**Оцінювання навчальних досягнень з іноземних мов (іспанська, англійська)** **здобувачів освіти у 7 класі (друга мова)**

**Контроль читання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-ти бальною шкалою. Вимоги до вмінь та навичок** |
| **Початковий** | **1** | Здобувач освіти розпізнає та читає окремі вивчені слова матеріалу, який вивчався |
| **2** | Здобувач освіти розпізнає та читає окремі вивчені словосполучення з матеріалу, який вивчався |
| **3** | Здобувач освіти розпізнає та читає найбільш прості окремі непоширені речення з вивченого матеріалу |
| **Середній** | **4** | Здобувач освіти вміє читати в голос та про себе з розумінням основного змісту тексту, на основі матеріалу який вивчався, уміє знаходити часткову інформацію |
| **5** | Здобувач освіти вміє читати в голос та про себе з розумінням основного змісту тексту, на основі матеріалу який вивчався з певною кількістю невідомих слів, значення яких можна здогадатися |
| **6** | Здобувач освіти вміє читати в голос та про себе з повним розумінням основного змісту тексту, на основі матеріалу який вивчався з певною кількістю невідомих слів, значення яких можна здогадатися. Здобувач освіти уміє знаходити обхідну інформацію за умови що використовується знайомий мовний матеріал |
| **Достатній** | **7** | Здобувач освіти уміє читати з повним розумінням тексти, що містять певну кількість незнайомих слів, значення яких можна здогадатися, вміє знаходити необхідну інформацію інформативного характеру |
| **8** | Здобувач освіти уміє читати з повним розумінням тексти, що містять певну кількість незнайомих слів, значення яких можна здогадатися, вміє знаходити необхідну інформацію та аналізувати її. |
| **9** | Здобувач освіти уміє читати з повним розумінням тексти, що містять певну кількість незнайомих слів, значення яких можна здогадатися, вміє зі словником знаходити та аналізувати її та робити необхідні висновки |
| **Високий** | **10** | Здобувач освіти уміє читати з повним розумінням тексти , робить аналіз та знаходить логічні зв’язки в середині речення та між ними |
| **11** | Здобувач освіти уміє читати з повним розумінням тексти , робить аналіз та власні висновки розуміє логічні зв’язки в рамках тексту та між його окремими частинами |
| **12** | Здобувач освіти уміє читати , аналізувати, робити власні висновки, повністю розуміє зміст прочитаного різного рівня складності |

**Контроль говоріння**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-ти бальною шкалою. Вимоги до вмінь та навичок** |
| **Початковий** | **1** | Здобувач освіти знає найбільш вивчені слова, але не використовує їх відповідно. Наявні фонематичні помилки |
| **2** | Здобувач освіти знає найбільш вивчені словосполучення, проте не адекватно їх використовує у мовленні, наявні фонематичні помилки |
| **3** | Здобувач освіти у мовленні використовує найбільш прості окремі непоширені речення спираючись на зразок, виникають труднощі поставленої комунікативної задачі |
| **Середній** | **4** | Здобувач освіти уміє в основному логічно розпочати та підтримати бесіду. Використовує обмежену кількість лексичних одиниць та граматичних структур |
| **5** | Здобувач освіти уміє логічно побудувати невеликий монолог , підтримати діалог, допускаючи незначні лексичні помилки. Вимова звуків без помилок |
| **6** | Здобувач освіти уміє розпочати, підтримати, продовжити розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достатній** | **7** | Здобувач освіти уміє зв’язно висловлюватись відповідно до заданої ситуації , простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого,побаченого, ставити запитання та давати відповідь |
| **8** | Здобувач освіти уміє логічно висловитися відповідно до заданої ситуації та висловити власну думку з прочитаного,почутого ,побаченого короткими репліками. Здобувач освіти використовує уміло граматичні структури та лексичні одиниці |
| **9** | Здобувач освіти Уміє логічно висловитися відповідно до заданої ситуації та висловити власну думку з прочитаного,почутого ,побаченого розгорнутими репліками. Здобувач освіти використовує уміло граматичні структури та лексичні одиниці. |
| **Високий** | **10** | Здобувач освіти уміє без підготовки висловитися відповідно до заданої ситуації та висловити власну думку з прочитаного,почутого ,побаченого розгорнутими репліками. використовує уміло граматичні структури та лексичні одиниці |
| **11** | Здобувач освіти уміє логічно і в заданому обсязі побудувати відповідно до заданої ситуації монолог та діалог . Здобувач освіти використовує уміло граматичні структури та лексичні одиниці |
| **12** | Здобувач освіти уміє вільно вести бесіди на задану тему , гнучко та ефективно користуватися граматичними структурами, лексичними одиницями |

