леута Н.І. Леута Н.І. Леута Н.І. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В. Бутнікова О.В.
Образотворче мистецтво	Ситник Б. Циндрич А. Туз А. Кириленко Ю. Богомолва І. Степаненко А. Котовська К.	5-б 6-а 6-а 7-а 7-а 7-б 8-в	I I II I II III I	Дорошук М.І. Дорошук М.І. Дорошук М.І. Дорошук М.І. Дорошук М.І. Дорошук М.І. Дорошук М.І.
Хімія	Тарапун О.	8-А	I	Кислицька В.В.
Інформатика	Ернандес Флор І. Стельмах М.	11-б 11-б	I II	Чекман Т.М. Чекман Т.М.

**Призери I (шкільного) етапу  
XXII Міжнародного конкурсу з української мови  
імені Петра Яцика**

№	Прізвище	Ім'я	По батькові	Клас	Місце, яке посів учасник на I етапі
1.	Косих	Катерина	Олегівна	5-Б	I
2.	Кобко	Таїсія	Сергіївна	5-Б	I
3.	Шелестов	Юрій	Іванович	5-Б	I
4.	Недашковський	Андрій	Вадимович	5-А	II
5.	Пилипенко	Анастасія	Сергіївна	5-Б	II
6.	Хижинський	Олександр	Іванович	6-Б	I
7.	Дехтярук	Уляна	Василівна	6-Б	I

8.	Запетрук	Дмитро	Віталійович	6-В	II
9.	Власенко	Олександра	Олегівна	6-В	II
10.	Коваленко	Діана	Євгенівна	7-Б	I
11.	Степаненко	Карина	Станіславівна	7-Б	I
12.	Мельник	Анастасія	Денисівна	7-В	II
13.	Степаненко	Анна	Сергіївна	7-Б	II
14.	Трегубенко	Анна	Олександрівна	8-В	I
15.	Крупка	Аліна	Владиславівна	8-В	I
16.	Бабич	Євгенія	Олександрівна	8-В	II
17.	Тарапун	Олексій	В'ячеславович	8-А	II
18.	Каірцева	Анастасія	Михайлівна	9-Б	I
19.	Норватова	Анна	Сергіївна	9-Б	I
20.	Копайгородська	Аліна	Олександрівна	9-Б	I
21.	Жадченко	Анна	Дмитрівна	9-В	II
22.	Лозинська	Дар'я	Миколаївна	9-А	II
23.	Лабунська	Марія	Максимівна	10-А	I
24.	Рудок	Владислав	Олександрович	10-А	I
25.	Жаренко	Андрій	Дмитрович	10-А	I
26.	Гаврилко	Анастасія	Євгенівна	11-Б	I
27.	Зелінський	Іван	Олександрович	11-Б	I
28.	Трегубенко	Ангеліна	Олександрівна	11-Б	I

На Всеукраїнській інтернет олімпіаді «На Урок» учні школи посіли призові місця

з біології:

Крупка Аліна (8-В) - 1 місце;

Трегубенко Анна (8-В) - 3 місце., учениці Блиндюк Н.М., вчителя біології.

з хімії:

Цуприк Дмитро (9-А) - 1 місце;

Бойко Дарія (9-А) - 3 місце;

Копайгородська Аліна (9-Б) - 3 місце, учні Кислицької В.В., вчителя хімії.

з математики:

Айрапетян Марк (5-Б клас) - III місце

Пилипенко Анастасія (5-Б клас) - III місце  
Чернуха Кирило (5-В клас) - III місце  
Балко Володимир (6-Б клас) - III місце  
Ковальчук Олександр (8-Б клас) - III місце

отримали сертифікати учасника:

Шапран Аліна (5 – В),  
Перепеченко Дмитро( 5 –В ),  
Дубова Уляна ( 6 –Б).

**На Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна – 2022» з математики також вибороли призіві місяця:**

Осипенко Ігор (5-Б клас) - III місце, учень Прийми Н.В., вчителя математики.

Кафедра вчителів іноземних мов активно проводить роботу з обдарованими дітьми. В роботі з обдарованою молоддю вчителі використовують проблемні методи навчання, проведення робіт творчого характеру, застосовують індивідуальний підхід у навчанні, впроваджують розвивальні творчі ігри, дають різноманітні додаткові автентичні матеріали з 4х видів мовленнєвої діяльності.

