

Правила поведінки здобувачів освіти спеціалізованої школи № 64 м. Києва

1. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

1.1 Учасники освітнього процесу мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- повагу до людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особи, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);
- користування бібліотекою, навчальною, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою школи та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту участь у громадському самоврядуванні та управлінні школою;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

1.2 Здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку школи, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);
- повідомляти керівництво школи про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

1.3 Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами школи.

2. Загальні правила поведінки здобувачів освіти

2.1 Правила поведінки учасників освітнього процесу в школі базуються на законах України, постановах Міністерства освіти і науки України та органів місцевого самоврядування, Статуті школи.

2. 2 Учасники освітнього процесу мають дотримуватися таких правил:

- Дотримуватися правил ввічливості.
- Дотримуватися правил особистої гігієни.
- Приходити до школи з виконаним домашнім завданням з предметів згідно з розкладом уроків.
- Проявляти повагу до старших, піклуватися про молодших. Здобувачі освіти й педагоги звертаються один до одного шанобливо.
- Здобувачі освіти повинні виконувати правила безпеки життєдіяльності, правила поведінки під час перерв та у їдальні.
- Йти зі школи та з її території можна лише з дозволу класного керівника (вчителя, сестри медичної), (попередньо узгодивши з батьками), повідомивши чергового охоронця.
- Здобувачі освіти мають берегти майно школи, дбати про чистоту та порядок на території школи.
- Не проявляти фізичного та психологічного насилля. Не битися, не штовхатися. Дотримуватися правил безпеки під час занять. Дбайливо і обережно використовувати навчальне, спортивне, протипожежне обладнання, шкільне майно.
- На уроках фізичної культури учні повинні мати спортивний одяг та спортивне взуття.

3. Поведінка під час освітнього процесу

3.1 Здобувач освіти приходить до школи за 10-15 хвилин до початку навчальних занять, займає своє робоче місце, готує все необхідне навчальне приладдя до уроку.

3.2 Заборонено запізнюватися на уроки без поважних причин.

3.3 Забороняється виходити з класу без дозволу вчителя.

3.4 Заборонено перебувати у класних приміщеннях у верхньому одязі.

3.5 Упродовж уроку:

- не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших сторонніми розмовами, іграми та іншими справами, що не передбачені планом проведення заняття;

- не можна вживати їжу та напої;

- забороняється користуватися мобільними телефонами та іншими гаджетами, якщо це не передбачено вчителем для виконання освітньої мети.

3.6 Здобувачі освіти зобов'язані знати і дотримуватися правил безпеки життєдіяльності як під час уроків так і після їх закінчення.

3.7 Якщо здобувач освіти хоче поставити запитання вчителю або відповісти на фронтальне запитання вчителя, він піднімає руку.

3.8 Під час уроку здобувач освіти має право ставити питання вчителю, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.

3.9 Здобувач освіти має право в коректній формі відстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних суперечливих і неоднозначних питань.

3.10 Урок закінчується із дзвоником. Тільки після цього учні можуть йти на перерву.

3.11 У разі пропуску занять здобувач освіти повинен надати класному керівнику довідку від лікаря або письмове пояснення від батьків (або особи, яка їх замінює) про причину відсутності на заняттях.

4. Правила поведінки під час перерв:

4.1 Під час перерви здобувачі освіти зобов'язані:

- дотримуватися правил БЖД;
- прибрати своє робоче місце, підготуватися до наступного уроку.

4.2 Під час перерви здобувачі освіти можуть вільно переміщатися по школі, окрім тих місць, де їм заборонено знаходитися в цілях безпеки життєдіяльності.

4.3 Під час перерв здобувачам освіти забороняється:

- перебувати в кабінеті без вчителя;
- бігати сходами, коридорами та в класних приміщеннях, кататися на перилах, поблизу вікон і в інших місцях, не пристосованих для ігор;
- штовхати один одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу для вирішення будь-якої проблеми, грати у м'яча у приміщеннях не пристосованих для цього;

- конфліктувати між собою та зі сторонніми людьми, з'ясовувати стосунки за допомогою сили, битися;
 - вживати непристойні вирази і жести на адресу будь-яких осіб, шуміти, заважати відпочивати іншим;
 - палити в будівлі і на території школи.
 - категорично заборонено самовільно розкривати вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відкриті вікна.
 - перебувати у приміщенні їдальні у верхньому одязі.
- 4.4 У випадку непорозуміння, некоректного ставлення інших учасників освітнього процесу звертатися до чергового вчителя.
- 4.5 Після закінчення занять здобувач освіти повинен одягнути верхній одяг і покинути приміщення школи, дотримуючись правил безпечної поведінки. Здобувачі освіти не мають права знаходитися в приміщенні школи після закінчення освітнього процесу без дозволу працівників школи.

5. Правила поведінки в їдальні:

5.1 Здобувачі освіти повинні:

- заходити в їдальню разом з класним керівником у відведений згідно графіку час.
- виконувати вимоги вчителів, працівників їдальні і дотримуватися черги.
- шанобливо ставитися до працівників їдальні.
- дбайливо ставитися до майна шкільної їдальні.
- після прийому їжі прибрати за собою;
- виносити їжу і напої за межі їдальні;
- дотримуватися правил безпечного споживання їжі.

6. На території та в приміщеннях школи неприпустимо:

- приносити до школи та на її територію з будь-якою метою і використовувати будь-яким способом медичні препарати, наркотичні речовини, вибухонебезпечні предмети (в тому числі петарди), зброю (в т.ч. ножі), газові балончики і балончики з фарбою, цигарки, слабоалкогольні та алкогольні напої;
- приносити до школи цінні речі;
- використовувати нецензурні вислови;
- грати в азартні ігри;
- брати та використовувати без дозволу чужі речі;
- залишати територію школи без дозволу класного керівника або чергового адміністратора;
- скоювати дії, небезпечні для власного життя і здоров'я та оточуючих;.

- цькування, бійки, залякування;
- палити у школі й на її території;
- вигулювання домашніх тварин.

7. Відповідальність за порушення правил поведінки

У випадку порушень Правил поведінки до здобувачів освіти можуть бути вжиті такі стягнення:

- усний коментар;
- запис зауваження до щоденника;
- виклик здобувача освіти самого або з батьками на засідання Ради профілактики правопорушень (із залученням фахівців спеціальних установ, служб, організацій, з якими взаємодіє школа.)
- відшкодування завданої здобувачем освіти шкоди його батьками.