|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комунікативні**  **види мовленевої діяльності** | **Комунікативні**  **уміння** | **Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання** |
| **3 – 4 класи** |
| **Pre A1** |
| **1.1 Рецептивні** | **Сприймання на слух** | Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами задля полегшення усвідомлення змісту почутого. |
| Розуміє конкретну інформацію (наприклад, про місце або час) у знайомому повсякденному контексті, якщо мовлення повільне та чітке. |
| **Зорове сприймання** | Розуміє дуже короткі, прості тексти, читаючи їх пофразово, впізнаючи знайомі імена, слова та основні фрази, перечитуючи за потреби. |
| **1.2 Інтеракційні** | **Усна взаємодія** | Взаємодіє у простий спосіб, але комунікація повністю залежить від повторення в уповілененному темпі, перефразування та доповнення. |
| Ставить і відповідає на прості запитання, ініціює і вербально реагує на прості твердження, які стосуються нагальних проблем і дуже знайомих тем. |
| **Писемна взаємодія** | Пише короткі фрази для надання базової інформації (ім’я, адреса, родина), в анкеті або записці, використовуючи словник. |
| **Он-лайн взаємодія** | Встановлює базовий соціальний контакт он-лайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання. |
| Розміщує прості он-лайн вітання, вживаючи основні формульні вирази. |
| Розміщує он-лайн прості короткі твердження про себе, якщо їх можна вибрати з меню та/або скористатись он-лайн перекладачем. |
| **1.3 Продуктивні** | **Усне продукування** | Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію (наприклад: ім’я, адреса, родина, національність). |
| **Писемне продукування** | Надає базову інформацію в письмовій формі (наприклад: ім’я, адреса, національність), з можливим використанням словника. |

**Орієнтовні параметри навчально-пізнавальних досягнень здобувачів освіти 3 класу**

**з іноземних мов (іспанська, англійська)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уміння** |  |  |
| **Сприймати на слух**  **(аудіювання)** | Обсяг прослуханого у запису  матеріалу (у межах) | **1.5-2 хв** |
| **Зорове сприймання**  **(читання)** | Обсяг одного тексту в словах  (у межах) | **80-100** |
| **Усна взаємодія**  **(діалог)** | Висловлення кожного у репліках,  правильно оформлених у мовному  відношенні (у межах) | **4** |
| **Усне продукування**  **(монолог)** | Обсяг висловлення у реченнях (у межах) | **4-5** |
| **Писемне продукування**  **(письмо)** | Обсяг письмового повідомлення у словах  (у межах) | **25-40** |

**Орієнтовні параметри навчально-пізнавальних досягнень здобувачів освіти 4 класу**

**з іноземних мов (іспанська, англійська)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уміння** |  |  |
| **Сприймати на слух**  **(аудіювання)** | Обсяг прослуханого у запису  матеріалу (у межах) | **2 хв** |
| **Зорове сприймання**  **(читання)** | Обсяг одного тексту в словах  (у межах) | **100-150** |
| **Усна взаємодія**  **(діалог)** | Висловлення кожного у репліках,  правильно оформлених у мовному  відношенні (у межах) | **5** |
| **Усне продукування**  **(монолог)** | Обсяг висловлення у реченнях (у межах) | **5-6** |
| **Писемне продукування**  **(письмо)** | Обсяг письмового повідомлення у словах  (у межах) | **40-50** |