Учні активно беруть участь в I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з іноземних мов.

У 2021-2022 н.р.учні школи долучились до онлайн-олімпіади III етапу. За результатами III Всеукраїнського етапу олімпіади з іспанської мови учні школи посіли 4 призових місця: Купчик М. (9 клас-II місце), Лозицька Д.(9 клас-III місце), Шупрудько А.(11 клас-II місце), Хархун Т.(11 клас-III місце).

За результатами XI Всеукраїнської інтернет-олімпіади з англійської мови 4 учнів стали її призерами: Бідюк А.(8 клас), Котовська К. (8 клас), Цвіліховський К. (9 клас), Дударенко А. (3 клас).

Цього навчального року слабким місцем у роботі вчителів іноземних мов з обдарованими учнями -це участь учнів школи у МАН з іноземних мов.

Учасники освітнього процесу протягом 2021/2022 н.р. стали призерами міських, всеукраїнських та світових змагань, конкурсів:

<b>Учасник освітнього процесу</b>	<b>Клас/ посада</b>	<b>Вид спорту</b>
<b>Василина Іван</b> посів I місце з плавання у стилі брас на дистанції 50 м у відкритій першості ДЮСШ м. Києва КМФСТ "Україна"	4-А	Плавання
<b>Каргопольцева Вікторія Анатоліївна</b> посіла 3 місце в Чемпіонаті світу з армреслінгу	Вчитель	армреслінг
<b>Каргопольцева Вікторія Анатоліївна</b>	Вчитель	армреслінг

абсолютна чемпіонка XXX Чемпіонат Європи з Армрестлінгу та XXIII з Пара-Армрестлінгу.		
<b>НАУМЕНКО ВЛАДИСЛАВ</b> – чемпіон Києва з боксу!	8-В	бокс
<b>Мельник Анастасія</b> у Кубку світу з кікбоксингу (Угорщині) два 2 місця!	7	кікбоксінг
<b>Булко Вероніка</b> , яка разом з командою виборола II місце на Чемпіонаті України з фехтування.	9-В	фехтування
<b>Клим Перепелиця-Мельник</b> , посів 1 місце в шаховому турнірі серед шкіл міста Києва	6-Б	Шахи
<b>Команда спеціалізованої школи №64</b> міста Києва зайняла II місце в районі.	3-9	Шахи «Кришталева тура»
<b>Каргопольцева Вікторія Анатоліївна</b> - абсолютна ЧЕМПІОНКА Європи з армрестлінгу 2022 р.(Бухарест. Румунія)	вчитель	армрестлінг

Мотиваційними заходами для обдарованих учнів були оприлюднення їх досягнень на сайті школи та стендах у вестибулі, вручення грамот переможцям та призерам олімпіад, конкурсів, змагань на загальношкільному святі Останнього дзвоника.

Реалізація завдань виховної роботи школи відбувалася за рахунок злагодженої співпраці адміністрації, педагогічної, учнівської та батьківської громад, спланованої роботи класних керівників.

У рамках проєктів протягом навчального року було проведено:

- Перший урок «30 років – 30 кроків»
- Флешмоб «Україна понад усе»
- Флешмоб «Україна – мирна країна» до Всесвітнього Дня МИРУ
- участь у загальноміській акції «МИР І ЄДНІСТЬ УКРАЇНИ»
- Години спілкування «Бабин Яр - одна з найжахливіших подій, одна з найглибших ран людства»
- Зустріч з директором Українського центру вивчення історії Голокосту А. Ю. Подольським
- Урок-вікторина «До козаків готові»
- Історичний екскурс «Козацької слави одвічна сурма» до Дня козацтва
- Челендж "Ми діти козацького роду, землі української цвіт!"
- Вікторина «Всі ми діти козацького роду» до Дня козацтва

