|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комунікативні**  **види** | **Комунікативні**  **уміння** | **Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання** |
| **1 – 2 класи** |
| **Pre A1** |
| **1.1 Рецептивні** | **Сприймання на слух** | Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потребами повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння. |
| Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті, якщо мовлення повільне та чітке. |
| Розпізнає ціни, числа, дати та дні тижня у знайомому контексті, якщо мовлення повільне та чітке |
| **Зорове сприймання** | Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків, наприклад у меню ресторанів швидкого харчування, де є фотографії страв, або у книжці з малюнками, де використовується знайома лексика. |
| **1.2 Інтеракційні** | **Усна взаємодія** | Ставить та відповідає про запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та покладаючись на жести для підкріплення інформації |
| **Писемна взаємодія** | Пише короткі фрази для надання базової інформації (ім’я, адреса, родина) в анкеті або записці, використовуючи словник. |
| **Он-лайн взаємодія** | Встановлює базовий соціальний контакт он-лайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання. |
| Розміщує прості он-лайн вітання, вживаючи основні формульні вирази. |
| Розміщує прості он-лайн короткі твердження про себе, якщо їх можна вибрати з меню та/або скористатися он-лайн перекладачем. |
| **1.3 Продуктивні** | **Усне продукування** | Продукує короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію (наприклад: ім’я, адреса, родина, національність). |
| **Писемне продукування** | Надає базову інформацію в письмовій формі (наприклад: ім’я, адреса, національність), з можливим використанням словника. |

**Орієнтовні параметри навчально-пізнавальних досягнень здобувачів освіти 1 класу**

**з іноземних мов (іспанська, англійська)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уміння** |  |  |
| **Сприймати на слух**  **(аудіювання)** | Обсяг прослуханого у запису  матеріалу (у межах) | **1 хв** |
| **Зорове сприймання**  **(читання)** | Обсяг одного тексту в словах  (у межах) | **20-50** |
| **Усна взаємодія**  **(діалог)** | Висловлення кожного у репліках,  правильно оформлених у мовному  відношенні (у межах) | **1-3** |
| **Усне продукування**  **(монолог)** | Обсяг висловлення у реченнях (у межах) | **1-3** |
| **Писемне продукування**  **(письмо)** | Обсяг письмового повідомлення у словах  (у межах) | **5-10** |

**Орієнтовні параметри навчально-пізнавальних досягнень здобувачів освіти 2 класу**

**з іноземних мов (іспанська, англійська)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уміння** |  |  |
| **Сприймати на слух**  **(аудіювання)** | Обсяг прослуханого у запису  матеріалу (у межах) | **1-1.5 хв** |
| **Зорове сприймання**  **(читання)** | Обсяг одного тексту в словах  (у межах) | **50-80** |
| **Усна взаємодія**  **(діалог)** | Висловлення кожного у репліках,  правильно оформлених у мовному  відношенні (у межах) | **3** |
| **Усне продукування**  **(монолог)** | Обсяг висловлення у реченнях (у межах) | **3-4** |
| **Писемне продукування**  **(письмо)** | Обсяг письмового повідомлення у словах  (у межах) | **10-25** |