**Оцінювання навчальних досягнень з іноземних мов (іспанська, англійська) здобувачів освіти у 8 класі ( друга мова)**

**Контроль аудіювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-ти бальною шкалою. Вимоги до вмінь та навичок** |
| **Початковий** | **1** | Здобувач освіти розпізнає на слух найбільш поширені слова у мовленні, яке звучить в уповільненому темпі, але не може відповісти на питання та виконати завдання . |
| **2** | Здобувач освіти розпізнає на слух найбільш поширені словосполучення у мовленні, яке звучить в уповільненому темпі. Не може відповісти на питання та виконати завдання. |
| **3** | Здобувач освіти розпізнає на слух окремі прості непоширені речення і мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі.  |
| **Середній** | **4** | Здобувач освіти розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал. Виконує декілька завдань.  |
| **5** | Здобувач освіти розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі. Може відповісти на питання і правильно виконати деякі завдання. |
| **6** | Здобувач освіти розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Може відповісти на питання та виконати половину завдань до тексту. |
| **Достатній** | **7** | Здобувач освіти розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, сприймає більшу частину необхідної інформації, надану в вигляді оціночних суджень, опису, аргументації. Може відповісти на питання, розуміє завдання і може виконати половину завдань. |
| **8** | Здобувач освіти розуміє основний зміст стандартного мовлення у межах тематики ситуативного мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. В основному сприймає на слух експліцитно надану інформацію. Може відповісти на питання і виконати більшість завдань. |
| **9** | Здобувач освіти розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень та фактичну інформацію, надану у повідомленні. відповідає на питання і виконує 80% завдань. |
| **Високий** | **10** |  Здобувач освіти розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також основний зміст чітких повідомлень різного рівня складності. Може гарно відповідати на питання, передати зміст іспанською мовою, але з граматичними помилками. Виконує 90% завдань. |
| **11** | Здобувач освіти ро­зуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Вміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, надану в вигляді оціночних суджень, опису, аргументації. Розуміє питання і відповідає на них, але допускає стилістичні та граматичні помилки. Передає зміст іспанською мовою, виконує всі завдання з незначними помилками. |
| **12** | Здобувач освіти розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень, сприймає на слух надану фактичну інформацію у повідомленні. Розуміє складні питання і відповідає без помилок .Передає зміст прослуханого мовлення іспанською мовою. Виконує всі завдання |

**Контроль читання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-ти бальною шкалою. Вимоги до вмінь та навичок** |
| **Початковий** | **1** | Здобувач освіти вміє читати та розпізнавати окремі вивчені слова на основі матеріалу, що вивчався. Не зрозуміє зміст. Не вміє працювати з текстом та завданнями до нього |
| **2** | Здобувач освіти вміє читати та розпізнавати окремі вивчені словосполучення на основі матеріалу, що вивчався. Не розуміє зміст. Працювати з текстом та завданнями до нього не вміє |
| **3** | Здобувач освіти вміє розпізнавати та читати окремі прості непоширені речення на основі матеріалу, що вивчався. Погано розуміє зміст і завдання до нього |
| **Середній** | **4** | Здобувач освіти вміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту тексти, побудовані на вивченому матеріалі. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал Може виконати деякі завдання |
| **5** | Здобувач освіти вміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту тексту, які можуть містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал |
| **6** | Здобувач освіти вміє читати, але погано розуміє зміст тексту, який може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал. Погано розуміє завдання і може виконати частину із них |
| **Достатній** | **7** | Здобувач освіти вміє читати з повним розумінням тексти, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; уміє знаходити потрібну інформацію в текстах інформативного характеру. Вміє працювати з текстом і виконувати більшість завдань |
| **8** | Здобувач освіти вміє читати з повним розумінням тексти, які містять певну кількість незнайомих слів, знаходити і аналізувати потрібну інформацію, працювати з текстом. Може виконати різні завдання до тексту |
| **9** | Здобувач освіти вміє читати з повним розумінням тексти, використовуючи словник, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки. Може виконати 80% завдань до тексту, поставити питання |
| **Високий** | **10** | Здобувач освіти вміє читати з розумінням основного змісту тексти, аналізує їх, розуміє прочитаний текст, встановлюючи логічні зв’язки всередині речення та між реченнями. Вміє добре працювати з текстом, може поставити питання і виконати 90% завдань. Допускає помилки |
| **11** | Здобувач розуміє прочитані тексти, аналізує їх і робить власні висновки, розуміє логічні зв’язки в рамках тексту та між його окремими частинами. Може поставити питання, виконати всі завдання, але допускає деякі стилістичні та граматичні помилки |
| **12** | Здобувач освіти розуміє прочитані тексти, аналізує їх і робить висновки, В повному обсязі розуміє тему прочитаного тексту різного рівня складності. Виконує всі завдання без будь-яких помилок  |