- Вікторина «Легенди козацького краю»
- Година спілкування «Ми нащадки козацького роду»
- Воркшоп «Що ти знаєш про козаків?»
- Бесіда “Дух козаків у нащадках живе”
- Арт-журнал «Сторінка з історії України. День Гідності та Свободи»
- Година спілкування «Вільні творять майбутнє»
- Мовознавчий турнір «Єднаймося заради мови»
- Фоточелендж «Долоньки гідності»
- Квест "За мир у всьому світі!»
- Арт-журнал «Сторінка з історії України. День СОБОРНОСТІ»
- Челендж «Україна – єдина країна»|
  - Учнівська конференція «Соборна Україна: від ідеї до життя»
  - Історична відеогодина «На Аскольдовій могилі поховали їх...» до Дня пам'яті Героїв Крут.
  - Арт-журнал «Сторінка з історії України. День ГЕРОЇВ НЕБЕСНОЇ СОТНІ»
  - Конкурс скоромовок-спотиканок «Хто зможе повторити» до Міжнародного дня рідної мови.
  - 16.02.2022р – День ЄДНАННЯ, а не нападу
  - Акція «Ні війні»
  - Акція «Віримо у ПЕРЕМОГУ»
  - 14.03. – День ДОБРОВОЛЬЦЯ. Проєкт «З Україною в серці»
  - Проєкт «Все буде Україна»
  - Урок присвячений 36-річниці трагедії на Чорнобильській АЕС «Той квітень не забути нам повік...»
- Флеш-моб «Я по світу йду у вишиванці».|
  - Літературно-музичний проєкт «Аргентина і Україна»
  - Флешмоб «Малюємо словом»
  - Проєкт «День Подяки»
  - Благодійна акція «Вітамінний щит»
- Благодійна акція «Привітай ЗАХИСНИКА»|
  - Інформаційний вісник «Стоп булінг»
- Година спілкування «Планета толерантності»
- Урок-квест «За мир у всьому світі»
- Зустріч учнів 6 класів з представниками Сектора ювенальної превенції
- Година спілкування «Добрим бути просто чи не просто?»
- Година спілкування «Планета толерантності»
- Година спілкування «Стоп булінг»
- 14.03 – День ДОБРОВОЛЬЦЯ. Проєкт «З Україною в серці»
- День матері
  - Професіографічні онлайн/офлайн екскурсії на підприємства та установи міста

- Інтерактивні перерви «Зі святом, дорогі вчителі»
- Зустріч з юристами «Україна – правова держава» до Всеукраїнського Дня відповідальності людини
- Майстер-клас «Патріотична брош»
- Інтелектуальна гра «Знавці музики»
- Бібліотечний урок “Книжковий лабіринт. Як зроблена ваша книга. Структура книги»
- Виховний захід «Обираєш професію – обираєш долю»
- Створення новорічних фотозон «Новорічна феєрія»
- Виховна година «Шлях до професії починається в школі»
- Інтерактивні перерви «Вгадай професію»
- Онлайн зустрічі з представниками вищин начальних закладів
  - Фотоколаж «Мій домашній улюбленець»
  - Екологічна акція «Врятуй дерево»
  - Конкурс поробок «Замість ялинки - зимовий букет»
  - Конкурс ялинкових прикрас «Ялинка добрих надій»
  - Географічний дайджест «День Землі. Рекорди планети»
  - Олімпійський урок
  - Анкетування щодо ставлення до паління
  - Естафета "Junior Z"
  - Змагання серед учнів 3-4 класів, естафета з м'ячем та обручами
  - Змагання серед 5-6 класів з бігу на 30, 60 метрів, стрибки у довжину з місця та розбігу
  - Змагання серед учнів 10-11 класів на виконання вправ на віджимання та підтягування
  - Змагання з футболу «Шкіряний м'яч»
  - Змагання «Козацькі забави»
  - Змагання «Веселі старти»
- Змагання «Старти надій»
  - Змагання «Малюкбол»
  - Створення колажу «Ми за здоровий спосіб життя»
  - Година спілкування «Не дай СНІДу шанс»
  - Урок-дискусія «Міфи і правда про СНІД»
  - Змагання з силової підготовки
  - Усний журнал «Всесвітній день водно-болотних угідь»
- Урок-квест «Зупинемо булінг разом»
- Бесіда “Булінг. Реалії сьогодення”
- Виховний захід «Булінг увімкнемо на off»
- Анкетування здобувачів освіти щодо розуміння поняття булінгу та моніторинг його проявів в освітньому середовищі
- Інформаційний вісник «Стоп булінг»
- Створення Кодексу безпечного середовища
- Виховний захід «Конфлікт і булінг. Де проходить межа?» за участю шкільного офіцера поліції

Виховний процес у школі спрямований на виховання активної, самостійної, ініціативної особистості, яка здатна постійно змінюватися вдосконалюючись.