**Контроль аудіювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних**  **досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-ти бальною шкалою.**  **Вимоги до вмінь та навичок** |
| **Початковий** | **1** | Здобувач освіти розпізнає на слух найбільш поширені слова вивченого матеріалу (матеріал відтворюється у повільному темпі) |
| **2** | Здобувач освіти розпізнає на слух найбільш поширені словосполучення вивченого матеріалу (матеріал відтворюється у повільному темпі) |
| **3** | Здобувач освіти розпізнає на слух найбільш прості окремі непоширені речення з вивченого матеріалу (матеріал відтворюється у повільному темпі) |
| **Середній** | **4** | Здобувач освіти розпізнає на слух прості речення,фрази, мовленнєві зв’язки (матеріал відтворюється у нормальному темпі) |
| **5** | Здобувач освіти розуміє основний зміст (матеріал відтворюється у нормальному темпі) |
| **6** | Здобувач освіти розуміє матеріал в невеликому обсязі, який містить невідомі слова про значення яких, може здогадатися |
| **Достатній** | **7** | Здобувач освіти сприймає більшу частину матеріалу та здогадується значення невідомих слів |
| **8** | Здобувач освіти сприймає та розуміє на слух чітко та ясно основний тест мовлення , який може містити певну кількість невідомих слів значення яких може здогадатися |
| **9** | Здобувач освіти сприймає та розуміє на слух чітко та ясно основний тест мовлення , який поданий невиразно та може містити певну кількість невідомих слів значення яких може здогадатися |
| **Високий** | **10** | Здобувач освіти сприймає та розуміє на слух чітко та ясно основний тест мовлення , який може містити певну кількість невідомих слів значення яких може здогадатися, за різними рівнями складності |
| **11** | Здобувач освіти розуміє тривале мовлення, може знаходити потрібну інформацію в текстах з незнайомим матеріалом |
| **12** | Здобувач освіти з легкістю розуміє тривале мовлення, сприймає на слух надану фактичну інформацію |

**Контроль письма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних**  **досягнень** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 12-ти бальною шкалою. Вимоги до вмінь та навичок** | **Грамотність** | |
| **Припустима кількість**  **орфографічних помилок** | **Припустима кількість**  **лексичних, граматичних**  **та стилістичних помилок** |
| **Початковий** | **1** | Здобувач освіти уміє писати вивчені слова, допускаючи велику кількість орфографічних помилок | **8** | **9** |
| **2** | Здобувач освіти уміє писати вивчені словосполучення | **6** | **9** |
| **3** | Здобувач освіти уміє писати найбільш прості окремі непоширені речення відповідно до комунікативної задачі, але зміст та обсяг недостатньо розкритий | **6** | **8** |
| **Середній** | **4** | Здобувач освіти уміє написати повідомлення за зразком, але використовує обмежену кількість лексики та граматичних структур та допускає багато помилок | **6** | **6** |
| **5** | Здобувач освіти уміє написати повідомлення за зразком, але використовує обмежену кількість лексики та граматичних структур , не використовує різноманітні кліше ,моделі | **5** | **5** |
| **6** | Здобувач освіти уміє написати повідомлення за зразком, але використовує недостатню кількість лексики та граматичних структур ,посередньо використовує різноманітні кліше ,моделі | **5** | **5** |
| **Достатній** | **7** | Здобувач освіти уміє написати повідомлення до заданої комунікативної задачі, але при використанні граматичних структур допускає помилки, але вони не порушують сприйняття тексту. Здобувач освіти вживає різноманітні моделі , кліше, ідіоми | **4** | **4** |
| **8** | Здобувач освіти уміє без зразку та опори написати повідомлення за темою, допускаючи помилки при використанні лексичних одиниць. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, вживає ідіоми, кліше, фразеологізми тощо | **3** | **3** |
| **9** | Здобувач освіти уміє написати повідомлення за темою, анкету, листівку, допускаючи орфографічні помилки. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, вживає ідіоми, кліше, фразеологізми тощо | **3** | **2** |
| **Високий** | **10** | Здобувач освіти уміє написати повідомлення висловлюючи власну думку використовуючи правильно граматичні структури, лексичні одиниці, з’єднувальні кліше, звороти ,моделі тощо | **2** | **1** |
| **11** | Здобувач освіти уміє написати листа, повідомлення на задану тему використовуючи правильно всі раніше вивчені структури, допускаючи незначну помилку, яка не порушує змісту написаного | **1** | **-** |
| **12** | Здобувач освіти уміє написати листа, повідомлення на задану тему використовуючи правильно всі вивчені структури | **-** | **-** |