**Контроль говоріння**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-ти бальною шкалою. Вимоги до вмінь та навичок** |
| **Початковий** | **1** | Здобувач освіти знає найбільш поширені вивчені слова, проте не може адекватно використовувати їх у мовленні, Не може скласти правильно речення і вимовити його. |
| **2** | Здобувач освіти знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не може адекватно використовувати їх у мовленні, допускає фонематичні помилки. Не може скласти правильно і вимовити речення. |
| **3** | Здобувач освіти використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки |
| **Середній** | **4** | Здобувач освіти вміє підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію,але не може висловити власну точку зору |
| **5** | Здобувач освіти вміє в основному побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи значні помилки при використанні лексичних одиниць. Дуже погано будує своє мовлення і робить багато помилок |
| **6** | Здобувач освіти може, підтримати розмову, у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Не всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно, багато стилістичніх і граматичних помилок |
| **Достатній** | **7** | Здобувач освіти вміє висловлюватися відповідно до навчальної ситуації, малюнка, робити повідомлення з теми, простими реченнями. Погано передає зміст прочитаного, почутого або побаченого, Робить багато стилістичніх і граматичних помилок |
| **8** | Здобувач освіти вміє висловитися у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв’язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. Уміє поставити прості питання. Учень в основному уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці і граматичні структури, але допускає багато різноманітних помилок |
| **9** | Здобувач освіти вміє висловлюватися у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці і граматичні структури, допускає фонематичні помилки. Уміє ставити питання, висловлювати власну думку не складними реченнями |
| **Високий** | **10** | Здобувач освіти вміє без підготовки висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає помилки |
| **11** | Здобувач освіти вміє в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, допускаючи при цьому незначні помилки |
| **12** | Здобувач освіти вміє вільно висловлюва­тись та вести бесіду в межах вивчених тем, користуючись мовними та мовленнєвими засобами. Без підготовки висловити власну думку |

**Контроль письма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-ти бальною шкалою. Вимоги до вмінь та навичок** | **Грамотність** |
| **Припустима кількість орфографічних помилок** | **Припустима кількість лексичних, граматичних та стилістичних помилок** |
| **Початковий** | **1** | Здобувач освіти вміє писати вивчені слова, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних і граматичних помилок | **8** | **9** |
| **2** | Здобувач освіти вміє писати вивчені словосполучення, відповідно до комунікативної задачі допускаючи при цьому велику кількість орфографічних і граматичних помилок | **6** | **9** |
| **3** | Здобувач освіти вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі , виконати прості граматичні завдання | **6** | **8** |
| **Середній** | **4** | Здобувач освіти вміє написати щось за зразком, проте використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи помилки | **6** | **6** |
| **5** | Здобувач освіти вміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми. Може виконати деякі письмоі завдання, допускаючи помилки | **4-5** | **5** |
| **6** | Здобувач освіти вміє напи­сати коротке повідомлення/ листа за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому вжито недостатню кількість з'єднувальних кліше та посередня різноманітність вжитих структур, моделей тощо | **4-5** | **5** |
| **Достатній** | **7** | Здобувач освіти вміє написати коротке повідомлення за вивченою темою за зразком у відповідності до заданої комунікативної ситуації, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур | **4** | **4** |
| **8** | Здобувач освіти вміє без використання опори написати повідомлення за вивченою темою, зробити нотатки, допускаючи ряд помилок при використанні лексичних одиниць. Може виконати письмові завдання, допускаючи значну кількість помилок | **3** | **3** |
| **9** | Здобувач освіти вміє написати повідомлення на запропоновану тему, заповнити анкету, допускаючи ряд орфографічних і граматичних помилок  | **3** | **2** |
| **Високий** | **10** | Здобувач освіти вміє написати повідомлення, написати особистого листа, при цьому правильно використовуючи вивчені граматичні структури , але допускає граматичні помилки | **2** | **1** |
| **11** | Здобувач освіти вміє написати повідомлення, висловлюючи власне ставлення до проблеми правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем. Виконує всі письмові завдання без граматичних помилок | **1-2** | **-** |
| **12** | Здобувач освіти вміє надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням. Виконує письмові завдання без посилок, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури | **-** | **-** |