Таким чином, вся виховна робота протягом 2021-2022 н.р. була спрямована на формування громадянина – патріота України з високою національною свідомістю, з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

## **УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу – лежить в основі управлінської діяльності адміністрації школи. У школі забезпечені умови для реалізації прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Адміністрацією створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються.

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

У сш№64 м.Києва протягом 2021-2022 н.р. здійснювалося самооцінювання якості освітньої діяльності на основі Стратегії і процедур забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» (висвітлено на сайті школи). Комплексне самооцінювання діяльності закладу було здійснено у 2020-2021 н.р. Його результати враховані при розробці Річного плану. У 2021-2022 н.р. здійснювалася активна робота щодо цифровізації та інформатизації освітньої та управлінської діяльності.

Використання електронних журналів та електронних щоденників сприяло покращенню комунікації між педагогами і батьками та модернізувало управлінську діяльність.

### Управлінська діяльність під час воєнного стану

Основи здорового раціоналізму є запорукою ефективного управління школою під час воєнного стану. Зокрема, важливим аспектом згаданої раціональності є налагодження належним чином скоординованих взаємодій між адміністрацією навчального закладу та колективом школи. Тому з перших днів роботи в умовах воєнного стану всі ланки спеціалізованої школи № 64 м.Києва природно тяжіли до централізації управлінських рішень: безумовним пріоритетом стало визначення першочергових завдань, перерозподіл обов'язків, забезпечення максимальної ефективності в управлінні, налагодженні координації роботи всієї школи.



Саме тут перед директором школи постало найбільше пов'язаних з війною викликів. Передусім мова йшла про необхідність налагодження злагодженої роботи щодо забезпечення тимчасового розміщення в укритті школи цивільного населення. Додалося і створення належних умов для короткострокового та довгострокового перебування тих, хто вирішив залишатися в укритті на тривалий період. Спеціалізована школа № 64 м.Києва прийняла у перші дні війни 327 жителів міста. Працівники школи забезпечували цілодобово життєдіяльність навчального закладу для такої кількості людей. Було організовано облік тих, хто перебував у приміщенні школи, розподіл за місцями дислокації, проводилися інструктажі, надавалася психологічна підтримка, проводилося забезпечення медикаментами, організовувалися чергування, по можливості у співпраці з волонтерами Солом'янського району населення забезпечувалися гарячим харчуванням. Вчителі школи і мешканці мікрорайону, які перебували в укритті, організовано долучалися до адміністративних пропозицій: готували матеріали для плетіння маскувальних сіток.

У школі було запроваджено наказом директора дистанційний режим роботи. Злагоджена і скерована робота адміністрації школи та колективу допомогла забезпечити проведення дистанційного навчання на платформі Zoom. В умовах дистанційного режиму роботи працівники самостійно визначали робоче місце та несли відповідальність за забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці на ньому. Під час дистанційного режиму роботи за працівниками зберігалися права та обов'язки, визначені Кодексом законів про працю України та іншими актами законодавства.

Усі уроки проводилися відповідно до визначеного розкладу. Учні отримували максимальну підтримку з боку наставників. Щоденно проводився моніторинг присутності здобувачів освіти на уроках, з'ясовувалися місця перебування дітей, причини відсутності.

Крім того, щоденно мало місце індивідуальне спілкування з працівниками школи: з'ясовувались місця їх дислокації, надавалася методична і психологічна допомога, проводилося табелювання. Забезпечувався щоденний моніторинг результатів роботи працівників, у тому числі із використанням засобів відеоконференцзв'язку. В умовах воєнного стану зазнала змін організація роботи з кадрами, зокрема підвищення кваліфікації, адміністрація школи провела онлайн-засідання атестації педагогічних кадрів. Для педагогічних працівників було організовано і зустріч з позаштатним психологом.

З метою виконання робіт, що мають оборонний характер, працівники школи долучилися до лав ЗСУ. Директор школи видала накази про увільнення від роботи працівників зі збереженням робочого місця та середньої заробітної плати.

Підтримувався зв'язок і з батьками дітей, разом з представником батьківської громадськості координувалися дії. Відбувся прийом дітей до 1 класу.

Про роботу навчального закладу адміністрація школи висвітлювала інформаційні матеріали на сторінках ФБ, сайті школи.

Отже, разом до нових звершень заради щасливого сьогодення і майбутнього дітей!